

*Maria Alice  
é o relator  
do encontro  
fixo - Cidadania  
Cristina  
10/07/00*

## **Relatório do Encontro Lixo & Cidadania SP**

### **Tema – Compartilhando a Gestão do Lixo de São Paulo**

Este relatório está organizado de modo a apresentar os resultados dos trabalhos dos três grupos e os resultados da plenária final. Em anexo encontra-se o programa que orientou o desenvolvimento dos trabalhos dos grupos e da plenária.

#### **Grupo 1**

**Desafio: Erradicação do trabalho infantil-juvenil na catação de resíduos**

#### **Pressupostos para os trabalhos do grupo 1:**

- Sistema de gestão de RSU com processo ambiental e socialmente adequado
- Participação dos catadores no sistema de gestão de RSU
- Redução da geração de RSU
- Segregação de resíduos perigosos na fonte geradora
- Erradicação do trabalho de crianças e adolescentes na catação de resíduos
- Crianças e adolescentes são sujeitos de direito
- As condições sócio-econômicas e políticas são as limitantes gerais

**Conceito de Desafio utilizado nos trabalhos com os grupos:** “declaração da vontade de criar uma nova realidade ou situação”

## Questão 1:

### **Quais mudanças queremos promover na situação atual?**

#### **Políticas integradas de inclusão sócio-econômica dos catadores e de retirada da criança e adolescente no trabalho com lixo**

- Criação de condição básica de renda para a família não depender do trabalho da criança e do adolescente
- Aumento da renda familiar
- Oferecer condições de sobrevivência para a família
- Geração de renda familiar. Exemplo: bolsa-escola. (Inclusive) a lei proíbe trabalho infantil
- Políticas articuladas de geração de renda e de educação
- Estrutura familiar
- Condições de sobrevivência, fome, educação, marginalidade
- Criar geração de renda para os adultos
- Criar um programa de renda mínima
- Criar condições para os pais (econômica-social) e educação/capacitação para jovem/criança
- Programas de habitação que retirem os catadores da sub-habitação
- Programa de creches para evitar que se levem crianças à catação
- Programas específicos de saúde e educação sanitária

#### **Criação de condições básicas de educação para a criança e o adolescente**

- Criar um projeto de bolsa-escola condicionada à frequência escolar
- Assegurar que as crianças estejam na escola
- Criação de melhores condições de profissionalização dos responsáveis pela família e dos jovens
- Criar programas de complementação escolar (EGJ, etc.)

#### **Sensibilização e mobilização dos catadores para a busca de melhores condições de trabalho**

- Criação de sustentabilidade alternativa, através de coleta nas residências
- Sensibilização e mobilização dos catadores para novas formas de organização de seu trabalho
- Criação de melhores condições de fiscalização do trabalho infanto-juvenil
- Erradicar os lixões clandestinos
- Erradicar os lixões

#### **Construção de redes sociais de apoio à proposta de erradicação do trabalho infanto-juvenil no lixo**

- Conscientização e mobilização da sociedade para o problema
- Conscientização da sociedade para a existência do problema

#### **Gestão integrada e participativa dos E.U.**

Principal mudança: construção de uma gestão integrada e participativa

Questão 2:

**Qual é a principal dificuldade para realizar as mudanças propostas**

Governo limita-se à coleta e destino final do lixo domiciliar, entulho e lixo-saúde, com grandes contratos.

Não há política de minimização dos resíduos gerados

Política industrial não contempla minimização da geração e reciclagem

Coleta e varrição não são totalmente universalizadas

Governo não tem política de inclusão dos catadores no sistema

Políticas sociais e econômicas ou não contemplam ou são ineficientes para os processos de inclusão social

Na PMSP a gestão de RSU está pulverizada em várias secretarias e órgãos

Padrão atual de consumo não contempla redução da geração e reciclagem

Falta de conhecimento e mobilização da sociedade civil para o problema

Indústria recicladora, em geral, age com descaso para com as condições de catação

Questão 3:

**Considerando as dificuldades e obstáculos, quais atores sociais estão envolvidos com a realização das mudanças propostas?**

Coopamare	3	Cons. Mun. Criança e Adolescente	7
Prefeitos da RMSP	8	Sec. Assistência Social	1
Comissão de Pol. Urbana, Metrop. e Meio Ambiente	2	Cons. Mun. Assistência Social	
Coorpel		Sec. Municipal de Obras	
Núcleo Seletivo Glicério	2	Sec. Municipal de Educação	1
Fórum Recicla SP	2	Sec. Verde e Meio Ambiente	
Cons. Tutelar Criança e Adolescente (assoc. munic.)	3	UNICEF	8
Conselho Tutelar da Família		Fundação Abrinq	2
Conselho Municipal de Saúde	1	Fundação Travessia	1
Instituto Ayrton Senna	1	Pastoral do Menor	1
Ministério Público	5	Viva o Centro	
Fórum Entidades Pop. de Rua		Vicariato do Povo de Rua.	1
SOS Criança	1	OAB	1
OAF – Org. Auxílio Fraternal	1	CDHU	
Fundação Orsa	2	CETESB/SMA	1
Pólis	6	Frente (Munic.) Parlam. pela Criança	
Água e Vida		Greenpeace	1
CEMPRE	4	FIESP	1
ABIVIDRO		Ass. Com. SP	
ABEPET	1	Universidade	3
Plastivida		CECAE	
Instituto do PVC		SEBRAE	2
CGT		SENAI	
Sec. Justiça e Cidad. Estado de SP	1	SENAC	1
APEOESP		SESI	
SINPEEM	1	SESC	1
PROLATA		CUT	2
LATASA		Força Sindical	

(Continuação)

Assoc. Recicl. Aparas	2	Pastoral da Criança	2
Assoc. Ind. Fabr. Papel	2	Sec. Mun. das Adm. Regionais	1
Reciclázaro		ABRELP/concessionário no município	1
Projeto Equilibrio		Fundação Padre Anchieta	3
Jornalistas Amigos da Criança	2	Rádio Eldorado	1
Caixa Econômica Federal		Outros meios de comunicação	4
Sec. Fazenda Estadual	1	Sec. Mun. De Saúde	1
Secret. Est. Desenv. Assist. Social		Sec. Mun de Cultura	
Sec. Est. De Educação	2	DRT	1
Mov. Nacional Meninos(as) de Rua		FAT	
Sec. Est de Cultura		Sec. Mun. Do Trabalho	3
Sec. Estadual Emprego e Trabalho		NTC – PUC	
LIMPURB	2	APAE	
SINTAEMA		CORECON	
Fórum da Ref. Urbana		Instituto 5 Elementos	
ECOAR		Instituto GEA	
IPT	1	CONESAN	
Com. Est. Rec. Hídricos		ABES	
Comitê Bacia Alto Tietê	1	Sind. Eng. SP	
Sind. Com. Atacad. Sucata Ferrosa		CIVES	
SABESP	1	Frente Pasrlamentar Lixo e Cidadania	1
Câmara Mun. – Com. Extraordinária de Direitos Humanos e Cidadania	2	Câmara Municipal	2
Sec. Est. Ind e Comércio		USP – Fac. Saúde Pública	1
Com. Técn. Câmara Municipal	1	Escola Paulista de Medicina	1
Com. Técn. Ass. Legislativa	2		

## Questão 4

**Considerando as mudanças, as dificuldades e os atores a serem envolvidos, qual deve ser o papel do Fórum para realizar o nosso desafio?**

Articular os atores envolvidos  
Mobilizar os atores envolvidos

Promover a integração das ações dos atores  
Promover a formação de redes de atores  
Difundir conhecimento técnico para os agentes da implementação do programa Lixo e Cidadania

Desenvolver ações de mobilização social

Gerar propostas de políticas públicas sobre o tema e encaminhá-las  
Fomentar discussões sobre os objetivos e temas do programa Lixo e Cidadania

Divulgar e democratizar informações sobre os temas técnicos e sociais do Lixo e Cidadania para a comunidade

Acompanhar e monitorar as ações de implementação do programa Lixo e Cidadania

Tendo em vista os objetivos e papel do fórum, ele deve ser:

- Municipal;
- Metropolitano

## Grupo 2

**Desafio: Gestão dos RSU de modo a promover o reaproveitamento com a participação dos catadores na coleta, triagem e comercialização? (todo o processo)**

**Pressupostos para os trabalhos do grupo 2:**

- Sistema de gestão de RSU com processo ambiental e socialmente adequado
- Participação dos catadores no sistema de gestão de RSU
- Redução da geração de RSU
- Segregação de resíduos perigosos na fonte geradora
- Erradicação do trabalho de crianças e adolescentes na catação de resíduos

**Conceito de Desafio utilizado nos trabalhos com os grupos:** “declaração da vontade de criar uma nova realidade ou situação”

## Questão 1

**Sob seu ponto de vista, qual é a principal característica que deve ter o sistema de gestão de RSU para possibilitar o reaproveitamento e processo de coleta, tratamento e disposição ambiental e socialmente**

**Sistema que tenha uma concepção que promova mudanças de valores e hábitos.**

- Tem que ser educativo.
- Que o sistema mantenha a formação e capacitação de forma permanente.
- Ampla conscientização de todas as etapas por todos.
- Educar a população de modo que possa entender os benefícios sociais, econômicos e ambientais.
- A sensibilização da população para que ela separe os materiais recicláveis (inorgânicos e orgânicos).

**Sistema que promova, de forma transparente, a participação e interação dos segmentos com vistas ao desenvolvimento sustentável.**

- Ser construído de forma participativa.
- Gestão participativa com engajamento de toda a sociedade.
- Transparência sistêmica com participação do cidadão em todas as etapas.
- Participação dos diversos segmentos da sociedade.
- Participação efetiva dos catadores, consciência e vontade política.
- Envolvimento da indústria produtora, das ONGs, governo e catadores.

**Órgão público gestor com autonomia, recursos, agilidade e sob controle social.**

- Interesse e compromisso do poder público.

**Garantir a coleta seletiva e a reciclagem dos resíduos de São Paulo, em parceria prioritária com os catadores reconhecidos em lei.**

- Organizados em cooperativa e/ou outras formas de organização popular e associativas.
- Utilizar os profissionais catadores de papel organizados, pois representam solução mais econômica para a cidade.
- Em forma de cooperativa ou grupos organizados conforme os seus trabalhos.
- Garantir participação dos atores/agentes do "sistema", no processo licitatório.
- Coleta seletiva descentralizada.

**Sistema baseado na co-gestão (compartilhado com sociedade)**

- Diretrizes, controle e manutenção de linhas acordadas.

**Sistema que contemple o manejo diferenciado dos RSU, visando inclusive a ampliação do aproveitamento biológico da fração orgânica**

## Questão 2

**O que deve ser feito para incorporar a participação dos catadores no sistema de gestão de RSU?**

### **Cadastrar e organizar em cooperativas ou outras formas de pessoa jurídica para ser protagonista no processo**

- Cadastrar, orientar sobre cooperativismo, formar cooperativa
- Formados em sistema de cooperativas com subsídios e tributos adequados
- Os catadores devem constituir uma pessoa jurídica
- Organizá-los e cadastrá-los

### **Promover estudos e sistematização de experiências para apoiar os trabalhos em cada local**

- Levantamento do marco institucional-legal das entidades cooperativadas – referência...
- ... ASMARE-BH; Coopamare/Coorpel-SP; Fed. Assoc. Recicladores-RS
- Informações básicas, pesquisa – 1. custo e apropriação na cadeia: geração, distribuição, transformação e consumo de resíduos sólidos
- 2. Explicitar as conexões tributárias e gasto público na cadeia dos RSU (fundos, etc.)
- Educação ambiental nos “currícula” escolares

### **Instrumentos de incentivos e apoios para viabilização econômica/financeira dos projetos**

- parcerias e convênios entre indústrias e entidades da economia solidária para absorção dos rejeitos industriais
- Criar incentivos para o mercado de reciclados
- Criar e garantir acesso ao crédito para financiamento de projetos
- Ampliar e trazer recursos federais/estaduais (existentes ou a criar) para o fomento à reciclagem através da economia solidária

### **Poder público promova e catalize, em parceria com diversos setores da sociedade, o reconhecimento do catador enquanto categoria profissional da coleta seletiva**

- Reconhecimento enquanto profissional autônomo da coleta seletiva
- Conscientizar e equipar de modo que entenda a importância de participar.
- Junto com cadastramento/organização, promover programas/capacitação com fundos públicos (FAT, etc).

### **Reconhecimento formal do trabalho do catador organizado em formas associativas**

- Que a prefeitura contrate os catadores para a coleta seletiva de lixo
- Poder Público prover as organizações dos catadores de infraestrutura/capacitação que tenham sustentabilidade

- Assegurar a integração das Organizações de Catadores e populares desde o processo licitatório até as condições infra-estrutura
- Criar a figura da "cessão" de áreas para a operação
- Estabelecer parcerias entre catadores e poder público na execução de serviço de limpeza de forma descentralizada
- Autorização para apropriação dos resíduos (secos) pelos catadores

**Criação de uma instância-conselho L&C para uma gestão compartilhada de RSU**

## **Agentes do processo:**

**agentes públicos:** órgãos públicos intervenientes/interessados

### **Segmentos organizados da sociedade formadores de opinião/articulações políticas**

- Formadores de opinião – imprensa, ONG
- Apoiadores formuladores de propostas/políticas

### **Fonte geradora:**

- Produtores de embalagens
- Produtores de resíduos – indústria – comércio/serviços- cidadão
- Rejeitos industriais

### **Recuperadores:**

- Coleta seletiva
- Coletadores (catadores)
  - Organizador da coleta nos geradores
  - Serviço público
  - Catador
- Comprador intermediário
- Aparadores – sucateiros.
  - Comprador final
- Indústria compradora dos recicláveis
- Resíduos industriais destinados diretamente aos usuários

Questão 3:

**Quais atores sociais estão envolvidos com a realização das propostas?**

LIMPURB	8	FIESP	2
Cáritas Brasileira	1	ABRELP	2
Fórum Recicla SP	4	CIESP	
ABES		Coopamare	1
Sindicato dos Bancários		Coorpel	
ABRE	2	Associação dos Aparistas	
Pastoral do Povo da Rua	1	ABLP	
CUT	1	Escola Politécnica	
Força Sindical		CECAE	
Com. Meio Amb. Câm. Mun. de SP	2	IPT	
Com. Meio Amb. Assemb. Legislativa		Fac. De Educação – USP	1
Prefeitura Mun. De são Paulo	8	CEMPRE	1
SVMA		Cond. Conjunto Nacional	
CADES	1	Com. Meio Amb. Câm. Amer. Comér.	
Viva o Centro		Rotary SP	
Central Est. de Mov. Populares		SEBRAE	1
Sind. Trab. Serv. Limp. Urbana SP		SINTAEMA	
Widar		Conselho Tut. Criança e Adolescente	
LESA-UFV	1	Fundação Padre Anchieta	1
Caixa Econômica Federal	3	Sec. Municipal de Educação	3
OAF	2	Sec Est. Educação	1
Todos os partidos		Sind. das Escolas Particulares de SP	
Todas as entidades presentes ao Encontro (lista de presença)	5	Assoc. Escolas Católicas	
SENAC		Reitoria da PUC – SP	
SESC		Reitoria da Univ. Anhembi-Morumbi	
Ministério Público		Fed. Das Soc. Amigos de Bairro	
BNDES	3	Fórum de Desenv. da Zona Leste	
Banco do Brasil			
Ass. dos Moradores dos Cingapura			
SENAI			
Fac. de Saúde Pública – USP	1		
Conselho Municipal de Saúde			

## Questão 4

**Considerando as propostas do grupo e os atores a serem envolvidos, qual deve ser o papel do Fórum para realizar o nosso desafio?**

Promotor de ações para viabilizar propostas

Articular os atores envolvidos para comprometer o poder público municipal a criar um órgão gestor capaz de responder às demandas do Fórum

Fórum aberto

Reunião das instituições que se declaram participantes

Tem autonomia

Deliberativo em relação ao seu funcionamento

Articular os diversos atores envolvidos

Articula atores, sem ferir sua autonomia

Articulação das ações de seus componentes

Articulador dos atores para avançar e implantar a proposta

Apoiar a articulação e organização dos catadores

Formulação de propostas de políticas de gestão compartilhada de RSU

Propiciar/promover o encontro dos atores e projetos para gestão dos RSU

Articular, capacitar e promover os projetos de geração de renda/emprego (catador)

Espaço de negociação e articulação

Espaço, harmonização, visão; orientar e implementar estratégias

Integrador de idéias e tendências

Criar um grupo facilitador para alavancar o processo

Criar uma SE do Fórum Municipal de São Paulo na primeira reunião

Grupo facilitador convoca e apresenta o documento

Desenvolver ações de mobilização do conjunto da população

Promotor de ações amplas para o conjunto da população

Conscientizar a população sobre a importância do aproveitamento dos RSU

## Grupo 3

**Desafio: Redução de geração de resíduos sólidos urbanos e segregação dos resíduos perigosos na fonte geradora**

### **Pressupostos para os trabalhos do grupo 3:**

- Sistema de gestão de RSU com processos ambientais e socialmente adequados.
- Participação dos catadores no sistema de gestão de RSU.
- Erradicação do trabalho de crianças e adolescentes na catação de resíduos.

**Conceito de Desafio utilizado nos trabalhos com os grupos:** “declaração da vontade de criar uma nova realidade ou situação”

## Questão 1:

### **O que é preciso fazer para reduzir a geração de resíduos sólidos urbanos na cidade de São Paulo?**

#### **Educação da população para consumo responsável e sustentável**

- Informar, educar e responsabilizar agentes
- Educação ambiental em larga escala para promover o consumo responsável
- Educar as pessoas para uma nova postura com o ambiente
- Mudança de hábitos de consumo.
- Integração: Município-Gerador, resolvendo problemas sociais, econômicos e ambientais de uma região.
- Mudar hábitos e atitudes.
- Educação para o consumo.
- Sensibilizar a sociedade e governo para esta necessidade.
- Consciência das pessoas sobre a necessidade da redução no consumo e na geração de lixo.
- Conscientização sobre o impacto dos resíduos e informação sobre como reduzir a geração.
- Avaliação, pela sociedade, da utilização de diversos materiais em um mesmo produto.
- Reduzir o consumo:
- Reduzir a geração de resíduos
- Consumir com critérios

#### **Ações Educativas Específicas para setores específicos**

- Propor ações de redução específicas para os diversos setores.
- Um trabalho permanente educativo com a fonte geradora (sociedade civil, setor privado e setor público)

#### **Outras Ações e Programas**

- Reutilização e reaproveitamento de materiais.
- Campanha de seletividade junto a condomínios comerciais e residenciais.
- Diminuir o desperdício alimentar.

#### **Estimular mudanças nos vários pontos da cadeia produtiva**

- Através da implementação de uma política de embalagens retornáveis/reaproveitáveis.
- Agir na produção e embalagens dos produtos.
- Mudança nas embalagens atuais.
- Estimular a produção de produtos com ecodesign, desmontáveis, reutilizáveis, ampliando sua vida útil.
- Reduzir a geração de refugos.

**Não houve consenso sobre viabilidade das intervenções abaixo:**

- Co-responsabilizar, com a diferenciação necessária, produtores, consumidores, etc.
- Co-responsabilidade:
  - Consumidor
  - Prefeitura
  - Indústrias ( bens e serviços )
- Mudar a legislação para responsabilizar o fabricante (responsabilidade.continuada)
- Vontade de operacionalizar todas essas propostas.

## Questão 2:

### **O que é preciso fazer para garantir a segregação de resíduos perigosos nas fontes geradoras na cidade de São Paulo?**

(em toda a cadeia de tratamento: domiciliares, saúde)

#### **Resíduos Domiciliares Perigosos**

##### **Políticas Públicas**

- Responsabilizar o produtor pela destinação adequada.
- Normatizar (leis e incentivos) para a coleta, tratamento e destino final adequado para cada um deles.
- (\*)Estabelecer e fazer cumprir meios para fiscalização de procedimentos para tratamento e disposição
- (\*)Priorizar o 3RS no tratamento pós-coleta dos resíduos.
- (\*)Assegurar a participação da comunidade na formulação, implementação e avaliação de uma política de R.P

##### **Ações Educativas**

- Orientar a sociedade.
- Responsabilizar o produtor pela informação ao consumidor.
- Sensibilizar a população sobre os riscos.
- O produtor deve especificar no rótulo os riscos inerentes ao produto e embalagem quanto ao uso e descarte.
- Priorizar os 3RS na orientação à sociedade.
- (\*)Desenvolver programas educativos para os setores específicos.

##### **Infra Estrutura**

- (\*)Implantar tratamento e disposição final adequados.
- (\*)Diversificar as formas de tratamento de R.S.S na cidade de São Paulo.
- (\*)Implantar infra estrutura de coleta diferenciada / segregada.
- Implantar rede de entrega voluntária, extensa, com estudo de incentivos.
- Criar centrais de armazenamento dos materiais, por exemplo em cada bairro do tipo P.E.V.

#### **Resíduos Perigosos de Serviços de Saúde**

- Responsabilizar o gerador.
- (\*)Priorizar os 3RS no trato intra-unidade geradora dos resíduos.
- Criar rotinas que facilitem a classificação e separação dos materiais.

##### **Não houve consenso**

- Desativar o equipamento Incinerador Vergueiro até...
- Adequar o incinerador Vergueiro às normas.

Obs: Ações sinalizadas com (\*) devem ser realizadas tanto em relação aos resíduos perigosos domiciliares quanto aos de saúde.

Questão 3:

**Quais atores sociais estão envolvidos na realização das propostas do grupo?**

Rádio Eldorado		Meios de comunicação (diversos atores)	x x x x x x x x
Rádio Cultura		ABRELP	
ONGs ambientalistas que trabalham com resíduos e/ou consumo (diversos atores)	x x x x x x x x x	Sind. Trabalhadores de Limpeza Pública	
Prefeito (a) de S.Paulo	x x x x x x x	OAF	
S.S.O	x x	FIESP	x x
SVMA	x x	Cooperativa de catadores e afins (diversos atores)	x x
SAR	x	Associações Setoriais das Indústrias (diversos atores)	x x x x
Secret.Mun. Saúde	x	Instituições Universitárias que já trabalham no tema (diversos)	x x x
Secret.Mun. Educação	x x x	IPT	
EMPLASA	x	Com. de Meio Ambiente - OAB	
CETESB	x x x	Comissão Defesa do Consumidor - OAB	
SMA	x	ABLP - Assoc. Bras. Limpeza Pública	
CONSEMA		CONAR	
CONESAN	x	Assoc. Agências de Publicidade	
CADES		CETEA - Centro Técnico de Embalagens Alimentos	
Proc. Jur. Meio Ambiente da capital (PJMAM-Min.Público)	x x	FAPESP ABES	
Ministério Público-Criança e Adolescente		APEOESP	x
Min. Púb. Estadual M. Ambiente	x	SEMAB	
CONAMA	x x x x	SINPRO	
CDRH – Cons. Recur. Hídricos		Sind. Hospitais	
Secret. Estadual de Educação	x	Conselhos Professores (diversos atores)	x
Com. Meio Ambiente – CMSP		SINDUSCON	
Comissão Saúde – CMSP		SECOVI	
Com. Meio Ambiente – ALESP	x	SABESP	
Centro Vig. Sanitária – Estado		CEPAM	
Com. do Consumidor – ALESP		ABNT	
		Instituições Financiadoras (diversos atores)	x x x x

Obs.: os atores considerados mais importantes pelo grupo estão sinalizados com x.

## Questão 4

**Considerando os resultados e os atores a serem envolvidos, qual deve ser o papel do Fórum?**

### **Articulação e Formulação**

- Articulador e propostas de ações pré-ativas.
- Promover debates, articular atores e elaborar propostas para atingir seus objetivos.
- Espaço para expor e orientar políticas públicas e privadas para resíduos sólidos.
- Ser o espaço onde a sociedade poderá discutir as políticas públicas sobre resíduos.
- Propiciar canais de interlocução
- Articular todos atores sociais.

### **Acompanhamento e Avaliação**

- Contribuir para:
  - Conceber política
  - Implementá-la
  - Avaliá-la
- Reunir os atores para no conjunto acompanhar com critérios a evolução das implementações necessárias.
- Espaço para discussão, encaminhamento, decisão, divisão de tarefas, avaliação.
- Instrumento para articular os setores e viabilizar as propostas.

### **Mobilização**

- Convencer o Poder Público a encampar as propostas aprovadas no seminário.
- Colocar em prática os aspectos discutidos.
- Sensibilizar a Administração Pública da necessidade de mudanças para promover Desenvolvimento Sustentável
- Mobilizar para que o projeto seja implementado.

### **Democratização das Informações**

- Sistematização em forma de publicação dos encaminhamentos e resultados das articulações dos atores no Fórum.
- Estruturar uma rede de informação entre os diversos atores.

### Avaliação do Grupo 3

O que foi bom?	O que poderia ter sido melhor ou faltou?
O nível da discussão	Definição prévia e clara dos conceitos
O espaço para troca de idéias e informação ( muito riso )	- Mais tempo para discussão e reflexão - Falta de conceitos claros
Conhecer a opinião de outras pessoas e/ou instituições.	- Melhor conhecimento da legislação atual.
Presença de diversos atores sociais.	- Embasamento técnico anterior à discussão.
Funcionar como uma micro-sociedade com sua divergências.	- Muitas vezes faltou objetividade nas colocações das pessoas e na intervenção do moderador.
Aprendizado	Conceituar, previamente, os temas à serem discutidos.
A espontaneidade e interesse dos participantes.	- Presença dos meios de comunicação - Uniformização de conceitos - ...sempre falta tempo!!!
Troca de idéias.	Sistematizar com maior eficiência as discussões.
Ouvir opiniões divergentes com paciência e bom humor.	- Um tempo maior
- Contato entre alguns atores - Iniciativa - Moderação	-Participação de especialistas no assunto R.S.
Contato com os atores das iniciativas adotadas para com os resíduos sólidos.	( evitar a ) Perda de objetividade por falta de informação / desconhecimento de conceitos básicos.
A metodologia das cartelas propiciando organização das idéias e espaço para todos se colocarem.	- No dia 27, faltou clareza nas perguntas norteadoras.
O grupo moderador.	- Integrar melhor os participantes nos grupos.
- Diversidade de pontos de vista / instituições - Moderação/método/conteúdo - Espaço físico	- Excesso de discussões na ausência do consenso.
A amplitude setorial representada no grupo.	- Não sei

## Plenária

Em plenária foram discutidos pelo grupo:

1. O que é o Fórum Municipal, definindo suas características básicas;
2. O papel do Fórum;
3. O processo de implantação do Fórum;
4. Primeiras atividades do Fórum.

### 1. Características básicas do Fórum

- É um espaço de negociação;
- É composto por instituições que se declaram participantes do Fórum;
- As instituições pertencentes ao Fórum mantêm sua autonomia;
- É aberto à participação de novos atores de interesse do Programa L&C
- É deliberativo em relação ao seu funcionamento
- Tem âmbito municipal, com visão metropolitana
- É aberto à participação de atores da RMSP, de interesse das atividades do Fórum
- Trabalha na direção de constituir um Fórum Metropolitano,
- Aberto para recolher contribuições e promover a participação de personalidades em suas atividades

### 2. Papéis do Fórum Municipal Lixo & Cidadania

- Mobilização
- Promoção de ações amplas junto à sociedade
- Controle social das políticas públicas relacionadas ao Programa Lixo & Cidadania
- Democratização das Informações
- Articulação de consultores, técnicos etc; no processo de discussões
- Formulação de Propostas
- Acompanhamento e monitoramento das ações de implementação do Programa Lixo & Cidadania
- Desenvolver ações de viabilização das propostas junto aos diferentes níveis governamentais

### 3. Processo de implantação do Fórum

Constituído Grupo Facilitador composto pelas seguintes entidades:

1. Pólis Patrícia e Elisabeth
2. UNICEF
3. Água e Vida - Lívia Sic - 30344468
4. Greenpeace Karen (início) ou Andréa
5. LIMPURB (Dan) M. Schneider → 229 9964 - E-mail danm@pisdum.sp.gov.br
6. COOPAMARE (Paulo) de Tarso Carvalho - 2785096 - 28147636
7. Ministério Público - ausente
8. Plastivida Silvia
9. CMDEA CONDECA
10. IPSUS

OAF

### 4. Primeiras atividades do Fórum

1. Sistematizar propostas
2. Organizar a 1ª reunião do Fórum a ser realizada até 15/08/00

- Aprovação do documento de propostas
- Definir apresentação do documento para candidatos
- Definir a ampliação do Fórum

## **Comentários complementares feitos durante a plenária**

### Complementando o trabalho do grupo 3

Instituir o selo reciclagem no gerador e recuperador

Considerar o manuseio do lixo tóxico do IPEN

Aprimorar a coleta seletiva de resíduos de serviços de saúde já implantada

O site da LIMPURB deve ser considerado na democratização da informação

### Complementando o trabalho do grupo 1

Trabalho de sensibilização junto às escolas para receberem as crianças

Dificuldade: supermercados destinam seus descartes para lixões (fora de São Paulo)

Alguém discordou de que seja necessário universalizar a varrição; a coleta é universalizada – o serviço pode não ser adequado

Como considerar o efeito na saúde pública do mau acondicionamento e coleta e destinação inadequadas?

Fiscalização mais efetiva da lavagem e varrição após feiras na rua

Há questionamento da pertinência de se considerar a falta de universalidade da varrição como dificuldade para a erradicação do trabalho infanto-juvenil na catação

No estabelecimento do âmbito de atuação do Fórum, houve diversas defesas da atuação do âmbito metropolitano, mas optou-se pelo âmbito municipal, conforme expresso no painel correspondente