

Programa "Empresa Amiga da Criança"

Iniciativa: Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança

Apoio: OIT e UNICEF

Março/1995

I - JUSTIFICATIVAS

Textos do Estatuto da Criança e do Adolescente:

Art. 53 - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Art. 60 - É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade salvo na condição de aprendiz.

Art. 62 - Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Art. 63 - A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I - garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;
- II - atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;
- III - horário especial para o exercício das atividades.

Art. 64 - Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

Art. 65 - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

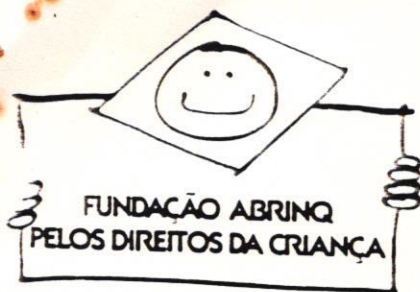
THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY



O Brasil é um dos países do mundo que mais maltratam suas crianças. A nossa evasão escolar é a terceira maior do mundo, superada apenas pelo Haiti e Guiné Bissau. Apenas 22% das crianças que iniciam o primeiro grau terminam o ciclo. Muitas crianças abandonam a escola para trabalhar prematuramente. O mapa da criança traçado pelo Ipea indica que entre os 32 milhões de indigentes há 15 milhões de indigentes infanto-juvenis. Oficialmente, 8 milhões de crianças e adolescentes estão no mercado de trabalho dos quais 2 milhões de crianças entre 10 e 13 anos, a maioria em condições absolutamente inadequadas. Estas crianças estão comprometendo de forma irreversível seu desenvolvimento físico, emocional, moral e intelectual. A OIT, Organização Internacional do Trabalho, considera a situação brasileira uma das mais preocupantes do mundo. Se não houver uma ação imediata da sociedade civil e do governo, nosso futuro como nação digna e desenvolvida estará irremediavelmente comprometido.

II - OBJETIVOS

1. Erradicar a exploração do trabalho infantil no Brasil.
2. Colocar mais crianças e adolescentes na escola.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT

NO. 100

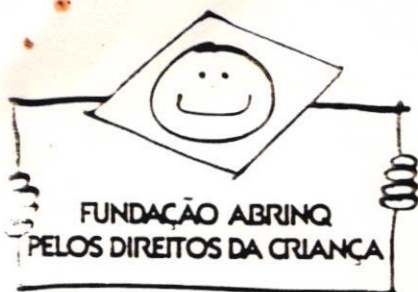
BY

DR. J. H. GOLDSTEIN
AND
DR. R. M. MAYER

RESEARCH REPORT NO. 100
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

1955

UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY



3. Dotar adolescentes de conhecimentos técnicos para adquirir uma profissão.
4. Facilitar o ingresso de adolescentes ao mercado de trabalho em condições condizentes com seu grau de desenvolvimento.

III - PROPOSTAS

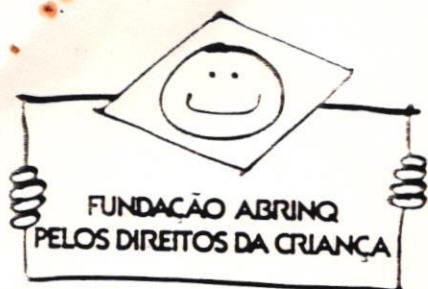
1. Valorizar as empresas que não exploram mão-de-obra infantil. Será outorgado a estas empresas um certificado de "Empresa Amiga da Criança". Esta distinção poderá ser usada em todos os materiais promocionais da empresa. O certificado será outorgado por uma comissão paritária formada pelos sindicatos de empregadores e de trabalhadores da categoria. A "Empresa Amiga da Criança" não poderá terceirizar serviços com empresas que exploram mão-de-obra infantil.
2. As empresas serão incentivadas a oferecer bolsas de estudo a crianças para que a necessidade econômica não seja um motivo de abandono escolar.

11-11-11

Dear Sir,
I have the pleasure to inform you that your application for the position of [Job Title] has been received and is being considered. We are currently in the process of reviewing all applications and will contact you again once a decision has been reached. Thank you for your interest in our organization.

Yours faithfully,
[Name]
[Title]

11-11-11



3. A partir de 12 anos e de acordo com o ECA, as empresas poderão oferecer estágios, garantindo a presença do aprendiz na escola.
4. As empresas serão incentivadas a criar escolas técnicas para dotar adolescentes de conhecimentos específicos de uma profissão e facilitar seu ingresso como adultos no mercado de trabalho (Modelo Projeto Pescar).
5. Governos serão incentivados a:
 - oferecer bolsas de estudos a crianças carentes garantindo sua presença na escola.
 - Colocar suas escolas técnicas a disposição das empresas interessadas para conjuntamente dotar adolescentes de uma profissão.

V - APOIOS INICIAIS

OIT e UNICEF

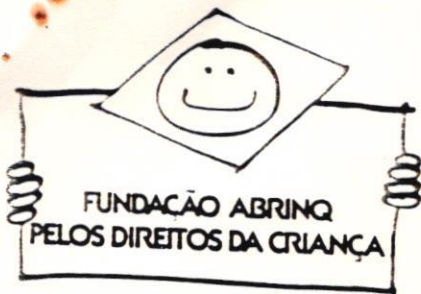
THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

1950

1950

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1950

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1950



V - FASES DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

1. Lançamento das linhas principais do projeto
 - a. Presença: Secretários de Estado e ministros convidados cujas pastas tenham relação com o projeto. UNICEF, OIT, entidades empresariais, empresários, centrais sindicais, sindicatos e Conselhos da Criança.
 - b. Data e Local: 17 de Abril de 1995 em São Paulo.
 - c. Proposta de trabalho: Início de busca de adesões à campanha e preparação do lançamento nacional.

2. Lançamento Nacional
 - a. Presença: Entidades, órgãos governamentais, empresas e sindicatos que aderiram ao projeto.
 - b. Data: a ser definida.
 - c. Local: Brasília e vários estados.
 - d. Proposta de trabalho: Continuidade de busca de adesões a campanha, inclusive o engajamento dos meios de comunicações.

3. Deflagração da campanha "Empresa Amiga da Criança" em caráter nacional (mídia e promoção) para valorizar diante da opinião pública e do consumidor as empresas que aderiram a campanha.

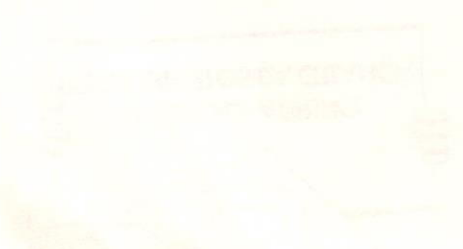
THESE RESEARCH RESULTS WERE OBTAINED FROM A STUDY OF THE EFFECTS OF VIBRATION ON THE PERFORMANCE OF OPERATORS IN A CONTROL ROOM. THE STUDY WAS CONDUCTED OVER A PERIOD OF SIX MONTHS AND INVOLVED THE PARTICIPATION OF FIFTY SUBJECTS. THE RESULTS INDICATE THAT VIBRATION HAS A SIGNIFICANT NEGATIVE EFFECT ON THE ACCURACY AND SPEED OF OPERATOR RESPONSES. THIS EFFECT IS MOST PROMINENT AT HIGHER VIBRATION LEVELS AND IN MORE COMPLEX TASKS. THE RESEARCHERS CONCLUDE THAT VIBRATION SHOULD BE MINIMIZED IN CONTROL ROOMS TO MAINTAIN OPTIMAL OPERATOR PERFORMANCE.

THE RESEARCHERS CONDUCTED A SERIES OF EXPERIMENTS TO MEASURE THE EFFECTS OF VIBRATION ON OPERATOR PERFORMANCE. THE EXPERIMENTS INVOLVED THE USE OF A VIBRATION TABLE TO SIMULATE VIBRATION LEVELS FOUND IN CONTROL ROOMS. THE SUBJECTS WERE ASKED TO PERFORM A SERIES OF CONTROL TASKS WHILE SEATED ON THE VIBRATION TABLE. THE RESULTS OF THE EXPERIMENTS SHOWED THAT VIBRATION CAUSED A DECREASE IN THE ACCURACY AND SPEED OF OPERATOR RESPONSES. THIS EFFECT WAS MOST PROMINENT AT HIGHER VIBRATION LEVELS AND IN MORE COMPLEX TASKS.

THE RESEARCHERS CONDUCTED A SERIES OF EXPERIMENTS TO MEASURE THE EFFECTS OF VIBRATION ON OPERATOR PERFORMANCE. THE EXPERIMENTS INVOLVED THE USE OF A VIBRATION TABLE TO SIMULATE VIBRATION LEVELS FOUND IN CONTROL ROOMS. THE SUBJECTS WERE ASKED TO PERFORM A SERIES OF CONTROL TASKS WHILE SEATED ON THE VIBRATION TABLE. THE RESULTS OF THE EXPERIMENTS SHOWED THAT VIBRATION CAUSED A DECREASE IN THE ACCURACY AND SPEED OF OPERATOR RESPONSES. THIS EFFECT WAS MOST PROMINENT AT HIGHER VIBRATION LEVELS AND IN MORE COMPLEX TASKS.

THE RESEARCHERS CONDUCTED A SERIES OF EXPERIMENTS TO MEASURE THE EFFECTS OF VIBRATION ON OPERATOR PERFORMANCE. THE EXPERIMENTS INVOLVED THE USE OF A VIBRATION TABLE TO SIMULATE VIBRATION LEVELS FOUND IN CONTROL ROOMS. THE SUBJECTS WERE ASKED TO PERFORM A SERIES OF CONTROL TASKS WHILE SEATED ON THE VIBRATION TABLE. THE RESULTS OF THE EXPERIMENTS SHOWED THAT VIBRATION CAUSED A DECREASE IN THE ACCURACY AND SPEED OF OPERATOR RESPONSES. THIS EFFECT WAS MOST PROMINENT AT HIGHER VIBRATION LEVELS AND IN MORE COMPLEX TASKS.

THE RESEARCHERS CONDUCTED A SERIES OF EXPERIMENTS TO MEASURE THE EFFECTS OF VIBRATION ON OPERATOR PERFORMANCE. THE EXPERIMENTS INVOLVED THE USE OF A VIBRATION TABLE TO SIMULATE VIBRATION LEVELS FOUND IN CONTROL ROOMS. THE SUBJECTS WERE ASKED TO PERFORM A SERIES OF CONTROL TASKS WHILE SEATED ON THE VIBRATION TABLE. THE RESULTS OF THE EXPERIMENTS SHOWED THAT VIBRATION CAUSED A DECREASE IN THE ACCURACY AND SPEED OF OPERATOR RESPONSES. THIS EFFECT WAS MOST PROMINENT AT HIGHER VIBRATION LEVELS AND IN MORE COMPLEX TASKS.





- a. Datas: a ser definida.
- b. Propostas de trabalho: Ampliação da campanha com mais empresas e governos comprometidos.

VI - RESULTADOS PRATICOS ESPERADOS

Dependendo do grau de engajamento dos governos federal e estaduais e principalmente das empresas, sindicatos e meios de comunicação (especialmente TV Globo) poderemos esperar:

- a. Uma drástica redução da exploração da mão-de-obra infantil.
- b. Um grande incremento da presença de crianças e adolescentes na escola.
- c. Um enorme contingente de adolescentes com uma oportunidade de se integrar à cidadania, adquirindo uma profissão e se capacitando para o primeiro emprego (temos mais de 3 milhões de empresas no Brasil).

Oded Grajew
Presidente

SECRET - SECURITY INFORMATION

1. This document contains information that is classified as SECRET - SECURITY INFORMATION. It is intended for the use of authorized personnel only. It is to be controlled, stored, transmitted, and disposed of in accordance with the applicable security policies and procedures.

2. This document is classified as SECRET - SECURITY INFORMATION because it contains information that is so classified. It is to be controlled, stored, transmitted, and disposed of in accordance with the applicable security policies and procedures.

3. This document is classified as SECRET - SECURITY INFORMATION because it contains information that is so classified. It is to be controlled, stored, transmitted, and disposed of in accordance with the applicable security policies and procedures.

4. This document is classified as SECRET - SECURITY INFORMATION because it contains information that is so classified. It is to be controlled, stored, transmitted, and disposed of in accordance with the applicable security policies and procedures.

