



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE



Ao

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo.

Estamos encaminhando o kit do PROASF, dividido em 4 fases, para que sejam providenciadas cópias para todos os conselheiros.

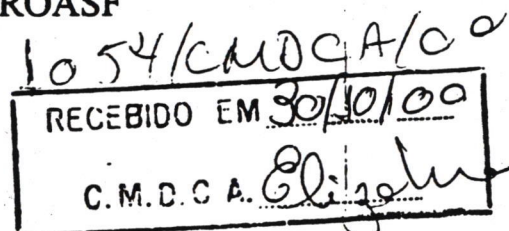
O kit está dividido da seguinte forma:

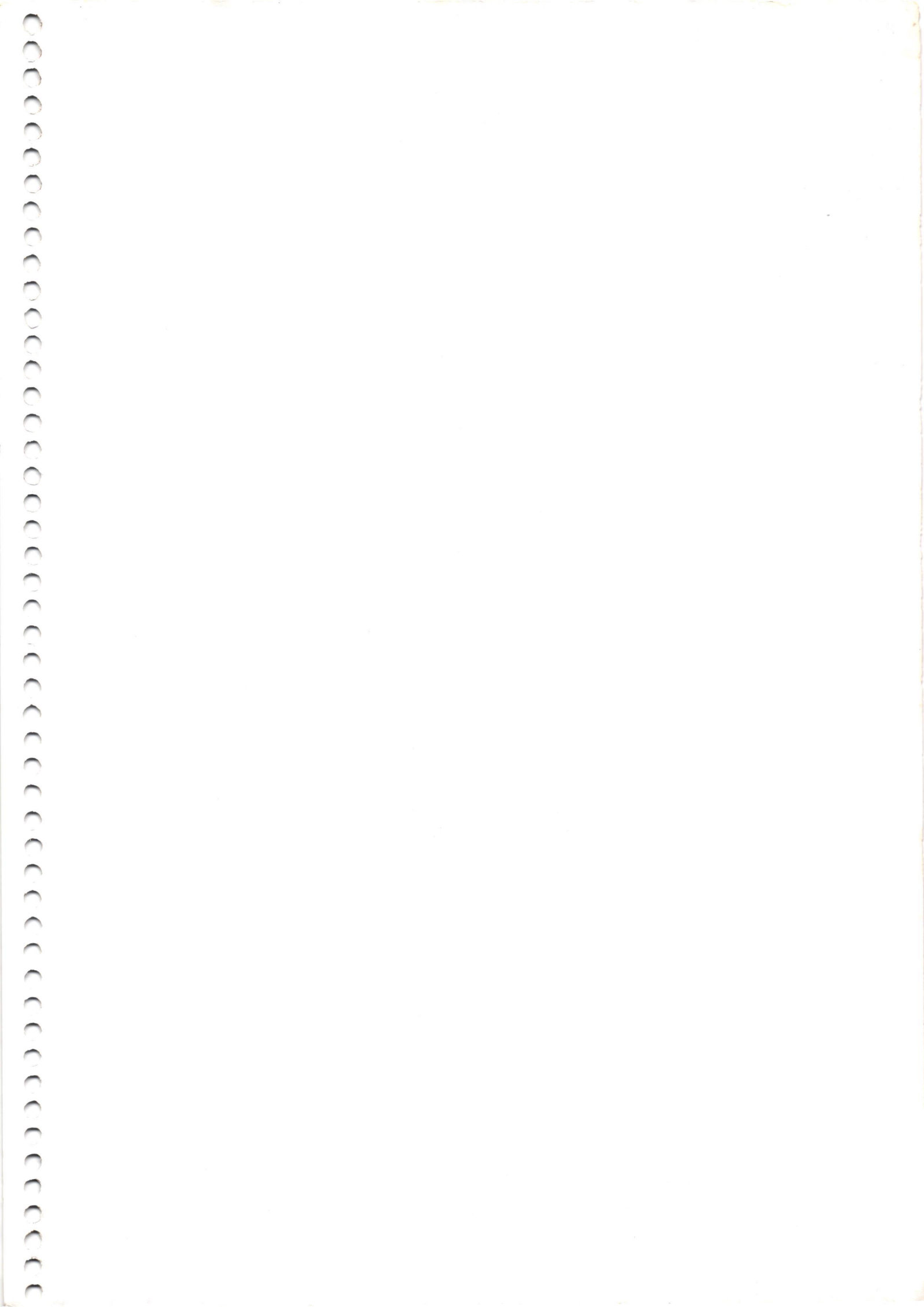
1. Processo histórico e institucional do PROASF.
. Documentos oficiais desde a sua criação.
2. Metodologia do PROASF-IADES – Desdobramentos.
3. Decreto n. 36.804 de 01/04/97 que criou junto à Secretaria da Família e Bem Estar Social – FABES – o “O Programa Municipal de Atendimento a Meninos e Meninas Rua” – SP. Desdobramentos.
4. Primeira reunião do CMDCA-SP em 21/02/2000 juntamente com entidades e funcionários da Prefeitura, IADES, Ministério Público, CASA, Sociedade Civil em geral, etc, por solicitação do Promotor de Justiça da Infância e juventude da Região Central da Capital Paulista, Dr. Clilton Guimarães dos Santos.

São Paulo, 24 de outubro de 2000.

Antônia C. dos Santos
Antônia C. dos Santos

Comissão-PROASF







**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



Ao
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo.

Estamos encaminhando o kit do PROASF, dividido em 4 fases, para que sejam providenciadas cópias para todos os conselheiros.

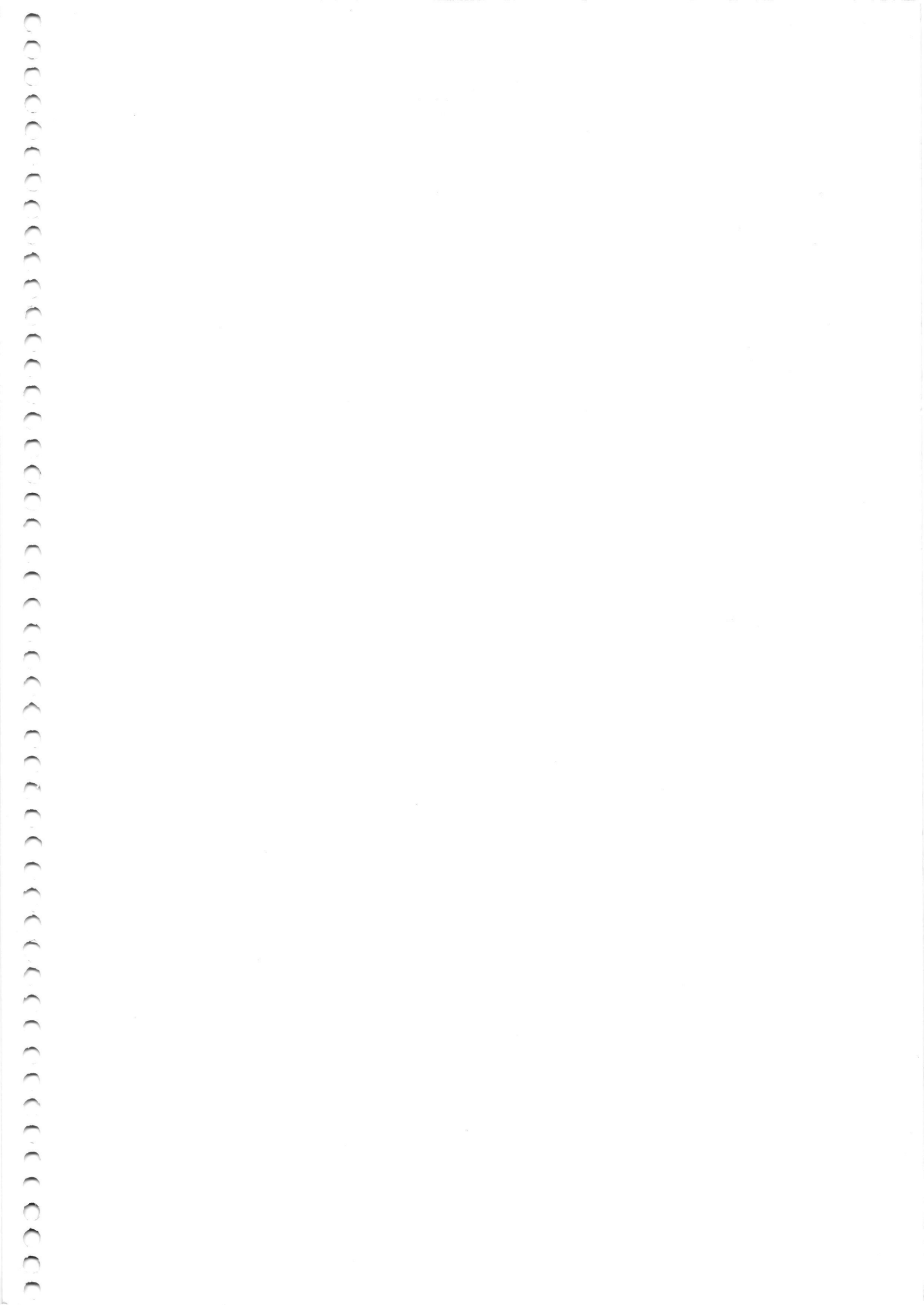
O kit está dividido da seguinte forma:

1. Processo histórico e institucional do PROASF.
. Documentos oficiais desde a sua criação.
2. Metodologia do PROASF-IADES – Desdobramentos.
3. Decreto n. 36.804 de 01/04/97 que criou junto à Secretaria da Família e Bem Estar Social – FABES – o “O Programa Municipal de Atendimento a Meninos e Meninas Rua” – SP. Desdobramentos.
4. Primeira reunião do CMDCA-SP em 21/02/2000 juntamente com entidades e funcionários da Prefeitura, IADES, Ministério Público, CASA, Sociedade Civil em geral, etc, por solicitação do Promotor de Justiça da Infância e juventude da Região Central da Capital Paulista, Dr. Clilton Guimarães dos Santos.

São Paulo, 24 de outubro de 2000.

Antônia C. dos Santos


Comissão-PROASF



PROASF

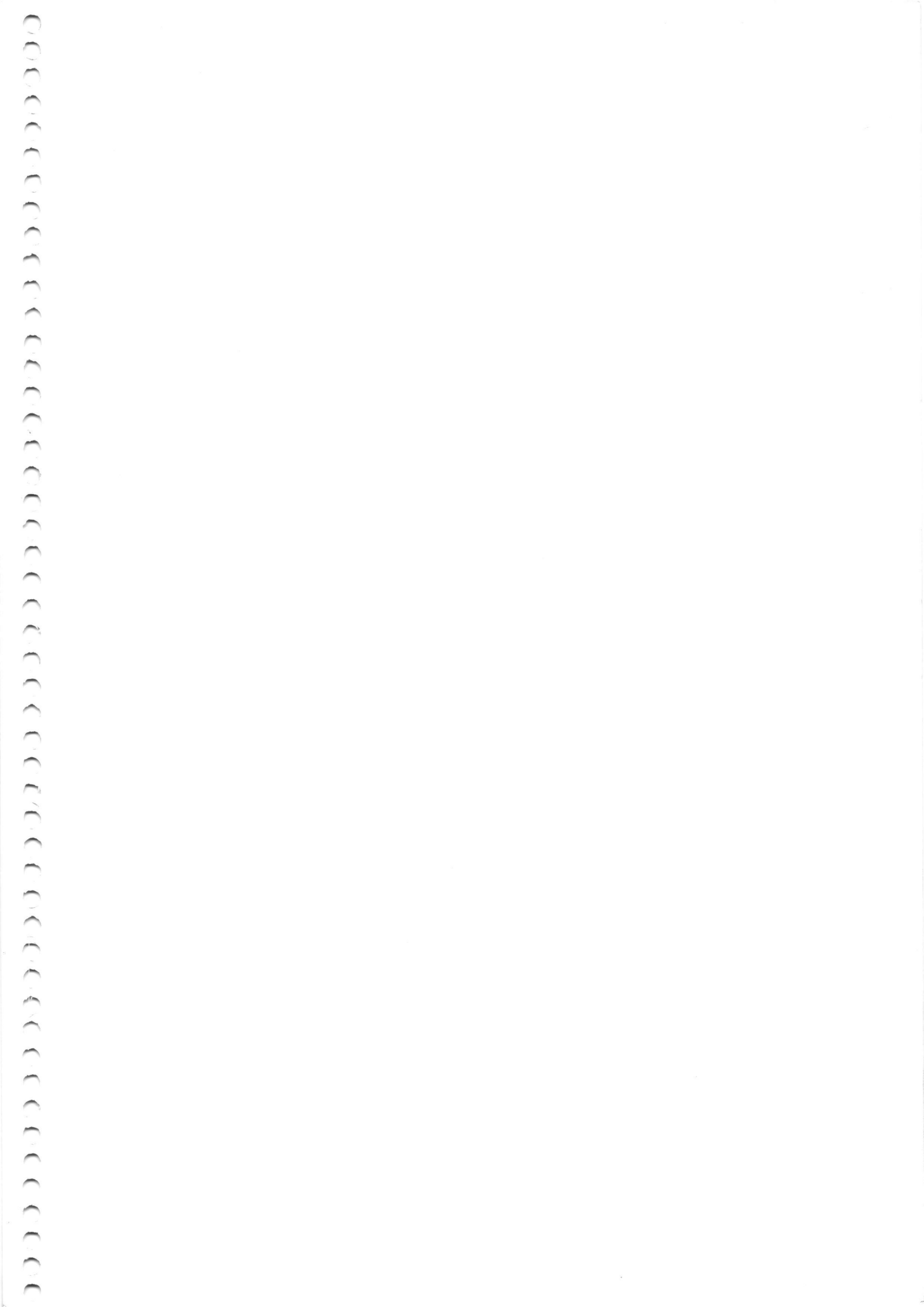
ÍNDICE

**I-PROCESSO HISTÓRICO INSTITUCIONAL DO PROASF
DOCUMENTOS OFICIAIS DESDE A SUA CRIAÇÃO**

**II-METODOLOGIA DO PROASF – IADES
DESDOBRAMENTOS**

**III-DECRETO Nº 36.804 DE 11/04/97, CRIANDO JUNTO
À SECRETARIA DA FAMÍLIA E BEM ESTAR SOCIAL
– FABES O “PROGRAMA MUNICIPAL DE
ATENDIMENTO À MENINOS E MENINAS DE RUA”
DESDOBRAMENTOS**

**IV-PRIMEIRA REUNIÃO DO CMDCA - SÃO PAULO EM
21/02/2000 JUNTAMENTE COM ENTIDADES,
FUNCIONÁRIOS DA PREFEITURA, IADES,
MINISTÉRIO PÚBLICO, CASA E SOCIEDADE CIVIL
EM GERAL, POR SOLICITAÇÃO DO PROMOTOR DE
JUSTIÇA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE DA VARA
CENTRAL DR. CLILTON GUIMARÃES DOS SANTOS.**





FASE I

**PROCESSO HISTÓRICO E
INSTITUCIONAL DO PROASF**

**DOCUMENTOS OFICIAIS DESDE A SUA
CRIAÇÃO**



23/11/94

Omissão na assistência a menor será investigada



Procuradores Aristides Junqueira e Emmanuel Burle assinam convênio

O Ministério Público do Estado vai investigar por que as prefeituras e o Governo Estadual não cumprem os programas de assistência aos menores abandonados. O procurador-geral de Justiça do Estado, José Emmanuel Burle Filho, instaurou inquérito civil público, respaldado por convênio firmado com o Ministério Público Federal. Na assinatura do convênio, na sede do Ministério Público do Estado, o procurador-geral da República, Aristides Junqueira, salientou que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei federal que tem de ser cumprida. "Essa lei visa a municipalização de serviços de atendimento a crianças e adolescentes carentes", ressaltou.

Segundo o procurador do Estado, a prioridade do inquérito será a apuração dos fatos e responsabilidades referentes à política de atendimento aos meninos e meninas de rua. "O primeiro passo será conscientizar os prefeitos e as autoridades responsáveis para que pratiquem o que prevê o ECA, como a instalação de conselhos municipais de direitos da criança e do adolescente e conselhos tutelares. As Prefeituras, com ajuda das comunidades, terão de tirar essas crianças das ruas", explicou Burle.



Crianças de rua poderão

receber atendimento efetivo



O acordo prevê o cadastramento dos menores e o seu retorno às famílias

O MPE (Ministério Público Estadual), entrou com ação em agosto, para que a Prefeitura implantasse políticas efetivas de atendimento às crianças de rua e tratamento antidrogas, entre outras medidas. A Prefeitura garantiu que vai implantar, este mês, o Programa de Orientação e Apoio Familiar (Proasf), fruto de um acordo, assinado após a ação, que tem como objetivo propiciar condições para que as crianças e adolescentes deixem as ruas da Capital e voltem para casa.

O programa deverá atender as normas do Estatuto da Criança e do Adolescente e criar condições para que os menores saiam das ruas e se integrem à sociedade. No primeiro ano do projeto, um relatório bimestral deverá ser encaminhado ao MPE, permitindo a fiscalização pelos promotores.

O acordo prevê o cadastramento dos menores e o seu retorno às famílias, que deverão receber alguma forma de atendimento, para que as crianças não voltem para as ruas. Há também uma cláusula que prevê a continuação do mesmo programa ou outros semelhantes, mesmo que mude o Go-



Acção torna obrigatório apoio

a meninos de rua

Acçada por uma acção movida pelo Ministério Público, programas para cerca de 5 mil menores e cerca 20 centros de convivência na Capital até março.

MARISA FOLGATO

Um programa de apoio aos meninos de rua em São Paulo, com a criação de cerca de 20 centros de convivência e programas para cerca de 5 mil menores, foi anunciado pelo Ministério Público em uma acção movida por uma entidade da sociedade civil.

O programa prevê a criação de centros de convivência em áreas de risco, com a finalidade de oferecer aos meninos de rua um ambiente seguro e saudável, além de proporcionar-lhes educação, formação profissional e oportunidades de emprego.

O programa também prevê a criação de programas de apoio aos meninos de rua, com a finalidade de oferecer-lhes assistência social, psicológica e jurídica.

O programa será financiado pelo Poder Público e por entidades privadas.

Foi aprovada uma lei que torna obrigatório o apoio dos pais e responsáveis legais dos menores de idade em programas de convivência e programas de apoio aos meninos de rua.

A lei prevê que os pais e responsáveis legais dos menores de idade devem fornecer informações sobre o endereço e o estado civil dos menores, bem como sobre o local onde vivem e trabalham.

A lei também prevê que os pais e responsáveis legais dos menores de idade devem fornecer informações sobre o nível de escolaridade dos menores e sobre as atividades que eles realizam.

A lei foi aprovada pelo Conselho Municipal de Educação e pelo Conselho Municipal de Assistência Social.

Fiscalização — O Ministério Público vai fiscalizar as atividades desenvolvidas pelos programas de convivência e programas de apoio aos meninos de rua.

A fiscalização será realizada por meio de visitas periódicas aos centros de convivência e programas de apoio aos meninos de rua, com a finalidade de verificar se os programas estão sendo realizados de acordo com o previsto na lei.

A fiscalização também será realizada por meio de audiências públicas, com a finalidade de ouvir os meninos de rua e os pais e responsáveis legais dos menores de idade.

A fiscalização será realizada em conjunto com o Conselho Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Assistência Social.

Promotor vai fiscalizar programa de apoio aos meninos de rua.

O promotor de justiça vai fiscalizar o programa de apoio aos meninos de rua, com a finalidade de garantir que os programas sejam realizados de acordo com o previsto na lei.

O promotor também vai fiscalizar as atividades desenvolvidas pelos programas de convivência e programas de apoio aos meninos de rua, com a finalidade de verificar se os programas estão sendo realizados de acordo com o previsto na lei.

O promotor também vai fiscalizar as audiências públicas realizadas pelo Conselho Municipal de Educação e pelo Conselho Municipal de Assistência Social, com a finalidade de garantir que os meninos de rua e os pais e responsáveis legais dos menores de idade sejam ouvidos.



Procon terá planta para crianças

O Procon terá uma planta especial para crianças, com a finalidade de facilitar o atendimento aos pais e responsáveis legais dos menores de idade.

A planta será localizada no Procon e será acessível aos pais e responsáveis legais dos menores de idade, com a finalidade de proporcionar-lhes um ambiente seguro e confortável para o atendimento.

A planta também será equipada com brinquedos e jogos, com a finalidade de proporcionar aos meninos de rua um ambiente agradável e saudável.

Cartilhas vão divulgar legislação nas escolas

Cartilhas vão divulgar a legislação nas escolas, com a finalidade de informar os pais e responsáveis legais dos menores de idade sobre os direitos e deveres dos menores de idade.

As cartilhas serão distribuídas nas escolas e serão acessíveis aos pais e responsáveis legais dos menores de idade, com a finalidade de proporcionar-lhes informações importantes sobre a legislação.

As cartilhas também serão distribuídas aos meninos de rua, com a finalidade de informar-lhes sobre os direitos e deveres dos menores de idade.

Brasil vai funcionar em

Brasil e parte de

funcionará e vai formar

consulador nesta

Sônia Cristina Silva

Brasil vai funcionar em Brasil e parte de funcionará e vai formar consulador nesta Sônia Cristina Silva.



DIÁRIO DO Povo, 1995
1995 - 1995
1995 DE 1995

Prefeitura dará atendimento aos menores de rua

A Prefeitura se comprometeu a implantar, a partir de janeiro, o Programa de Orientação e Apoio Familiar (Proasf), que tem como objetivo propiciar condições para que crianças e adolescentes deixem as ruas da Capital e retornem a suas casas. O programa, que terá o acompanhamento do Ministério Público Estadual (MPE), foi fruto de um acordo assinado na semana passada entre a Prefeitura e o MPE, após ação civil pública.

Segundo o promotor Alcides Malossi, o objetivo da ação, ajuizada pelo MPE contra a Prefeitura em agosto, era a implantação de políticas efetivas de atendimento às crianças de rua e tratamento antidrogas, entre outras medidas.

O programa deverá atender às normas do Estatuto da Criança e do Adolescente e criar condições para que os meninos e meninas saiam das ruas e se integrem à sociedade. No primeiro ano de funcionamento do projeto, um relatório bimestral deverá ser encaminhado ao MPE, permitindo a fiscalização pelos promotores. Caso não cumpra o estabelecido, a Prefeitura pagará multa diária de 154,192 Unidades Fiscais do Município, ou R\$ 5.973,40.

Segundo Malossi, o acordo prevê o cadastramento dos menores e o seu retorno às famílias de origem, que deverão também receber alguma forma de atendimento, para que as crianças não voltem para as ruas. "Se isso acontecer, o trabalho perde todo o sentido", explicou. Há, também, uma cláusula que prevê a continuação do mesmo programa ou outros semelhantes, mesmo que mude o Governo. "O que queremos é um trabalho efetivo e articulado, que propicie melhorias reais







MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

SÃO PAULO, 01 de fevereiro de 1993

983

Ofício nº
 (INQUÉRITO CIVIL Nº 34/94)

SENHOR PRESIDENTE,

Para instruir o inquerito civil PGG nº 34/94, instaurado por esta Procuradoria-Geral de Justiça com o objetivo de apurar os fatos e responsabilidades atinentes às políticas públicas de atendimento e proteção integral aos chamados meninos e meninas de rua (Portaria de Instauração em anexo), venho a Vossa Senhoria requerer, com fundamento no artigo 26, inciso I, alínea "a", da Lei Federal nº 6.811 de 12.02.70, sejam prestadas no prazo de 30 (trinta) dias, contados do recebimento desta, as informações e segun...

As medidas de políticas públicas de atendimento aos meninos e meninas de rua...





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

Em no caso de resposta negativa ao questionário, a
Justiça:

3) Com os elementos de que já disponha esse Juiz de
Conselho, traçar um diagnóstico do perfil da referida
clientela, mormente no que toca as seguintes questões:

a. estimativa da população de meninos
de rua de sua cidade, considerando-se as naturais
distinções entre sexo, faixa etária, bem como a clássica
distinção entre meninos de rua e meninos na rua;

b. percentual relativo a aqueles que
possuem referências familiares;

c. percentual relativo ao número
dessas famílias que recebem auxílio oficial de qualquer
espécie (suplementação de renda, suplementação alimentar,
orientação familiar, etc);

d. atividades preferenciais da referida
clientela;

e. quanto dessas atividades contribui
para a manutenção ou sobrevivência do grupo familiar;

f. respaldo oficial de acolhimento dos
meninos de rua de sua cidade;

g. estabelecer, se possível, o perfil
psico-social dessa clientela;

h. estimativa de quantos desses meninos
de rua são frequentes ou ainda frequentam e rece-
bem auxílio oficial e qual o período médio de permanência
na escola;

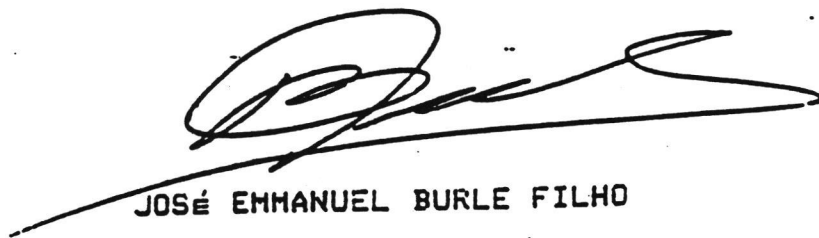
i) Justificar elementos que possam contribuir para o conhecimento
de como os meninos de rua se relacionam com a sociedade e
como se relacionam com a família, a comunidade e o governo.
Município.





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

na oportunidade, apresento a Vossa
Senhoria protestos de elevado respeito e digna consideração



JOSÉ EMMANUEL BURLE FILHO
Procurador-Geral de Justiça

Ilustríssimo Senhor

CARLOS ROBERTO VAZ

de Presidência do Conselho Municipal de Defesa dos Direitos
da Criança e do Adolescente

SÃO PAULO - SP





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
C.M.D.C.A.

São Paulo, 22 de fevereiro de 1995.

Ofício nº 40/CMDCA/95

Ilmo.Sr. Procurador Geral de Justiça
Dr. José Emmanuel Burle Filho

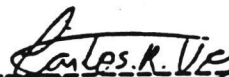
O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, vem por meio deste solicitar de V.Sa. a prorrogação do prazo estipulado no Ofício 983 (Inquérito Civil nº 34/94), tendo em vista a / demanda solicitada à este Conselho.

Aproveitamos para informar à V. Sa./ que este Conselho é formado por um Colegiado que supervisiona o cumprimento das diretrizes propostas pelo ECA, além de propor discussões sobre assuntos pertinentes ao / Conselho; sendo este também um dos motivos para a não possibilidade do cumprimento do prazo.

Concomitantemente, chegou a este Conselho uma solicitação do Exmo. Sr. Prefeito, para que este Conselho instrua o processo, cujo teor é o mesmo encaminhado por V. Sa.

Isto posto, este Conselho está empenhado para instruir as duas solicitações até o próximo / dia 10.03.95.

Certos da colaboração de V. Sa., renovamos protestos de estima e consideração.



Carlos Roberto Vaz
Presidente - CMDCA
Diretoria Executiva





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

São Paulo, 14 de março de 1995.

Of. nº 2066
(Inquérito Civil nº 034/94-PGJ)

Senhor Presidente

Em atenção ao ofício nº 40/CHDCA/95, valho-me do presente para informar a Vossa Senhoria que fica concedida a dilação do prazo, por mais 10 (dez) dias, em caráter improrrogável, para resposta ao ofício nº 983 desta Procuradoria-Geral de Justiça.

Na oportunidade, renovo protestos de estima e consideração.

JOSÉ EMANUEL BURLE FILHO
Procurador-Geral de Justiça

Ilustríssimo Senhor
CARLOS ROBERTO VAZ

MD. Presidente do Conselho Municipal de Defesa dos Direitos
da Criança e do Adolescente

São Paulo





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

São Paulo, 16 de maio de 1995.

Of. nº

3720

(Inquérito Civil nº 034/94-FGJ)

Senhor Presidente

Para instruir o Inquérito Civil em epígrafe, valho-me do presente para requisitar a Vossa Excelência sejam juntadas, no prazo de 10 dias, as seguintes informações complementares:

A - Programa de Educação Cooperativa

- a) O Programa de Educação Cooperativa foi implantado? Em caso positivo juntar a publicação do Diário Oficial do Município.
- b) Qual o cronograma de implantação? Quais as metas propostas? Quantos jovens se pretende atingir e em quanto tempo.
- c) Qual a contrapartida das UNBS no estabelecimento de convênio com a FALES? Os recursos viriam todos do MUNICÍPIO.

B - Programa de Orientação e Apoio Sociotamiliar (PROAST)

Atenciosamente,





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

(Inquérito Civil nº 34/94-PGJ)

- c) quais seriam os 10 Projetos especiais para crianças e adolescentes em situação de risco, no âmbito do CMDCA, para o ano de 1993, que foram citados pelo IADES ?
- d) a contratação da consultoria (IADES) foi efetivada pelo Conselho ? Quais os critérios que incidiram sobre a escolha?
- e) o trabalho da Consultoria já se iniciou ? O cronograma de trabalho proposto pela Consultoria está sendo seguido ? Há parcelamento do valor da contratação (R\$ 205.000,00) em face de prévio cronograma estabelecido ? Esclarecer, especificando.
- f) existem já resultados elaborados pela Consultoria ? Se positivo, juntar eventuais documentos, ainda que parciais.
- g) a elaboração do cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo programa está atada ao Conselho ?
- h) foi estabelecido cronograma para compra de equipamentos e para contratação de outros serviços, com vistas ao atendimento das diferentes fases previstas no Programa ? Em caso afirmativo, qual a relação com o cronograma de trabalho da Consultoria.





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

(Inquérito Civil nº 34/94-PGJ)

1) quanto ao Núcleo da Área Central (Centro de Dados Informatizado) e núcleos regionais, esclarecer especificando:

- se os locais já foram escolhidos e firmados os respectivos contratos de locação;
- se já foram efetivadas: a compra de equipamentos, a contratação de RH e a locação de viaturas;
- como será a alimentação dos dados no Centro de Dados Informatizados ?

C - Gestões junto ao Gabinete do Prefeito

- a) Houve resposta do Sr. Prefeito ao Conselho sobre a documentação encaminhada em 02/03/95 ?
- b) Foi indicado o órgão operacionalizador do Programa encaminhado ?

D - Das Relações com o C.A.S.A.

- a) A relação do C.A.S.A. com o Conselho é semelhante às de outras entidades registradas nesse órgão ?
- b) O C.A.S.A. se relaciona com o Conselho enquanto órgão da administração pública ou como entidade privada.





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

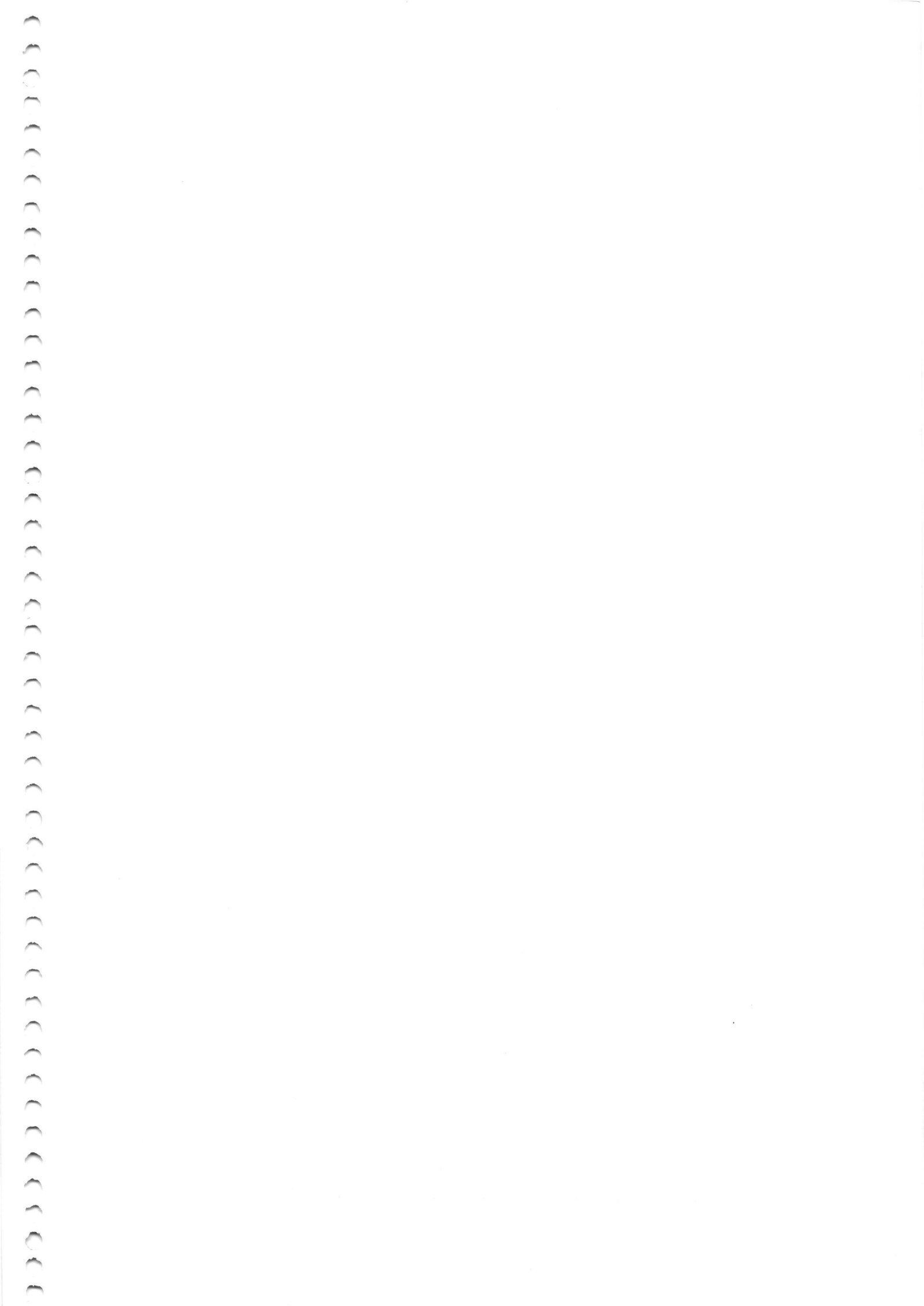
(Inquérito Civil 34/94-FGJ)

Conselho cumprindo o roteiro previsto para "Programas de entidades da Sociedade Civil" ou o de "Programas de Órgãos Públicos" ?

E - OBSERVÂNCIA DO E.C.A.

- Quais são as propostas do Conselho para o desenvolvimento de uma política social mais ampla, de articulação e integração entre as áreas pertinentes no atendimento a crianças e adolescentes, inclusive com caráter preventivo e não exclusivamente voltada à situação de rua ?
- Como o Conselho tem veiculado os preceitos do E.C.A. junto à sociedade ?
- O FUNCAU é vinculado a esse Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente ?
- Como o Conselho vem fixando os critérios para utilização da verba constante do FUNCAU - contar os planos de aplicação das doações subsidiadas e demais recursos ?

de acordo com o Artigo 2º do E.C.A., como vem se efetivando a aplicação dos recursos para incentivo ao desenvolvimento sob a forma de guarda ..."





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

(Inquérito Civil 34/94-FBJ)

- Juntar cronograma, discriminando a aplicação do valor do Fundo, para este ano de 1995.

F - Conselhos Tutelares

Como o Conselho pretende implementar sua atuação junto aos Conselhos Tutelares de forma a tentar reverter o quadro de denúncias ? Cópias anexas.

Na oportunidade, renovo a Vossa Senhoria protestos de elevada estima e consideração.

JOSÉ EMANUEL BURLE FILHO

Procurador-Geral de Justiça

RECEBUEIRO GERAL

CARLOS ROBERTO VAZ

20. PRESIDÊNCIA DO CONSELHO MUNICIPAL DAS DIRETORIAS DE CRIANÇA



CROCAN 48



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

São Paulo, 01 de fevereiro de 1995

983

Ofício nº
(INQUÉRITO CIVIL Nº 34/94)

SENHOR PRESIDENTE,

Para instruir o inquérito civil PGJ nº 34/94, instaurado por esta Procuradoria-Geral de Justiça com o objetivo de apurar os fatos e responsabilidades atinentes às políticas públicas de atendimento e proteção integral aos chamados "meninos e meninas de rua" (Portaria de Instauração em anexo), tenho a honra de requisitar, com fundamento no artigo 26, inciso I, letra "b", da Lei Federal nº 8.625 de 12.02.93, sejam prestadas no prazo de dez (10) dias, contados do recebimento deste, as informações a seguir elencadas.

1. Sobre as políticas públicas de atendimento aos meninos e meninas de rua, elaboradas por esse Ilustre Órgão Colegiado, e adotadas na forma do artigo 60, incisos II e IV da Lei 8.090/90, nos anos de 1993, 1994 e para este ano de 1995. Juntar cópia das respectivas Resoluções.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

C.M.D.C.A.

Diário Oficial do Município - D.O.M. de 29/04/95 - pag. 68

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Aprovado na reunião do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizada em 18 de Fevereiro de 1995.

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASIT

APRESENTAÇÃO. A família, base da sociedade, tem especial importância no desenvolvimento da criança e do adolescente, sendo que os pais são os principais responsáveis por sua educação e formação.

OBJETIVO GERAL. O PROASIT tem como objetivo geral promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. O PROASIT tem como objetivos específicos:

- 1) Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.
- 2) Realizar atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

JUSTIFICATIVA. A família é a base da sociedade e tem especial importância no desenvolvimento da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES. O PROASIT realiza as seguintes atividades:

- 1) Orientação e apoio psicológico aos pais.
- 2) Atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

RECURSOS. O PROASIT é financiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

CONCLUSÃO. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

ANEXO I - DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASIT

OBJETIVO GERAL. O PROASIT tem como objetivo geral promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. O PROASIT tem como objetivos específicos:

- 1) Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.
- 2) Realizar atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

JUSTIFICATIVA. A família é a base da sociedade e tem especial importância no desenvolvimento da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES. O PROASIT realiza as seguintes atividades:

- 1) Orientação e apoio psicológico aos pais.
- 2) Atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

RECURSOS. O PROASIT é financiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

CONCLUSÃO. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

ANEXO II - DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASIT

OBJETIVO GERAL. O PROASIT tem como objetivo geral promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. O PROASIT tem como objetivos específicos:

- 1) Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.
- 2) Realizar atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

JUSTIFICATIVA. A família é a base da sociedade e tem especial importância no desenvolvimento da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES. O PROASIT realiza as seguintes atividades:

- 1) Orientação e apoio psicológico aos pais.
- 2) Atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.

RECURSOS. O PROASIT é financiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

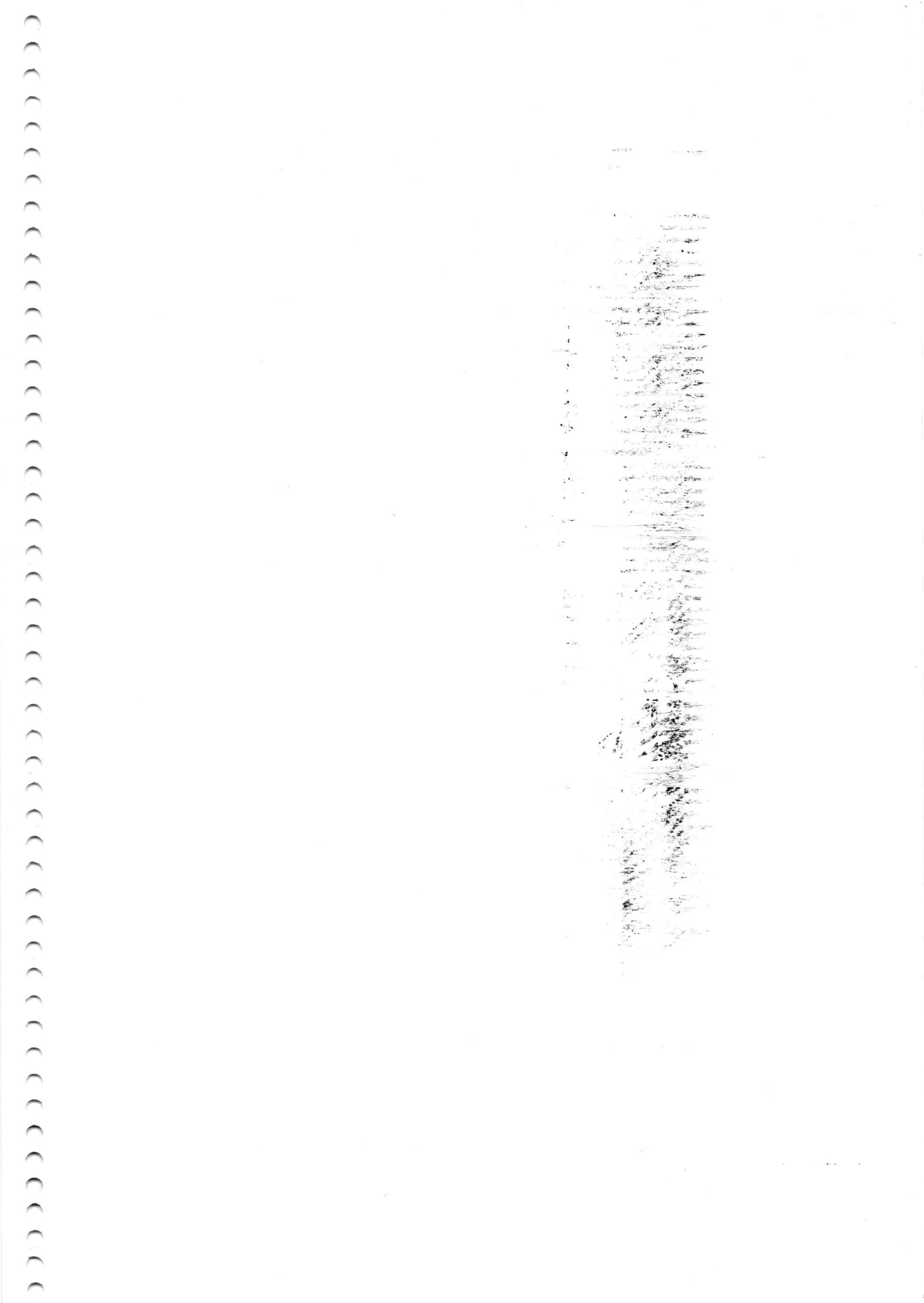
CONCLUSÃO. O PROASIT é um programa de orientação e apoio sócio-familiar que visa promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

ANEXO III - DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASIT

OBJETIVO GERAL. O PROASIT tem como objetivo geral promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. O PROASIT tem como objetivos específicos:

- 1) Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, fortalecendo a família e apoiando os pais.
- 2) Realizar atividades educativas e culturais para a família e a comunidade.
- 3) Promover a participação da família e da comunidade no processo educativo da criança e do adolescente.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

C.M.D.C.A.

Diário Oficial do Município de São Paulo - D.O.M. de 29/04/95 - pag. 68

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

APROVADO NA REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, REALIZADA EM 19 DE FEVEREIRO DE 1995.

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASF.

Artigo 226 da Constituição Federal do Brasil, estabelecendo que os pais e mães têm o dever de criar e educar seus filhos, com o apoio do Poder Público. A família, base da sociedade, tem especial proteção do Estado.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em seu plano de trabalho, prevê a implementação de programas de orientação e apoio socio-familiar, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de vulnerabilidade.

escola e em outros serviços públicos. O CMDCA mantém o compromisso de

disponibilizar serviços de apoio psicossocial, de qual faz parte também o Conselho

Tribunal Arbitral, visando à melhoria das condições de vida das famílias em situação de

vulnerabilidade e educacional; garantir que a família possa exercer seu papel com dignidade;

garantir a criança e o adolescente em situação de risco, independentemente de qualquer outra,

o atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

atendimento em equipamentos e serviços públicos; garantir condições de

AMPLIAÇÃO DA PÁG ANTERIOR

486)





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
C.M.D.C.A.

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - 05.08.95 - nº 148

COMUNICADO/73/FABES/048/95

OS SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E DA FAMÍLIA E BEM ESTAR SOCIAL, DIVULGAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COOPERATIVA proposto pelo Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COOPERATIVA

I - JUSTIFICATIVA

Segundo pesquisa do SEADE (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) de Dezembro de 1993, entre as crianças e adolescentes fora da escola na amostra utilizada, 10,2% tem entre 7 e 10 anos, 21% entre 11 e 14 anos e 68,2% entre 15 e 17 anos.

A mesma pesquisa revela os motivos alegados pelos adolescentes entre 15 e 17 anos de não estarem estudando: 32,3% alegam a necessidade de trabalhar, 34,1% falta de interesse e 33,6% outros motivos.

Esses dados evidenciam a urgência de uma política pública que venha atender aos adolescentes fora da escola.

Assim sendo, há a necessidade de executar um programa que venha, além de garantir uma renda, propiciar uma formação especial capaz de motivar esses adolescentes, vindo ao encontro dos seus interesses e ansiedades, no sentido de garantir-lhes uma perspectiva de vida digna e atuante.

Sob a luz da pesquisa do SEADE, o Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente da cidade de São Paulo, no exercício de suas atribuições, formulou o Programa de Educação Cooperativa fundamentado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) nos artigos 37 e 48, a saber:

Art. 37 - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas a inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Art. 48 - O Programa Social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividades regular remunerada.

Parágrafo - 1º - Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevaleçam sobre o aspecto produtivo.

Parágrafo - 2º - A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na renda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.

I - DIRETRIZES

- Garantir aos adolescentes a Suplência do 1º Grau, concomitantemente a uma formação profissional.

- Propiciar aos adolescentes que necessitem do trabalho e renda para sua sobrevivência, a oportunidade de trabalho, sem perder a atenção necessária ao desenvolvimento pessoal e social. Este trabalho se dará em unidades produtivas, autogestionadas em forma de governamentais e não governamentais acompanhadas através de assessorias técnicas especializadas para este fim.

III - POPULAÇÃO ALVO

- Adolescentes e jovens adultos de 14 a 21 anos de idade, pertencentes a famílias de 0 (zero) a 4 (quatro) salários mínimos.

- Adolescentes sob a guarda do Estado e os residentes em Casa de Convivências.

IV - PLANO DE TRABALHO

O programa será implantado em três etapas:
1ª Etapa: Divulgação do programa estimulando entidades Governamentais, ONG's e Organizações Empresariais a participar e viabilizar a sua implantação.

2ª Etapa: Implantação do programa através de convênios com entidades sociais sem fins lucrativos que deverão ser subsidiadas para a execução programática e a concessão de bolsas aos adolescentes participantes.

As entidades deverão apresentar plano de trabalho que possibilite aos adolescentes:

- Suplência do 1º Grau
- Formação Profissional levando em conta suas aptidões e as necessidades do mercado;
- Sensibilização para a produção cooperativa prevendo a participação dos adolescentes na formulação do estudo de viabilidade de implantação de unidades produtivas;
- Capacitação do grupo para requerer financiamento para as unidades produtivas.

3ª Etapa: Criação pelos adolescentes e jovens de unidades produtivas sob a forma de cooperativas com os recursos disponíveis do FUMCAD (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) ou outros recursos governamentais ou não governamentais e Supervisão das Secretarias Municipais da Educação e da Família e Bem Estar Social.

V - COMPETÊNCIAS

A. CMDCA

Caberá ao Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente:

- Divulgar o Programa de Educação Cooperativa;
- Envolver as Secretarias Municipais competentes na execução do programa;
- Acompanhar e participar na execução, controle e avaliação programática em todas as suas etapas;
- Promover os registros das assessorias técnicas especializadas.

B. FABES

Caberá à Secretaria de Família e do Bem Estar Social:

- Publicar no Diário Oficial do Município (DOM) o Programa de Educação Cooperativa;
- Orientar e supervisionar na área de sua competência os projetos do Programa de Educação Cooperativa.
- Promover os registros das Assessorias Técnicas especializadas.

C. SNE

Caberá à Secretaria Municipal de Educação:

- Orientar para garantia legal da suplência de formação básica de 1º Grau.

D. ONG's

Caberá às entidades sociais:

- Elaborar e executar um plano de trabalho;
- Oferecer espaço físico para a execução do programa;
- Recrutamento da demanda;
- Estabelecer convênios com a FABES e com uma Assessoria Técnica Juridicamente constituída e registrada no CMDCA.

E. ASSESSORIA TÉCNICA

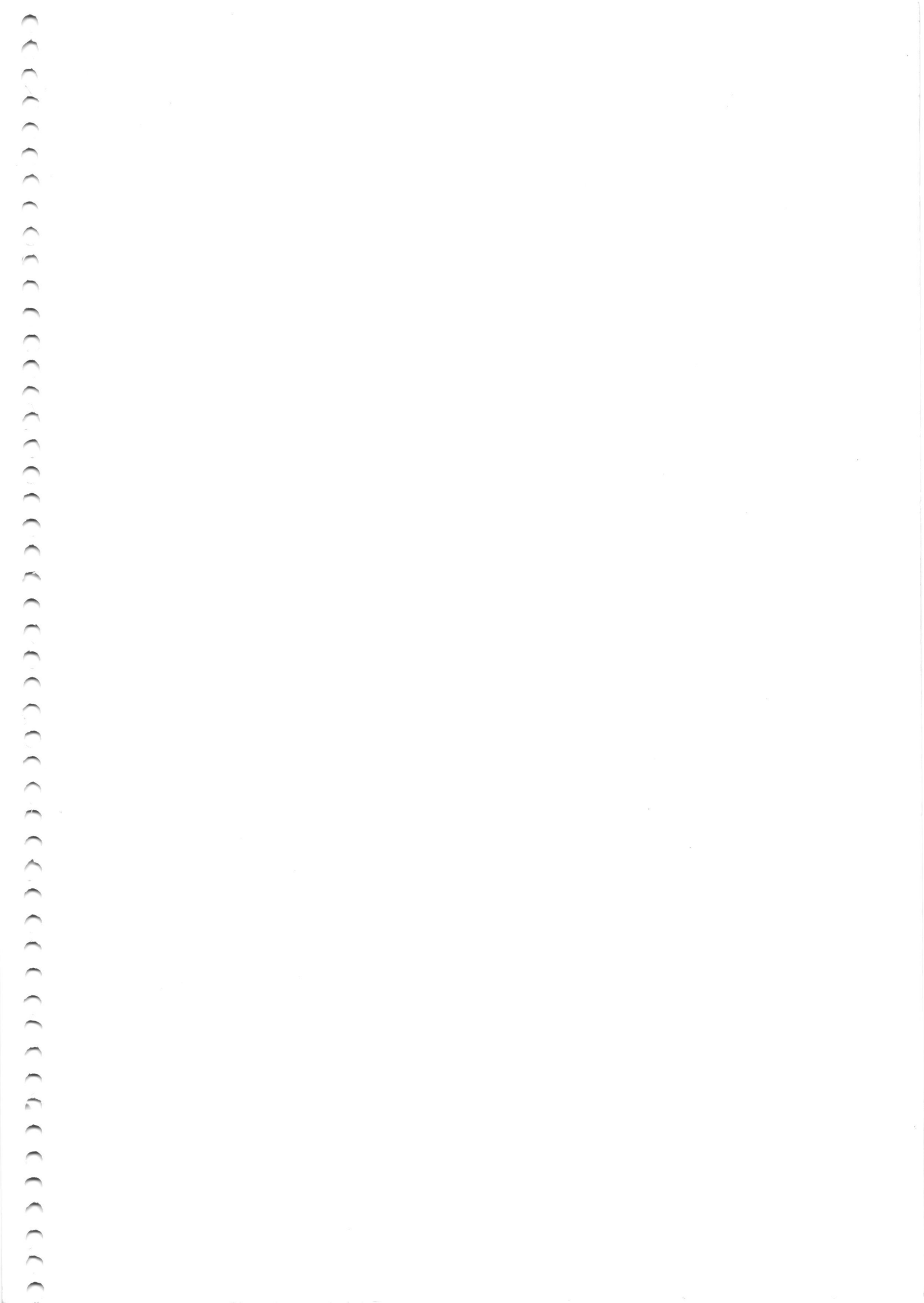
Caberá à Assessoria Técnica:

- Participar na discussão e definição dos projetos a serem executados nas entidades sociais;
- Ministrar a Suplência de 1º Grau;
- Desenvolver o programa de educação cooperativa do qual deve constar:

- Teoria da organização, funcionamento, e princípios de cooperativismo;
- Estudo e pesquisa de produtos e do mercado;
- Assessoria e detalhamento do estudo de viabilidade e acompanhamento da implantação das unidades produtivas.

VI - FINANCIAMENTO

O Programa de Educação Cooperativa será financiado com os recursos do FUMCAD (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente).



Co Presidente do Conselho Municipal de
Direitos da Criança e do Adolescente

Relatório

Eu Benedita Cuiúlia Rodrigues Bastião, Coordenadora Pedagógica da EMPE Redepi Piumi durante o ano de 1996, pude constatar a mudança de atitude dos alunos dessa Escola e que frequentaram também a Escola Cooperativa do Jardim São Francisco COOTRAESTE.

Quando esta comunidade muito carente esdecentes não de modo geral muito rebeldes, agressivos e de difícil relacionamento.

No início do ano eram paltres, indisciplina- dos e não realizavam os trabalhos escolares. Após algum período de frequência à Escola Cooperativa, essas adolescentes começaram a se medicar, ficaram menos agressivas e passaram a frequentar mais a escola; não perdendo as aulas e assumindo maior responsabilidade com os estudos. Tornaram-se seus alunos tanto no aproveitamento quanto na disciplina.

Melhorou a convivência na escola, pois - lavaram a flotar com mais respeito e respeito - gar, professores e funcionários conseguindo um bom desempenho no decorrer do ano letivo.

Com isso, tornaram-se protótipos e aplicaram na escola os conhecimentos adquiridos na cooperativa - iniciaram a construção de um jardim e de uma





DIÁRIO OFICIAL

DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

ANO 40

SÃO PAULO — QUARTA-FEIRA, 7 DE JUNHO DE 1995

NÚMERO 108

GOVERNO MUNICIPAL

Secretário: EDEVALDO ALVES DA SILVA

Palácio das Indústrias — Pq. D. Pedro II — FAX: 225-9077

Of. 47/CMDECA/95 - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar - Apoio com as formalidades legais o "Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar - PROASF" - projeto aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDECA -, com operacionalização através do Centro de Apoio Social e Atendimento - CASA -, conforme Protocolo de Intenções de 7.12.94 - DOM de 9.12.94.



**CENTRO DE APOIO SOCIAL E ATENDIMENTO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**
C.A.S.A.

Protocolo de Intenções

As partes abaixo qualificadas celebram entre si o presente protocolo de intenções

Preâmbulo

São partes neste protocolo, de um lado, o Centro de Apoio Social e Atendimento do Município de São Paulo - C.A.S.A. - Sociedade Civil sem fins lucrativos, sito à Rua Casa do Ator, nº 311, doravante denominado C.A.S.A., representado neste ato por sua Presidente Executiva, Sra. Lucília de Lachmann, e de outro lado o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, à Rua da Figueira, nº 77, doravante denominado simplesmente Conselho, representado neste ato por seu Presidente Sr. Carlos Roberto Vaz, os quais entre si justo e acertado o que se segue :

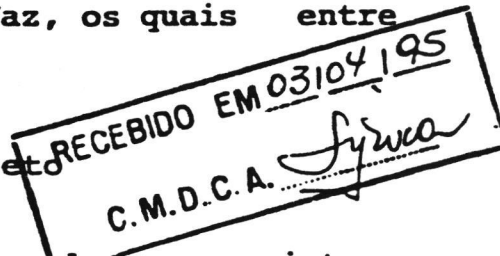
I - Do Objeto

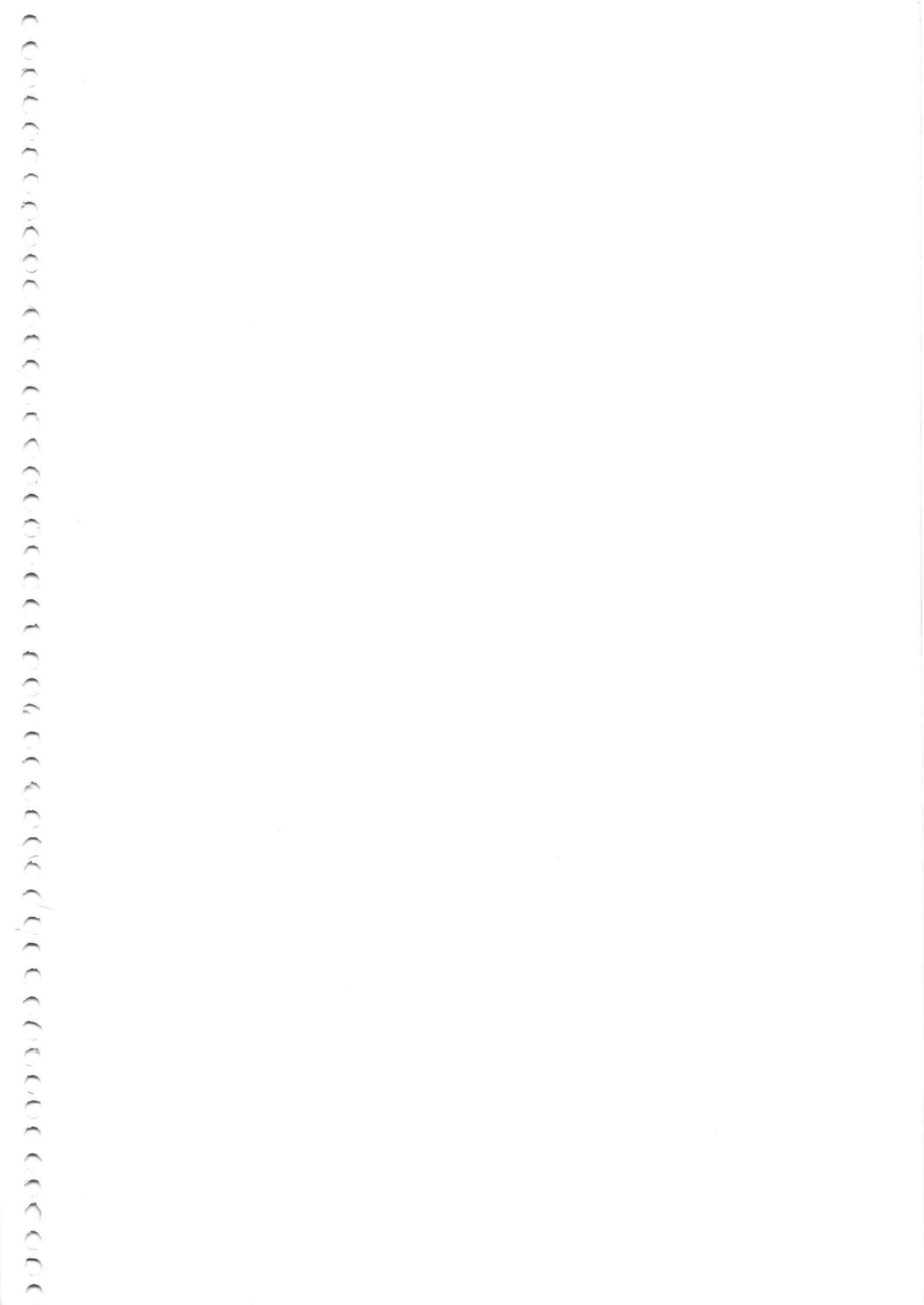
Buscando desenvolver um sistema de Apoio Integrado à Criança e ao Adolescente no Município de São Paulo as partes se comprometem desenvolver ações conjuntas no sentido de viabilizar as metodologias e programas voltados à infância e adolescência, diretamente ou através de convênios com institutos especializados nos Termos da Resolução nº 03/94 do Conselho.

II - Do Regime de Execução

2.1. - Para execução da ação conjunta caberá ao C.A.S.A. :

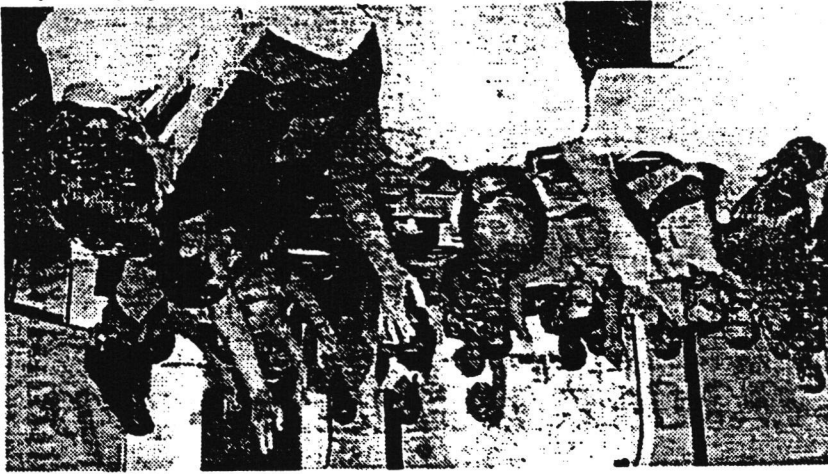
- Operacionalizar as ações através de recursos oferecidos pelo Conselho (FUMCAD) e suplementarmente através de recursos próprios.





DIÁRIO POPULAR - 15/08/95

Conselho da Criança exige publicação de lei



Conselheiros do prazo de 48 horas para que prefeito regularize projeto

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo deu prazo de 48 horas, que termina amanhã às 13h, para que a Prefeitura transforme em lei o Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar (Proasf). O programa foi aprovado pelo conselho em 6 de junho, mas suas determinações ainda não foram implantadas porque o documento não foi publicado no Diário Oficial do Município.





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA
Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude da Capital

Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, apresentado como política social do Município pelo "Centro de Apoio Social e Atendimento do Município de São Paulo - C.A.S.A.", e já acolhido pelo Poder Público Municipal.

O que se observa, no entanto, é que a Administração Municipal tem andado em círculos, constatando-se um abismo entre a Ordem Interna e a efetividade da ação política, pois até o presente momento, o PROASF não passou do plano das idéias e propostas.

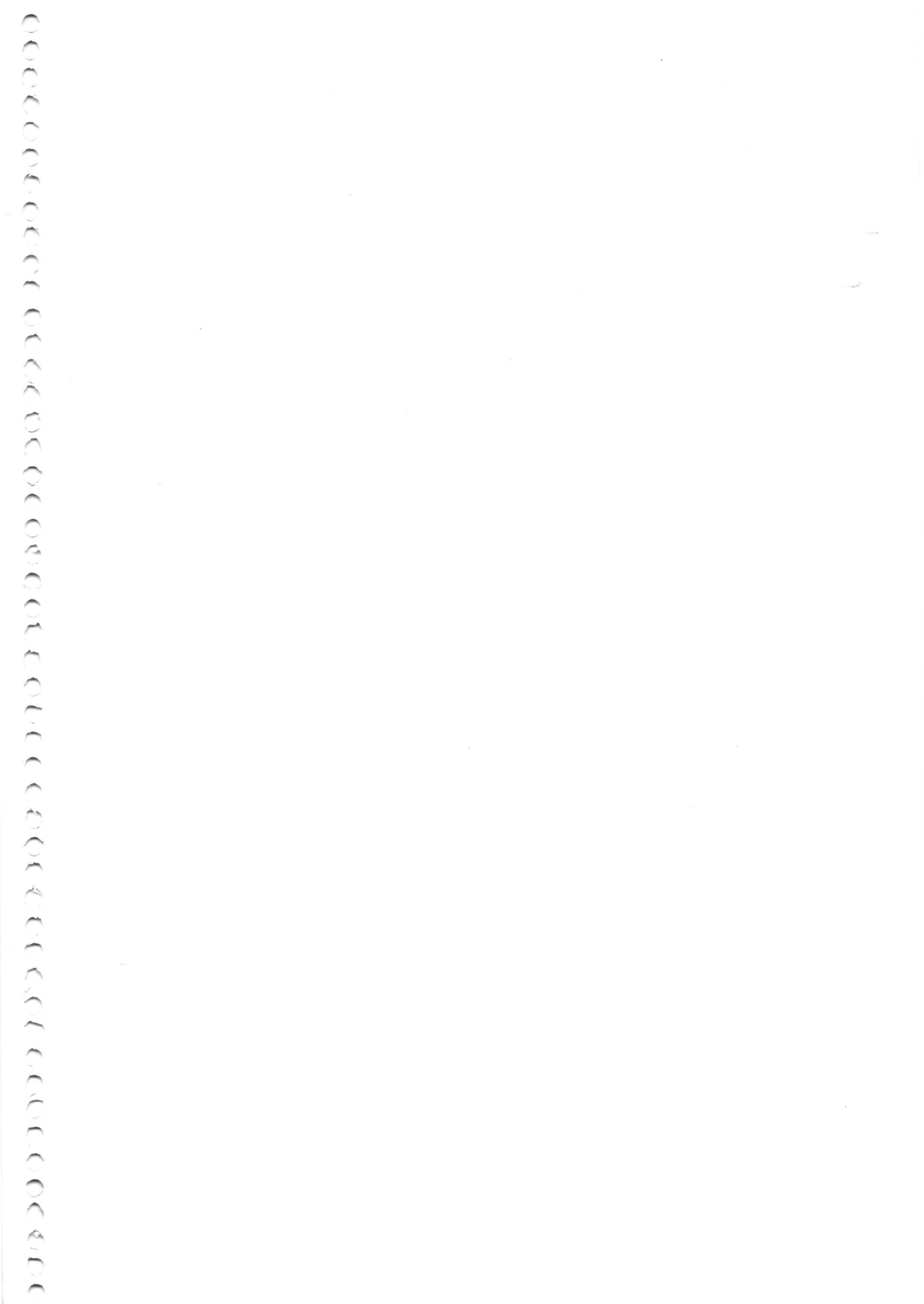
Assim, o pedido da presente ação reside, exatamente, em dar efetividade ao já deliberado, apresentado e aprovado "PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR - PROASF, de forma que o mesmo deixe de ser tão somente uma "carta de intenções", concretizando-se o princípio da proteção integral, acolhido pela legislação.

O pedido lastreia-se na análise técnica elaborada, de cujas conclusões finais, destacamos o seguinte trecho: "*Em função do pouco tempo de gestão que resta a este mandato municipal, deve-se buscar a agilização da implantação do PROASF, mas na sua concepção original, por ser a proposta mais coerente*" (fls. 438).

O programa é constituído de duas fases. A primeira fase divide-se em duas frentes: a primeira frente indica consultoria sobre o assunto, programa de atendimento emergencial e programa de atendimento integral; a segunda frente prevê a implantação de núcleos regionais e uma central para cadastrar, acompanhar e encaminhar "meninos de rua", identificando, localizando e analisando famílias, bem como alugar e equipar 20 casas de convivência de passagem. A segunda fase seria constituída de apoio às famílias, ao Conselho Tutelar e facilidade de acesso a serviços.

Observa-se, entretanto, uma segunda fase muito genérica, sem definição de fases operacionais e/ou metodologia, frisando-se que não há nada que a vincule à fase anterior.

Assim, ao implantar o já citado Programa, o Município deverá organizar e implantar uma ação que englobe, concomitantemente, todas as fases nele indicadas, única forma de viabilizá-lo. Isto porque, com a retirada das crianças e dos adolescentes das ruas, outras medidas simultâneas deverão ser tomadas, de forma a garantir-lhes o atendimento adequado em abrigos, casas de





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA
Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude da Capital

convivência, ou o retorno e permanência em suas famílias, dispensando-se a estas o necessário apoio.

Leve-se em conta, ainda, que a criação do Grupo Executivo Municipal Intersecretarial de Articulação de Projetos - GEMINTER, pelo Decreto nº 35 179 de 03.06.95, em nada alterou a situação atual do atendimento aos merinos de rua. O parecer técnico elaborado, no âmbito do inquérito civil, destacou que:

"o fato deste GEMINTER vir a ser constituído em fase tão avançada, para não dizer tardia, em termos de tempo de gestão do Executivo Municipal, pode neste momento ser mais um elemento complicador para a efetiva execução e operacionalização das ações do que uma estrutura facilitadora, dependendo muito da forma como será gerenciada. Como não houve o planejamento da Administração Municipal visando o atendimento à problemática em pauta, todo o processo foi invertido. O que ocorreu é que discutiu-se antes as linhas de atuação e os projetos e, agora, pretende-se que um grupo composto por sub-grupos e comissões e sub-comissões de técnicos, entenda, aceite e execute uma proposta da qual não participaram, não discutiram e, portanto, não assimilaram, o que inviabiliza o engajamento e o resultado da atuação, mesmo que isso seja determinado por lei" (fls.).

De outro lado, a continuidade do programa deve ser garantida. Daí a necessidade de que no orçamento para o ano de 1996, seja reservada verba específica vinculada ao desenvolvimento do PROASF; no âmbito do orçamento de cada Secretaria já que cada uma delas cabe uma parcela de atuação, na implementação do referido programa,

DO PEDIDO

Poderia parecer que diante de tão grave problema já configurados todos





16
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA
Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude da Capital

Público a urgência da solução do impasse, não a confunde com açodamentos ou voluntarismos que, a pretexto de resolverem emergencialmente a questão, procurem apenas afastá-la dos olhos da população em geral, meramente confinando crianças e adolescentes, hoje vistos nas ruas, sem lhes proporcionar a garantia do atendimento integral.

De quanto exposto, é a presente para requerer:

1) **CONDENAÇÃO** do réu para implementar, no prazo de 90 (noventa) dias o Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar - **PROASF**, tal como aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, visando a garantir o respeito aos direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente de modo a:

1.a) afastar as crianças e adolescentes da situação de risco a que hoje se encontram expostas, em face da permanência nas ruas, através da criação de equipes de profissionais que desenvolvam trabalho sistemático e permanente nas ruas, junto a essas crianças e adolescentes, de modo a encaminhá-los e, inseri-los na sistemática do PROASF (ECA, Arts. 3º, 4º e 87);

1.b) criar locais de permanência provisória, que deverão funcionar como órgãos de recepção da população de crianças e adolescentes das ruas, já atendidos e encaminhados pelos profissionais indicados no item anterior (ECA, Arts. 101, II);

1.c) garantir-lhes, quando possível, o retorno e a efetiva permanência com seus pais ou familiares (ECA, Arts. 4º, 19, 101, I);

1.d) não sendo caso, promover o encaminhamento a entidades públicas ou conveniadas, abrigos provisórios, casas de convivência, etc. que deverão prestar-lhes toda a assistência pedagógica, educacional, médica, psicológica, emocional e material necessárias para a garantia de todos os direitos assegurados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Arts. 87, 92, 94, 101, VII);

1.e) garantir todas as condições necessárias às famílias, para assegurar o retorno e a permanência das crianças e dos adolescentes atendidos pelo PROASF (ECA, Arts. 87, II, 101, IV);

1.f) criar serviços ou implementar os já existentes, garantindo atendimento médico psicológico odontológico às famílias





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA
Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude da Capital

às crianças e aos adolescentes, alcançados pelo PROASF e que deles necessitem (ECA, Arts. 4º; 7º; 101, V e VI);

1.g) criar serviços ou implementar aqueles já existentes, de modo a garantir às crianças e aos adolescentes, que tenham retornado a suas famílias ou encaminhados a abrigos, a garantia do direito à escola, ao esporte, à cultura, ao lazer e à profissionalização (ECA, Arts. 4º; 53; 54; 69; 71; 94; 101, III);

1.h) criar estrutura ou serviço que garanta orientação, apoio e acompanhamento temporários à família, à criança e ao adolescente, oferecendo os recursos materiais e pessoais de que necessitem (ECA, Arts. 90, I; 101, II);

1.i) criar serviços ou implementar aqueles já existentes, de modo a permitir a existência de fluxo previamente estabelecido que garanta a identificação e cadastramento da população atendida pelo PROASF;

1.j) estimular através de incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob forma de guarda, de crianças e adolescentes órfãos ou abandonados (ECA, Art. 34).

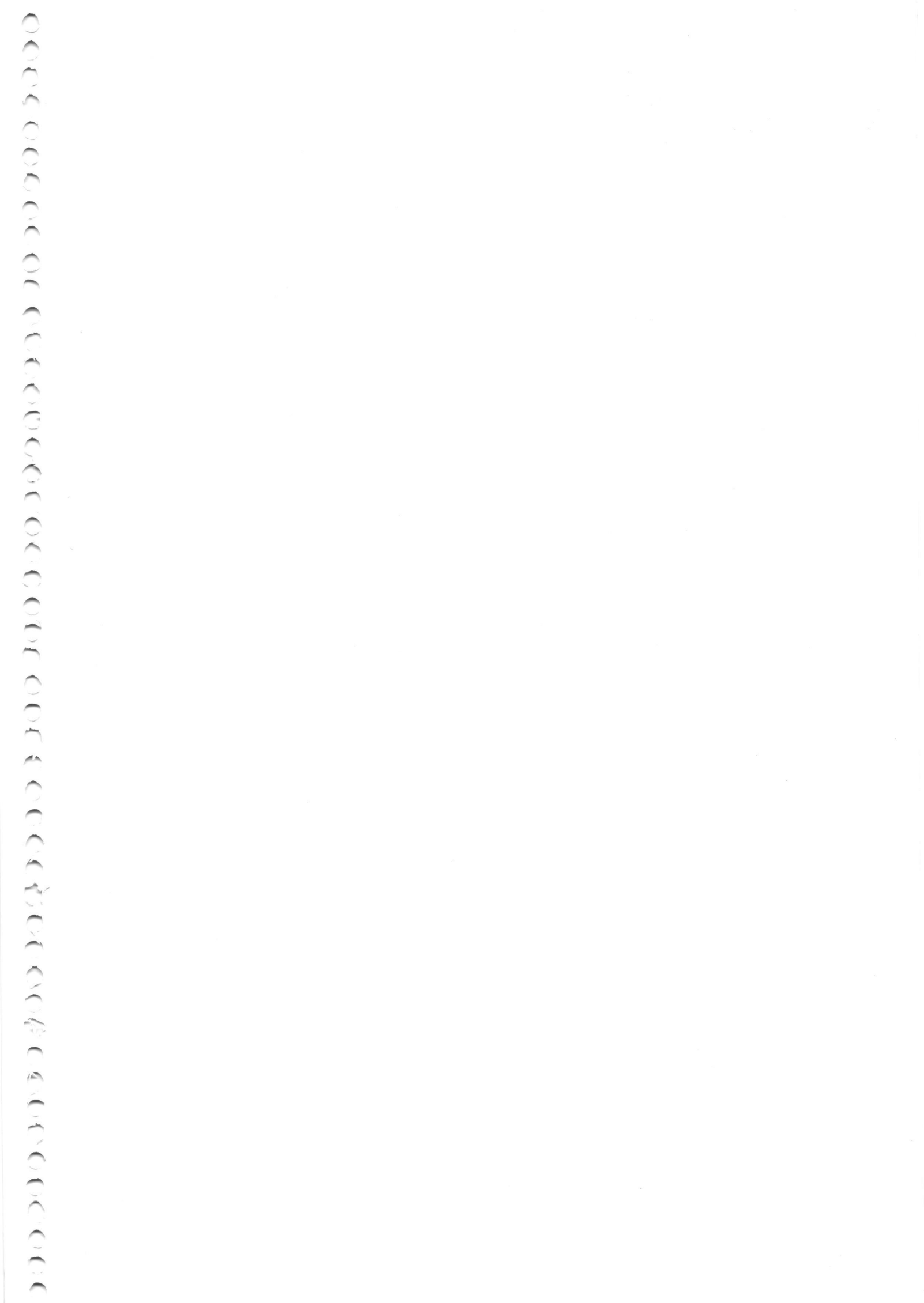
2) IMPOSIÇÃO ao réu de multa diária, pelo não cumprimento da condenação, no equivalente a 154,192 (cento e cinquenta e quatro inteiros e cento e noventa e dois milésimos) Unidades Fiscais do Município de São Paulo - UFMSP.

Do exposto, requer, ainda:

3) a citação do requerido, na pessoa de seu representante legal, para, querendo, contestar os termos da presente ação, sob pena de se admitirem verdadeiros os fatos aqui expostos;

4) a PROCEDÊNCIA da presente ação, para efeito de condenação de OBRIGAÇÃO DE FAZER, consistente em implementar um efetivo e eficaz programa de atendimento dos "meninos de rua", nos moldes já colocados;

5) a cominação, na sentença, de multa diária equivalente a 154,192 (cento e cinquenta e quatro inteiros e cento e noventa e dois milésimos) Unidades Fiscais do Município de São Paulo - UFMSP, para o caso de descumprimento da obrigação no prazo fixado na decisão, que deverá ser revertida ao Fundo Municipal dos Direitos da





18
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA
Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude da Capital

6) produção de todos os meios de prova que se fizerem necessários, em especial prova pericial, juntada de novos documentos e colheita de prova testemunhal, cujo rol será oferecido oportunamente.

Sem incidência de honorários advocatícios, pois incabíveis em se tratando de ação civil pública;

Para efeitos fiscais, dá-se o valor à causa de R\$ 100,00 (cem reais).

Nestes termos,

P. Deferimento.

São Paulo, 18 de agosto de 1995.

ALCIDES MALOSSI JUNIOR

3º Promotor de Justiça Cível de Ipiranga

**APARECIDA MARIA VALADARES DA
COSTA GONÇALVES**

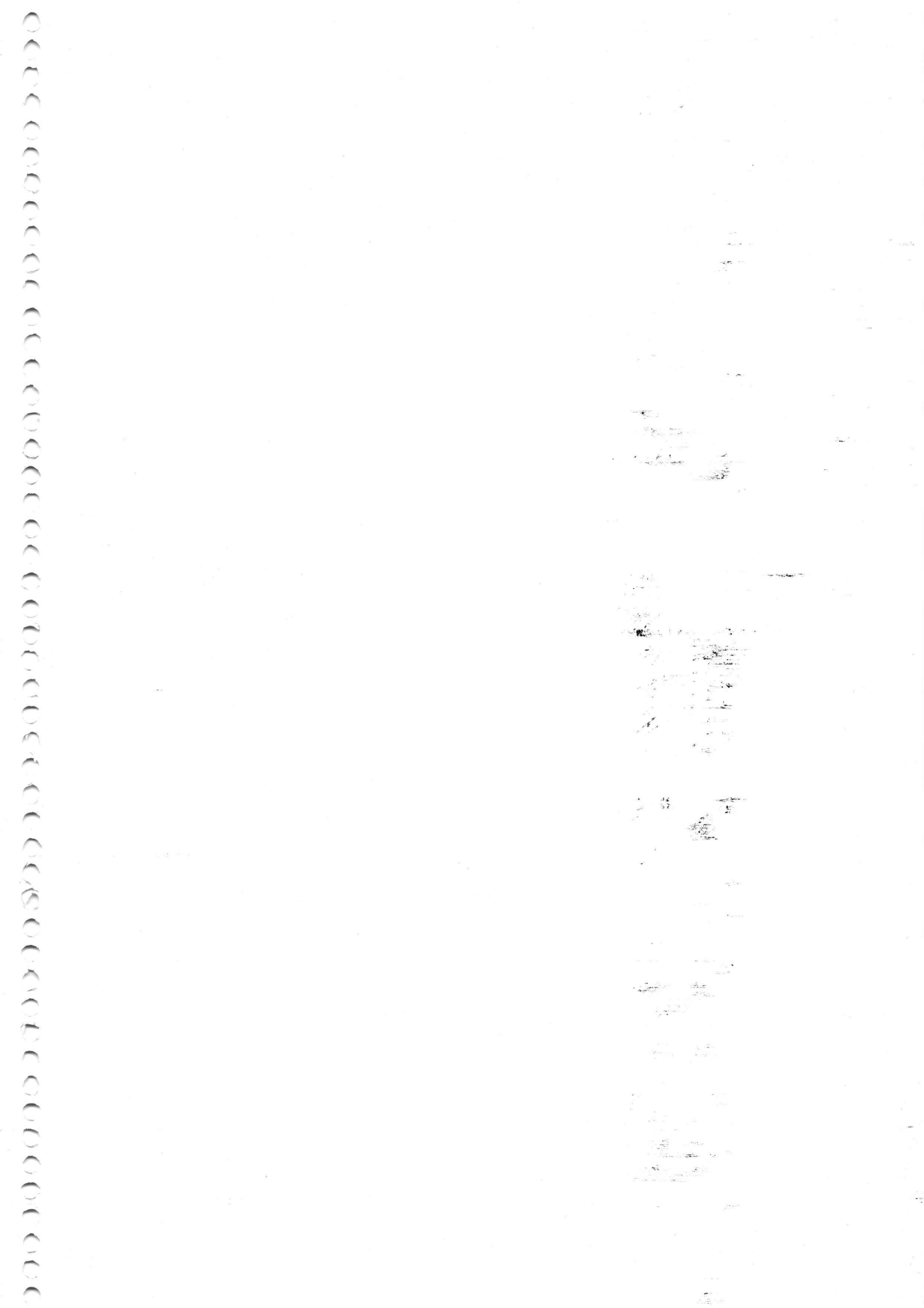
5ª Promotora de Justiça Cível de Jabaquara

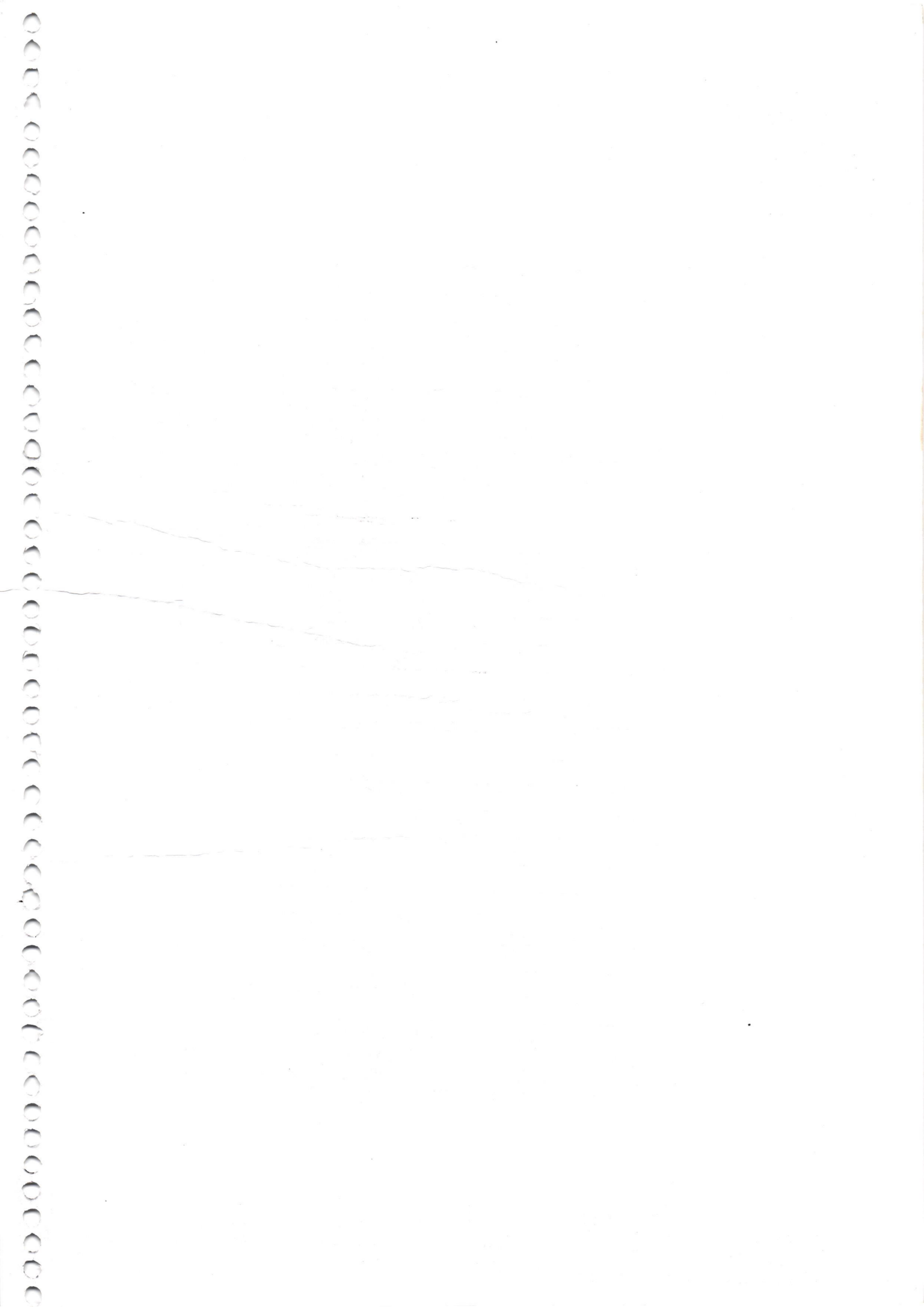
FRANCISMAR LAMENZA

5º Promotor de Justiça Cível de São Miguel
Paulista

HELOÍSA ANTONIA BARREIROS DE SOUZA

1ª Promotora de Justiça da Infância e
Juventude da Capital





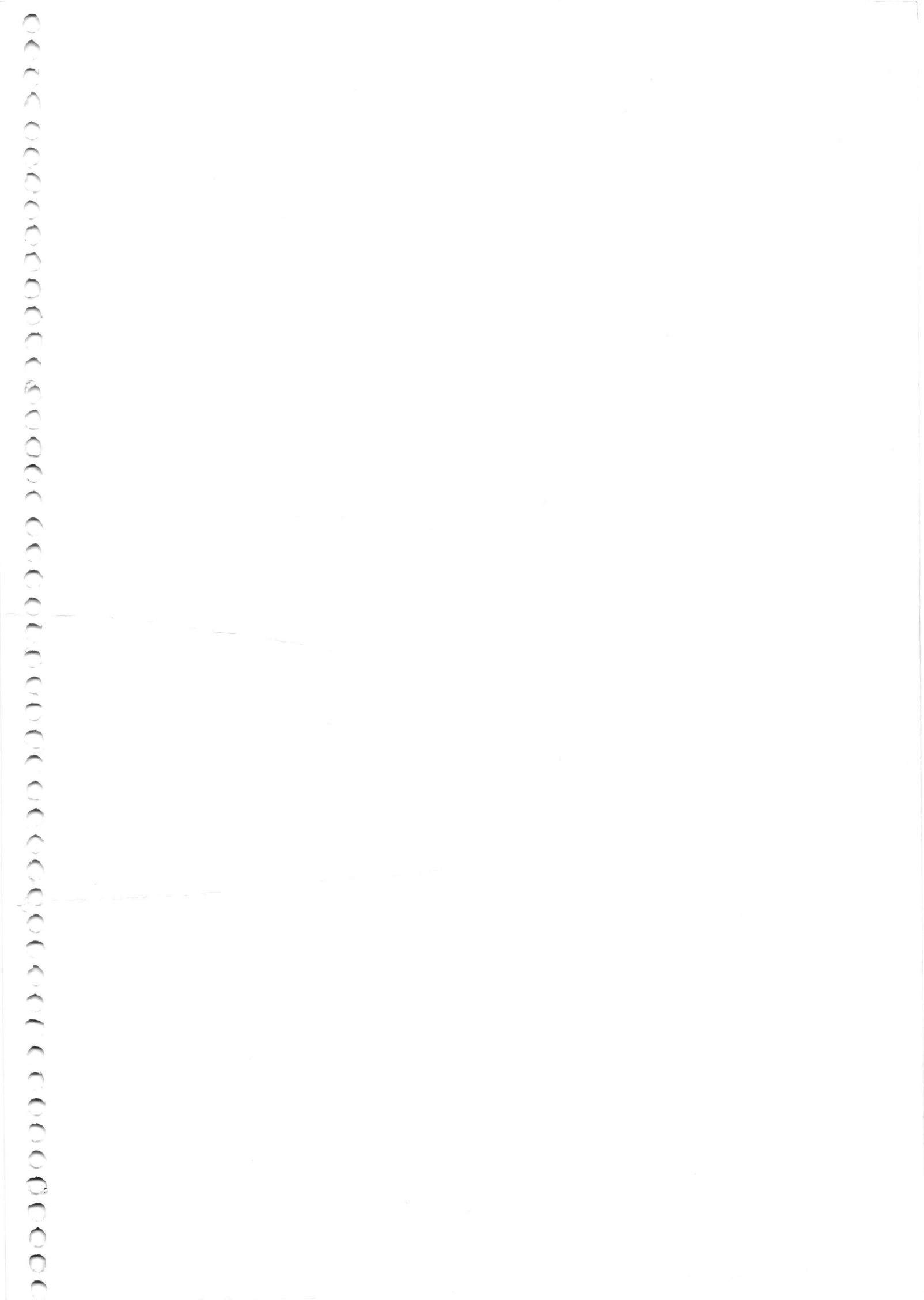
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

EXMO. SR. DR. JUIZ DE DIREITO DA VARA CENTRAL DA INFÂNCIA E
JUVENTUDE DO FORO CENTRAL DA COMARCA DE SÃO PAULO

O MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO, por seus representantes abaixo assinados, e a MUNICIPALIDADE DE SÃO PAULO, por seu procurador infra-assinado, vem respeitosamente à presença de Vossa Excelência para, nos autos de AÇÃO CIVIL PÚBLICA PARA CUMPRIMENTO DE OBRIGAÇÃO DE FAZER (processo 88/95), expor e requerer o seguinte:

1. A Municipalidade de São Paulo se propõe a executar o "cronograma de atuação da Municipalidade de São Paulo em face das crianças e adolescentes em situação de risco", especificado em anexo, através do documento 1.

2. Tal cronograma representa a implantação do PROASF - Programa de orientação e apoio familiar, atendendo às exigências do Ministério Público, quanto ao cumprimento do estatuto da Criança e do Adolescente, conforme prescrito no tópico "Do Pedido" da petição inicial.



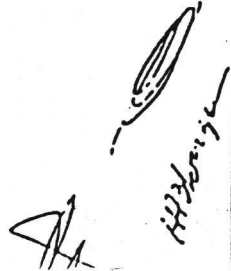
3. Por conseguinte, entende o Ministério Público estarem atendidas tais exigências, através da implantação do cronograma em questão, relativo ao ano de 1996.

4. De outra parte, para que o atendimento às diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente seja assegurado de forma efetiva, celebram ambas as partes o presente acordo, que prevê, o seguinte:

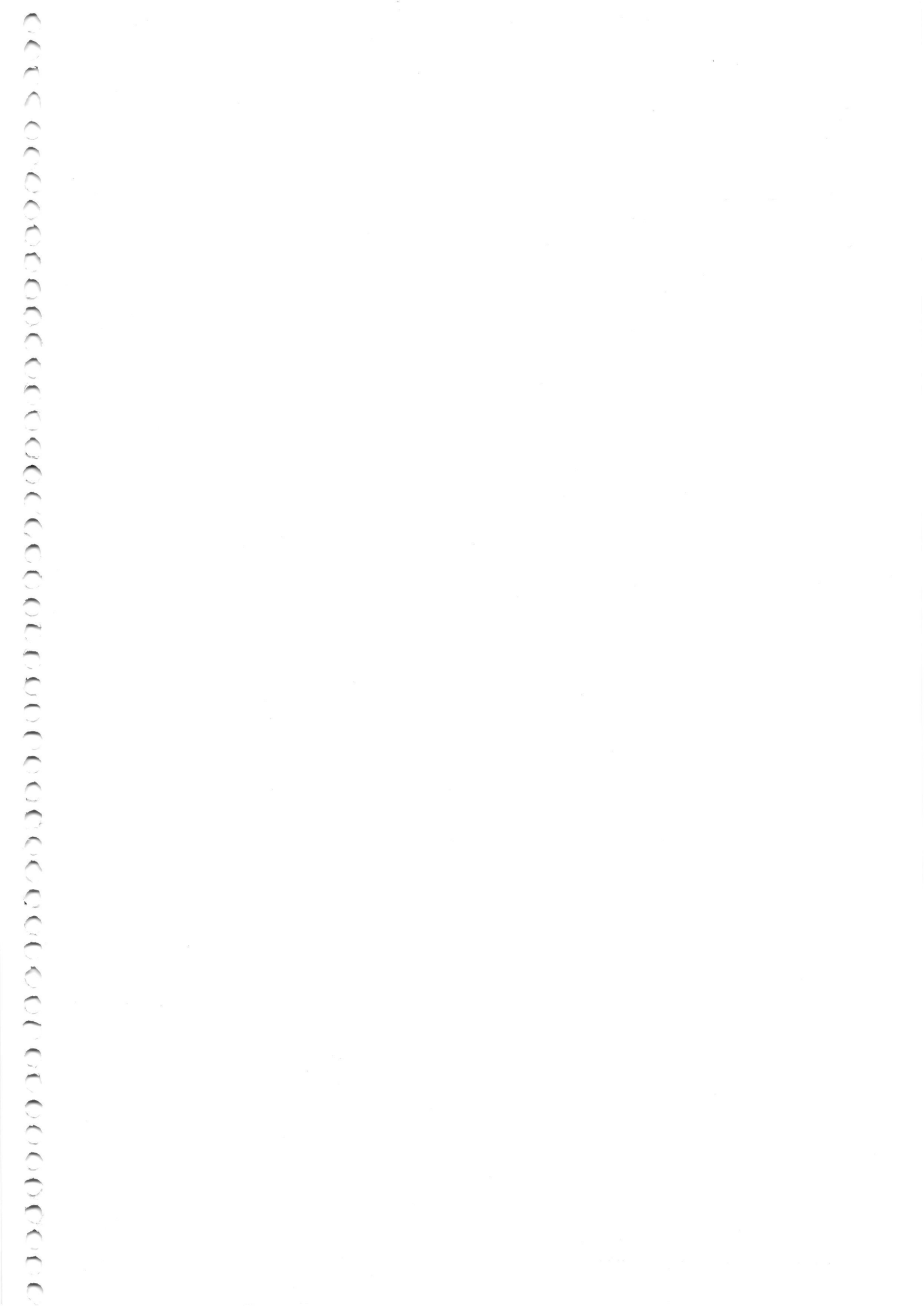
A) O cumprimento, pela municipalidade de São Paulo, do cronograma juntado com documento 1, relativo ao ano de 1996;

B) O compromisso, pela municipalidade de fazer cumprir de forma continuada, e enquanto estiverem em vigor, as exigências previstas no Estatuto da Criança e do adolescente e elencadas pelo Ministério Público no tópico "Do Pedido" da petição inicial (itens 1.a a 1.j), seja pela continuidade do PROASF, seja através de qualquer plano que venha a substituí-lo..

C) Verificada a interrupção ou deficiência em qualquer dos tópicos atendidos pelo PROASF, por qualquer dos órgãos encarregados de sua execução, compete à Municipalidade a intervenção imediata para que seja suprida tal circunstância, evitando a descontinuidade do programa.



Handwritten signature and initials, possibly "H. H. H. H.", located at the bottom right of the page.



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

D) A Municipalidade se compromete a enviar relatórios bimestrais, sobre a efetiva implantação do programa no período de 01 (um) ano para o bojo do processo.

E) Eventual descumprimento do presente acordo, nos termos do cronograma apresentado, implicará em multa diária nos mesmos índices constantes na inicial, item 05, caso não sanada a deficiência, conforme acima já colocado, no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da ciência do fato à municipalidade.

F) Por conseguinte, requerem ambas as partes a HOMOLOGAÇÃO DO ACORDO, para todos os seus efeitos legais.

Termos que

Pede deferimento

São Paulo, 18 de dezembro de 1.995


LCIDES MALOSSO JUNIOR

Promotor de Justiça


APARECIDA MARIA VALADARES DA

COSTA GONÇALVES

Promotora de Justiça


FRANCISMAR LAMENZA

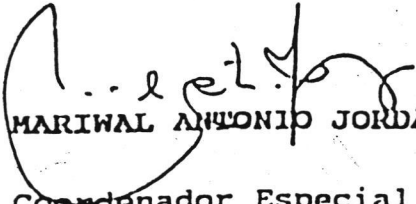
Promotor de Justiça


HELOISA A. BARREIROS DE SOUZA

Promotora de Justiça

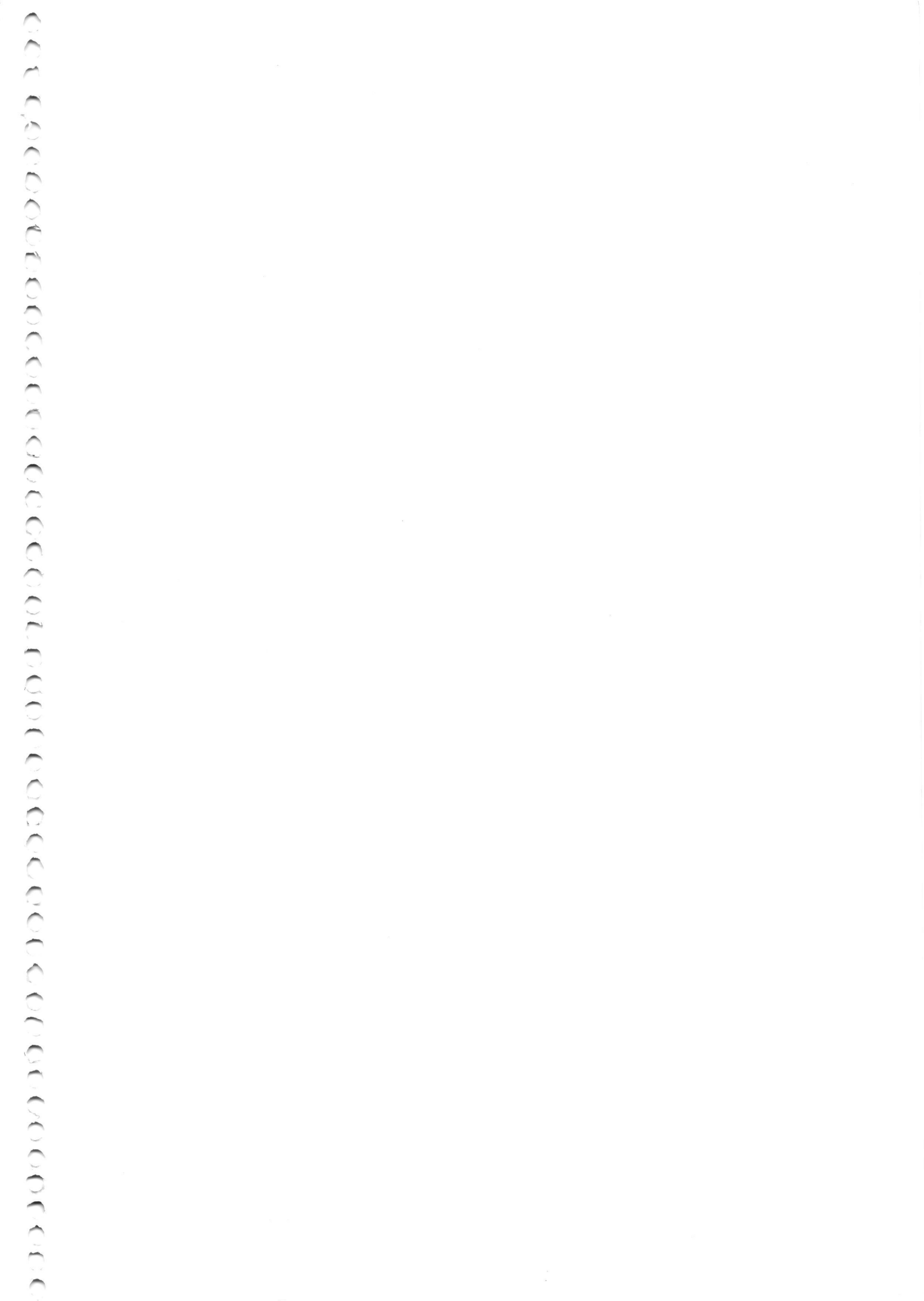

JOSÉ DE ARAUJO NOVAIS NETO

Procurador Municipal


MARIWAL ANTONIO JORDÃO

Coordenador Especial de

Apoio





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
C.M.D.C.A.

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO - D.O.M. DIA. 03.01.96 - PAG. nº 26

EDITAIS

SECRETARIA DO GOVERNO MUNICIPAL

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

I - Agenda de Reunião

Os Conselheiros Municipais estão convocados para a próxima reunião Ordinária dia 8.1.96 às 9:30 hs, mediante a seguinte pauta: 1. Organização das Comissões; 2. Como operacionalizar os dados fornecidos pelos Projetos (COPROCAF e LADES).

Local: Rua da Figueira, 77 - Casa das Retortas.

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Resumo da Ata de Reunião Ordinária do CMDCA do dia 28.8.95.

Aprova os seguintes itens:

1. Ata da Reunião do dia 21.8.95
2. Resoluções 12,13,14 e 15/95
3. Projetos que fazem parte do Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar: 1. Projeto Engenho Novo; 2. Programa de Assistência Integral à Saúde do Adolescente CAISA; 3. Centro Lektotec-Brasil e 4. Projeto Lektotec vai à Creche.

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Listagem dos Projetos que compõem o Programa de Orientação e Apoio Sócio Familiar (PROASF), a ser implantado através do Convênio FABES/CASA e CMDCA, para o exercício de 1995.

Aprovados nas reuniões do CMDCA, dos dias 17.7.95; 28.8.95 e 11.9.95, abaixo relacionados:

1. Projeto Engenho Teatral I
2. Projeto Engenho Teatral II
3. Projeto Kinderê de Cultura Popular
4. Projeto Curso de Formação dos Candidatos à Conselho Tutelar
5. Projeto COPROCAF
6. Projeto LADES
7. Projeto da Escola Cooperativa do Centro Comunitário Jardim Autódromo
8. Centro Lektotec Brasil
9. Projeto Lektotec - vai à Creche
10. Resolução 15 - Revista CMDCA
11. Projeto Centro Educacional de Atendimento ao Adolescente COCTRALESTE
12. Programa de Ação SENE/CMDCA.

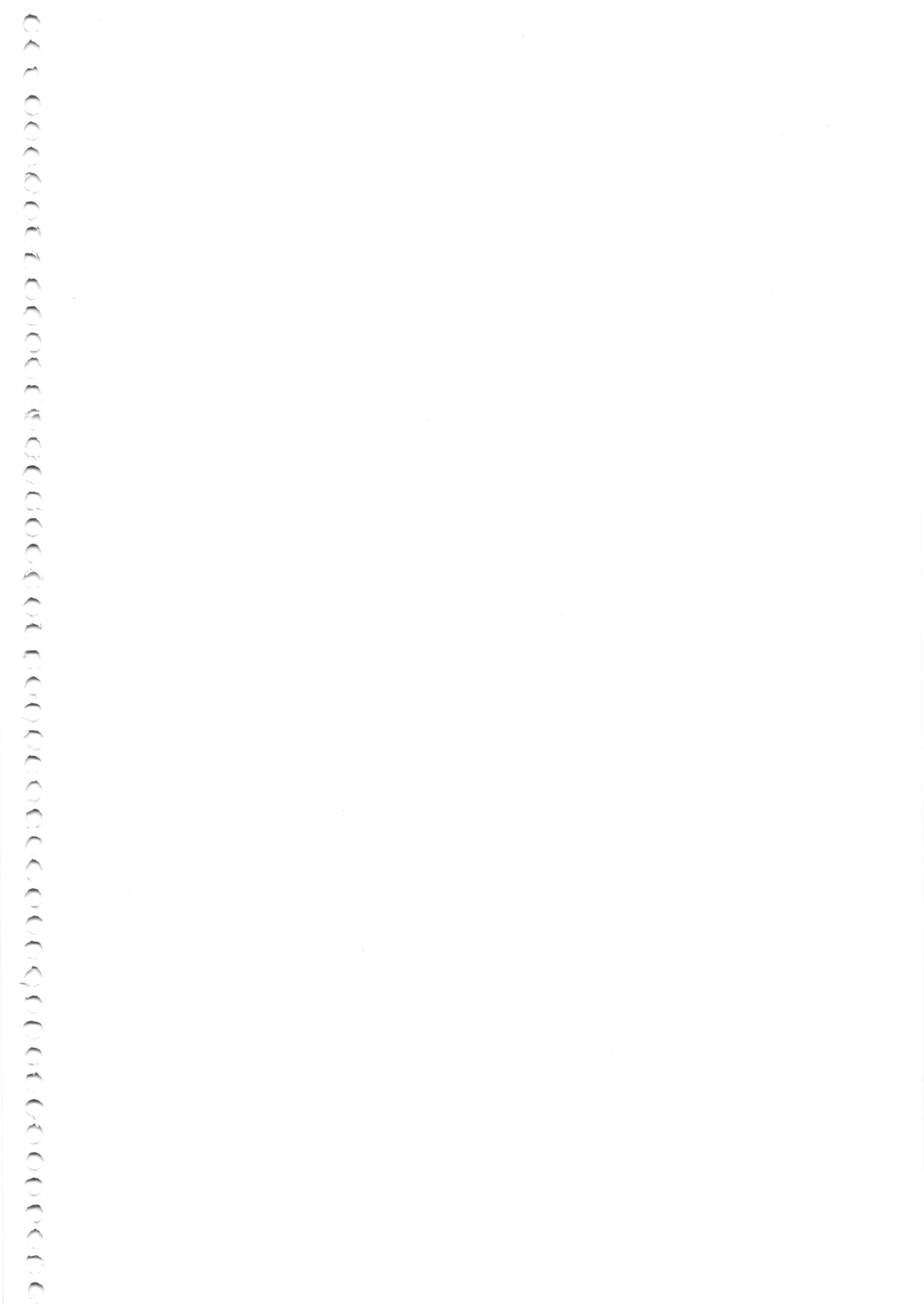
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
RESUMO DA ATA DE REUNIÃO REALIZADA EM 21.8.95

Realizada na Casa das Retortas, às 10:00 horas, foi feita a correção, fazer constar a suspensão do Proc. de Inscrição dos Conselhos Tutelares, art. 236, não art. 204 da Constituição Federal, § 1º e fazendo constar somente direito de pronunciamento dos Conselhos Tutelares, foi aprovada por unanimidade. 19 Pauta: FUNCAD - orçamento 95 e 96 - relato dos ajustes necessários decidido na reunião com a Secretaria de Finanças e que já foram feitos. Foram expostas as providências do Conselho sobre a planilha de desembolso a partir de setembro dos recursos do FUNCAD. Informações a respeito das Resoluções 9 e 10 que foram recebidas do Gabinete do Prefeito e encaminhadas à Assessoria Jurídica. Discutiu-se sobre a liberação dos recursos do FUNCAD e sugestão de 10 convênios - Projetos de Educação Cooperativa em 1995, antes do congelamento

dos recursos da dotação orçamentária. Definuiu-se pela necessidade de preparação da Resolução, formando um Grupo de Trabalho que defina os projetos para aprovação na próxima reunião. 20 Pauta: Esclarecimento sobre a entrada do Mandato de Segurança quanto a não publicação das resoluções de nºs. 9 e 10. Continuidade das discussões sobre as inscrições para a eleição dos Conselhos Tutelares e posterior treinamento. A divulgação das eleições ficam a cargo de FABES/SENE/CMDCA e SNE. Apresentadas 4 propostas sobre a eleição, venceu aquela que define a reabertura das inscrições com a emissão de ofícios ao Ministério Público à Comissão Eleitoral e a FABES. Decidiu-se a próxima reunião será votado o ofício 809/95/FEBEM.

RESUMO DA ATA DA REUNIÃO DO CMDCA REALIZADA EM 11.9.95

Com a aprovação da ata da reunião anterior, deu-se abertura a sessão com a discussão sobre um Seminário a ser realizado em São Paulo sobre a criança e o adolescente em parceria com outras organizações governamentais e não governamentais. 19 Pauta: Exposição de 2 projetos a ser discutido e aprovado pelo CMDCA, para fazerem parte do PROASF e do Projeto Educação Cooperativa: o Centro Educacional de Atendimento ao Adolescente-COCTRALESTE e o Plano da Secretaria Municipal de Esportes. Foram aprovados por unanimidade. 20 Pauta: Proposta pela Comissão de Políticas Públicas - necessidade de visita à FEBEM, pois esta solicita sua inscrição, bem como de seus programas junto ao CMDCA. Serão 6 as localidades a serem visitadas por um Grupo de Trabalho, para avaliação de suas ações. 39 Pauta: Denúncia da Escola da Zona Leste - Encaminhamento para Comissão de Violação de Direitos - Alunos foram punidos pela Direção da Escola por reivindicarem suas. 49 Pauta: Informações sobre o andamento das inscrições dos candidatos às eleições para Conselhos Tutelares. Andamento normal e processo em andamento favorável. Encerrada a reunião, nada mais havendo a ser tratado.



OS PROGRAMAS QUE COMPÕEM O PROASF

Objetivando o atendimento integral e integrado de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, a metodologia PROASF engloba cinco programas de atuação/ação a serem implementados de forma articulada e regionalizada:

- Programa 1:** Educação de rua/meio aberto (apoio, orientação, acompanhamento da criança e do adolescente na rua em situação de risco).
- Programa 2:** Política de abrigo: nas entidades existentes e nas "casas" (local onde as crianças e adolescentes se reúnem: é o centro de convivência/de passagem, o espaço coletivo no qual as crianças e adolescente estabelecem as primeiras relações do processo educativo). Local de passagem para uma nova vida, novos projetos e encaminhamentos.
- Programa 3:** A família, como eixo básico de trabalho - família-comunidade e reintegração à família de origem, a partir de um plano de atuação comunitária e à dinâmica familiar (condições socioeconômicas, psicológicas, sociais, etc. da família).
- Programa 4:** Inserção da criança e do adolescente nos equipamentos sociais da sociedade civil (ONGs) e do Estado - OGS (municipal, estadual e federal) instituídos para atender as necessidades sociais básicas da população nas áreas de Educação, Saúde, Cultura, Lazer, Esporte, Recreação, Trabalho, etc.
- Programa 5:** Orientação ocupacional e/ou formação profissional, conforme a faixa etária, aptidões e habilidades da criança e adolescente. Educação pelo Trabalho.

A proposta metodológica deve ser entendida em sua totalidade. As estratégias, ações e procedimentos para implementação e execução do PROASF, levando-se em conta os princípios e diretrizes pedagógicas que alicerçam os programas e ações de atenção integral e integrada, não podem ser vistos ou entendidos isoladamente, para que não se reproduza mais uma vez programas estanques e fechados em si mesmos, mediante práticas dispersas, fragmentadas ou pontuais.

As diretrizes metodológicas propostas pelo IADES objetivam criar e implantar uma nova cultura, um novo "olhar" para a área, construindo diretrizes para a reestruturação da política social para crianças e adolescentes em situação de rua e suas famílias. Comportam, tanto mudanças estruturais de natureza técnico-administrativa, como mudanças e implementação de práticas sócio-pedagógicas, tendo como eixo básico os Conselhos Tutelares.

A metodologia do PROASF e sua forma de implementação, tanto no nível da gestão pedagógica quanto da gestão dos recursos financeiros e dos agentes sociais envolvidos, objetiva superar as dificuldades e evitar a precariedade e a fragmentação das ações de atenção às crianças e adolescentes em circunstâncias especialmente difíceis (de e/ou na rua) e suas famílias.



Conselho
Criança e do

PROASF

*"PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO
E APOIO SÓCIO-FAMILIAR"*

- O PROASF consoante às determinações (Constituição Federal, ECA, LOAS), objetivando assegurar o atendimento integral às crianças e adolescentes em situação de rua e/ou na comunidade. O processo de organização/reorganização far parte do ponto de partida e de chegada na garantia dos direitos de cidadania;
- O PROASF ao estabelecer, através de metodologias, uma série de programas de atendimento e de ações que viabilizam o resgate/construção do vínculo familiar, tão vital para crianças, adolescentes, famílias e comunidades, e para a sociedade como um todo.

SÃO PAULO



Conselho Municipal dos Direitos da Criança
e do Adolescente de São Paulo

Rua da Figueira, 77 sala 305
Casa das Retortas - Parque D. Pedro II
- São Paulo - SP

Execução Municipal

CASA - Centro de Apoio Social e Atendimento do Município

Fonte Financiadora

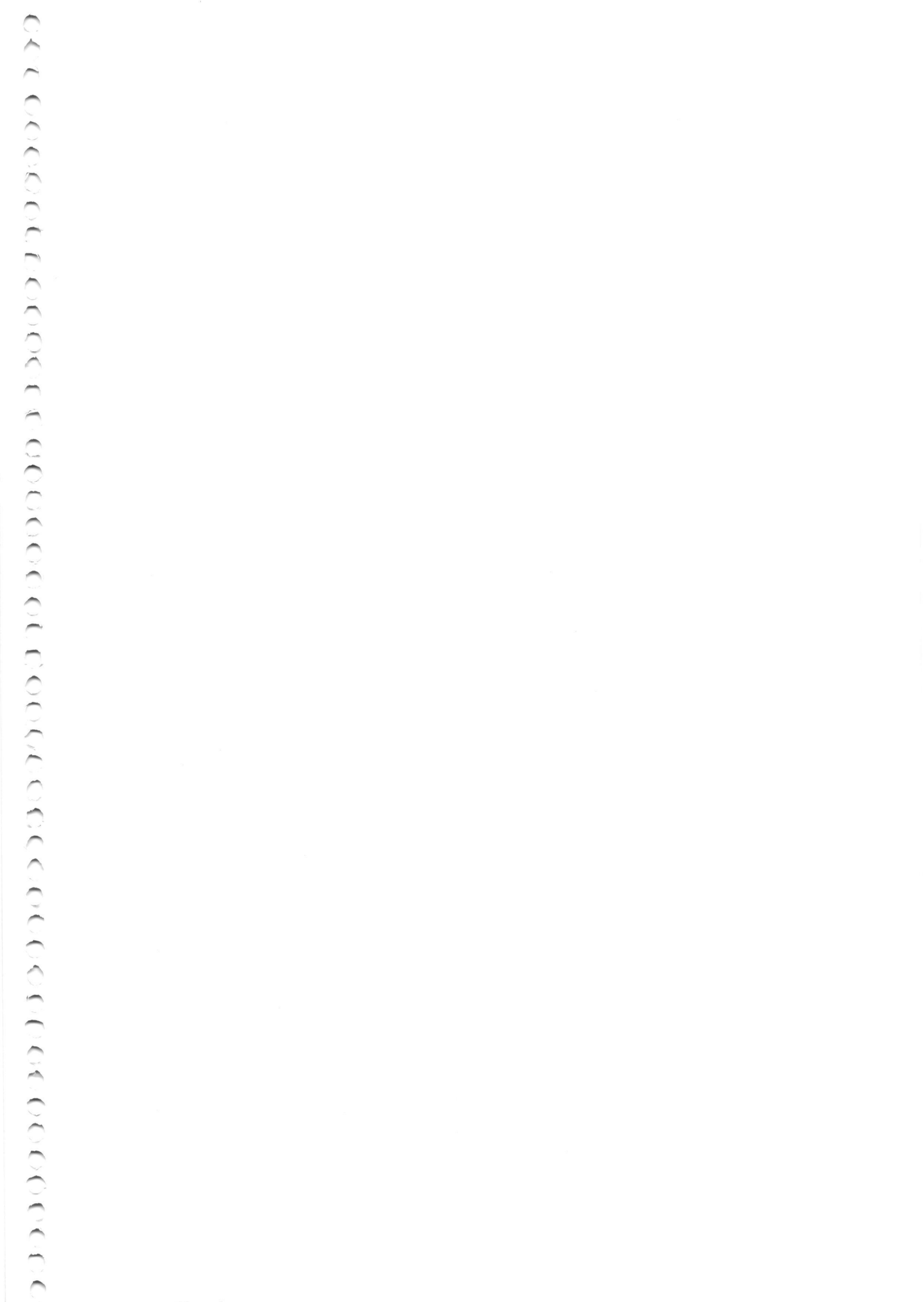
FUMCAD - Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Metodologia

IADES - Instituto de Análises sobre o Desenvolvimento Econômico e Social

Suporte e Apoio ao CMDCA/SP e Conselhos Tutelares

COPROCAF - Coop. de Profissionais em Atenção à Criança e ao Adolescente



PROASF

PROTEÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR. é uma política pública de proteção aprovada pelo CMDCA / S. Paulo - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo e pela Prefeitura do município, objetiva buscar, através da rede de apoio, suas famílias, Crianças e Adolescentes, dos membros do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de São Paulo, dos Conselhos Tutelares do Município, das organizações e Entidades não Governamentais, Secretarias e Órgãos Municipais, uma visão e atuação em conjunto e uma mudança das posturas diante da situação de Crianças e Adolescentes em situação de risco em geral e em particular daquelas que vivem em situação de risco de sobrevivência e/ou moradia.

Uma das metas do PROASF - é a busca do rompimento dos mecanismos perversos que excluem grande parcela das famílias e seus filhos de seus direitos de cidadania, proposta do CMDCA/SP (2ª gestão) dos 3 eixos e 3 âncoras:

1. Educação Integral e Integrada - 0 a 7 anos; Educação Integral e Integrada - 7 a 14 anos
2. Cidadania - 14 a 18 anos

3. Políticas Sociais articuladas / Municipalização

O Programa de Ação Integral e Integrado cujo eixo básico é a Família, compreende processos educativos como processos de criação cultural e política, participação comunitária e inserção geográfica, quanto aos aspectos educativos, aspectos institucionais e sociais disponíveis ou a serem criados, garantindo a participação democrática através dos Conselhos Tutelares - de uma política pública voltada para Crianças e Adolescentes em geral e em especial àqueles em situação de risco.

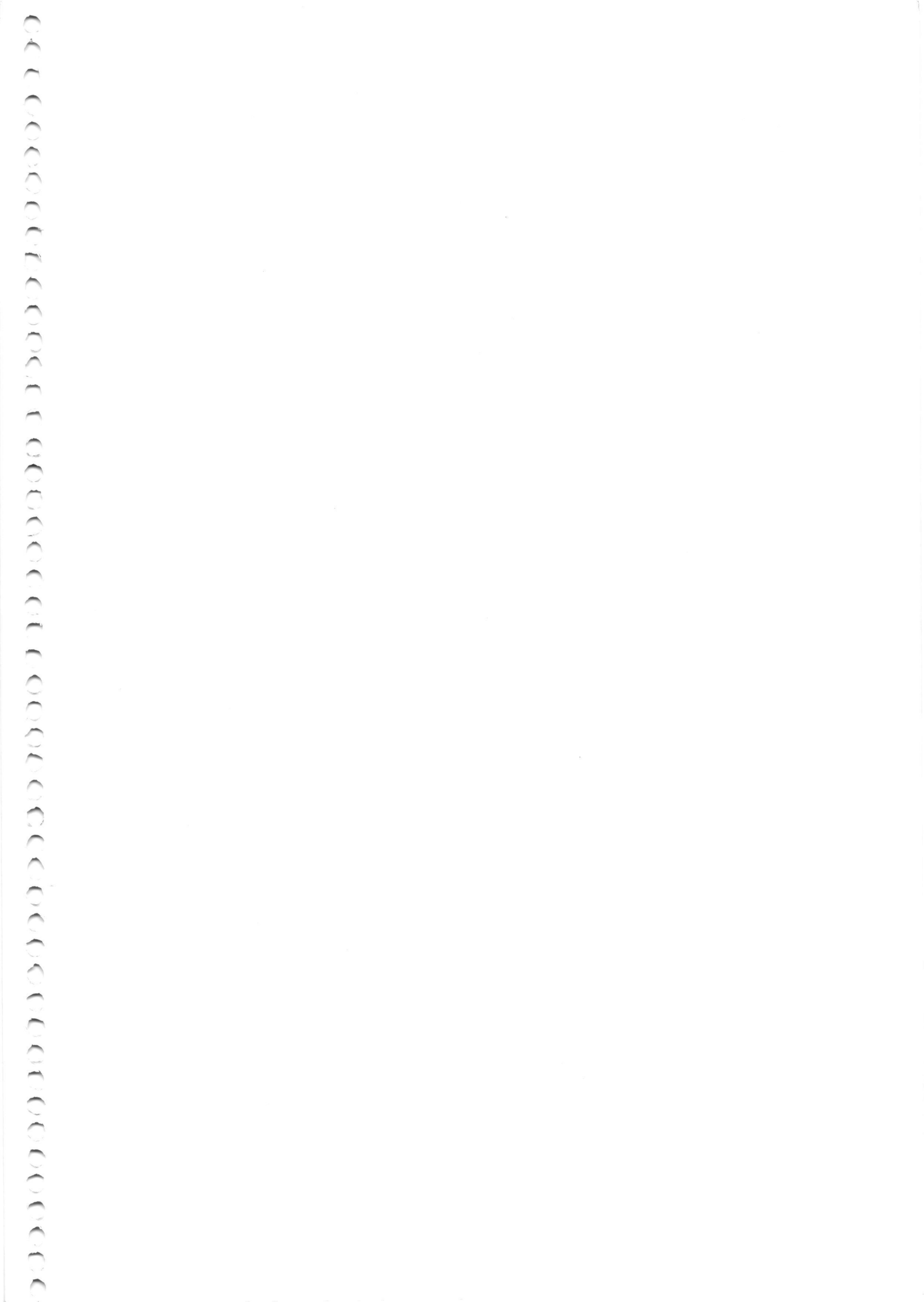
Para não cometer os equívocos do passado o PROASF é uma política pública voltada para São Paulo, voltada para a demanda de conhecimento e ação/atuação nos aspectos sociais do processo, projetando sua inserção produtiva na família e na comunidade.

É articulada de modo participativo, busca obter condições políticas, econômicas, sociais, considerando um conjunto escalonado de prioridades, embasadas em uma análise crítica da educação, do planejamento e de sua execução. Visa, assim, a criação de formas participativas e de canais de expressão, afeitos, em articulação com o aparato administrativo e institucional, seja às formas organizativas existentes, seja aos movimentos sociais e populares.

PRINCÍPIOS DO PROASF

Buscando construir, respeitar e executar os passos do processo educativo, tendo como garantia uma ação concreta com os meninos e meninas em situação de rua, baseados nos pressupostos básicos da proposta pedagógica, enunciam-se os seguintes objetivos dos programas de atuação à criança e ao adolescente em situação de risco pessoal e social e suas famílias:

- Compreender as necessidades básicas (bio-psico-sociais) que a criança e/ou adolescente em situação de rua tem como pessoa em desenvolvimento, desconsiderando os preconceitos sociais que elas próprias e outros lhes atribuem.
- Estimular e possibilitar a participação social da criança e do adolescente em ações que visem sua socialização em grupos abertos ou casas de passagem/ de convivência que facilitem o processo educativo conforme sua idade psicológica e/ou social, enquanto aguardam encaminhamento para suas famílias e/ou instâncias de proteção, apoio e segurança.
- Desenvolver com as crianças e jovens o processo educativo, cujo ponto de partida seja sua prática social (vivência na rua, família, ocupação), problematizando esta prática; instrumentalizando-as através da reflexão, técnicas e conhecimentos científicos, práticos e teóricos; abrindo espaço à mudança de atitude face a si mesmos (auto-estima) e a sociedade; gerando uma prática social qualitativamente nova.
- Inserir as crianças e adolescentes em situação de rua nos equipamentos sociais de educação, saúde, cultura, esporte e lazer, disponíveis nos bairros, vilas (comunidades), conforme sua idade e interesse, não segregando-as das demais crianças no uso de tais equipamentos;
- Possibilitar a inserção da criança e adolescente em situação de rua, prioritariamente, no sistema formal de ensino (escola) de acordo com seu nível de escolaridade, buscando desenvolver estratégias e ações preliminares que promovam sua socialização, convivência e aprendizagem na rede pública de ensino, exigindo qualidade, efetividade e criatividade.
- Preparar a criança para o retorno à família (mãe, pai, irmãos, avós, tias etc.) no caso de ruptura com a mesma ou afastamento prolongado, buscando soluções, analisando as causas da ruptura e ou afastamento, criando estratégias de apoio para o retorno à convivência familiar.
- Preparar a família para receber a criança ao seu convívio, buscando analisar e compreender as causas do afastamento, ruptura e ou abandono, no sentido de estabelecer os laços familiares.
- Promover/articular na comunidade, bairros e vilas as escolas, com grupos de pais, clubes de mães, movimentos de mulheres, grupos de apoio aos pais, grupos de vizinhança, de solidariedade etc. discussões sobre questões relativas aos filhos e às relações entre pais e filhos.
- Criar programas públicos/privados (ONGs) de discussão da dinâmica familiar
- Possibilitar discussão de vizinhança rumo a construção de valores novos de dignidade e cidadania, formas coletivas de apoio e orientação/ discussão de questões familiares.
- Criar condições para que as crianças e adolescentes em situação de rua sejam inseridos em atividades ocupacionais com as demais crianças de outras classes sociais para que ocupem o tempo na recreação, lazer, estudos, esportes, ou tarefas construtivas para o desenvolvimento de suas aptidões e habilidades.
- Criar condições para a formação profissional de adolescentes e jovens em situação de risco, através de atividades profissionalizantes que possam desenvolver seus interesses, aptidões e habilidades na "educação pelo trabalho", preparando-se profissionalmente para o futuro





Proposta de Trabalho Resumida

Crianças e Adolescentes em Situação de Rua e na Rua no Município de São Paulo Projeto Integrado - Planejamento e Ação

Introdução

Este estudo de trabalho e seu desenvolvimento e implementação está inserido, de forma integrada ao plano amplo PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar, aprovado pelo CDMCA/SP em 1º de fevereiro de 1995 e publicado no D.O.M 40 (80) em 29 de abril de 1995.

De forma resumida no PROASF corresponde a Fase I, Frente I itens "a" e "b".

A visão de atendimento de um plano/programa focado às crianças e aos adolescentes de rua/ou na rua, deve potencializar os processos educativos como processos de criação cultural e de cidadania e ser pensado em sua totalidade, tanto do ponto de vista pedagógico como do ponto de vista do espaço geográfico do município, através de *princípios, diretrizes e prioridades* como um todo, a fim de resgatar, as dimensões constitutivas da questão de forma sistemática e integrada, priorizando tanto os aspectos comunitários e inserção geográfica, quanto os aspectos educativos, psicológicos, familiares, quanto também a existência e/ou implementação de equipamentos sociais e integração institucional. Garantir-se-á assim a articulação operacional rumo a política integral voltada às crianças e aos adolescentes "vítimas da rua".

Para definição de metas e diretrizes, rumo a ação, o espaço geográfico tem que ser pensado em sua totalidade de município e de região metropolitana (com seus municípios circunvizinhos) em primeiro lugar e definidos prioritariamente os pólos descentralizados de atuação, com ênfase na periferia e áreas pauperizadas.

A prática pedagógica nos nucleamentos de trabalho e atendimento deve se fundamentar em um método que estimule as atividades e iniciativas das crianças e adolescentes sem abrir mão da orientação, ensino e coordenação por parte do educador (professor).

Baseia-se nas fases da psicologia do desenvolvimento infantil, respeitando e relacionando as atividades as fases do desenvolvimento psicológico. Não separa a vinculação educação/sociedade e respeita os passos do processo educativo.

O Processo educativo fundamenta-se na prática social (1º passo) como ponto de partida na ação que é comum ao educando e ao educador. Neste processo, a educação tem da realidade social uma síntese precária e o educando uma visão sincrética da realidade.



À medida que o educador, através de suas experiências e conhecimentos, aproxima-se da realidade do educando a síntese precária tende a desaparecer e se torna como compreensão clara e objetiva da prática social do educando, que por sua vez vai substituindo a visão sincrética pela primeira compreensão da realidade social. Neste momento, ambos (educador e educando) estão preparados para o 2º passo do processo educativo: a problematização, isto é, a reflexão sobre os problemas que deverão ser resolvidos.

O 3º passo do processo educativo é a fase da instrumentização. Este é o momento da apropriação dos instrumentos teóricos e práticos necessários ao equacionamento dos problemas detectados pela prática social.

Estes instrumentos produzidos historicamente (ciência e filosofia) dependem da competência do educador, professor, agente social, etc.

O 4º passo, refere-se ao salto qualitativo da consciência ingênua e mítica à consciência crítica. É a incorporação efetiva dos instrumentos do saber e da técnica transformados agora em elementos ativos de mudanças de atitudes e de transformação social (catarse, sob o ponto de vista Gramsciano).

O 5º passo é a volta à prática social, ponto de chegada, esta prática é qualitativamente superior à do 1º passo. Na qual, educando e educador caminham juntos, rumo à transformação social.

Organização das Etapas de Trabalho

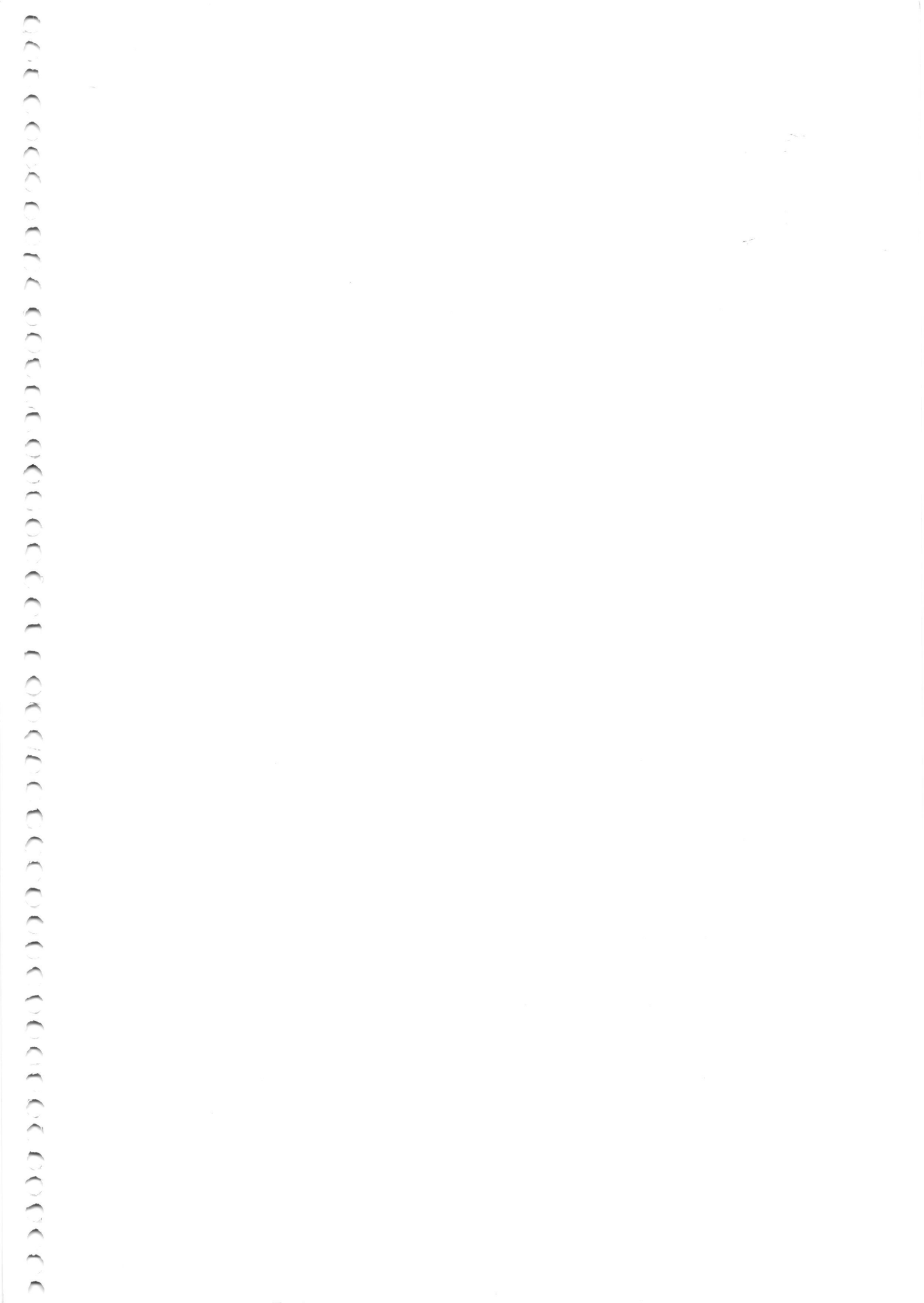
estudo está planejado para ser desenvolvido em três módulos (estágios) subsequentes.

MÓDULO I - CICLO INTRODUTÓRIO

Fase de diagnóstico e prognóstico - objetivando a clarificação das situações a serem enfocadas assim como as possibilidades de executibilidade, e a execução e implementação do programa/metodologia de atendimento emergencial às crianças e adolescentes vítimas da rua.

MÓDULO II - CICLO SUBSTANTIVO

Esta etapa do trabalho depende do êxito da primeira e do que for encontrado em seu caminho. Não é um projeto rígido. O módulo II é o "continuum" do estudo, neste momento é um referencial, como alias qualquer projeto o e. Caracteriza-se pela construção do Plano de Integrado de Atenção as Crianças e Adolescentes vítimas da rua e consolidação e avaliação dos Programas de Atendimento Emergencial descentralizados.



MÓDULO III - CICLO DE IMPLEMENTAÇÃO E CONTROLE

Acompanhamento de implantação/implementação plenas, assessoria e treinamento de Recursos Humanos, avaliação da eficácia da ação, controle de metas e de qualidade dos programas.

Como referencial básico de trabalho e atuação, alguns setores/áreas e temas considerados estratégicos serão abordados prioritariamente como sub-projetos:

1. Análises de experiências e programas em relação às crianças e adolescentes de rua e na rua e referencial bibliográfico. Construção de propostas tendo como eixo a família e a comunidade.
2. Referencial bibliográfico sobre metodologia pedagógica de atuação em relação às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social, rumo à construção de metodologia de atuação pedagógica.
3. Reforço às ações/atuação/comunicação dos Conselhos Tutelares.
4. Interface de trabalho multidisciplinar das esferas governamentais (federal, estadual, municipal) e integração intersecretarial e ONGs - objetivando evitar a duplicidade e superposição de ações/atuação no município e integração da Região Metropolitana.
5. Levantamento de dados e indicadores - equipamentos sociais e áreas geográficas (Fabes/Sempla).

O Plano Integral de Atendimento que envolve maior tempo de maturação (sub-projetos 1, 2 e 5), avaliação e discussão com as instâncias organizativas do ECA, ONGs e OGs está planejado para início de implantação no final do Módulo II e início do Módulo III, entendendo que toda implantação e preparação é um processo.

O Programa Emergencial de Atenção às Crianças e Adolescentes vítimas da rua ou na rua, também entendido como processo está planejado para ser implementado ainda no Módulo I, na medida que as principais intervenções (estruturação operacional do Conselho Tutelar, divulgação do ECA e suas funções na integração intersecretarial) estejam sendo implementadas.

Os sub-projetos 3 e 4 (Conselho Tutelar e integração intersecretarial) além de necessitarem de apoio de comunicação, seja de massa, seja específica (para áreas) poderão estar sendo implantados no final do Módulo I, inclusive por serem entendidos como pré-condições para Planos, programas e ações mais amplos.

O sub-projeto 5 - levantamento de dados e áreas prioritárias deverão estar finalizados no Módulo I



Rumo à construção de metodologia de atuação pedagógica

- Compreender as necessidades básicas (bio-psíquicas e sociais) que a criança e o adolescente na rua ou de rua tem como seres em desenvolvimento, desconsiderando os preconceitos sociais que elas próprias e outros lhes atribuem.
- Estimular e possibilitar a participação da criança/adolescente em ações que visem sua socialização em grupos abertos que facilitem o processo educativo conforme sua idade psicológica e/ou social.
- Desenvolver com as crianças e jovens o processo educativo, cujo ponto de partida seja sua prática social (vivência na rua), problematizando esta prática, instrumentalizando-os através da reflexão e conhecimentos científicos e práticos, abrindo espaço às mudanças de atitudes face a si mesmos (auto-estima) e à sociedade, gerando uma prática social qualitativamente nova.
- Inserção das crianças e adolescentes nos equipamentos sociais de lazer, cultura, recreação, esporte disponíveis nos bairros e vilas (na comunidade) conforme sua idade, interesse e aptidão.
- Possibilitar sua inserção no sistema formal de ensino de acordo com seu nível de escolaridade ou desenvolvendo ações de adequação preliminares com estratégias de socialização, convivência e aprendizagem.
- Preparar a criança e a família (à mãe, aos irmãos, principalmente), para seu retorno à família (no caso de ruptura de residência conjunta com mãe), buscando soluções: às causas do afastamento/ruptura e apoio necessário para retorno à convivência familiar.
- Formação profissional/profissionalizante conforme sua idade, interesse e aptidão.

BIBLIOGRAFIA PEDAGÓGICA:

GOMES DA COSTA, Antônio Carlos - **Por uma pedagogia da presença**. CBIA. Ministério da Ação Social - Governo do Brasil, Brasília, DF, 1991.

FREIRE, Paulo - **Educadores de rua: uma abordagem crítica**. Projeto alternativas de atendimento aos meninos de rua. Programa regional Menores em circunstâncias especialmente difíceis. UNICEF, Bogotá, Colômbia, 1989.

VYGOTSKY, L.S. - **A formação social da mente**. Ed. Martins Fontes, 1989, São Paulo.

MAKARENKO, Anton - **Poema Pedagógico**. Vol. I e II. Ed. Livros Horizonte, Lisboa.

- **O livro dos pais**. Vol. I e II. Ed. Livros Horizonte, Lisboa.

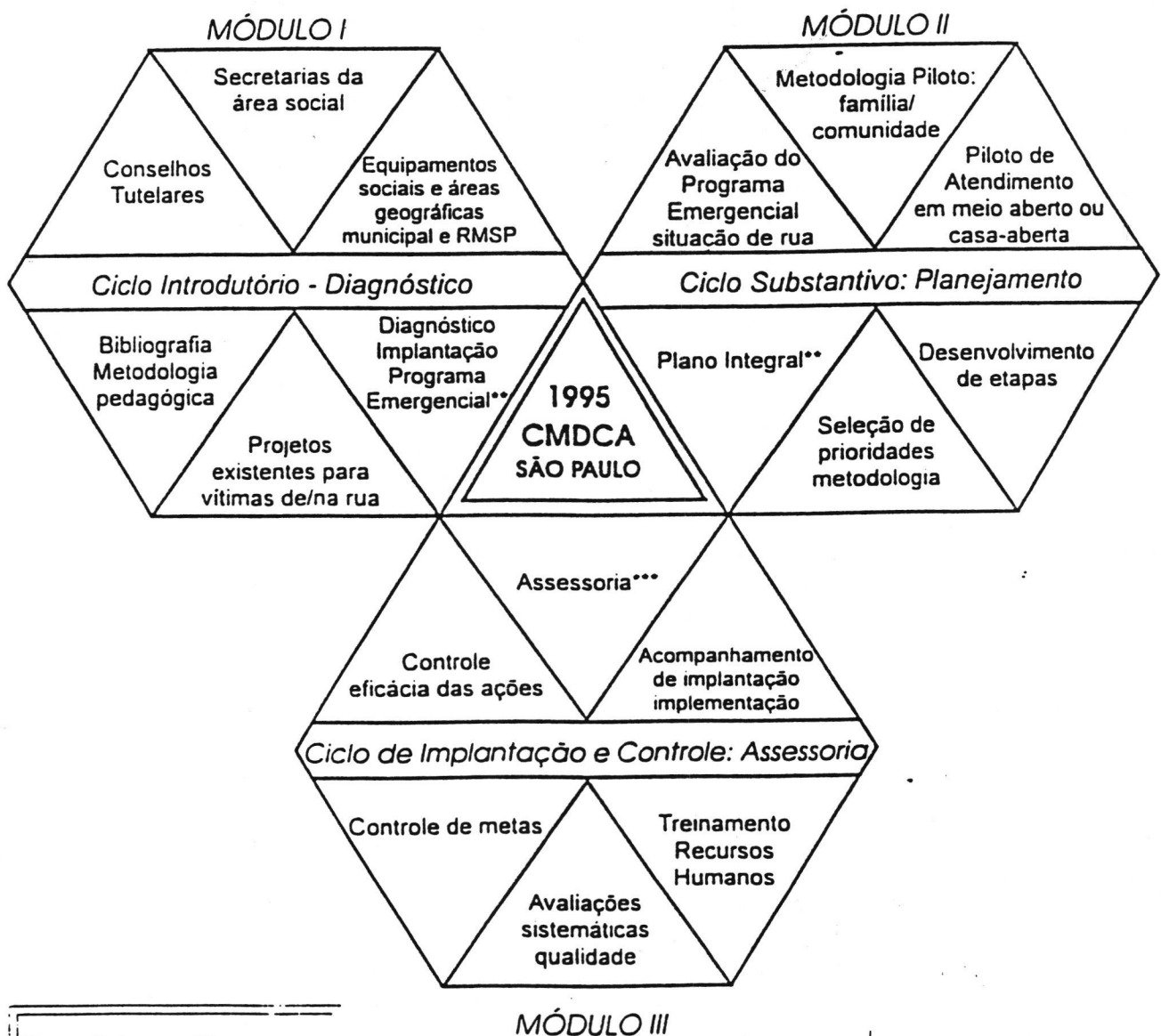
- **Conferência sobre a Educação Infantil**. Ed. Moraes, São Paulo.

WALLON, Henri - **Psicologia e educação infantil**. Ed. Estampa, Lisboa, 1975.



*Projeto Integrado - Crianças e Adolescentes
em Situação de Rua e na Rua do Município de São Paulo*

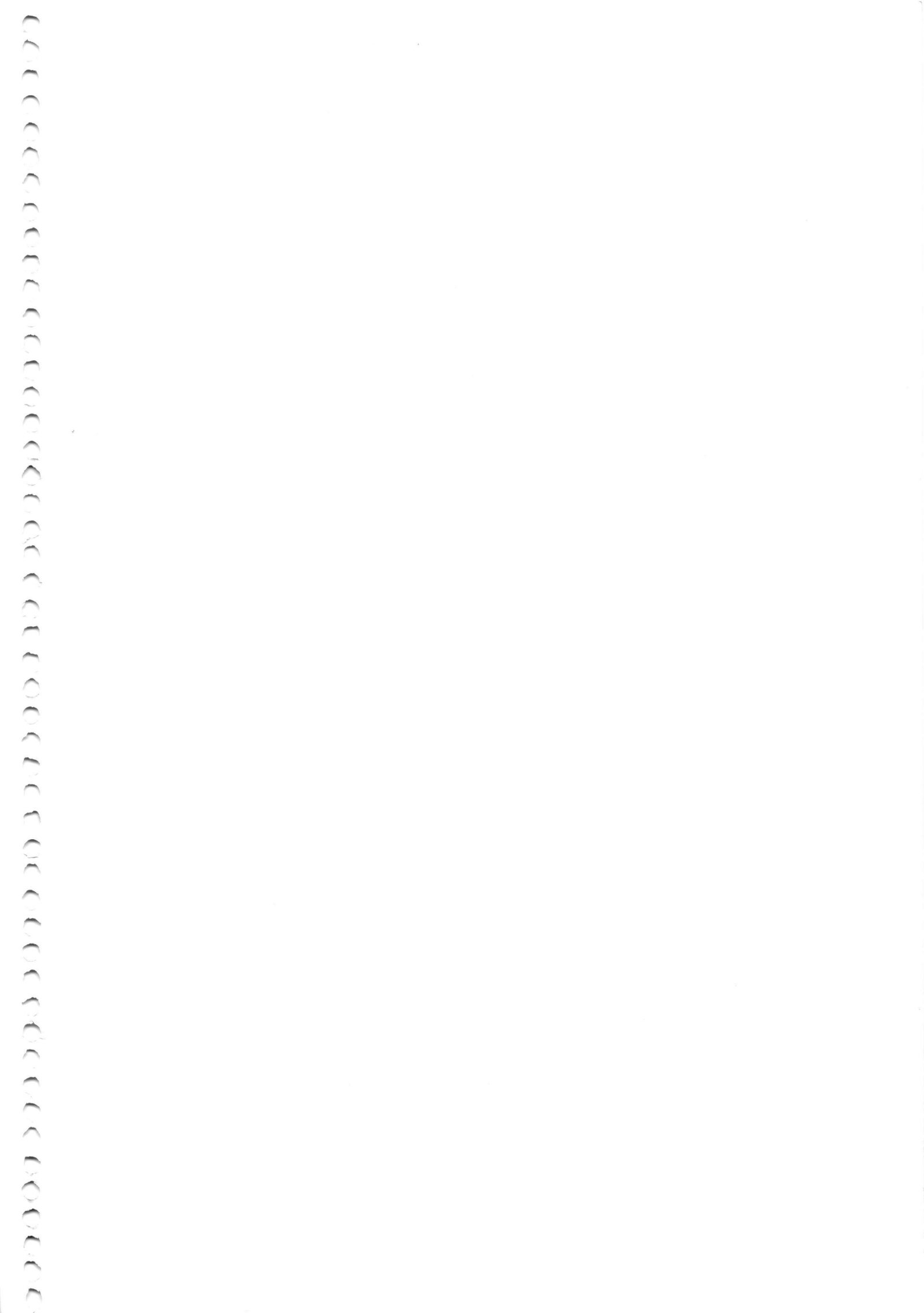
ORGANIZAÇÃO DAS ETAPAS DE TRABALHO - 1995

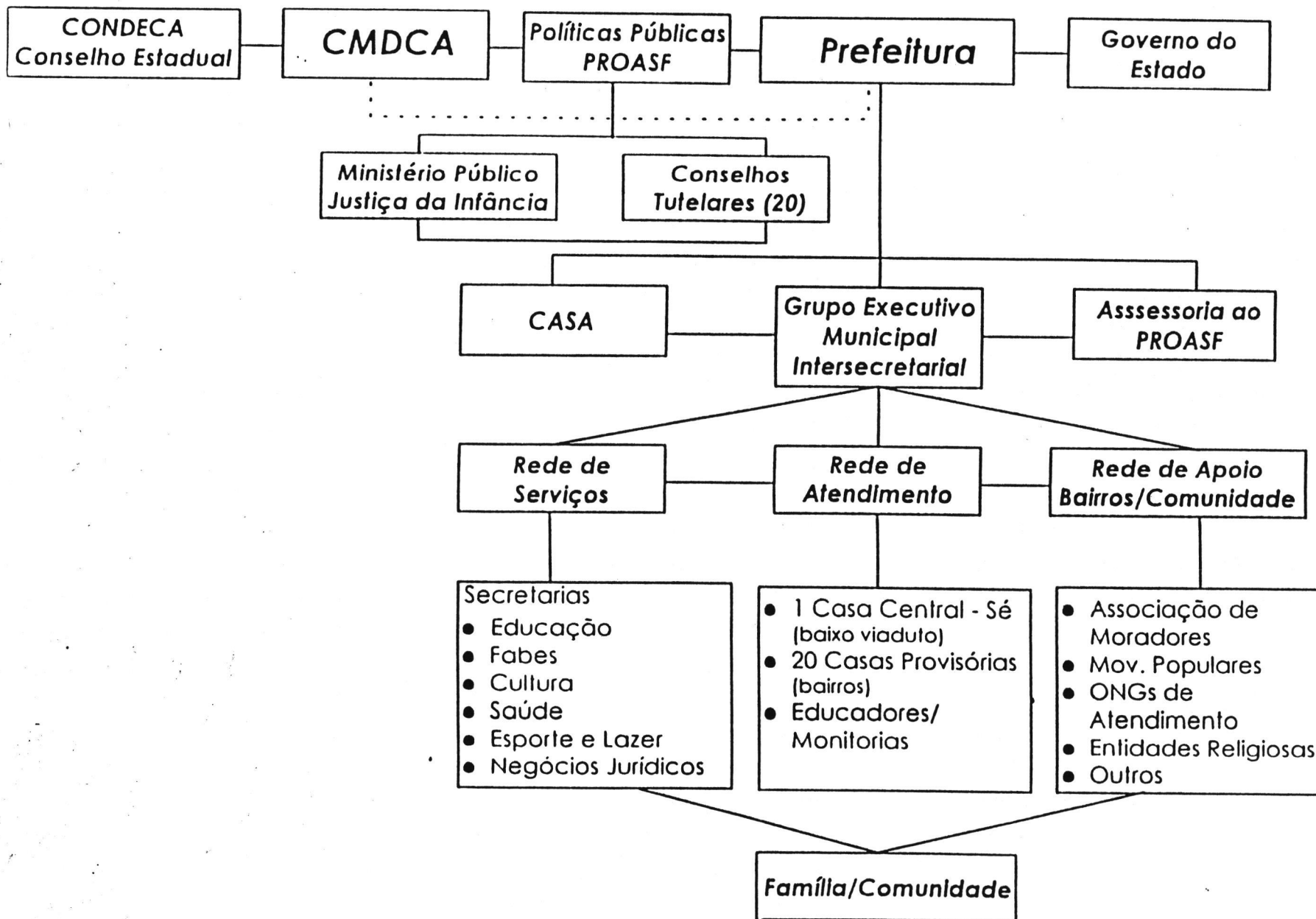


• Relatório: Diagnóstico

** Planos Programas

*** Relatórios: Controle





Organograma CMDCA - PROASF



Coordenação, Equipe e Tempo de Trabalho

A coordenação geral do trabalho está a cargo do GT Criança e Adolescente do IADES, com coordenação de áreas pelos seguintes profissionais:

Adriana Josefa Ferreira Chaves - mestre em Filosofia da Educação, docente MS2 da Unesp - Campus Bauru, doutoranda em Filosofia da Educação - PUC-SP.

Cacilda M. Asciutti - socióloga, reg. DRT-SP nº 2, pesquisadora Sociologia do Trabalho.

Luis Carlos Rocha - bacharel em Comunicação Social.

Rosemary Ferreira de Souza Pereira - bacharel em Serviço Social, mestranda em Serviço Social, PUC-SP.

A equipe de trabalho IADES, envolvendo coordenadores, assessores, técnicos, consultores, palestrantes e pessoal operacional fixo ou contratado para atividades específicas é de aproximadamente 60 (sessenta) profissionais.

O trabalho está planejado para ser executado em sua totalidade em 14 meses, criando condições de se auto-gerir.

- Módulo I 2 meses
- Módulo II 2 ½ meses
- Módulo III 10 meses

No início do trabalho o IADES fornecerá cronograma e fluxograma detalhado de cada módulo a ser executado e as reavaliações e ajustes serão comunicados por escrito.




Preço do Trabalho

No preço do trabalho estão incluídos custos de pessoal, custos indiretos (impostos), custos operacionais, viagens, passagens e de infra-estrutura de apoio, etc. e está assim distribuído:

Módulo I (2 meses)	2 parcelas iguais de	<u>883,72 UFM</u>
Sub-total Módulo I		1.767,44 UFM
Módulo II (2 meses)	2 parcelas iguais de	<u>744,18 UFM</u>
Sub-total Módulo II		1.488,36 UFM
Módulo III (10 meses)	10 parcelas de	<u>744,18 UFM</u>
Sub-total Módulo III		7.441,86 UFM

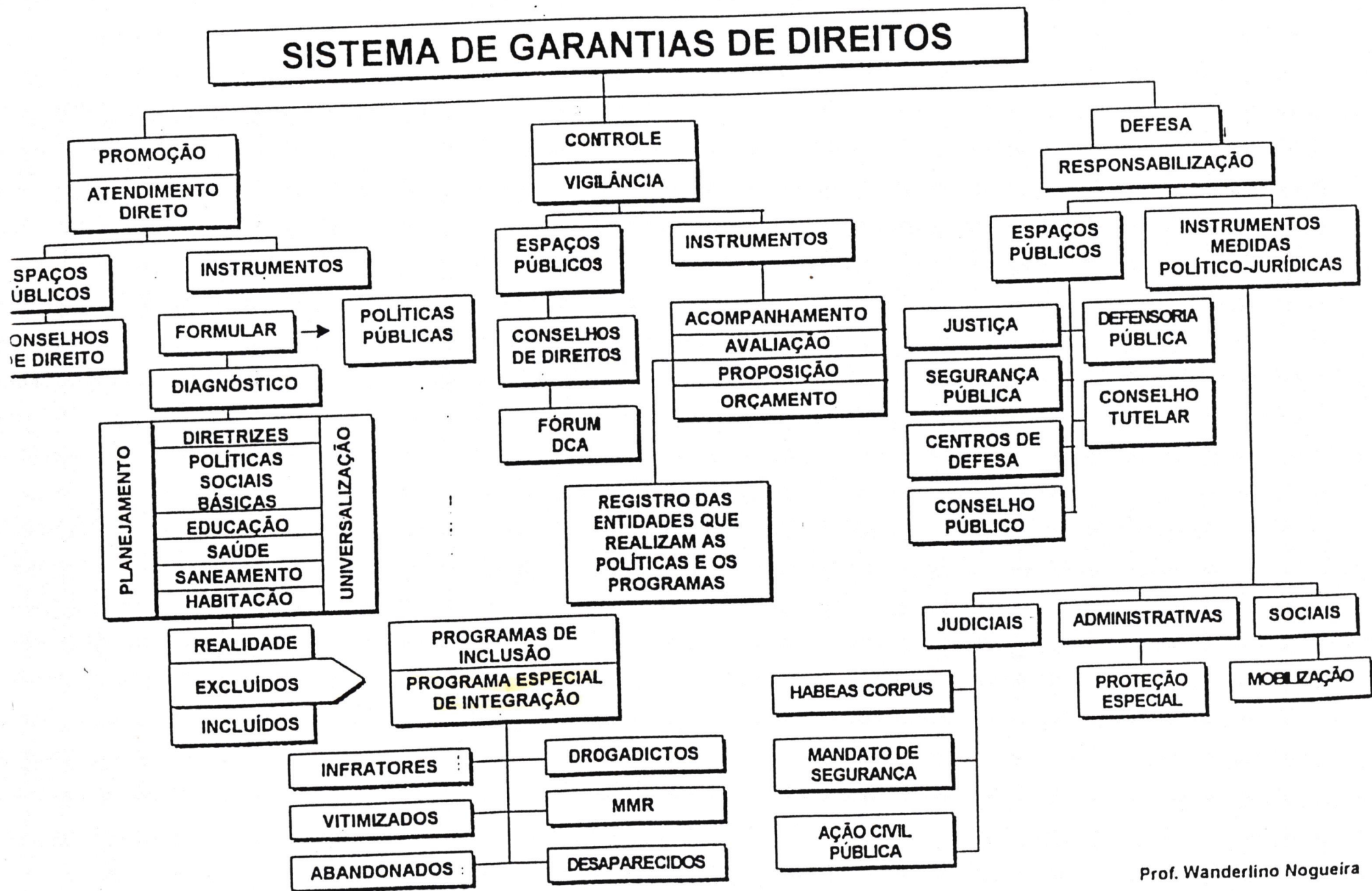
Totalizando nos 14 meses previstos, 10.697,66 UFM (dez mil, seiscentos e noventa e sete vírgula sessenta e seis Unidades Fiscais do Município - UFM).

Sendo a 1ª parcela na assinatura do contrato e as demais a cada 30 dias da 1ª parcela.

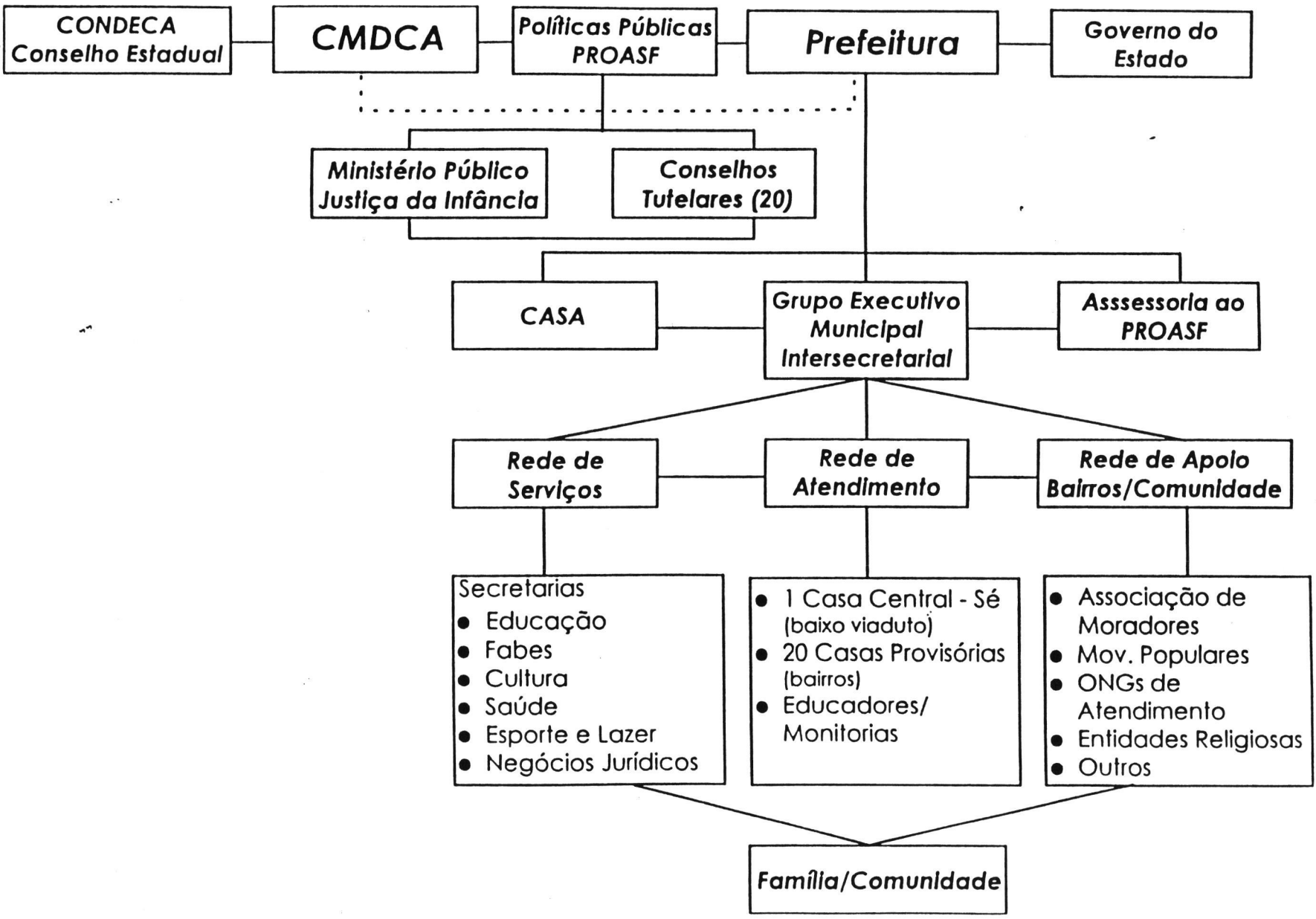

Coord/Prel do J. de S.



O PROASF FOI BASEADO NESTE SISTEMA DE ACORDO COM O ECA







CONDECA
Conselho Estadual

CMDCA

Políticas Públicas
PROASF

Prefeitura

Governo do
Estado

Ministério Público
Justiça da Infância

Conselhos
Tutelares (20)

CASA

Grupo Executivo
Municipal
Intersecretarial

Assessoria ao
PROASF

Rede de
Serviços

Rede de
Atendimento

Rede de Apoio
Bairros/Comunidade

- Secretarias
- Educação
 - Fabes
 - Cultura
 - Saúde
 - Esporte e Lazer
 - Negócios Jurídicos

- 1 Casa Central - Sé (baixo viaduto)
- 20 Casas Provisórias (bairros)
- Educadores/Monitorias

- Associação de Moradores
- Mov. Populares
- ONGs de Atendimento
- Entidades Religiosas
- Outros

Família/Comunidade



PROASF - Política de atenção à família, em particular a de crianças e adolescentes em situação de rua

Gestão participativa

CMDCA
Instância deliberativa da política e controladora das ações

Coord. PROASF/CASA
Instância de execução da Política

Conselhos Tutelares
Instância da comunidade distribuidora de justiça social

Comunidade
Fóruns DCA/ongêneros
Rede de serviços (governamentais e não-governamentais)
Usuários

Articula/integra a rede de serviços

Equipe técnica multiprofissional
Supervisiona
Alimenta/retroalimenta a ação
Subsidiar a gestão

Educadores sociais
Atendimento direto
Gestão regional

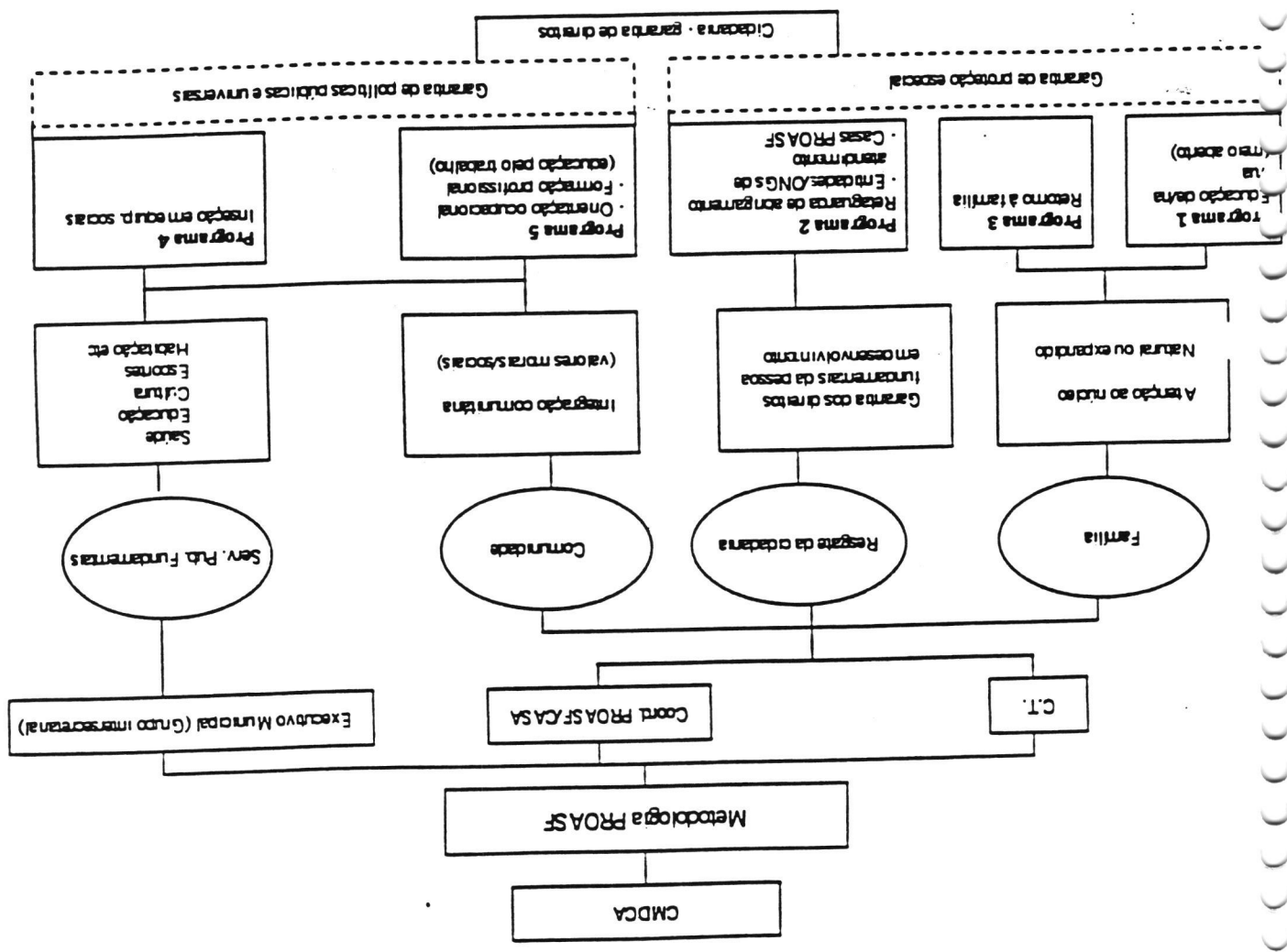
Programa de atenção integral

Família

Crianças e adolescentes

Capacitação de pessoal/mobilização social





CMDCA

Metodologia PROASF

Coord. PROASF/CASA

C.T.

Executivo Municipal (Grupo Intersecretarial)

Serv. Pùb. Fundamentais

Saúde
Educação
Cultura
Esportes
Habitação etc

Programa 4
Inspeção em equip. sociais

Integração comunitária
(valores morais/sociais)

Programa 5
Formação profissional
(educação pelo trabalho)

Resgate da cidadania

Garantia dos direitos
fundamentais da pessoa
em desenvolvimento

Programa 2
Retaguarda de acompanhamento
e cuidado: ONGs de
Casas PROASF

Família

A tenção ao núcleo
Natural ou expandido

Programa 3
Retorno à família

Programa 1
Educação de/na
(meio aberto)

Garantia de proteção especial

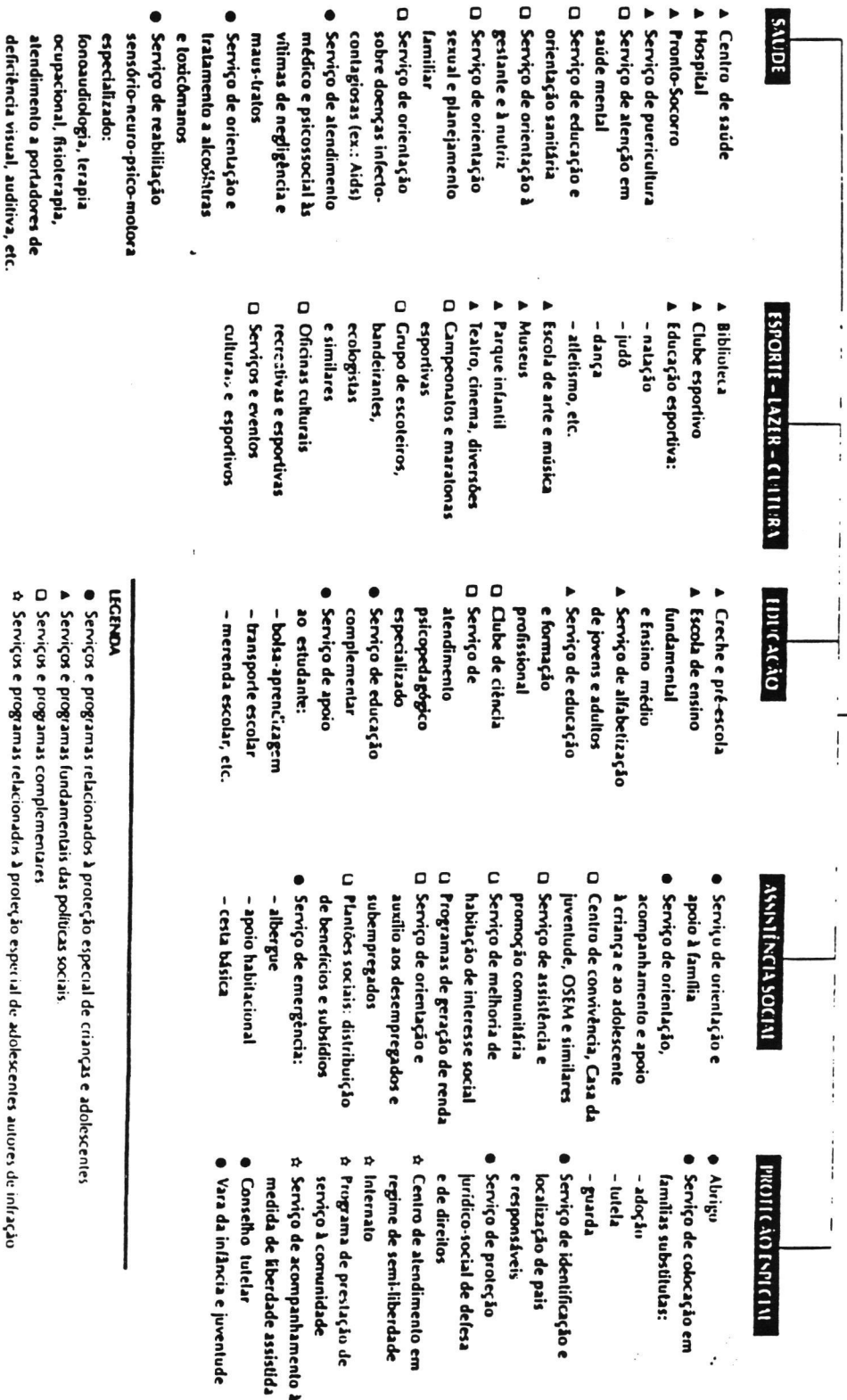
Garantia de políticas públicas e universais

Cidadania - garantia de direitos



REDE DE SERVIÇOS DE ATENÇÃO (*)

Gestão Municipal dos Serviços de Atenção à Criança e ao Adolescente - IEE, PUC-SP/CBIA, 1995, São Paulo.



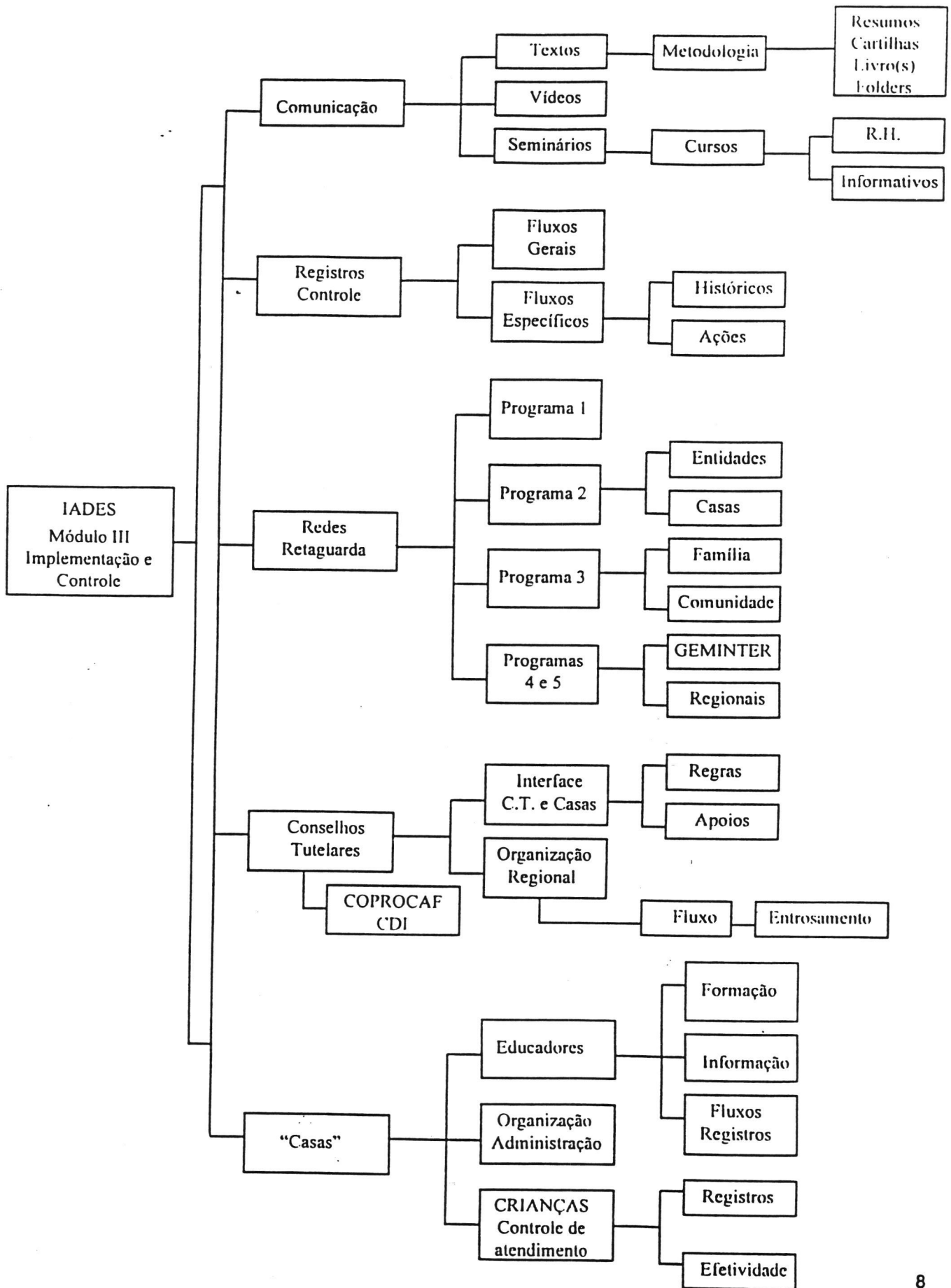
LEGENDA

- Serviços e programas relacionados à proteção especial de crianças e adolescentes
- ▲ Serviços e programas fundamentais das políticas sociais
- Serviços e programas complementares
- ☆ Serviços e programas relacionados à proteção especial de adolescentes autores de infração



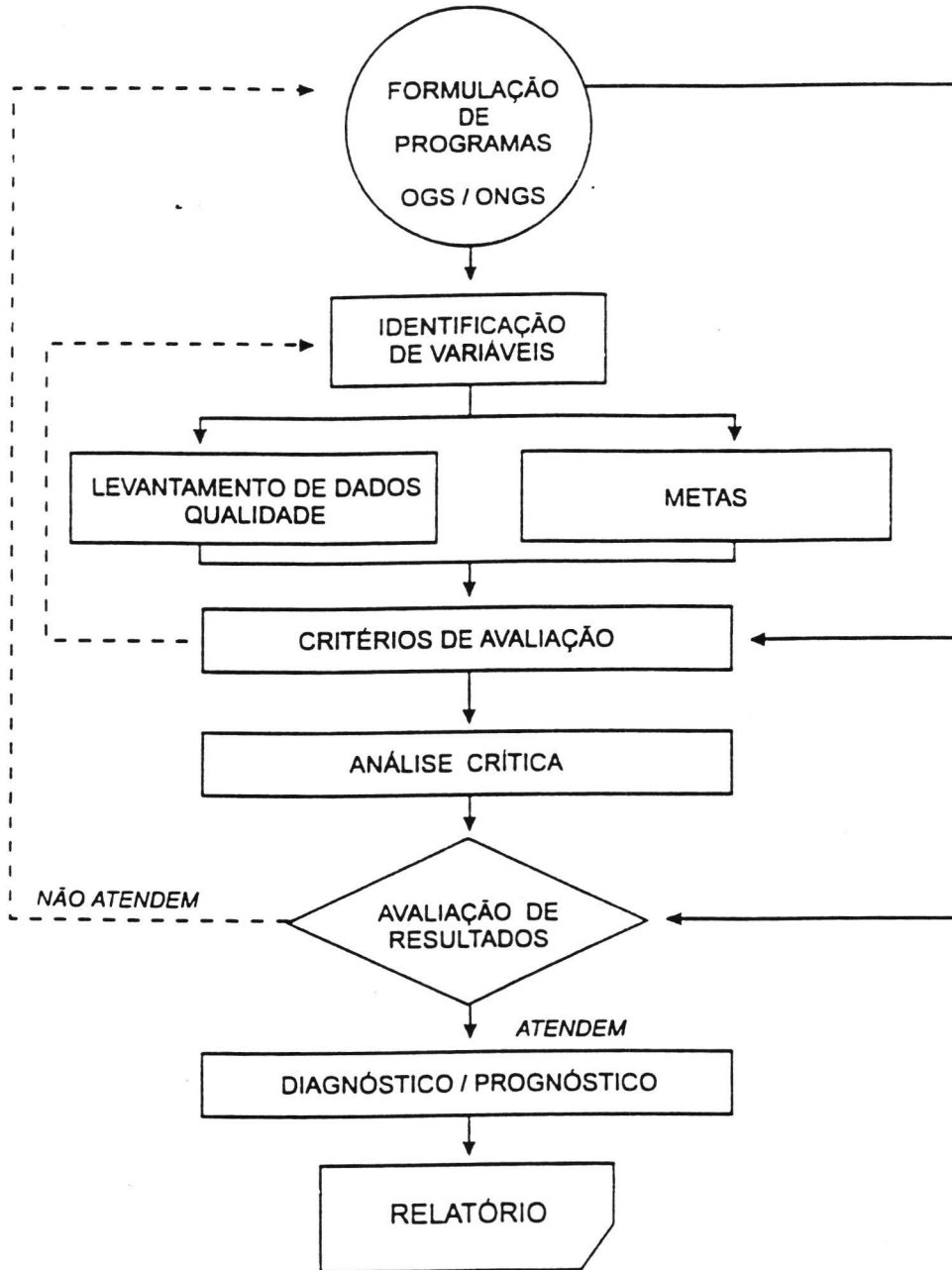
Módulo III - IADES

PROASF - Fluxo de Trabalho Simultâneo Assessoria e Controle de Implantação





Procedimentos metodológicos de avaliação





INDICA -

Instituto para o Desenvolvimento Integral da Criança e do Adolescente
Rua Lavradio, 165 - Barra Funda - São Paulo
Cep: 01154-020 - Tel.: 66-0154
Write: Direitor - INS - 02/94

PEDAGOGIA DE DIREITOS

A história nos revela que durante séculos a criança não foi atendida como ser em desenvolvimento.

Ela dá conta que só no século XVI se começou a organizar métodos educacionais de modo a tratá-la de acordo com sua idade, psicologia e visão da vida.

É nesse período que Rousseau insiste no valor intrínscico da criança e do adolescente, portadores de uma bondade natural, que sofre e exerce influência da sociedade em que vive, merecendo, portanto, atenção dos Educadores nas diferentes etapas de seu processo evolutivo.

A América Latina marca a história de suas crianças em muitas contradições: roubam seus direitos e as chamam de assaltantes; provocam a fome e as doenças e as chamam de perigosas; marginalizam-nas e as chamam de marginais.

No sistema capitalista vigente há inversão de valores: ele sobrepõe a Economia ao Social e a Política ao Ético Moral. A consequência é o desvalor do pobre e o empobrecimento cada vez maior de milhares de famílias em favor do enriquecimento desmesurado de uma minoria privilegiada. Essa situação não é ocasional, mas faz parte da lógica desse sistema.

É preciso reverter essa situação! É necessário colocar o homem e a mulher no seu devido lugar - sujeitos da história, direcionando nossa ação educativa para a criança porque é o futuro, é a esperança de libertação. Para tanto urge uma pedagogia que devolva a ela o que lhe foi subtraído.

Pedagogia de direitos é pois, uma proposta educativa que tem como objetivo fazer emergir a dignidade da criança, criando condições para que ela participe do seu processo, como sujeito, e seja construtora de uma sociedade nova.

É uma pedagogia, cujos gestos concretos de afetividade criam espaços para que se desabroche a esperança, emerja a vitalidade infantil.

Essa pedagogia de direitos está centrada:

- . *na valorização do ser humano*
- . *na dimensão comunitária*
- . *na formação da consciência crítica*
- . *no engajamento social e político*
- . *em ações de bem estar coletivo*

Por que nós apostamos nessa pedagogia?

- . *porque ela não cria dependência nem submissão*
- . *porque não estimula a revolta desordenada e destrutiva*
- . *porque ela se contrapõe à pedagogia autoritária e esmoleira*
- . *porque ela resgata os direitos ultrajados*
- . *porque ela revela o conflito e canaliza a revolta para ações corajosas e construtivas*
- . *porque ela suscita lutadores solidários*
- . *porque ela faz do Educador um militante*



Quem sonha uma sociedade nova sonha um mundo onde a VIDA é acolhida, onde as diferenças individuais são respeitadas. Cada ser humano vale todo um universo, e isso há de ser revelado no processo educativo, porque é no cotidiano que a criança deve sentir-se amada, valorizada para valorizar-se, adquirir a segurança afetiva, sentir-se útil para si e seus semelhantes. É a prática da dignidade.

A criatividade estará sempre presente, porque criar é um dom. Esse dom deve ser partilhado, colocado a serviço.

Os Educadores devem criar ambiente para que as crianças contem suas histórias, sonhos, fatos presenciados e os valorizem com propostas de desenho, música, dramatização. Sobretudo quando há um fato de injustiça a ser denunciada, as crianças devem trabalhar esse fato, a fim de que profeticamente através da ação educativa, se force a reorganização e transformação da sociedade injusta.

A solidariedade se constrói na partilha, na experiência da gratuidade no respeito mútuo, vencendo o egoísmo, a competição, a exclusão, abrindo caminhos para preocupações humanitárias. Nenhum acontecimento significativo deve passar indiferente por nós, mas deve ser participado às crianças para que elas se habituem a se alegrar na alegria e a participar dos sofrimentos dos companheiros, onde quer que estejam. É a formação da dimensão comunitária através do relacionamento ^{interpessoal} pessoal. É a construção da solidariedade universal. É nessa abertura, nessa ampliação dos horizontes, que a criança vai conhecendo e vivenciando toda uma luta em defesa dos direitos humanos.

O conflito também é uma constante na vida das nossas crianças. Os Educadores saberão aproveitar esses momentos do cotidiano para criar situações em que as crianças devam tomar posição, que possam decidir depois de analisar o fato, a fim de que a consciência crítica vá se formando gradativamente.

O grande lema "*transformar-se para transformar*" da 3ª Semana Ecumênica do Menor, é a lembrança para o Educador, de que todas as dimensões do seu ser, serão enriquecidas a cada dia. Sua opção consciente para essa missão, sua mística, sua coragem, perseverança, prudência, são valores que hão de refletir na formação da personalidade das nossas crianças e adolescentes, tornando-os sujeitos de ações transformadoras

São Paulo, 04 de fevereiro de 1994.

Fonte: Textos de reflexão produzidos em torno:

1) do I Seminário da Pastoral do Menor

Belo Horizonte 1989

2) do Curso de Formação de Agente 1ª etapa

São Paulo, janeiro de 1990.





Prefeitura de São Paulo

Conselho Municipal dos Direitos
da Criança e do Adolescente
C.M.D.C.A.



Centro de Apoio Social
e Atendimento
C.A.S.A

**Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar
PROASF**

Conselho Municipal
da Criança e do Adolescente
C.M.D.C.A.

- estabelecimento do *plano de atendimento personalizado* para cada criança e adolescente do Programa 2 (Art. 92 inciso III e 94, inciso III, ressalvado o parágrafo primeiro) e encaminhá-lo às instâncias competentes (Conselho Tutelar e Vara da Infância e Juventude)
- o *plano de atendimento personalizado*, inclui: agilização dos documentos necessários ao exercício da cidadania: agilização do processo de busca da família de origem e/ou grupo familiar e comunitário, incluindo a articulação das instâncias Conselho Tutelar e Vara da Infância e Juventude e da rede de serviço; inserção das crianças/adolescentes nos programas sócio-educativos-culturais da rede de atendimento - escola (retorno/garantia de permanência, com a inclusão de benefícios como bolsa-educação, bolsa-aprendizagem, bolsa-formação-profissional); saúde; esporte; cultura; formação profissional; trabalho (para adolescentes); inserção da família em programas sociais, como: geração de renda/emprego/complementação de renda; habitação; saúde; apoio jurídico-social; serviços de educação (alfabetização de adultos/retorno ao ensino fundamental e médio; re/qualificação profissional e comunitários
- encaminhamento às instâncias competentes - Conselho Tutelar e Vara da Infância e Juventude - quando da impossibilidade de cumprimento e das modificações realizadas presentes no *plano de atendimento personalizado*

A construção do Plano de Atendimento Personalizado da criança/adolescente deve ser decidido e realizado com a participação dos diretamente interessados, ressalvadas as condições desta participação, incluindo também o grupo familiar, bem como as interfaces presentes na política de atenção aos direitos. Cabe destaque o estabelecimento neste plano das metas, ações, responsabilidades, registros do atendimento, indicadores de resultado e o acompanhamento mínimo de 6 (seis) meses, após o desligamento do Programa 2.

- dada a transitoriedade do atendimento (no máximo 03 meses), deve ser agilizada a inserção das crianças/adolescentes nos programas sócio-educativo-culturais da rede para facilitar o retorno à família de origem e/ou ao grupo familiar e comunitário
- as atividades a serem realizadas internamente no Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência objetivam o conhecimento do desejo/necessidades das crianças/adolescentes pelos educadores; o convívio com os pares/educadores; o estabelecimento/restabelecimento da relação familiar e comunitária; uma possibilidade de percepção dos meninos e meninas com uma nova prática de atendimento, diferente da vivência de/na rua. A realização das atividades lúdico-pedagógicas permitirá a elaboração do conteúdo a ser proposto no *plano de atendimento personalizado* de cada criança/adolescente
- a relação familiar deve ser a tônica do atendimento do Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência e deste modo deve ser estimulada e garantido o direito da família e/ou grupo familiar responsável, participar cotidianamente da proposta contida no *plano de atendimento personalizado*. Cabe observar que alguns contatos familiares, no início do atendimento (devido às histórias de vida das crianças/adolescentes com a família) poderão ser restringidos devido à determinação legal





Prefeitura de São Paulo



Conselho Municipal dos Direitos
da Criança e do Adolescente
C.M.D.C.A.

Centro de Apoio Social
e Atendimento
C.A.S.A

Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar
PROASF

PROGRAMA 2 - CASAS DE PASSAGEM / DE CONVIVÊNCIA

Orientação para a prática educativa dos profissionais que atuam nas Casas

Na concepção da Metodologia PROASF, educadores são todos os profissionais envolvidos no atendimento cotidiano de crianças e adolescentes em situação de/na rua (educadores, orientadores, profissionais).

Para que as crianças e adolescentes tenham um atendimento de qualidade é imprescindível que cada educador desempenhe a função que lhe compete, resultando numa ação articulada e integrada da gestão do Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência.

Os educadores não são parentes das crianças/adolescentes. São profissionais da educação em sentido amplo. A relação educativa deve ser ética, afetiva, de acolhimento e confiança. Os educadores devem ser a referência para estes meninos/meninas, bem como para as famílias, comunidade, rede de atendimento e de apoio solidário. Esta relação deve ser estimulada durante e após a permanência da criança/adolescente no Programa 2.

Do modo, algumas orientações devem ser observadas:

- leitura e a compreensão crítica da Metodologia PROASF
- compreensão crítica do *Procedimento Pedagógico e Administrativo*
- compreensão das legislações estabelecedoras dos direitos da criança e do adolescente, em particular, o Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como provimentos, resoluções, convenções, recomendações
- busca do conhecimento da bibliografia e de programas norteadores/referenciadores do atendimento do Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência, bem como dos demais programas da Metodologia PROASF
- a recepção de crianças e adolescentes em situação de/na rua ao Programa 2 merece tratamento especial, o que significa: acolhimento, afeto, cuidado, atenção
- a recepção envolve a apresentação do espaço, dos pares, dos educadores, das atividades, das regras e procedimentos de convivência

No momento de chegada ao Programa 2 é importante verificar as condições que as crianças/adolescentes apresentam. O modo de receber varia de situação para situação. A recepção é o ponto de partida e um dos indicadores presentes no plano de atendimento personalizado.

a recepção envolve também procedimentos legais e administrativos, ou seja: verificar a documentação de encaminhamento ao Programa 2, proceder ao registro de entrada, guardar os pertences e comunicar formalmente às instâncias competentes - Conselho Tutelar e Vara da Infância e Juventude os encaminhamentos recebidos.





Prefeitura de São Paulo

Conselho Municipal dos Direitos
 da Criança e do Adolescente
 C.M.D.C.A.



Centro de Apoio Social
 e Atendimento
 C.A.S.A

**Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar
 PROASF**

- o desligamento da criança/adolescente do **Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência** deve ser realizado de acordo com o estabelecido no *plano de atendimento personalizado*, devendo estar previsto o acompanhamento de no mínimo 6 (seis) meses após esta medida. O desligamento do Programa 2 deve ser encaminhado, formalmente, às instâncias legais - Conselho Tutelar e a Vara da Infância e Juventude, bem como aos parceiros da rede de atendimento. O desligamento deve ser acompanhado de um documento técnico de avaliação do atendimento, onde os indicadores de resultados devem ser explicitados
- a participação dos educadores sociais nos espaços da rede de atendimento regionalizada, bem como divulgação da proposta de trabalho junto à comunidade local é uma das metas do Programa 2 no sentido de fortalecimento e/ou criação das redes.
- o estabelecimento, pelos educadores, de um plano de ação onde deverão estar contidos: o planejamento de trabalho; a metodologia de acompanhamento das crianças/adolescentes nos programas da rede, na família e/ou grupo familiar; a articulação regional com os programas sociais e com as instâncias legais envolvidas neste tipo de atendimento - Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude, Ministério Público, Conselho Setoriais; os momentos de reflexão da prática, da capacitação, da orientação da gestão técnica PROASF
- os educadores do Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência contam para o desenvolvimento qualificado de sua ação dos seguintes apoios técnico-administrativo e político: Grupo Gestor Técnico PROASF a quem cabe a supervisão geral da Metodologia PROASF, a alimentação/retroalimentação da ação e subsídio às demais gestões e educadores dos Programas da Metodologia PROASF; Coordenação Administrativa do PROASF/CASA na garantia da operacionalização administrativa (recursos de pessoal e material) da Metodologia PROASF, em particular do Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência e a Coord. PROASF/CASA, instância municipal responsável para a execução municipal do PROASF, política aprovada pelo CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo, conforme protocolo de intenções aprovado em 07/12/94 (D.O.M. 09/12/94) e cuja Metodologia PROASF foi aprovada em 26/08/96.

O Programa 2 - Casas de Passagem/de Convivência é um dos programas da Metodologia PROASF cujo objetivo é o atendimento à crianças e adolescentes em situação de na rua, tendo como uma das metas o restabelecimento estabelecimento dos vínculos familiares e/ou comunitários. Deve-se constituir num ponto de referência para os meninos e meninas em situação de na rua e auxiliar na composição da rede de atendimento. Os educadores têm um papel fundamental na efetivação do atendimento à crianças/adolescentes em situação de na rua na perspectiva de cumprimento do preceito legal: CRIANÇAS E ADOLESCENTES SÃO SUJEITOS DE DIREITOS E DESTINATÁRIOS DE PROTEÇÃO ESPECIAL.

GESTÃO TÉCNICA

Rua Casa do Ator, 311 - Vila Olímpia - Telefone (011) 821-9516 - FAX: (011) 821-9522

ORIENT.DOC



BIBLIOGRAFIA

4.1 ANÁLISES DE PROGRAMAS/PROJETOS E REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO COM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE RUA E NA RUA

Análise crítica, análise de conteúdo, avaliação de resolutividade de projetos existentes sobre atenção às crianças e adolescentes vítimas da rua. Ex.: Projeto Plimec; Projeto Axé; Flor do Amanhã; Projeto Casa; Renascer, Casa Aberta; PCR; Casa Moradia; Centros de Convivência; etc.

Análise e crítica de conteúdo do referencial bibliográfico sobre o tema. Tem-se conhecimento e acesso a aproximadamente 200 (duzentos) títulos entre livros/artigos/teses sobre o assunto, dos quais as principais são:

BIBLIOGRAFIA:

CHENIAUX, Sonia. Trapaceados e trapaceiros: o menor de rua e o serviço social. São Paulo: Cortez, 1982. 90 p.

VIDAS EM RISCO: assassinatos de crianças e adolescentes no Brasil. Rio de Janeiro: MNMMR; IBASE; NEV/USP, 1991. 111 p. il.

FREIRE, Paulo. Educadores de rua: uma abordagem crítica. Bogota: UNICEF, 1989. 32 p. fotos. (Série metodológica, 1). Projeto alternativas de atendimento aos meninos de rua.

Programa Regional Menores em Circunstâncias Especialmente Difíceis.

CAMPOS, Pedro Carlos de. Vidas em holocausto: pôr ... menores das ruas. Ponta Grossa: s.ed., 1987. 112 p.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Pôr uma pedagogia da presença. Brasília: CBIA, 1991. 119 p.

RIVERA Deodato. Pelo amor destas bandeiras. Brasília: CBIA, 1991. 164 p.





- ALVES, Judith. Meninos de rua e meninos da rua: estrutura e dinâmica familiar. In: FAUSTO, Ayrton, CERVINI, Rubem (org.). O trabalho e a rua: crianças e adolescentes no Brasil urbano dos anos 80. São Paulo: Cortez, 1991. p 117-132.
- JUAREZ, Eduardo. Crianças de rua: um estudo de suas características demográficas. In FAUSTO, Ayrton (org.), CERVINI, Rubem (org.). O trabalho e a rua: crianças e adolescentes no Brasil urbano dos anos 80. São Paulo: Cortez, 1991. p. 91-115.
- RIZZINI, Irene, RIZZINI, Irma. Menores institucionalizados e meninos de rua: os grandes temas de pesquisa da década de 80. In: FAUSTO, Ayrton (org.), CERVINI, Rubem (org.). O trabalho e a rua: crianças e adolescentes no Brasil urbano dos anos 80. São Paulo: Cortez, 1991. p. 69-90.
- BOUREN, Nanko G. Cidadania e grupo de risco. In: CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Discriminação. Rio de Janeiro: CBIA, 1990. n. p.
- DESCRIMINAÇÃO: bibliografia de referência. In: CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Meninas. Rio de Janeiro: CBIA, 1990. n. p.
- KUCHLER, Alita Diana Corrêa. Menina...mãe...mulher. In CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Meninas. Rio de Janeiro: CBIA, 1990. n. p.
- MENINAS: bibliografia de referência. In : CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Meninas. Rio de Janeiro: CBIA, 1990. n. p.
- PINTO, Lucia Luiz. Fala a menina. In: CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Meninas. Rio de Janeiro: CBIA, 1990. n. p.
- COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Meninas da vida. Rio de Janeiro: FUNABEM, 1989. 19 p.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Eu preciso trabalhar: subsídios para o encontro sobre geração de renda para menores. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1983. 85 p.
- Documento produzido pelo Projeto Alternativas de Atendimento aos Meninos de Rua.
- CARVALHO, Maria Avelina. Meninos de rua em Goiânia. In MIGLIARI, Maria de Fátima Bastos Menezes (org.). Makareno: repensando a questão do menor infrator a partir do seminário realizado em Brasília nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 1988. Rio de Janeiro: FUNABEM, 1989. p 52-53. (Série subsídios, 3).
- ZALUAR, Alba. O programa integrado de apoio ao menor de Goiânia. s. l: s.ed, s.d. 55 p. multigrafado. Pesquisa realizada em região metropolitana de Goiânia (GO).
- Listagem de documentos recolhidos na Fundação de Promoção Social.





ALVARENGA, Telma. São crianças. E precisam de sua ajuda. Pais e Filhos, s.l, v. 23, n. 2, p. 103-108, out. 1990. Xerox.

En la calle: menores trabajadores de la calle en Asuncion. 2.ed. Bogotá: UNICEF, 1989. 146 p. il. (Série Metodológica, 4). Programa Regional "Menores en Circunstâncias Especialmente Difíciles".

ANISTIA INTERNACIONAL. Brasil: anistia internacional; documentos. Londres: 1990. 17 p. fotos. (AMR 19/05/90 P).

SARAIVA, Terezinha. Meninos de rua: aspectos sociais e pedagógicos. Rio de Janeiro: FUNABEM, s.d. 9 p. (Série Ponto-de-Encontro, 3). Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

MOVIMENTO NACIONAL DE MENINOS E MENINAS DE RUA. Cidadão criança; cidadão adolescente: contribuições para definição de um política para infância e juventude no Brasil. Brasil: MNMMR, s.d. 30 p. tab.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Representação de Santa Catarina. Crianças de rua. Florianópolis: FUNABEM, s.d. n.p. fotos.

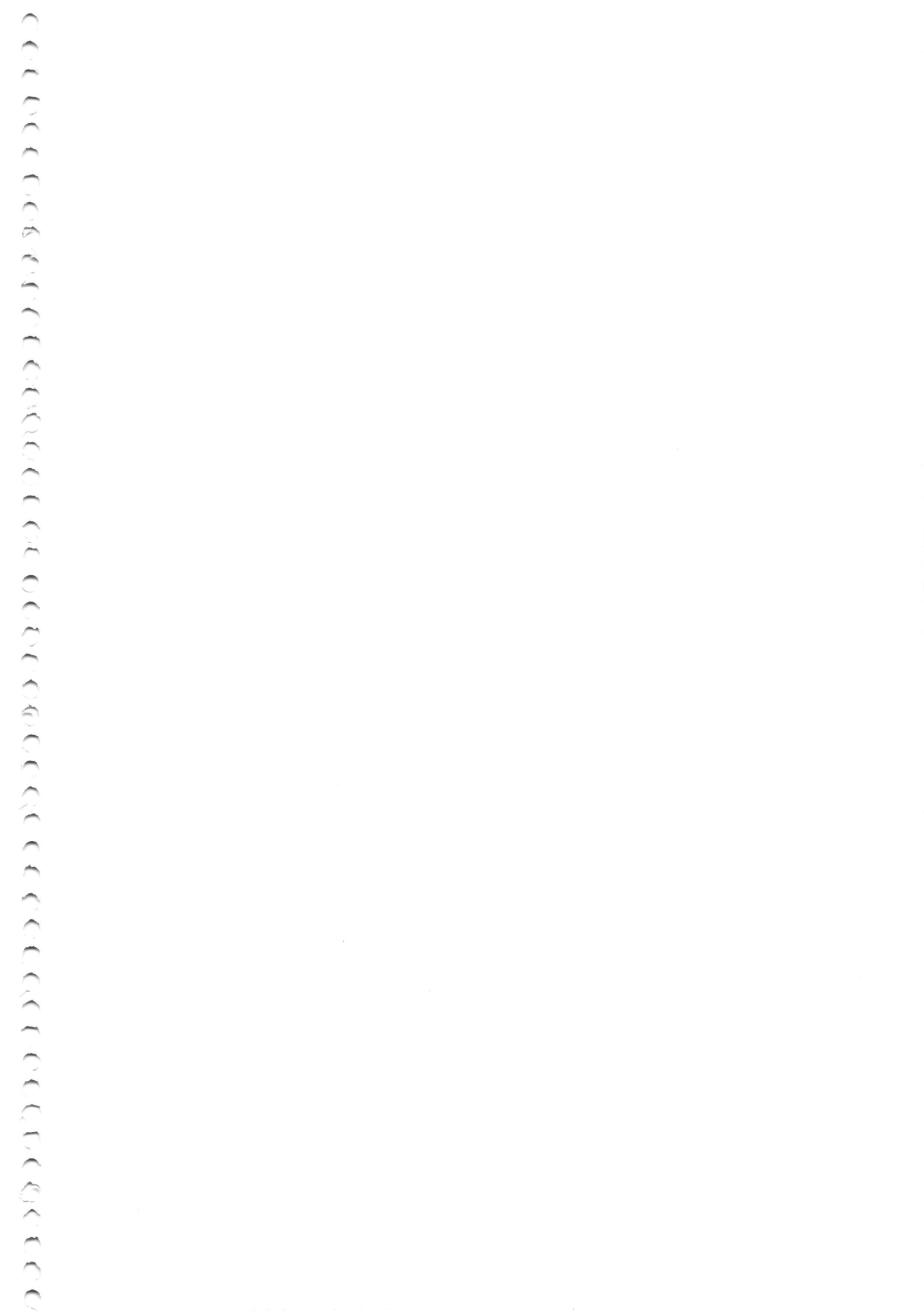
OLIVEIRA, Luiz Antonio Prado de. Crianças de rua criatividade e autonomia. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. 14 p. (Série Ponto-de-Encontro, 2). Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Paulo Freire e educadores de rua: uma abordagem crítica. s.l.: Lidador, s.d. 23 p. Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. É possível educar na rua?. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. 35 p. Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

ALMEIDA, Maria Tereza Farias de. Os meninos estão na rua. De quem é a culpa?. In: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. É possível educar na rua?. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. p. 5-8. Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

BULGARELLI, Reinaldo. É possível educar na rua?. in: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. É possível educar na rua?. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. p. 33-35. Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.





OLIVEIRA, Oris de. O menino, o trabalho e a lei. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. 60 p. Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. O que é o projeto: cinco experiências comunitárias, identificadas pelo projeto, que apresentam alternativas de atendimento a meninos de rua. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1983. 13 p. fotos. Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Escola também para os meninos de rua. 2. ed. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. 23 p. Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua. Anexo: Observações sobre os aspectos legais.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Observações iniciais sobre programas de atendimento a meninos de rua. 4. ed. Rio de Janeiro: FUNABEM; UNICEF, 1987. 9 p. il. Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Alternativas de atendimento aos meninos de rua.

PERIÓDICO/a/

DOM MAURO MORELLI, Bispo da Diocese Católica Apostólica Romana. O menor abandonado nas ruas da Baixada. Revista CEAP, Rio de Janeiro, p. 13, 1990. fotos.

PERIÓDICO/a/

MORELLI, José. Genocídio na Baixada: as crianças estão sendo dizimadas. Revista CEAP, Rio de Janeiro, p. 18-19, 1990. fotos.

PERIÓDICO/a/

NASCIMENTO, Maria das Graças O. Meninos e meninas de rua: pelo direito de serem cidadãos. Revista CEAP, Rio de Janeiro, p. 26-43, 1990. fotos.

PERIÓDICO/a/

GABINETE DE ASSESSORIA JURÍDICA E ORGANIZAÇÃO POPULAR. O caso da morte em Pernambuco. Revista CEAP, Rio de Janeiro, p. 20-21, 1990.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Extermínio de crianças e adolescentes: trajetória, caracterização, análise de investigações; período: 1989/1990. Rio de Janeiro: 1991. n. p. tab. graf. multigrafado. Elaboração do GT-SIPIA/DIPROM. Apoio: NUINF/SOM.





CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Projeto Flor do Amanhã. Rio de Janeiro: maio 1991. n. p. multigrafado. Anexo 1: Boletim de Serviço. Anexo 2 : Projeto Flor do Amanhã. Anexo 3: Flor do Amanhã. Anexo 4: Plano de ação. Anexo 5: Relatório do apoio que vem sendo dado pelo CEADI a escola de Samba Flor do Amanhã. Anexo 6: Cruzada do menor; parecer técnico. Anexo 7: Armazen da Cibrazem. Anexo 8: Transferência dos alunos do barracão harmonia. Anexo 9: Boletim de notícias.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Infância, adolescência e direitos humanos no Brasil hoje: es-
quema para definição de uma política. s. l: s. ed., s.d np. multigrafado.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Centro de Ciências da Saúde. Instituto de Psiquiatria. Projeto Flor do Amanhã. Rio de Janeiro: 1991. 34 p. multigrafado. Pr. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Centro de Ciências da Saúde. Instituto de Psiquiatria. Projeto Flor do Amanhã.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Casa na comunidade. Rio de Janeiro: s.d. 12 p. multigrafado.

SEMINARIOS SOBRE MENINOS DE RUA. Curitiba, 30 nov. a 2 dez. 1988. Anais. Curitiba: BNDES; ASSOMA, 1988. 153p.

MOVIMENTO NACIONAL DE MENINOS E MENINAS DE RUA. Criação de consciência nacional e capacitação de multiplicadores. In: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Programa internacional para eliminação do trabalho infantil. Brasília: OIT, 1992. n.p.

INSTITUTO BRASILEIRO DE INOVAÇÃO EM SAÚDE SOCIAL. Bem-Estar: educação e iniciacão ao trabalho para crianças em atividades de risco no setor informal da zona urbana do Rio de Janeiro. In: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Programa internacional ara eliminação do trabalho infantil. Brasília: OIT, 1992. n.p.

FUNDAÇÃO MUNICIPAL DO MENOR. Atendimento a boias-frias mirins e socialização de crianças de rua. In: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Programa internacional para a eliminação do trabalho infantil. Brasília: OIT, 1992.n.p. Pr: FUNDAÇÃO MUNICIPAL DO MENOR. Projeto Bem Viver.

FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DO BAIRRO DE NOVA IGUACU. Ensino básico e iniciado profissional para crianças trabalhadoras da rua. In: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Programa internacional para a eliminação do trabalho infantil. Brasília: OIT, 1992. n.p.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Infância, juventude e política social,. s.l: s.d.39 p. tab. Multi. Anexos: Taxonomia das ações sócio-programaticas dirigidas as crianças e adolescentes urbanos no Brasil.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Resolucion: sobre los asesinatos de ninos calfejeros en e Brasil. Rio de Janeiro: 1991. 8 p. Multi.





CENTRO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS DE VIOLÊNCIA E SAÚDE. Perfil nacional dos meninos e meninas de ruas: relatório final de investigações. Rio de Janeiro: ENSUR/IBAM, 1992. 93 p. tab. Multi.

BRASIL. Ministério da Justiça. Departamento de Polícia Federal. A problemática do menor no Brasil. Brasília: 1991. 45 p. tab, graf. Multi.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Meninas da vida: notas para um colóquio. Brasília: FUNABEM, 1988. 23 p. Multi. Pr. FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. prevenção e redução da violência contra a criança e adolescentes.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza, GOMES, Romeu, CRUZ NETO, Otávio. Meninos e meninas de rua: expressão paradigmática anti-ecológica da violência social brasileira. Rio de Janeiro: ENSP/FIOCRUZ/CLAVES, 1992. 28 p. Multi.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Projetos encaminhados a secretaria geral com vistas a negociações junto ao BIRD. Rio de Janeiro: s.d. 30 p. Multi. Inclui anexo.

MARRA, Luiz Paschoal. Políticas públicas para crianças de rua na América Latina. Rio de Janeiro: 1989. 16 p. Multi.

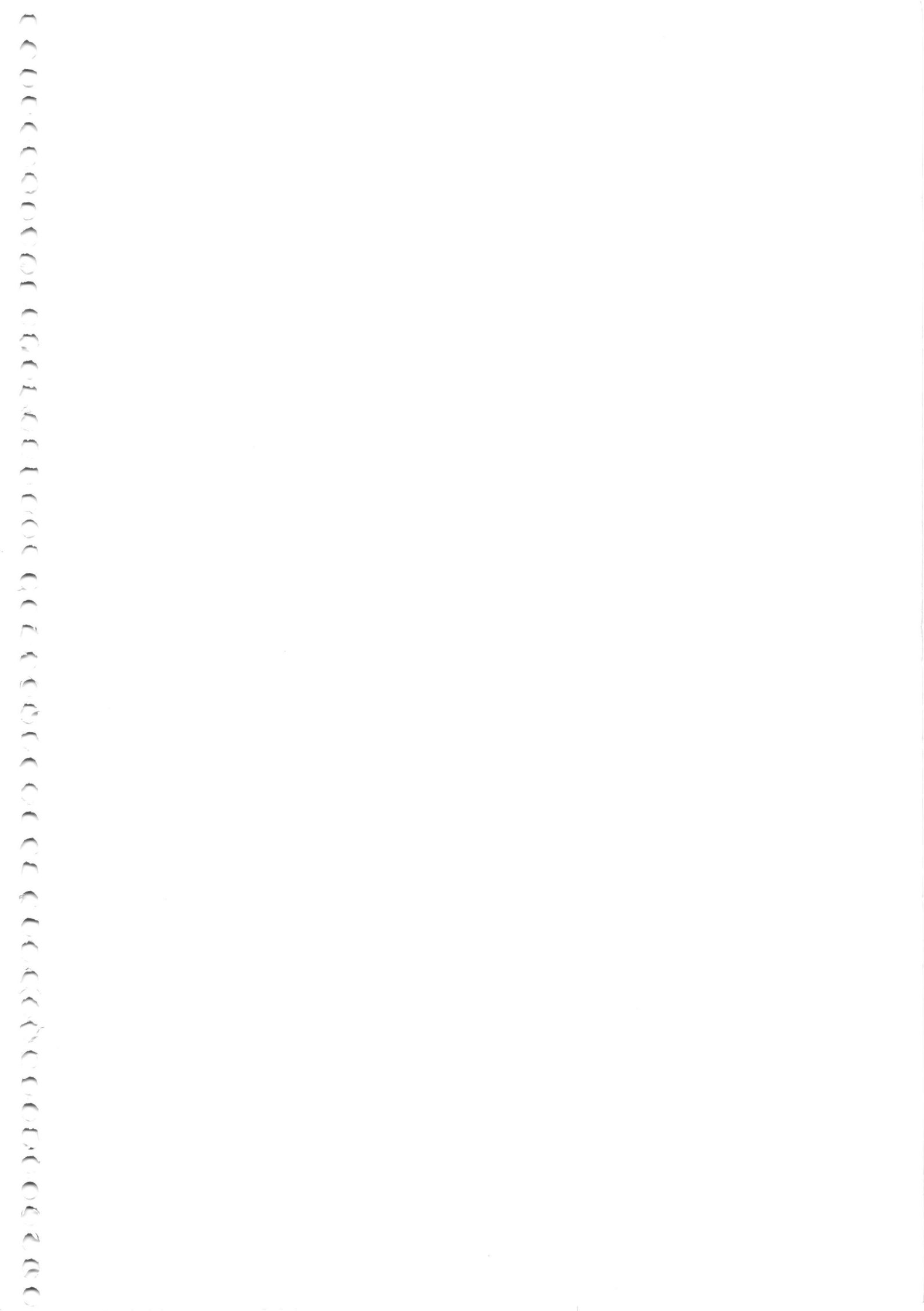
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA INFÂNCIA. Guia metodológico para análise de situação de crianças em circunstâncias especialmente difíceis. Bogotá: UNICEF, 1990. 75 p. fotos. (Série Metodológica, 6). Pr. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Crianças em Circunstâncias Especialmente Difíceis. O documento é resultado do seminário sobre análise de situação organizado pelo Programa regional de crianças em circunstâncias especialmente difíceis. Inclui anexos e glossário.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Escritório da Unidade Federada Santa Catarina ..Projeto rosa viva o que é?: Relatório de atividades - 1991. Florianópolis: CBIA, 1992. 87 p. mapas, graf. Multi. Pr. CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA; Escritório da Unidade Federada - Santa Catarina. projeto Rosa Viva. Inclui anexos: Exposição de motivos.

Proposta - 1991. Mapa demonstrativo. Relações dos Municípios. Relatório dos 4 encontros - no ESUF-SC a disposição. Quadro de Convênios - 1991. Quadro de capacitação de Recursos Humanos - 1991. Cronografia - 1992. Artigos "O Globo" - 21/09/90 e 15/04/90. Entrevistas e noticiários.

CENTRO BRASILEIRO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Casa de Passagem. Meninas de rua. É mais fácil culpar o destino?. Recife: CBCA, s.d. n. p. fotos.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Guia metodológico para avaliação de projetos de assistência a crianças em circunstâncias especialmente difíceis: crianças trabalhadoras e de rua. Bogotá: UNICEF, 1990. 71 p. fotos, graf. (Série Metodológica, 5). Pr. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Crianças em Circunstâncias Especialmente Difíceis. Anexo 1: Enfoques alternativos para levar a cabo a avaliação. Anexo 2: Exemplos de geração de indicadores: Brasil e México. Inclui glossário.





Conclusão do Seminário Latino-Americano sobre avaliação de programas de assistência a meninos trabalhadores e de rua.

ESPERT S. , Francisco, MYERS, William. Análise de situação: programa regional para América-Latina e o Caribe. Bogotá: UNICEF, 1988. 43 p. fotos. (Série Divulgativa, 1). Pr: FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Programa regional Crianças em Circunstâncias Especialmente Difícies.

CARNEIRO, Maria Christina Fontainha, RAPOSO, Rebeca. Meninos de rua: uma proposta de atendimento. INFÂNCIA e adolescência carentes. São Paulo: FUNDAP, mar. 1991. p.127-143. (Documentos de Trabalho/Questão Social, 7).

VASCONCELOS, Ana (org.) Meninas de rua: foi porque o amor valeu. Recife: 1988. 29 p. Multi.

FIRME, Thereza Penna, TIJIBOY, Juan Antonio, STONE, Vathsala Iyengar. A avaliação do impacto de programas alternativos nos meninos de rua. s. l.: n. p. tab. Multi. Anexo 1: projeto e programas alternativos de atendimento a meninos de rua; O que são?. Anexo 2: Ficha-registro de observações. Anexo 3: Listagem de evidências de impacto (pôr categoria) extraídas das observações registradas nas visitas aos programas.

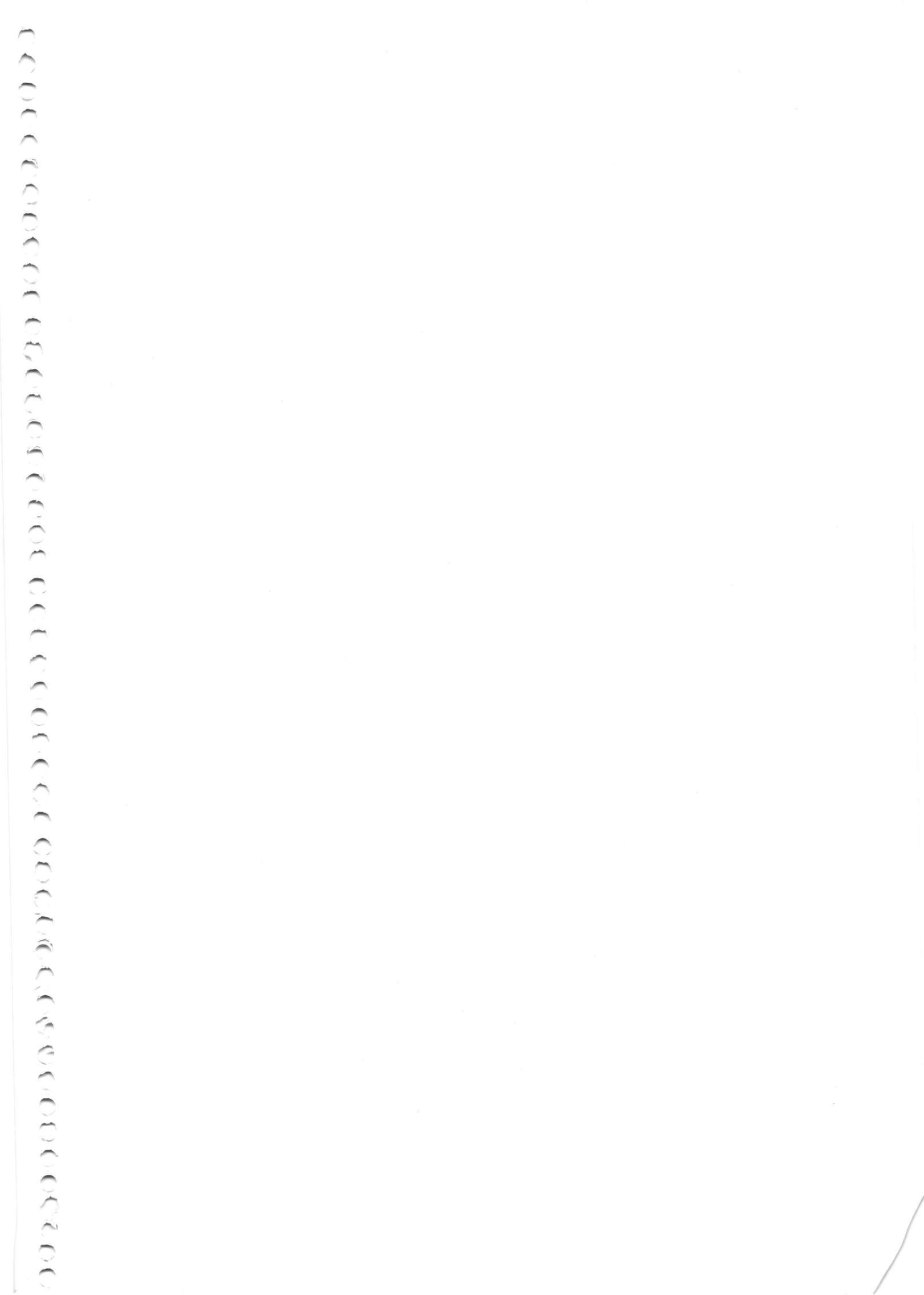
CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Escritório da Unidade Federada Pará. ENCONTRO SOBRE A SITUAÇÃO DAS MENINAS NO PARÁ. De meninas marginalizadas a sujeito de direito, 1. Belém, 12.dez.1990. Documento final do evento. Belém: 1990. v. p. Multi. Em anexo: assinatura de protocolos de intenções e convênios.

NOVAS alternativas de atendimento para a criança e na rua de México. 2. ed. Bogotá: UNICEF; DIF, 1989. 40 p. fotos, tab. (Série Metodológica, 3). Pr: FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Programa Regional Crianças em Circunstância Especialmente Difíceis.

AÇÃO Guambras: Programa não convencional de atendimento a criança da rua-Ecuador. Bogotá: UNICEF; INNFA, 1987. 35 p. fotos. (Série Metodológica, 2). Pr: FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Programa Regional Crianças em Circunstâncias Especialmente Difíceis.

Na rua crianças trabalhadoras de rua em Assunção. Tradução de Waldívia Marchiori Portinho. Bogotá: UNICEF, 1989. 147 p. fotos, graf. (Série Metodológica, 4). Pr: FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Crianças em Circunstâncias Especialmente Difíceis.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Lineamento para aplicação da guia metodológica para análise da situação de criança em circunstâncias especialmente difíceis: versão preliminar. Bogotá: UNICEF, 1989. 104 p. fotos, graf. (Série Metodológica, 8). Anexo 1: Sistema de seguimento a análise de situação nos países da região. Anexo 2: Índice modelo. Anexo 3: Quadro resumo. Anexo 4: Relação de instituições para a análise da situação de crianças institucionalizadas. Inclui glossário.





PERIÓDICO/a/

CARLINI, Elisaldo Luiz de Araujo. Uso ilícito de drogas lícitas pela nossa juventude. É um problema solúvel?. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, São Paulo, v. 2, n. 1., p. 129-143, jan./jun.1992. tab.

PERIÓDICO/a/

GRACIANI, Maria Stela Santos. A construção social da identidade de meninos (as) de rua. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano. São Paulo, v. 2, n. 1, p. 147-153, jan./jun.1992.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS E SOCIAIS. Perfil sócio-econômico da criança e do adolescente do Maranhão.. São Luís: CBIA; IPES, 1992. v.2 v. 63 p. Conteúdo: v.2 - Meninos de rua de São Luís: um estudo de caso.

RIO DE JANEIRO. Secretaria de Estado de Educação. Proposta: alternativa para educação de menores de rua. Rio de Janeiro: s.ed, s.d 89 p. tab. Multi. Pr: Secretaria de Estado de Educação. Projeto Semear.

KUCHLER, Alita Diana Corrêa. Relatório do VII congresso internacional sobre prevenção ao maltrato e negligência a infância, realizado de 25 a 28 de setembro de 1988. Rio de Janeiro: FUNABEM, 1988. 30 p. Multi. Xerox.

LIMA, Ivaneide Aurea de A. P. de. Núcleo de produção: uma alternativa de atendimento. Recife: FEBEM, 1986. 26 p. Inclui anexos.

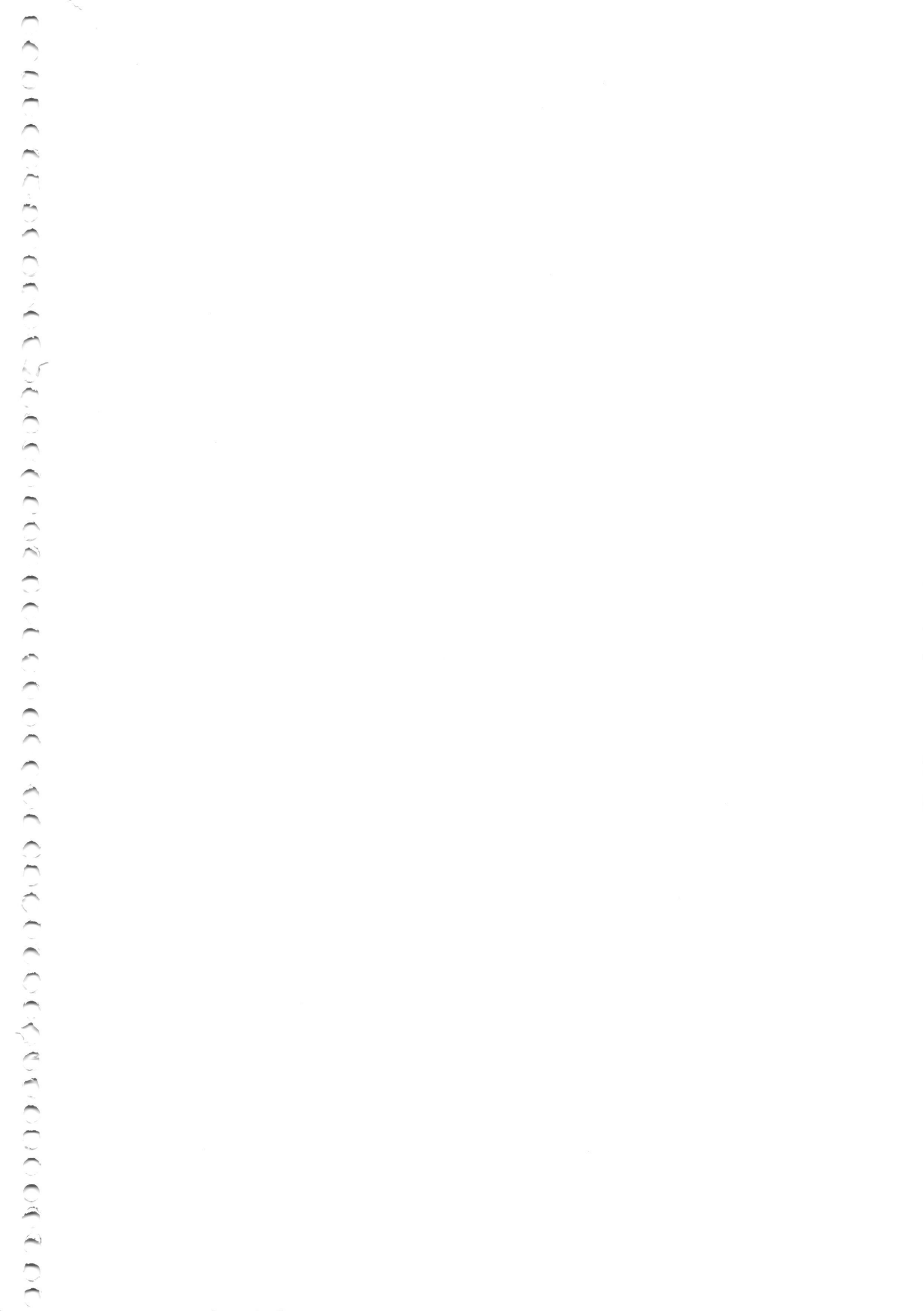
FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. São Paulo: FUNABEM, 1983. 12. (Ponto de Encontro). Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR; FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA INFÂNCIA. Alternativas de Atendimento aos Meninos de Rua.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Manual de instruções para cooperação técnica e financeira. s.l: 1990. 19 p. Multi. Pr: FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Programa criança-esperança 1990.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Diretoria de Promoção Social. CBIA: funções e prioridades. Rio de Janeiro: 1990. v. p. Multi.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Articulação. Rio de Janeiro: s.d. v. p. Multi. Dossiê.

Encontro estadual de educadores das unidades de atendimento a crianças e adolescentes abandonados e infratores, 1. In: BRASIL. Ministério do Interior, FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Dossiê n. 1: Crianças e Adolescentes sujeitos a medidas privativas de liberdade: resumos. Rio de Janeiro: FUNABEM, 1989. p.v..





INSTITUTO BRASILEIRO DE ANÁLISES SOCIAIS E ECONÔMICAS. Levantamento de crianças de rua - Salvador/BA. Rio de Janeiro: IBASE, 1990. 20 p. Xerox.

INSTITUTO BRASILEIRO DE ANÁLISES SOCIAIS E ECONÔMICAS. Relatório do levantamento de crianças de rua - Município de Fortaleza/CE. Rio de Janeiro: IBASE, 1988. n. p. Xerox. Inclui anexos.

WIJK, Flávio Braune. O menor na grande imprensa (agosto a dezembro de 1986). Rio de Janeiro: IBASE, s. d. 10p. Xerox.

Projeto alternativas de atendimento a meninos de rua. Rio de Janeiro: UNICEF; FUNABEM, 1988. v. p. Multi. Pr: FUNDAÇÃO NACIONAL DO BEM-ESTAR DO MENOR. Projeto Alternativas de Atendimento a Meninos de Rua.

MOVIMENTO REPÚBLICA DO PEQUENO VENDEDOR. Centro de Defesa do Menor. Levantamento da situação de violência contra crianças e adolescentes em Belém: 1. relatório parcial. Belém: 1992. 20 p. tab. Multi.

INSTITUTO DE PLANEJAMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, INSTITUTO DE PLANEJAMENTO, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. A criança no Brasil: o que fazer?. Brasília: IPEA/IPLAN; UNICEF, 1990. 83 p. tab. (Acompanhamento de Políticas Públicas, 23).

CRIANÇAS vitimizadas: a síntese do pequeno poder. s.l.: Iglu, s.d. 211 p. Inclui bibliografia.

LUPPI, Carlos Alberto. Malditos frutos do nosso ventre. São Paulo: Cone, 1987. 244 p. (Conflitos e Confrontos).

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Infância, juventude e política social. s.l.: s.d. 39 p. tab. Multigrafado. Anexos: Taxonomia das ações sócio-programáticas dirigidas as crianças e adolescentes urbanos no Brasil.

CENTRO BRASILEIRO PARA A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. Resolucion: sobre los asesinatos de niños callajeros en el Brasil. Rio de Janeiro: 1991. 8 p. Multigrafado. Em anexo, carta enviada pelo Embaixador Geraldo Egídio da Costa Holanda Cavalcanti ao Presidente do Parlamento Europeu, Sr. Enrique Baron Crespo.





4.2 REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS SOBRE METODOLOGIA PEDAGÓGICA DE ATUAÇÃO COM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO PESSOAL E SOCIAL

Rumo à construção de metodologia de atuação pedagógica que seguirá os seguintes passos resumidos:

A prática pedagógica nos nucleamentos de trabalho e atendimento deve se fundamentar em um método que estimule as atividades e iniciativas das crianças e adolescentes sem abrir mão da orientação, ensino e coordenação por parte do educador (professor), agente social.

Baseia-se nas fases da psicologia do desenvolvimento infantil, respeitando e relacionando as atividades as fases do desenvolvimento psicológico. Não separa a vinculação educação/sociedade e respeita os passos do processo educativo.

O processo educativo fundamenta-se na prática social (1º passo) como ponto de partida na ação que é comum ao educando e ao educador. Neste processo, o educador tem da realidade social uma síntese precária e o educando uma visão sincrética da realidade.

À medida que o educador, através de suas experiências e conhecimentos, aproxima-se da realidade do educando a síntese precária tende a desaparecer e se torna compreensão clara e objetiva da prática social do educando, que por sua vez vai substituindo a visão sincrética pela primeira compreensão da realidade social. Neste momento, ambos (educador e educando) estão preparados para o 2º passo do processo educativo: a problematização, isto é, a reflexão sobre os problemas que deverão ser resolvidos.

O 3º passo do processo educativo é a fase da instrumentalização. Este é o momento da apropriação dos instrumentos teóricos e práticos necessários ao equacionamento dos problemas detectados pela prática social.

Estes instrumentos produzidos historicamente (ciência e filosofia) dependem da competência do educador, professor, agente social, etc.

O 4º passo, refere-se ao salto qualitativo da consciência ingênua e mítica à consciência crítica. É a incorporação efetiva dos instrumentos do saber e da técnica transformados agora em elementos ativos de mudanças de atitudes e de transformação social (catarse, sob o ponto de vista Gramsciano).

O 5º passo é a volta à prática social, ponto de chegada, esta prática é qualitativamente superior à do 1º passo, na qual, educandó e educador caminham juntos, rumo à transformação social.

Buscando construir/respeitar os seguintes pressupostos tendo como garantia básica o atendimento alimentar e saúde (preventiva e curativa).





- **Compreender as necessidades básicas (bio-psíquicas e sociais) que a criança e o adolescente na rua ou de rua tem como seres em desenvolvimento, desconsiderando os preconceitos sociais que elas próprias e outros lhes atribuem.**
- **Estimular e possibilitar a participação da criança/adolescente em ações que visem sua socialização em grupos abertos que facilitem o processo educativo conforme sua idade psicológica e/ou social.**
- **Desenvolver com as crianças e jovens o processo educativo, cujo ponto de partida seja sua prática social (vivência na rua), problematizando esta prática, instrumentalizando-os através da reflexão e conhecimentos científicos e práticos, abrindo espaço às mudanças de atitudes face a si mesmos (auto-estima) e à sociedade, gerando uma prática social qualitativamente nova.**
- **Inserção das crianças e adolescentes nos equipamentos sociais de lazer, cultura, recreação, esporte disponíveis nos bairros e vilas (na comunidade) conforme sua idade, interesse e aptidão.**
- **Possibilitar sua inserção no sistema formal de ensino de acordo com seu nível de escolaridade ou desenvolvendo ações de adequação preliminares com estratégias de socialização, convivência e aprendizagem.**
- **Preparar a criança e a família (à mãe, aos irmãos, principalmente), para seu retorno à família (no caso de ruptura de residência conjunta com mãe), buscando soluções: às causas do afastamento/ruptura e apoio necessário para retorno à convivência familiar.**
- **Formação profissional/profissionalizante conforme sua idade, interesse e aptidão.**

BIBLIOGRAFIA PEDAGÓGICA:

GOMES DA COSTA, Antônio Carlos - Por uma pedagogia da presença, CBIA, Ministério da Ação Social - Governo do Brasil, Brasília, DF, 1991.

FREIRE, Paulo - Educadores de rua: uma abordagem crítica. Projeto alternativas de atendimento aos meninos de rua. Programa regional Menores em circunstâncias especialmente difíceis. UNICEF, Bogotá, Colombia, 1989.

VYGOTSKY, L.S. - A formação social da mente. Ed. Martins Fontes, 1989, São Paulo.

MAKARENKO, Anton - Poema Pedagógico, Vol. I e II, Ed. Livros Horizonte, Lisboa.

- O livro dos pais, Vol. I e II, Ed. Livros Horizonte, Lisboa.

- Conferência sobre a Educação Infantil, Ed. Moraes, São Paulo.

WALLON, Henri - Psicologia e educação infantil, Ed. Estampa, Lisboa, 1975.





PISTRAKE, - **Fundamentos da Escola do Trabalho**, Ed. Brasiliense, São Paulo, 1981.

SAVIANI, Dermeval - **Pedagogia Histórico-Crítica - primeiras aproximações**, Ed. Cortez, São Paulo, 1991.

- **Educação e Questões da Atualidade**, Ed. Cortez, São Paulo, 1991.

ARANHA, Lucia - **Pedagogia Histórico-Crítica - Otimismo dialético em educação**, Ed. da PUC - EDUC, São Paulo, 1992.

WILLIS, Paul - **Aprendendo a ser trabalhador - escola, resistência e reprodução social**, Ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1991.

4.3 REFORÇO ÀS AÇÕES/ATUAÇÃO/COMUNICAÇÃO DOS CONSELHOS TUTELARES.

Embora seja do conhecimento de todos os que trabalham na área, observa-se que o enorme potencial advindo das instâncias organizativas preconizadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, não está sendo totalmente aproveitado, seja por ausência de informação, comunicação, seja por ausência de infra-estrutura de apoio que o operacionalize de forma eficiente. Assim considera-se perminente retomar a análise da Professora Rose Mary de Carvalho da UFRGN⁽¹⁾, sobre as atribuições do Conselho Tutelar, para uma melhor compreensão do seu importante papel na ação pela criança e adolescente em situação de risco social.

"O Conselho Tutelar é um órgão não jurisdicional, portador de intrínseco compromisso de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, em prol dos quais exerce as suas múltiplas atribuições, enfeixadas em 11 incisos dos artigo 136, a saber:

Recebe o Conselho Tutelar, no inc. I, o encargo de atender às crianças e aos adolescentes que estejam em situação de risco pessoal e social, em razão de os seus direitos terem sido "ameaçados ou violados pôr ação ou omissão da sociedade ou do Estado; pôr falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis; em razão de sua conduta" (art.98), além da criança de até 12 anos de idade que praticou uma infração penal, crime ou contravenção (art. 105).

Assim, a criança e o adolescente que se enquadrarem no elenco dos casos acima mencionados serão levados ao Conselho Tutelar, que promoverá seu encaminhamento aos pais ou responsável (mediante termo de responsabilidade), orientação, apoio e acompanhamento temporários, matrícula e freqüência obrigatória em estabelecimento oficial de ensino fundamental, inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente, requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico em regime hospitalar ou ambulatorial, inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, tratamento e orientação a alcoólatras e toxicôma-

⁽¹⁾ Estatuto da Criança e do Adolescente (comentários jurídicos e sociais). Coord. Munir Cury et alli, Malheiros Editora, São Paulo, 1992.



TRABALHO COM A COMUNIDADE



OFICINA DE TRABALHO

CMDCA

Conselho Municipal dos
Direitos da Criança e do
Adolescente de São Paulo

PROASF

Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar

REGIÃO CENTRO-OESTE

**PROPOSTAS DOS
CONSELHOS TUTELARES E DA COMUNIDADE**

29 de MAIO de 1996

das 13:00 às 18:00 hs.

INFORMAÇÕES e INSCRIÇÕES

Coordenação do PROASF com
FRANÇOISE - FONE: 828 - 9245

**Biblioteca Municipal
Monteiro Lobato**

Rua General Jardim, 485
Vila Buarque



C.A.S.A. - Centro de Apoio Social e Atendimento do Município de São Paulo





*Crianças e Adolescentes em Situação de Rua e na Rua
no Município de São Paulo
Metodologia: PROASF*

PROGRAMA I

EDUCAÇÃO DE RUA — MEIO ABERTO E O PROASF

Acompanhamento da Criança e do Adolescente em situação de Rua.

PROASF – Programa de Orientação e
Apoio Sócio-Familiar

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da
Criança e do Adolescente - São Paulo



ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	3
1 - INTRODUÇÃO	4
2. PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SOCIO-FAMILIAR	7
2.1. Princípios	7
2.2. Quem está com problema e a família	8
2.3. Crianças e adolescentes em situação de rua - conceituação	9
2.4. Conselho Tutelar e a política "garantista"	10
3. PROASF - UM PROCESSO PARTICIPATIVO	12
3.1. Abordagem sistêmica - redes	12
3.2. Pre-condições à ação integral e integrada de atenção à criança e ao adolescente em situação de rua	13
3.3. Os Programas que compõem o PROASF	15
4. PROGRAMA 1 - EDUCAÇÃO DE RUA (MEIO ABERTO)	16
4.1. Resumo	16
4.1.1. Objetivos:	16
4.1.2. Estratégias de Ação	18
4.2. Caracterização e sistematização de dados	19
4.3. Diagnóstico Principais Resultados	21
4.4. Algumas considerações quanto ao trabalho familiar de crianças em situação de rua e/ou na rua	23
4.5. Relato de Caso - "Marquinho" (Memórias do "Diário de Bordo")	24



O Conselho Tutelar *atende, encaminha e toma providências* (medidas de proteção) nas situações de risco pessoal e/ou social. São agentes públicos e o exercício de suas funções constitui serviço relevante a população. Entenda-se, com clareza, que o "Conselho Tutelar não presta serviços diretos, não assiste diretamente. Ele atende às reivindicações, às solicitações que são encaminhadas pelas crianças, jovens, suas famílias e a população em geral"⁵, objetivando aplicar as medidas de proteção, que o ECA preconiza, quando há ameaça ou violação por ação ou omissão da sociedade ou do Estado (inclusive por ameaça ou violação por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis, ainda em razão da própria conduta da criança ou do adolescente).

Trata-se, conforme afirma o Promotor Dr. Paulo Afonso Garrido de Paula, "de um órgão criado pela lei visando imprimir concretude a diretriz constitucional da democracia participativa (CF - art. 227, § 7º, c/c. Art. 204, inciso II)"... e continua... "Consigne-se que nas discussões do anteprojeto de lei que deu origem ao ECA a tônica era marcada pela avaliação da necessidade de um órgão popular distribuidor de justiça social, célere e com um mínimo de formalidade, que pudesse selecionar no próprio município casos individuais caracterizados pelo descumprimento aos direitos"⁶.

Uma das grandes inovações do ECA é a substituição de práticas e metodologias assistencialistas, pontuais e fragmentadas "por um conjunto de propostas de trabalho socio-educativo de caráter emancipador, baseado nas noções de cidadania e de pessoa em condição peculiar de desenvolvimento. No campo das relações processuais, que trata da abordagem jurídica da questão das crianças e dos adolescentes em situação de risco pessoal e social, o Estatuto substitui o enfoque e as práticas subjetivas e discricionárias do direito tutelar latino-americano por um enfoque garantista, introduzindo um conjunto de vanguardas jurídicas, visando assegurar a criança e ao adolescente a sua condição de sujeito de direito em face do sistema de administração da Justiça da Infância e da Juventude"⁷.

5. "Trabalhando Conselhos Tutelares" - Cadernos de Ação nº 2 - Conselho Tutelar: um espaço de ruptura. IEE/PUC-SP, CBIA-SP, agosto 92, p. 9.

6. Garrido de Paula, Paulo Afonso. Conselho Tutelar: Atribuições e subsídios para o seu funcionamento. CBIA-SP, janeiro/93, p. 5 e seguintes.

7. Gomes da Costa, Antonio Carlos. "O novo direito da criança e do adolescente no Brasil: o conteúdo e o processo no panorama legal". Cadernos CBIA - ano 1, nº 2 - Municipalização: possibilidade ou realidade. Rio de Janeiro: jan./fev./1992, p. 13.





São Paulo, 06 de dezembro de 1996.

Prezados Srs.:


O IADES - Instituto de Análises sobre o Desenvolvimento Econômico-Social, entidade sem fins lucrativos (ONG) que realiza estudos, pesquisas e planejamento: na área das ciências humanas, sobretudo com movimentos populares, área da infância, juventude e família, movimento sindical etc., vem realizando, junto ao CMDCA/SP, um programa de proteção especial para crianças, adolescentes e famílias em circunstância especialmente difíceis, cuja prioridade inicial é o atendimento de crianças e adolescentes em situação de/na rua.

Somando esforços com a rede movimentalista, Conselhos Tutelares, entidades de atendimento (públicas e privadas) procura-se implementar, de forma regionalizada, o PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar, através do trabalho articulado e integrado entre todos os agentes sociais que atuam em defesa dos direitos da infância e juventude.

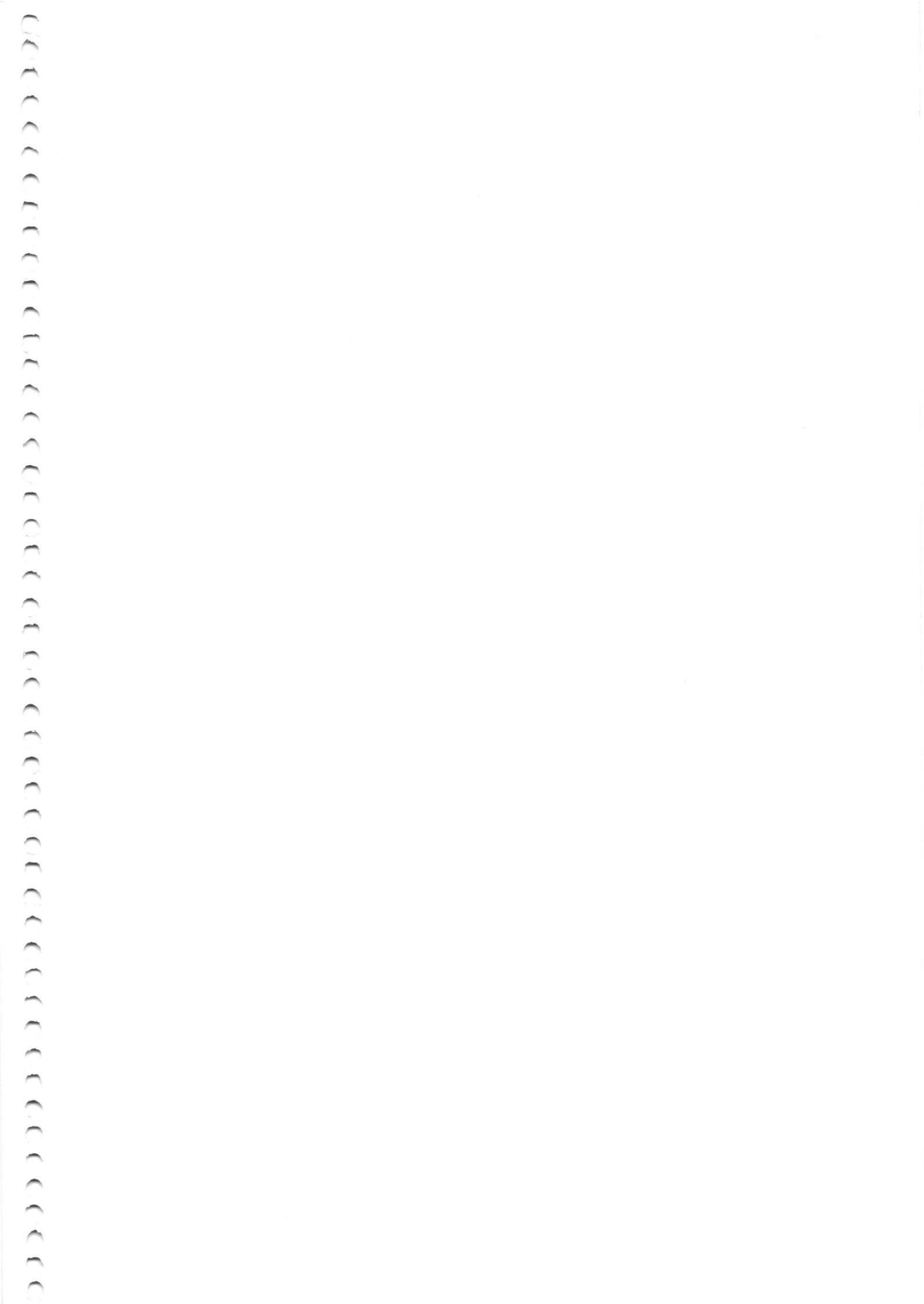
Visando dar continuidade ao processo de integração da rede de atenção à criança e ao adolescente na cidade de São Paulo, o IADES está organizando o seminário "*Educação de Rua (meio aberto) e o PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar*" (vide programação em anexo) - que se realizará no dia **13 de dezembro 96**, das 13:00 as 17:00 hs, no Auditório atrás do Conselho Tutelar da Sé - para o qual é fundamental a vossa presença.

Agradecendo antecipadamente sua participação, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos (fone/fax: 575-4250)

Atenciosamente,



Cacilda M. Ascitti
Presidente - IADES





Seminário: Educação de Rua (meio aberto) e o PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar

DATA: 13 de dezembro de 1996

HORÁRIO: 13:00 às 17:00 hs.

LOCAL: Auditório atrás do Conselho Tutelar da Sé
Praça da República, 154 - térreo - Centro - SP

ORGANIZAÇÃO:

- IADES - Instituto de Análises sobre o Desenvolvimento Econômico-Social

OBJETIVOS:

- Apresentação da Metodologia PROASF
- discussão sobre o meio aberto (educação de rua) como parte constitutiva e fundamental à rede de proteção especial à criança e ao adolescente em situação de risco
- Dinâmica de integração da rede de atenção à criança e ao adolescente na cidade de São Paulo (Programa 1)
- Interface entre educadores sociais de rua, os Conselhos Tutelares e o PROASF
- discussão sobre a retaguarda PROASF

PARTICIPANTES:

- Entidades e educadores sociais que trabalham com crianças e adolescentes em situação de rua.
- Conselheiros Tutelares
- Equipes do PROASF





Instituto de Análises Sobre o
Desenvolvimento Econômico-Social



O A B
Sub Comissão de Defesa dos Direitos da
Criança e do Adolescente de São Paulo
Comissão de Direitos Humanos

COLÓQUIO

PROTEÇÃO ESPECIAL

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO:

○ PROASF NA CIDADE DE SÃO PAULO

COLÓQUIO

PROTEÇÃO ESPECIAL

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO:

○ PROASF NA CIDADE DE SÃO PAULO

17 DE DEZEMBRO DE 1996
9:00 AS 18:00 HS.

17 DE DEZEMBRO DE 1996

9:00 AS 18:00 HS.

INFORMAÇÕES

IADES - Instituto de Análises Sobre o Desenvolvimento Econômico-Social
Rua Alice de Castro, 47 Vila Mariana São Paulo/SP
Fone/fax: (011) 575-4250

LOCAL

OAB – ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL
PRAÇA DA SÉ, 385 - 1º ANDAR - SALÃO NOBRE
CENTRO, SÃO PAULO - SP

LOCAL

OAB – ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL
PRAÇA DA SÉ, 385 - 1º ANDAR - SALÃO NOBRE
CENTRO, SÃO PAULO - SP

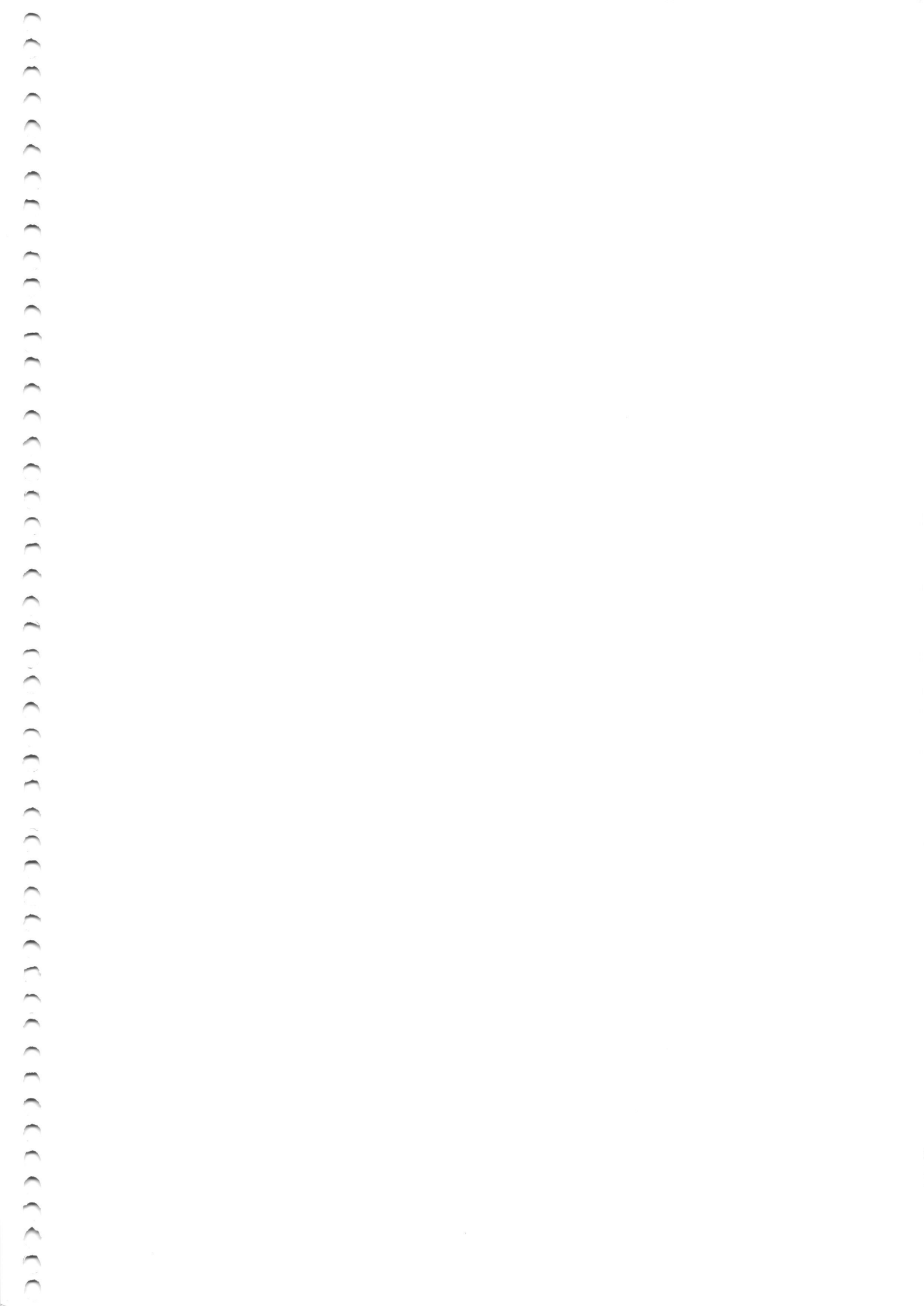
ORGANIZAÇÃO:



Instituto de Análises Sobre o
Desenvolvimento Econômico-Social



O A B
Sub Comissão de Defesa dos Direitos da
Criança e do Adolescente de São Paulo
Comissão de Direitos Humanos



APRESENTAÇÃO

PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar foi elaborado e aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo em 01/02/1995, tendo sido publicado no Diário Oficial do Município (D.O.M.) em 29/04/1995. Acolhido pela municipalidade em 07/06/1995, teve operacionalização definida em nov.95 (a partir do Protocolo de Intenções firmado entre o CASA - Centro Apoio Social e Atendimento do município São Paulo e o CMDCA - SP em 07/12/1994, publicado no D.O.M. em 09/12/94).

Ainda em 1995, o CMDCA-SP aprovou os projetos internos relativos ao PROASF, voltados, cada qual com suas especificidades, a atenção às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, com recorte inicial àquelas em circunstâncias especialmente difíceis (de e/ou na rua). Assim, cada entidade contratada possui papel e trabalho específicos e diferenciados, tanto na construção metodológica do Programa como na implantação de ações preventivas e/ou de apoio:

- IADES - construção e assessoria para implantação do PROASF, através da metodologia teórico-prática.
- COPROCAF - Suporte administrativo ao CMDCA-SP; assessoria aos Conselhos Tutelares; gerenciamento do Centro de Dados Informatizados (CDI).
- COOTRALESTE e JARDIM AUTÓDROMO - Educação Cooperativa.
- ENGENHO TEATRAL - Plano piloto de ação cultural.
- KINDERÊ - Arte e educação.
- LEKOTEK - Atendimento a crianças e adolescentes em situação de risco e suas famílias através de recursos lúdicos.

Além desses projetos, o CMDCA-SP aprovou como projeto integrante do PROASF, o curso para qualificação continuada dos Conselhos Tutelares de São Paulo (a ser ministrado pelo Núcleo de Trabalhos Comunitários - PUC/SP) ainda não implantado.

OBJETIVOS

- Avaliação do Primeiro ano de construção e implantação do PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar, elaborado e aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo
- Perspectivas para 1997.

PROGRAMA

MANHÃ

- 09:00 - Abertura • OAB - Sub Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo - Comissão de Direitos Humanos
• CMDCA-SP - Conselheiro representante
• IADES - Grupo de Trabalho Criança e Adolescente
• Autoridades
- 09:30 - IADES: Apresentação da Metodologia PROASF
- 10:00 - Café
- 10:15 - **PROASF - ENTIDADES CONTRATADAS E INSTÂNCIAS DO ECA**
- COPROCAF: Trabalho realizado em 1996
 - Avaliação do Conselho Tutelar (representante dos 20 CT's do município)
 - Avaliação do CMDCA-São Paulo
 - Educação Cooperativa: Trabalho realizado em 1996
 - COOTRALESTE
 - JARDIM AUTÓDROMO
 - ENGENHO TEATRAL: Trabalho realizado em 1996
 - KINDERÊ: Trabalho realizado em 1996
 - LEKOTEK/PROMOV: Trabalho realizado em 1996
- 12:15 - IADES: Síntese do debate apresentado no período da manhã
- 12:30 - Almoço

TARDE

- 14:00 - **AVALIAÇÕES - INSTÂNCIAS MUNICIPAIS**
- Coordenação PROASF / CASA
 - GEMINTER / COGEM
 - Grupo Gestor Técnico do PROASF
 - Comissão da Criança e do Adolescente da Câmara Municipal de São Paulo
- 15:15 - **INSTÂNCIAS DA SOCIEDADE - AVALIAÇÃO DO PROASF**
- Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo
 - Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo
 - Ministério Público - Centro de Apoio Operacional da Promotoria de Justiça da Infância e da Juventude - Direitos Difusos e Coletivos
 - OAB - Sub Comissão de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo - Comissão de Direitos Humanos
- 16:15 - IADES: Síntese do debate apresentado no período da tarde
- 16:30 - Apreciação do plenário
- 17:45 - Encerramento





São Paulo, 28 de abril de 1997.

Ao
CMDCA - São Paulo
A/C: Mesa Diretora
Rua da Figueira, 77 - sala 305
Casa das Retortas - Pq. D. Pedro
03007-000 - São Paulo - SP

Ref.: Ofício 105/CMDCA/97 e resposta IADES de 14 de março de 1997 (Nº 176)


Conforme ofício 105/CMDCA/97 de 06 de março de 1997, o IADES tomou conhecimento da aprovação de nossa entidade para continuidade do trabalho junto ao PROASF, no qual pedia-se anuência do IADES até 14 de março de 1997, o que foi realizado (documento protocolado no CMDCA - Nº 176).

Foi realizada reunião em 21 de março com a participação do CMDCA-SP, IADES e COPROCAF, conforme ata do CMDCA-SP, que na conclusão final - item A - mantém a aprovação do IADES no PROASF.

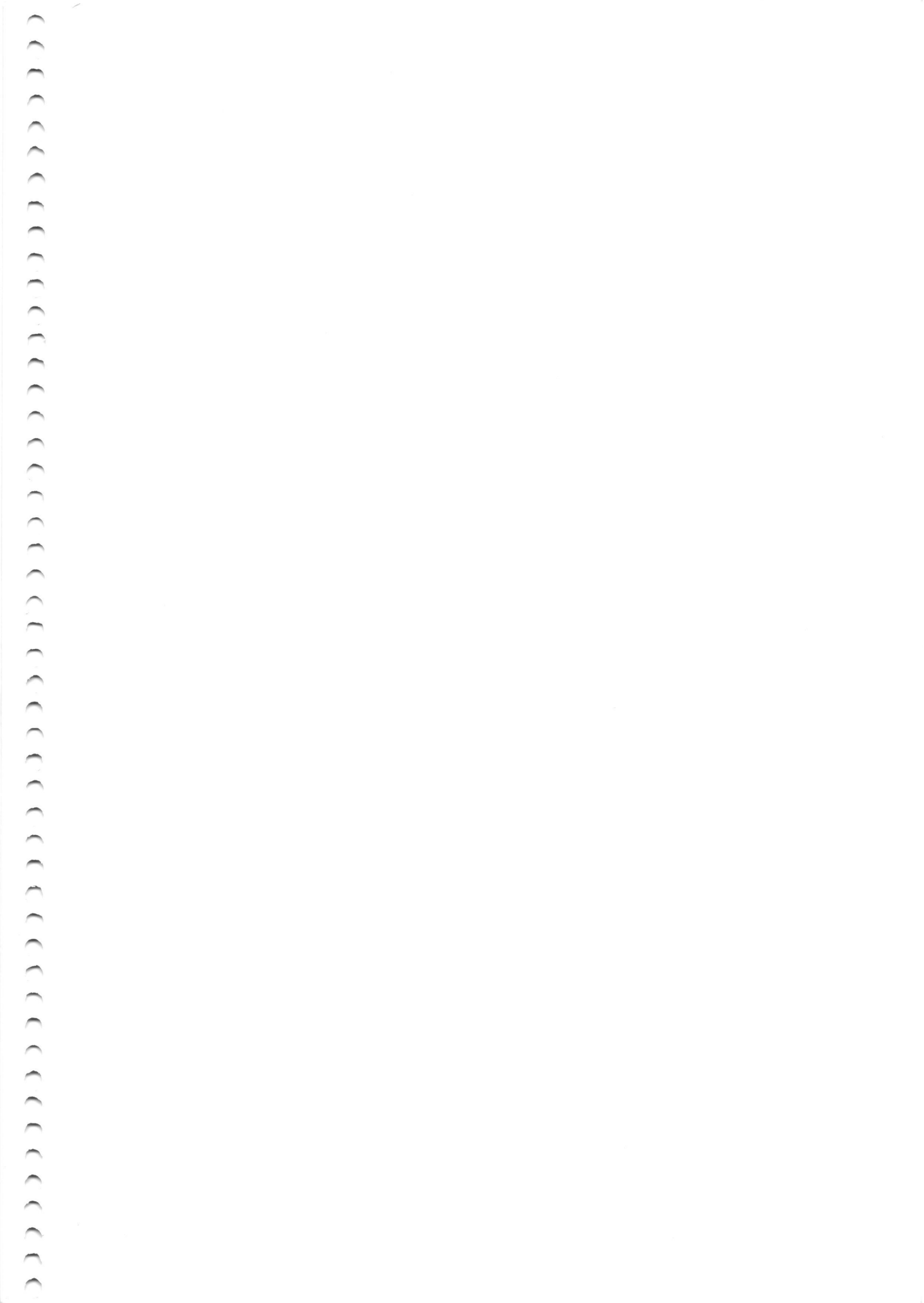
Posteriormente, fomos surpreendidos pelo Decreto do Executivo Municipal Nº 36.804 de 11 de abril de 1997, sobre tema assemelhado, que desrespeita o CMDCA-SP e, portanto, todo o ECA (Lei Federal 8069), em especial os artigos 86, 87 e 88, incisos I, II e III, e os artigos 91, 95, 96 e 97.

Na ausência de resposta do CMDCA-SP e de efetivação de contrato por parte do Executivo, órgão operacionalizador, até esta data, para realização da assessoria IADES - Módulo III (lembrando que restam 5 meses de trabalho a ser realizado, dentre os 18 meses aprovados em 1º de fevereiro de 1995), o que resulta em prejuízo da Metodologia PROASF e das crianças e adolescentes em situação de rua do município, solicitamos ao CMDCA/SP que se pronuncie a respeito.

Atenciosamente,


Cacilda M. Ascutti
Presidente - IADES

c/c: Ministério Público - Promotoria de Justiça de Defesa dos Interesses Difusos e Coletivos da Infância e da Juventude da Capital.
At.: Dr. Mauricio Antonio Ribeiro Lopes/Dra. Isabela Ripoli Martins





São Paulo, 14 de março de 1997.

Ao
CMDCA - SÃO PAULO
A/C: SECRETÁRIA DA MESA DIRETORA
CONSELHEIRA FRANCISCA DE OLIVEIRA

Rua da Figueira, 77 - sala 305
Casa das Retortas - Pq. D. Pedro
03007-000 - São Paulo - SP

REF.: OFICIO 105/CMDCA/97

Prezados Conselheiros,

Os inúmeros percalços de ordem programática, de comunicação e de execução que se interpuseram entre a Coordenação PROASF/CASA e o GT Criança e Adolescente do IADES na implementação da Metodologia PROASF, principalmente na fase de assessoria - Módulo III -, consolidaram uma visão pessimista da parte do IADES com relação a sua continuidade no Programa para 1997 e do próprio PROASF, em função da forma com que está sendo encaminhado.

Durante o decorrer do trabalho de implementação do PROASF, existiu uma visão ambivalente em relação ao papel do IADES. Tal quadro gerou uma situação limite e complexa para a Instituição, pois, enquanto por um lado parecia esperar-se do IADES a solução para contingências fora de seu alcance - como por exemplo cobrar a correção de ações do órgão executor - por outro, acompanhou-se o processo de implantação de um Programa, cujos princípios e procedimentos não estavam inteiramente de acordo com aqueles definidos metodologicamente (e coletivamente) e aprovados pelo CMDCA-SP.

Assim, faz-se necessário ponderar alguns elementos, objetivando uma avaliação segura no que se refere a um possível retorno do IADES ao cenário do PROASF, considerando-se os contornos que a Coordenação PROASF/CASA foi desenhando para a referida Metodologia. Sabe-se que até o presente momento não foram implementadas as medidas fundamentais do Programa - dentre as quais pode-se destacar o efetivo apoio sócio-familiar, integração das redes, viabilização de ampla retaguarda e trabalho em meio-aberto (educação na rua) -, mas apenas medidas periféricas centradas, em geral,



nas chamadas "Casas". Do mesmo modo, também não foram implementados os pré-requisitos básicos ao Programa: estruturação dos C.T.s e comunicação institucional.

Diante dessa situação, o IADES só terá como alternativa (se permanecer no Programa) tentar adequar algumas ações sistêmicas, de capacitação e de estruturação dos programas que compõem o PROASF, em composição com os profissionais responsáveis por sua implementação. Fora essa possibilidade, ter-se-á pela frente um embate técnico e administrativo por parte do CASA e do Executivo, o que o IADES considera extremamente desgastante e improdutivo no tocante a difícil tarefa de viabilizar um atendimento efetivo e de qualidade às crianças e adolescentes em situação de rua no município de São Paulo.

Assim, para que se possa, com coerência, dar continuidade ao trabalho de assessoria - Módulo III - já iniciado, parece sensato delimitar claramente o trabalho a ser desenvolvido, as responsabilidades e limites desta assessoria frente às ações do CASA, órgão responsável pela execução do Programa, uma vez que **cabe exclusivamente** ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo o controle e a fiscalização das ações pertinentes à área da infância e juventude.

É com este intuito que se apresenta a seguir a proposta do IADES, cuja concordância e aprovação por parte de V. Sas. apresenta-se como condição *sine qua non* para a permanência e continuidade do Instituto no processo de implementação do PROASF.



1. DEFINIÇÃO CLARA DE COMPETÊNCIAS

- CMDCA/SP como definidor e controlador da implantação do Programa, apoiando a metodologia PROASF;
- Implementação do PROASF através de estratégias definidas de comum acordo em reuniões sistemáticas entre CMDCA/SP (ou Comissão de Conselheiros), Coordenação PROASF/CASA, IADES e demais contratados;
- Monitorização do CMDCA/SP das ações em todos os níveis;
- Fluxo de informação CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA, contratados e IADES, como forma de intercâmbio de conhecimento e de conteúdo do processo/ações como um todo;
- Busca efetiva de "correção de rota" do PROASF, controlado pelo CMDCA/SP em interface com o IADES (assessoria).

Para isso faz-se necessário reunião com a participação do CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA e IADES para definir compromissos sobre:

a - sistemática de comunicação;

b - sobre o trabalho a ser realizado nos 5 meses restantes de assessoria - IADES (conforme o projeto, o trabalho do IADES compreende um total de 18 meses, dos quais 13 meses já foram cumpridos).

Observações:

- o contrato deverá abranger 5 meses de trabalho;
- o trabalho do IADES somente terá início a partir da data da assinatura do contrato;
- o IADES não aceita assinar contrato com datas retroativas, uma vez que o mesmo deverá efetivamente corresponder ao período a ser trabalhado;
- A proposta aqui apresentada, uma vez discutida (incorporando eventuais sugestões) e acordada, deverá ser incorporada ao contrato.



2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

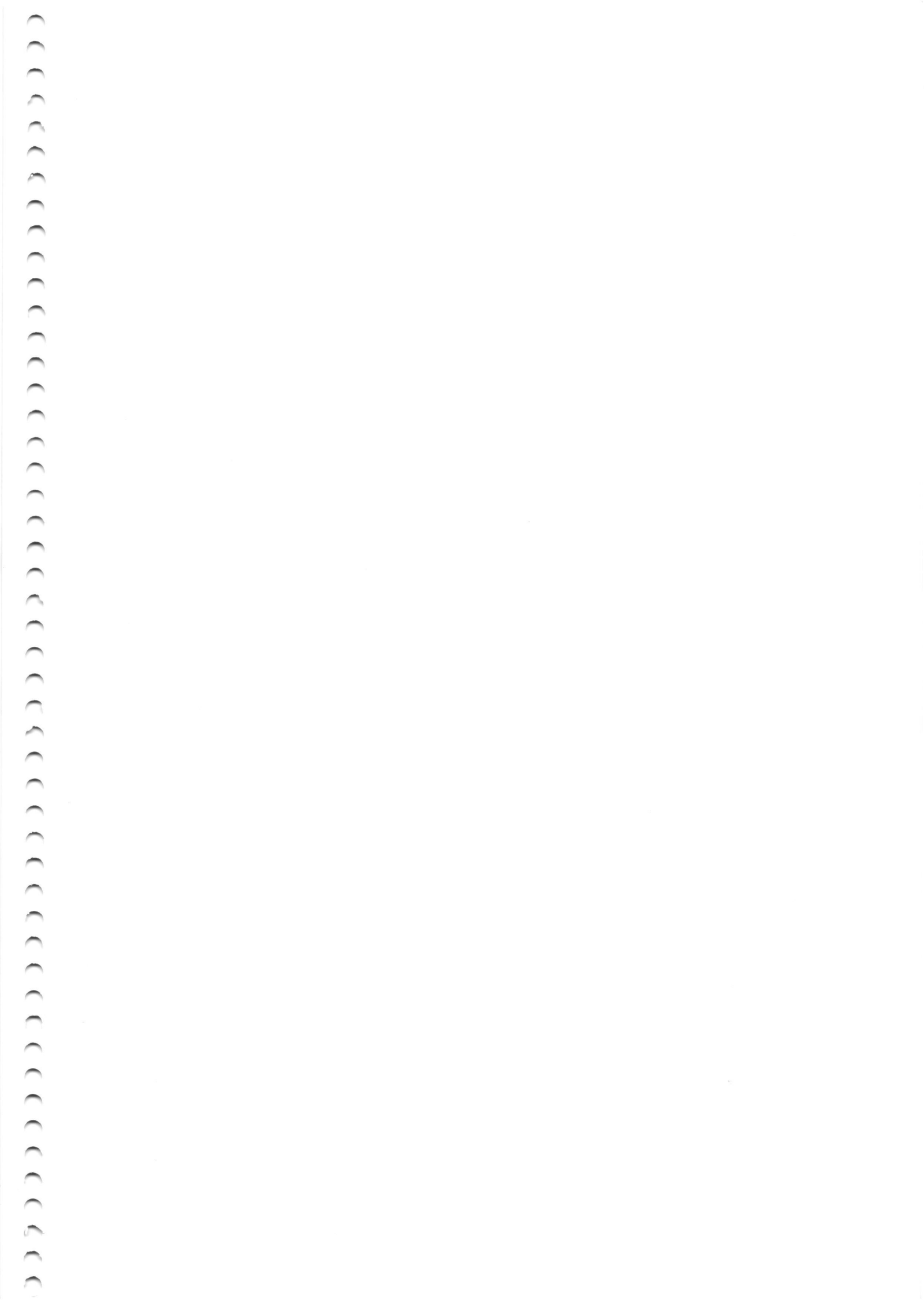
2.1. Método de atuação

O método de atuação deve constituir-se num fator de **motivação** para novas ações, contribuindo com as linhas gerais de orientação que alimentem a capacidade criativa e operacional dos agentes sociais envolvidos.

O trabalho da Assessoria IADES consistirá no apoio e orientação à ação, criando condições objetivas de implantação do PROASF com pertinência e coerência metodológica, através de:

- Capacitação dos agentes sociais presentes no processo através de dinâmicas de grupo;
- Orientação dos diversos níveis de gestão, rumo ao intercâmbio produtivo;
- Construção em processo de fluxos de:
 - formação/capacitação dos agentes sociais
 - informação permanente
- Técnicas complementares de avaliação dos fatores que fazem variar as ações e medidas nos programas;
- Métodos e técnicas que captem a incidência de fatores que podem ser qualificados como **subjetivos**, evidenciando, após análises, sua influência na configuração geral e na validade relativa dos resultados (através de "role playing");

COMO UM ELEMENTO BÁSICO DE DEFINIÇÃO OPERATIVA, DEVE-SE CONSIDERAR AS CONDIÇÕES REAIS DE AÇÃO/INTERVENÇÃO CONCRETAS, EM LUGAR DE PROTOCOLO DE INTENÇÕES. É TEMPO DE AÇÃO. A EFETIVAÇÃO DO PROASF REQUER QUE SE MANTENHA OS FLUXOS DE TRABALHO SIMULTÂNEOS.



2.2. Conteúdo:

2.2.1. Avaliação inicial do processo de implementação do PROASF e (re)equacionamentos necessários.

2.2.2. Registros em todos os níveis: técnicas de registro tentativas até que a prática permita confirmar sua eficiência ou permita efetuar, se necessário, as modificações pertinentes às características de diferenciação e diversidade de uma região ou de uma rede, que devem ser respeitadas, evitando-se a configuração de um padrão rígido e burocrático de procedimentos.

Alternativas de procedimentos - dependendo do programa.

2.2.3. Capacitação continuada e em processo dos agentes e programas em todos os níveis - construção de instrumentos e propostas.

2.2.4. Seguimento - Monitorização

objetivos:

- fornecer assessoria técnica aos agentes envolvidos;
- fornecer assessoria técnica como estratégia facilitadora da organização das redes, dos quadros de gestão e das ações que têm de ser implementadas de forma concomitante;
- construir instrumentais mínimos necessários para retroalimentar as tarefas durante o seu início, evolução e desenvolvimento;
- produzir documentos (ferramentas de trabalho) de caráter técnico e metodológico que reúnam os registros, as análises e as lições apreendidas com a experiência, visando corrigir desvios de rota e implementar e fomentar as ações bem sucedidas, sem cristalizá-las como normas fixas e imutáveis, entendendo a conjuntura, os atores, cenários, momentos e elementos;
- analisar a dinâmica inter-organizacional e interdisciplinar das equipes para aprimoramento, qualidade e efetividade das ações;
- fortalecer o sistema operacional para o aprimoramento e compreensão do processo;
- detectar as necessidades de capacitação para melhorar o desempenho dos recursos humanos responsáveis diretamente pelo PROASF (intra-organizacional) e dos parceiros envolvidos no processo (inter-organizacional);
- estabelecer um sistema de ampliação de parcerias e integração em cada rede e inter redes;



- flexibilidade organizacional para modificação ou criação de novos procedimentos que surjam como necessidade no decorrer do trabalho, sempre de comum acordo.

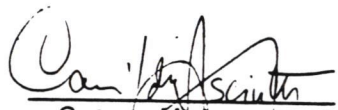
2.3. Considerações gerais

Considerando-se a existência de uma séria polêmica acerca dos meios para se efetivar a atenção integral e integrada às crianças e adolescentes em situação de rua, o IADES reafirma seu compromisso e coerência com os princípios e diretrizes que nortearam a construção da Metodologia PROASF. Assim, deve-se ter clareza que:

- os objetivos tem que ser convergentes e articulados;
- deve haver envolvimento de sujeitos, serviços e organizações;
- os fluxos de informação devem ser contínuos, de forma a manter um intercâmbio permanente entre contratante, contratado e CMDCA/SP.

Para que o conteúdo apresentado possa configurar-se em ações concretas, é indispensável que haja reuniões com a Coordenação PROASF/CASA, para avaliação de pertinência, ajustes às necessidades atuais, inclusões ou exclusões temáticas.

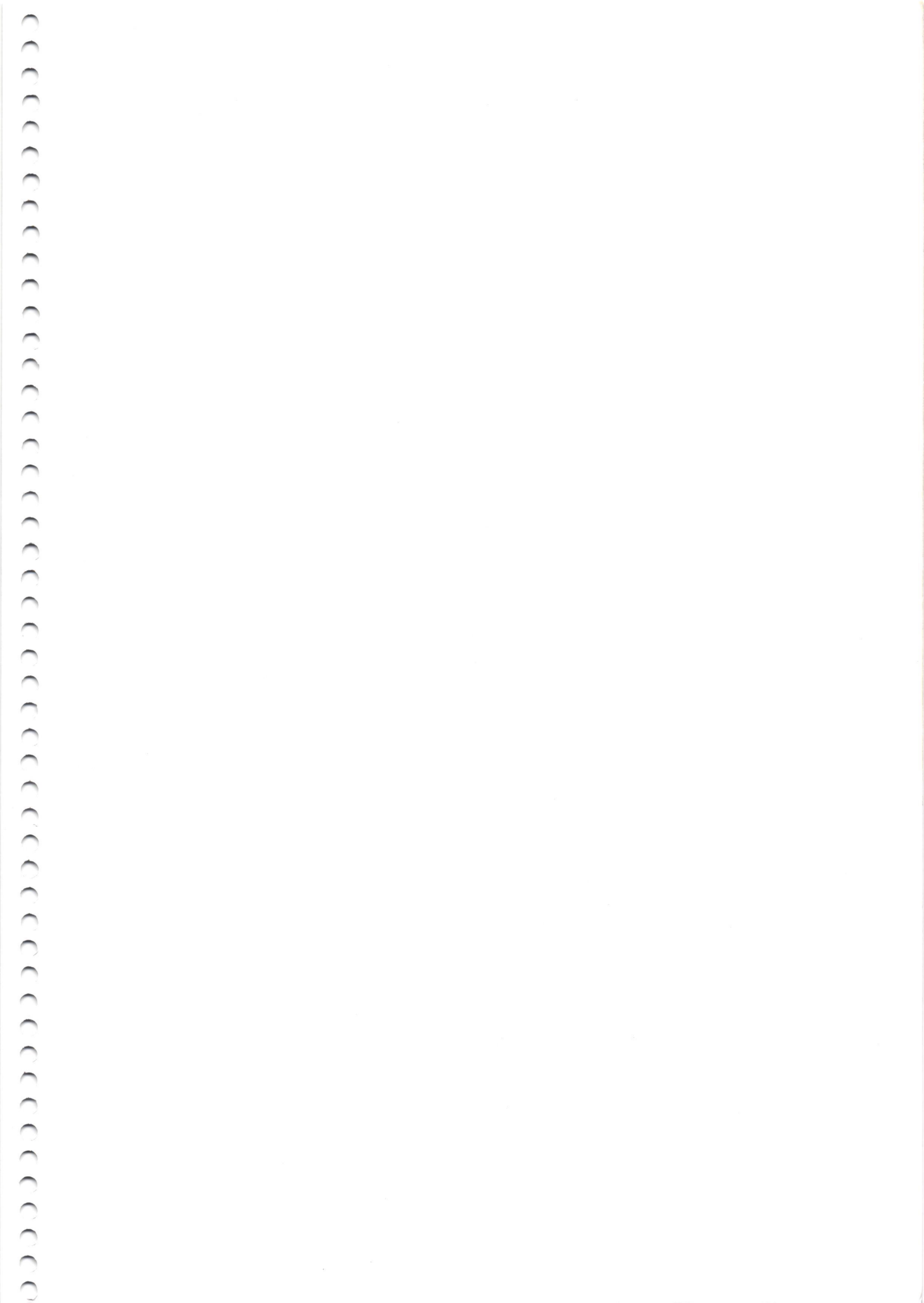
Atenciosamente,


CACILDA M. ASCIOTTI
- Presidente - IADES

CMDCA - SÃO PAULO

De acordo: _____
assinatura e carimbo

São Paulo, ____ / ____ / ____



PARECER DA PUC-SP
IEE

1

São Paulo, 15 de fevereiro de 1995.

Ao
CMDCA - SP
A/C Sr. Presidente

Em relação ao "Programa de Orientação e Apoio Socio-Familiar"- PROASF, vimos cumprimentar este Conselho Municipal pela iniciativa, e considerar o que segue.

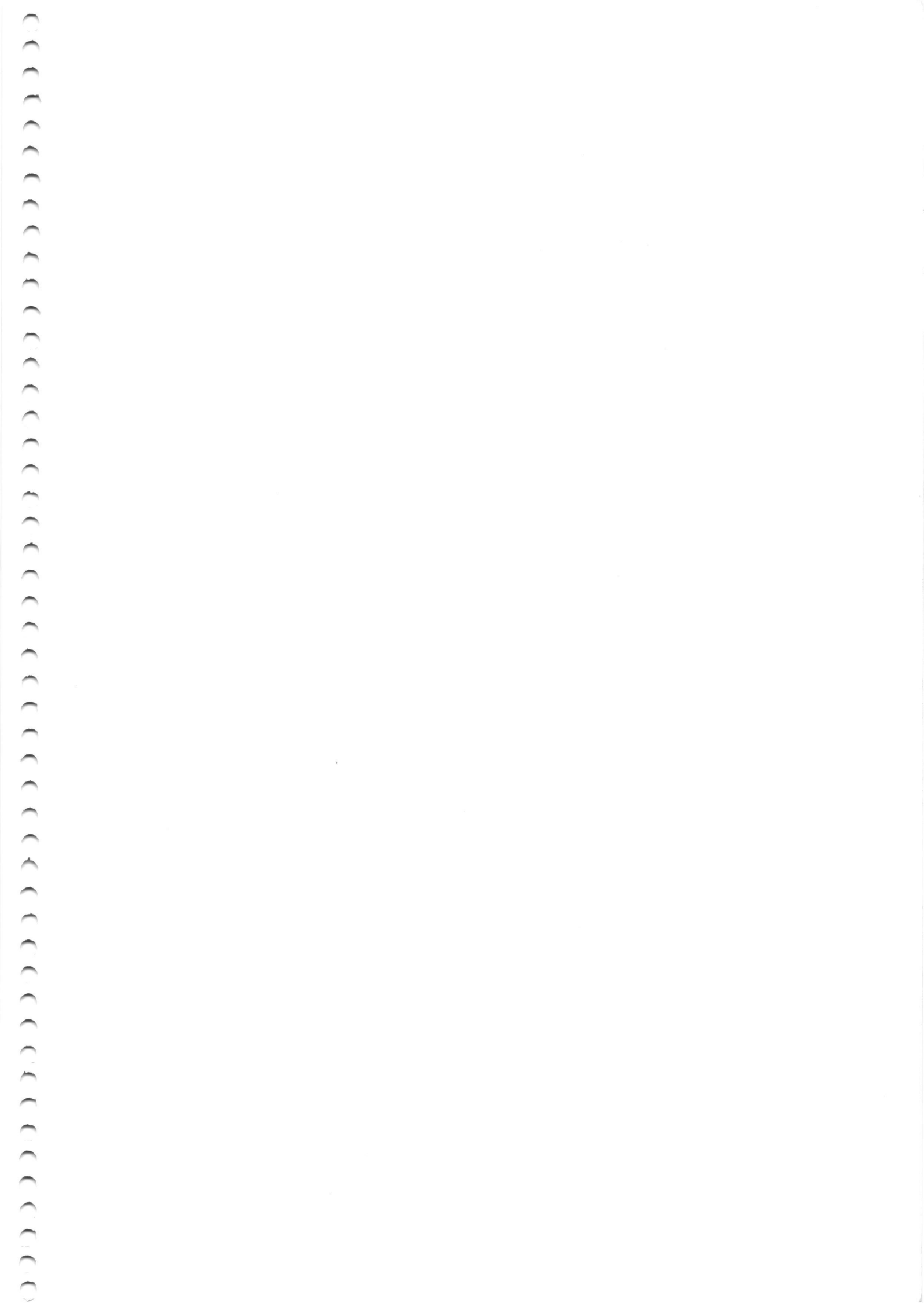
-O referido programa, a nosso ver, se coloca como extremamente oportuno, adequado e válido, pelos seguintes aspectos:

- Responde a uma necessidade premente do município, intervindo numa problemática, que vem se complexificando de maneira significativa nos últimos tempos, - não só quanto à dimensão que assume, mas pela natureza dos problemas que engendra.
- Possui um caráter inovador e alterativo, enquanto busca a superação de práticas assistencialistas, e emergenciais (comuns neste campo) e a construção coletiva de uma metodologia, que resulte na formação de consciência crítica e de cidadania - não só da população-alvo, mas de todos os agentes integrantes - com vista a transformação social;
- Constitui-se numa estratégia aglutinadora e integradora das ações que já se fazem nesta área, redirecionando-as com vista à racionalização e unidade de conteúdo/ abordagem e eficácia de resultados; e, ainda, pela sua capacidade de mobilização, responsabilizando no processo, Organizações tanto governamentais, quanto não governamentais;
- Constitui-se num mecanismo privilegiado de qualificações e formação de agentes sociais educadores, possibilitando a generalização de práticas mais criativas e inovadoras,
- Resgata aspectos positivos de experiências e programas já desenvolvidos e em desenvolvimento, procedendo a análise crítica de seus conteúdos e avaliação de sua resolutividade, organizando inclusive, referencial bibliográfico para esta área de ação;
- Finalmente, recupera o grupamento familiar (independente das formas que assume), como unidade prioritária de atenção - enquanto sujeito primeiro que referencia e totaliza a proteção e socialização dos indivíduos, e espaço vital no aprendizado dos afetos e das relações sociais. e ainda, buscando formas mais coletivas e eficazes de proteção, contribui significativamente para reintroduzir a família e a comunidade como unidades-alvo de políticas públicas.

No entanto, o Programa contém ao mesmo tempo, aspectos que poderão vir a se tornar (a nosso ver) complicadores - quando da sua operacionalização

- Um programa com a especificidade deste (atender crianças e adolescentes em situação de/na rua), deve estar necessariamente vinculado a uma Política ampla e abrangente de atenção a população infanto-juvenil - que a respalde e complemente para garantia de sua

IEE



permanência/continuidade/amplitude de benefícios e serviços; e para que não se torne pontual e fim em si mesmo;

- O CMDCA - desencadeando a sua operacionalização e disponibilizando recursos humanos e materiais para sua primeira fase, poderá se contextualizar como o executor do programa, fugindo a sua vocação ampla e específica - de definição e controle da Política Integral de Atenção à Criança e Adolescente, e desresponsabilizando quem de direito;
- O Executivo Municipal, responsável prioritariamente pelas políticas sociais (e na sequência, as Secretarias de Governo) deveriam já serem partícipes privilegiados na discussão e decisão do Programa - para garantia de sua plena adesão e comprometimento;
- A garantia de condições para o exercício das funções dos Conselhos Tutelares prevista no Programa é extremamente louvável, na atual conjuntura de funcionamento - poderá, no entanto, restringir a ação destes Conselhos a um Programa muito específico, em prejuízo de sua função ampla de defesa, fiscalização, orientação e encaminhamento. Um atrelamento desta natureza poderá resultar na verdade, tanto em prejuízo ao Programa e aos Conselhos.

Assim, acreditando que, ressalvados estes cuidados o Programa em pauta terá todas as condições de êxito, e esperando ter atendido a solicitação subscrevo-me

Atenciosamente

Maria do Carmo Brant de Carvalho
Diretora do Instituto de Estudos Especiais
PUC-SP



EXECUTOR DA METODOLOGIA DO PROASF

↓
IADES - Memorial do GT Crianças e Adolescentes

Anexo







O IADES - Instituto de Análises sobre o Desenvolvimento Econômico-Social é uma instituição de caráter científico, sem fins lucrativos. Tem por objetivo a realização de estudos e pesquisas sobre os distintos modelos de condições de vida da população, em especial no que tange a educação, saúde, movimentos populares, formas de organização dos trabalhadores e do trabalho, formas de organização popular, questões sobre a criança e o adolescente da classe trabalhadora e movimentos populacionais.

O momento histórico que estamos vivendo caracteriza-se por um acelerado processo de transformações. As mudanças em curso são desafio para o aprofundamento do conhecimento científico rumo a uma praxis transformadora. Nesta posição, o IADES aceita o desafio, entendendo que a dimensão dos problemas, exige uma postura integrada e multiprofissional. Assim, através da especificidade de cada profissional, o IADES tem se preocupado em produzir um conhecimento coletivo, coerente metodologicamente, objetivando unir o valor da experiência dos agentes sociais envolvidos, com a teoria e o rigor da pesquisa científica, aprofundando a reflexão sobre as práticas empíricas, e sua intervenção na sociedade.

DIRETORIA - BIÊNIO 94/95

Presidente: *Cacilda M. Asciutti* - socióloga, pesquisadora Sociologia do Trabalho;

Diretor Executivo: *Linho Castellani Filho* - mestre em Filosofia da Educação, docente da UNICAMP-SP.

Secretaria: *Adriana Josefa Ferreira Chaves* - mestre em Filosofia da Educação, docente da UNESP/Bauru-SP.

Secretaria: *Eliana Marcondes Pralon* - socióloga, pesquisadora Políticas Públicas, Cidadania e Movimentos Sociais.

Tesoureiro: *Roberto Catelli Junior* - historiador, mestre em história e pesquisador.

Conselho Fiscal

Efetivos: *Loriza Lacerda de Almeida* - socióloga, docente da UNESP/Bauru - SP; *Yara Maria Carvalho* - bacharel em Educação Física; *Luis Carlos Rocha* - especialista em Comunicação Social, Conselheiro Tutelar Região Lapa/SP (Criança e Adolescente)

Suplentes: *Antonio de Ponte Jardim* - mestre em Estudos de População Celade/Flacso/Chile, técnico do IBGE/RJ; *Maria José Jandreice* - vereadora C.M. de Bauru-SP, assistente social Instituto de Saúde do Trabalhador de Bauru; *Jorge Carvalho do Nascimento* - mestre em Filosofia da Educação, docente na Universidade Federal de Sergipe.





GT Criança e Adolescente - grupo de discussão teórico-prático permanente do IADES (encontro quinzenal às 2ª feiras).

PUBLICAÇÕES

- "Carta do Rio de Janeiro: os proibidos de nascer e os exilados do país" (contra o controle da natalidade e a adoção internacional) in Os Sociólogos e a Construção da Democracia, revista Ciência e Cultura - SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Vol. 36, nº 9, set. 1984, São Paulo, SP, pp. 1621 a 1623.
- "Apontamentos sobre a Condição da Criança Brasileira da Classe Trabalhadora", série "Ferramentas de Trabalho IADES", nº 1. São Paulo, 1987, apresentado na V Conferência Científica de Ciências Sociais, 23 a 25 fev. 1987. Universidad de La Habana. Cuba. 210 páginas.
- Cadernos do IADES nº 1 - "Condições Sócio-Econômicas e Desenvolvimento (Repercussões na população infantil). Balanço Atual e Perspectivas no Brasil", São Paulo, 1988. 20 páginas. Apresentado no 46th International Congress of Americanists - 1988. Vrije Universiteit, Amsterdam, The Netherlands (Holanda), vide VII Social Movements and the State: Social Policy - group 7 "Welfare, equity and development in Latin America since the 1930s" - Abstracts, pg. 706 a 709. JAN LECHNER, org.
- "Condiciones socioeconomicas y desarrollo infantil em America Latina" - "Condições Sócio-Econômicas e Desenvolvimento", pg. 31 a 52 e "Los Prohibidos de nacer y los exilados del país" pg. 243 a 260, in Centro de Estudios sobre el Desarrollo - DES, Universidad de La Habana, Ministerio de Educacion Superior - série Sociedad Cubana y Desarrollo. La Habana, Cuba, 1990.

TRABALHOS REALIZADOS

Os membros IADES componentes do GT Criança e Adolescente enquanto atividade individual/profissional tiveram nos últimos 10 anos as seguintes participações:

- Secretária de Educação de Bauru (Prof. Tuga Angerami)
- Técnico/direção CBIA - Estado de São Paulo
- Diretorias Técnicas da Febem-SP
 - 1984/85 - UR (Unidade de Recepção), DT₃ (Diretoria Técnica de Planejamento e Pesquisa) DT₄ (Diretoria Técnica - Área Preventiva)
- Coordenação do Projeto Turma da Rua (1987 a 1994) Convênio Banespa/Secretaria da Criança, Família e Bem Estar Social.
- Casa Aberta de Pinheiros (1987 a 1994) Convênio Banespa/Secretaria da Criança.
- CTP - Centro de Treinamento Profissional - Convênio Banespa/Secretaria da Criança.
- Casa Moradia de Pirituba - Convênio Banespa/Secretaria da Criança.



IADES

PESQUISAS



- "Diagnóstico sobre a situação da criança e do adolescente no município de Diadema". Para o Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente de Diadema, SP, 1992. 5 volumes. "Indicadores Demográficos - população estimada para o município de Diadema 1991 a 1995"; "Caracterização da população infanto-juvenil vitimada"; "Indicadores de Educação: identificação da população de crianças e adolescentes excluídos do acesso ao sistema oficial e particular de 1º e 2º grau em Diadema"; "Perfil das Entidades Assistenciais"; "Caracterização dos óbitos de crianças e adolescentes, por causas de morte"; e "Identificação dos segmentos populacionais infantis excluídos do acesso à cobertura vacinal".

- Pesquisa e análises dos Seminários: A CUT pela Cidadania da Infância e Adolescência - Secretaria de Política Social - CUT Nacional .

Sudeste/Sul, nov. 93, CUT/MTb, PNUD (São Paulo/SP)

- Norte/Nordeste, março/94, CUT-OIT/IPEC, CGIL (João Pessoa/Pb)

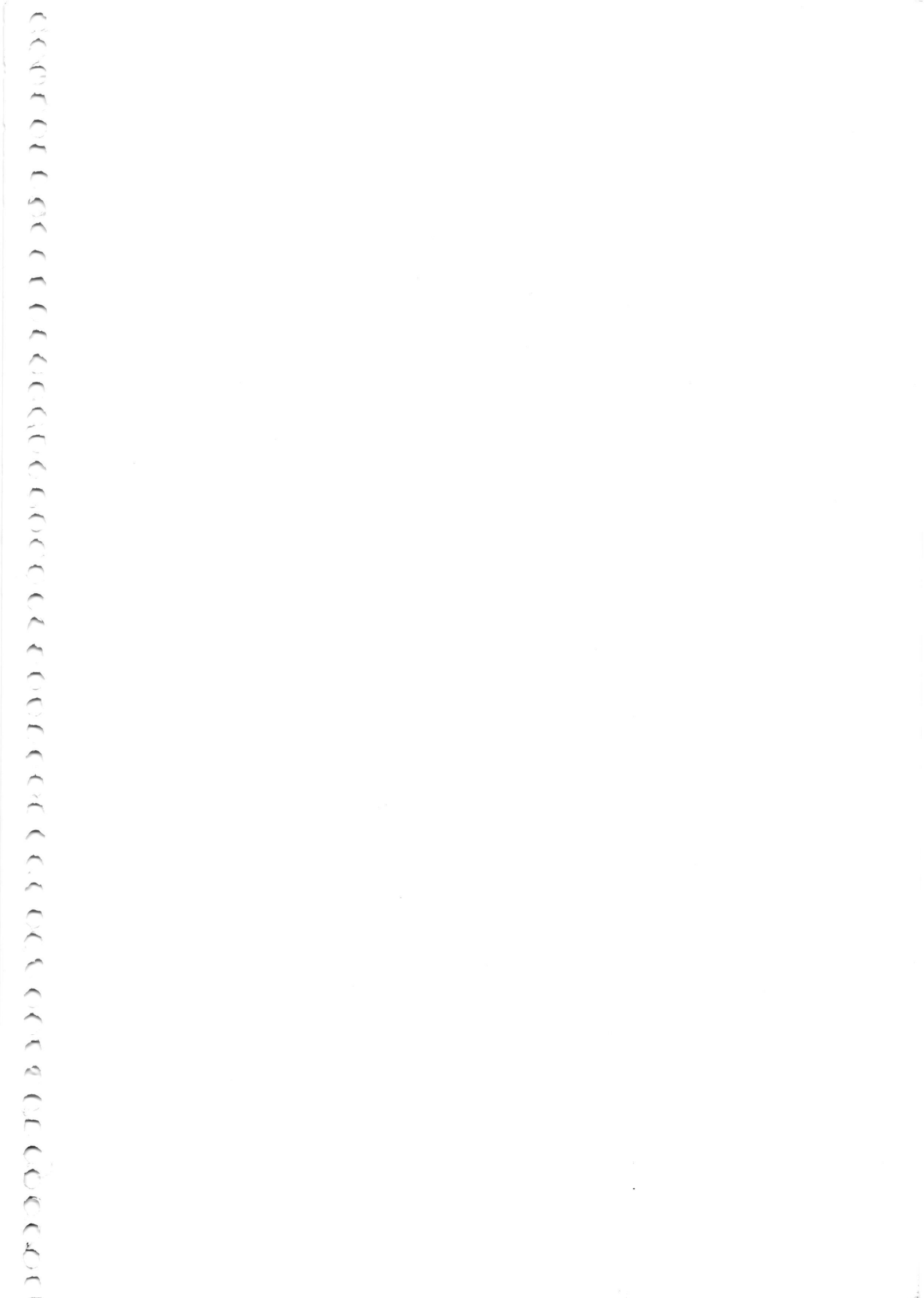
- Centro-Oeste/Norte, março/94, CUT-OIT/IPEC, CGIL (Campo Grande/MS)

- "A Criança Trabalhadora na Cultura do Chá (Vale do Paraíba/Registro - SP)".Fev./94, análises e tecto final. Estudo de Caso 3. CUT Nacional. Secretaria de Política Social - CUT-OIT/UNICEF.

- "Pesquisa Participante - CONDECA - 1994" para o Estado de São Paulo, análise das 15 Regiões Administrativas do Estado de São Paulo e Estudo Geral - São Paulo 1994. Para o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente. São Paulo. (sobre o estágio de atuação/funcionamento e integração dos CMDCA's, Conselhos Tutelares, Fundo Financeiro dos Direitos, Fórum Municipal DCA e Fórum Regional DCA). Relatório. 16 volumes. Dez/1994.

CARGOS - ATUAÇÃO NA SOCIEDADE CIVIL

- Membro do Fórum Estadual DCA - São Paulo
- Membro suplente (soc. civil - segmento Pesquisa) - CJV/IADES - CONDECA-SP (93/94)
- Membro - Conselho Tutelar Lapa - Município de São Paulo - SP





AGOSTO 1996

**CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA E/OU NA RUA
NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**

Metodologia - PROASF

Ao
CMDCA - São Paulo

Ref.: Planejamento 1997

Atendendo ao ofício nº 214 CMDCA/96 e ofício PROASF/044/96, estamos encaminhando indicadores gerais de trabalho para 1997.

Conforme cronograma de trabalho IADES - metodologia -, foi encerrado o ciclo substantivo - planejamento (módulo II, pg. 30 projeto) com a apresentação da parte 1 e 2 da metodologia. Iniciou-se em agosto/96 o módulo III - ciclo de implantação e controle (vide pg. 30 e 31 da Proposta de Trabalho).

O ciclo III - **Implantação e Controle** foi pensado como processo de estruturação e construção partilhada, com duração de 12 (doze) meses. Considerado o início do módulo III - agosto/96 - com a construção da forma de gestão e detalhamento do cronograma de ação que será entregue ao CMDCA e à Coordenação PROASF em 15 de agosto para ser discutido, avaliado e passível de reavaliação conforme trabalho conjunto CMDCA (comissões pertinentes e coordenação CMDCA para PROASF) - PROASF - IADES - COPROCAF, a ser agendado o mais rápido possível.

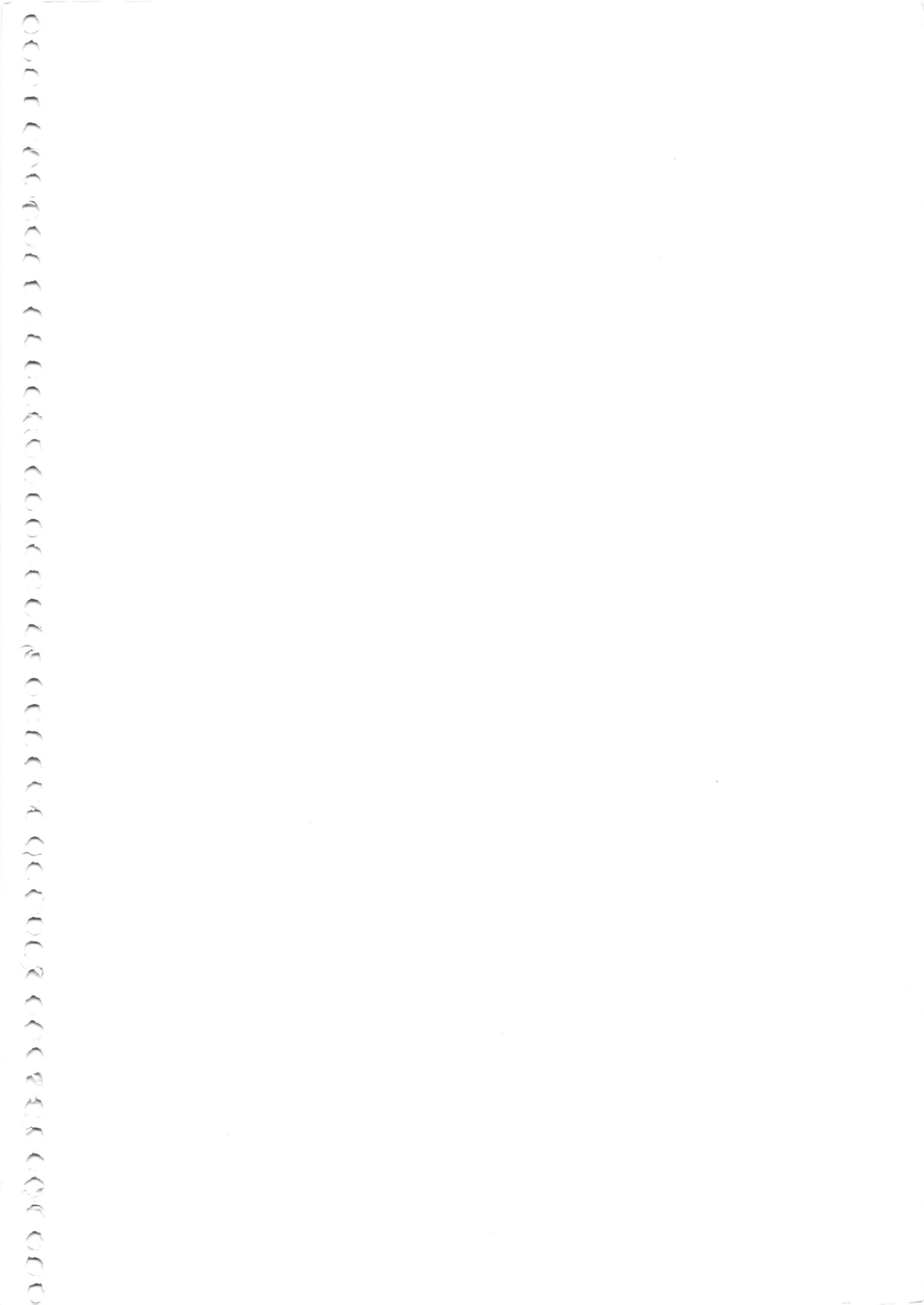
Para a execução do PROASF, algumas dificuldades interpostas no município de São Paulo **devem ser de fato superadas:**

- a total ausência de vontade política do executivo municipal na atenção às políticas sociais básicas: educação, saúde, habitação, cultura, esporte, lazer; com o sucateamento de toda área social - estrutura, funcionalismo e fluxo;
- a dificuldade encontrada, até o presente momento, de integração intersecretarial;
- a dificuldade existente de estruturação e ausência de instrumentos operacionais aos Conselhos Tutelares - eixo vital do PROASF.

Deve-se ainda considerar que o processo de transição para uma nova gestão do Executivo, a ser empossado em 1997, poderá influenciar o cronograma de implementação do PROASF.

Assim, mergulha-se em um período no qual a única certeza é que tudo é incerto. A isso, nem a metodologia, por melhor que seja, nem a forma de gestão - pensada de forma participativa -, nem o IADES poderão garantir isoladamente, sem o apoio efetivo, controle e vontade política do CMDCA-SP, Conselhos Tutelares, rede movimentalista, Fórum DCA e da comunidades organizada. Do executivo municipal não se espera nada - quem não fez em 3 anos e meio, não fará em 5 meses.

O IADES está sendo tão enfático porque, até agora, observou-se total incoerência por parte da Coordenação PROASF-CASA que, sem o aporte metodológico, chamou equipes, alugou casas, comprou mobiliário, completamente à revelia, de forma antecipada e desastrosa - continuada apesar do documento IADES de julho/1996 (anexo) -, em desacordo com a



metodologia e com a proposta que até aqui encaminhamos: discussões em grupo, seminário, oficinas de trabalho etc., dentro do princípio da construção e gestão participativa.

Assim, como indicativo de trabalho para 1997 prevê-se:

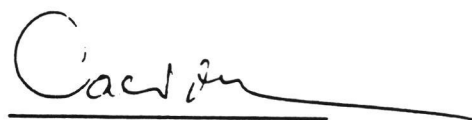
- **janeiro/fevereiro 97:** algumas regiões implantadas, monitoramento e desenvolvimento de novas estratégias;
- **março/abril/maio 97:** ciclo de avaliações para correção de rota, controle de qualidade e de efetividade, e controle de metas;
- **junho/1997:** final do trabalho - relatório circunstanciado e seminário de encerramento, quando espera-se que o PROASF e as redes estejam estruturadas e em funcionamento, com condições de autogerir-se.

Para o CMDCA - tem que ser pensado para a LDO e para o orçamento de 1997:

- ⇒ Verba para: bolsas de estudo para crianças em situação de risco (de rua) e preventiva;
- ⇒ FUMCAD: em condições de agilização para implementação do PROASF e de outros projetos do CMDCA-SP;
- ⇒ Estruturação dos Conselhos Tutelares: estrutura de trabalho operacional, remuneração e assessoria.

Como **sugestão:** o PROASF alugou 10 "casas" que poderiam passar para outra instância do Executivo - Secretaria - e alojar bem 10 Conselhos Tutelares, uma vez que, pela metodologia, as "casas" só poderão ser iniciadas quando a retaguarda estiver estruturada, o meio aberto trabalhado, o conselho tutelar estruturado, as cartilhas da metodologia trabalhadas, a organização da gestão regionalizada estruturada etc.

São Paulo, 12 de agosto de 1996.



Cacilda M. Ascitti
Coordenação IADES

c/c para: Coord. PROASF/CASA



São Paulo, 09 de julho de 1996

CMDCA - SP
Rua da Figueira, 77 - Sala 305
Casa das Retortas
Pq. D. Pedro II - São Paulo - SP

At.: Mesa Diretora
Pres. Profª Nancy C. T. Muniz Ventura
Vice-Pres. Profª Stella Graziani

Em fase de finalização do Módulo II da metodologia PROASF, o IADES considera que para execução articulada dos Programas e Ações e conseqüente implantação qualificada do PROASF algumas interfaces de trabalho são urgentes e necessárias.

A não integração entre executores PROASF, Coordenação PROASF/CASA, GEMINTER, em termos de fluxo de informações e de trabalho conjunto, tem oportunizado atuações isoladas e paralelas, que segundo avaliações da Equipe IADES de metodologia, poderão comprometer o próprio programa.

Nesse sentido, temos observado algumas ações que não correspondem ao Programa aprovado pelo CMDCA-SP em 1995, tampouco aos critérios e estratégias da metodologia até aqui desenvolvidos pelo IADES. São essas as ações:

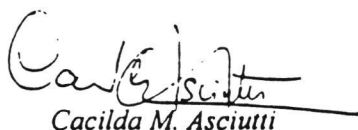
1. O aluguel de "casas" nas regiões.
2. O encaminhamento de curriculum para eventual seleção de profissionais que deverão compor o quadro profissional das "casas".
3. A definição do número de profissionais e verba mensal por casa.

Considerando que, cumprindo o cronograma IADES com qualidade e pertinência científica, discussões em oficinas de trabalho com C.Ts, entidades e comunidade, o IADES apresentará a metodologia, os critérios e justificativas de forma pedagógica para as ações PROASF, só então a Coordenação PROASF em conjunto com os executores estará em condições de implantar uma política pública integral e integrada com relação às crianças e adolescentes em situação de rua.

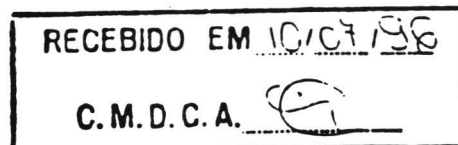
Qualquer iniciativa em sentido contrário pode distorcer a implementação conseqüente de um projeto cientificamente definido. Todo processo e acúmulo alcançado estarão prejudicados.

Assim sendo, solicitamos que essa coordenação aguarde a metodologia que estamos ultimando.

Atenciosamente.


Cacilda M. Ascianti

c.c.: - CASA/GEMINTER - A/C.: Sra. Lucilia de Lachmann
- MINISTÉRIO PÚBLICO - A/C.: Dr. José Novaes
- FÓRUM MUNICIPAL DCA - Profª Terezinha Helena de Almeida
- PROASF - Coordenação - A/C.: Dr. Rubens de Albuquerque e Sra. Marly Villa





FÓRUM MUNICIPAL DCA - SÃO PAULO
CAMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

At.: Profª Terezinha Helena de Almeida

Em fase de finalização do Módulo II da metodologia PROASF, o IADES considera que para execução articulada dos Programas e Ações e conseqüente implantação qualificada do PROASF algumas interfaces de trabalho são urgentes e necessárias.

A não integração entre executores PROASF, Coordenação PROASF/CASA, GEMINTER, em termos de fluxo de informações e de trabalho conjunto, tem oportunizado atuações isoladas e paralelas, que segundo avaliações da Equipe IADES de metodologia, poderão comprometer o próprio programa.

Nesse sentido, temos observado algumas ações que não correspondem ao Programa aprovado pelo CMDCA-SP em 1995, tampouco aos critérios e estratégias da metodologia até aqui desenvolvidos pelo IADES. São essas as ações:

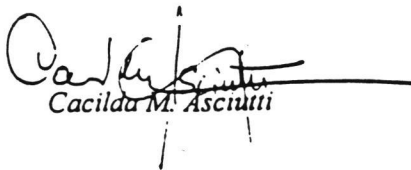
1. O aluguel de "casas" nas regiões.
2. O encaminhamento de curriculum para eventual seleção de profissionais que deverão compor o quadro profissional das "casas".
3. A definição do número de profissionais e verba mensal por casa.

Considerando que, cumprindo o cronograma IADES com qualidade e pertinência científica, discussões em oficinas de trabalho com C.Ts, entidades e comunidade, o IADES apresentará a metodologia, os critérios e justificativas de forma pedagógica para as ações PROASF, só então a Coordenação PROASF em conjunto com os executores estará em condições de implantar uma política pública integral e integrada com relação às crianças e adolescentes em situação de rua.

Qualquer iniciativa em sentido contrário pode distorcer a implementação conseqüente de um projeto cientificamente definido. Todo processo e acúmulo alcançado estarão prejudicados.

Assim sendo, solicitamos que essa coordenação aguarde a metodologia que estamos ultimando.

Atenciosamente,


Cacilda M. Ascuitti

c.c.: - CASA/GEMINTER - A/C.: Sra. Lucilia de Lachmann
- CMDCA - SP - A/C.: Mesa Diretora - Pres. Profª Nancy C. T. Muniz Ventura e
Vice Pres. Profª Stella Graziani
- MINISTÉRIO PÚBLICO - Dr. José Novaes
- PROASF - Coordenação - A/C.: Dr. Rubens de Albuquerque e Sra. Marly Villa

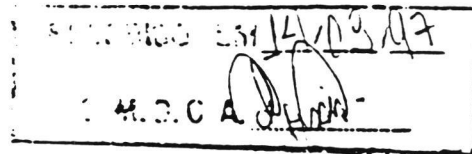




São Paulo, 14 de março de 1997

Ao
CMDCA - SÃO PAULO
A/C: SECRETÁRIA DA MESA DIRETORA
CONSELHEIRA FRANCISCA DE OLIVEIRA

Rua da Figueira, 77 - sala 305
Casa das Retortas - Pq. D. Pedro
03007-000 - São Paulo - SP



REF.: OFICIO 105/CMDCA/97

*Recebido em
17.03.97
Francisca*

Prezados Conselheiros,

Os inúmeros percalços de ordem programática, de comunicação e de execução que se interpuseram entre a Coordenação PROASF/CASA e o GT Criança e Adolescente do IADES na implementação da Metodologia PROASF, principalmente na fase de assessoria - Módulo III -, consolidaram uma visão pessimista da parte do IADES com relação a sua continuidade no Programa para 1997 e do próprio PROASF, em função da forma com que está sendo encaminhado.

Durante o decorrer do trabalho de implementação do PROASF, existiu uma visão ambivalente em relação ao papel do IADES. Tal quadro gerou uma situação limite e complexa para a Instituição, pois, enquanto por um lado parecia esperar-se do IADES a solução para contingências fora de seu alcance - como por exemplo cobrar a correção de ações do órgão executor - por outro, acompanhou-se o processo de implantação de um Programa, cujos princípios e procedimentos não estavam inteiramente de acordo com aqueles definidos metodologicamente (e coletivamente) e aprovados pelo CMDCA-SP.

Assim, faz-se necessário ponderar alguns elementos, objetivando uma avaliação segura no que se refere a um possível retorno do IADES ao cenário do PROASF, considerando-se os contornos que a Coordenação PROASF/CASA foi desenhando para a referida Metodologia. Sabe-se que até o presente momento não foram implementadas as medidas fundamentais do Programa - dentre as quais pode-se destacar o efetivo apoio sócio-familiar, integração das redes, viabilização de ampla retaguarda e



nas chamadas "Casas". Do mesmo modo, também não foram implementados os pré-requisitos básicos ao Programa: estruturação dos C.T.s e comunicação institucional.

Diante dessa situação, o IADES só terá como alternativa (se permanecer no Programa) tentar adequar algumas ações sistêmicas, de capacitação e de estruturação dos programas que compõem o PROASF, em composição com os profissionais responsáveis por sua implementação. Fora essa possibilidade, ter-se-á pela frente um embate técnico e administrativo por parte do CASA e do Executivo, o que o IADES considera extremamente desgastante e improdutivo no tocante a difícil tarefa de viabilizar um atendimento efetivo e de qualidade às crianças e adolescentes em situação de rua no município de São Paulo.

Assim, para que se possa, com coerência, dar continuidade ao trabalho de assessoria - Módulo III - já iniciado, parece sensato delimitar claramente o trabalho a ser desenvolvido, as responsabilidades e limites desta assessoria frente às ações do CASA, órgão responsável pela execução do Programa, uma vez que cabe exclusivamente ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo o controle e a fiscalização das ações pertinentes à área da infância e juventude.

E com este intuito que se apresenta a proposta do IADES, cuja concordância e aprovação por parte de V. Sas. apresenta-se como condição *sine qua non* para a permanência e continuidade do Instituto no processo de implementação do PROASF.





PROPOSTA IADES: MÓDULO III - 1997

CICLO DE IMPLEMENTAÇÃO E CONTROLE - ASSESSORIA (5 MESES)

1 DEFINIÇÃO CLARA DE COMPETÊNCIAS

- CMDCA/SP como definidor e controlador da implantação do Programa, apoiando a metodologia PROASF;
- Implementação do PROASF através de estratégias definidas de comum acordo em reuniões sistemáticas entre CMDCA/SP (ou Comissão de Conselheiros), Coordenação PROASF/CASA, IADES e demais contratados;
- Monitorização do CMDCA/SP das ações em todos os níveis;
- Fluxo de informação CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA, contratados e IADES, como forma de intercâmbio de conhecimento e de conteúdo do processo/ações como um todo;
- Busca efetiva de "correção de rota" do PROASF, controlado pelo CMDCA/SP em interface com o IADES (assessoria).

Para isso faz-se necessário reunião com a participação do CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA e IADES para definir compromissos sobre:

a - sistemática de comunicação;

b - sobre o trabalho a ser realizado nos 5 meses restantes de assessoria - IADES (conforme o projeto, o trabalho do IADES compreende um total de 18 meses, dos quais 13 meses já foram cumpridos).

Observações:

- o contrato deverá abranger 5 meses de trabalho;
- o trabalho do IADES somente terá início a partir da data da assinatura do contrato;
- o IADES não aceita assinar contrato com datas retroativas, uma vez que o mesmo deverá efetivamente corresponder ao período a ser trabalhado;
- A proposta aqui apresentada, uma vez discutida (incorporando eventuais sugestões) e acordada, deverá ser incorporada ao contrato.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'M' or similar character.



2. CONTEUDO PROGRAMATICO

2.1 Metodo de atuação

O método de atuação deve constituir-se num fator de **motivação** para novas ações contribuindo com as linhas gerais de orientação que alimentem a capacidade criativa e operacional dos agentes sociais envolvidos

O trabalho da Assessoria IADES consistirá no apoio e orientação à ação, criando condições objetivas de implantação do PROASF com pertinência e coerência metodológica, através de

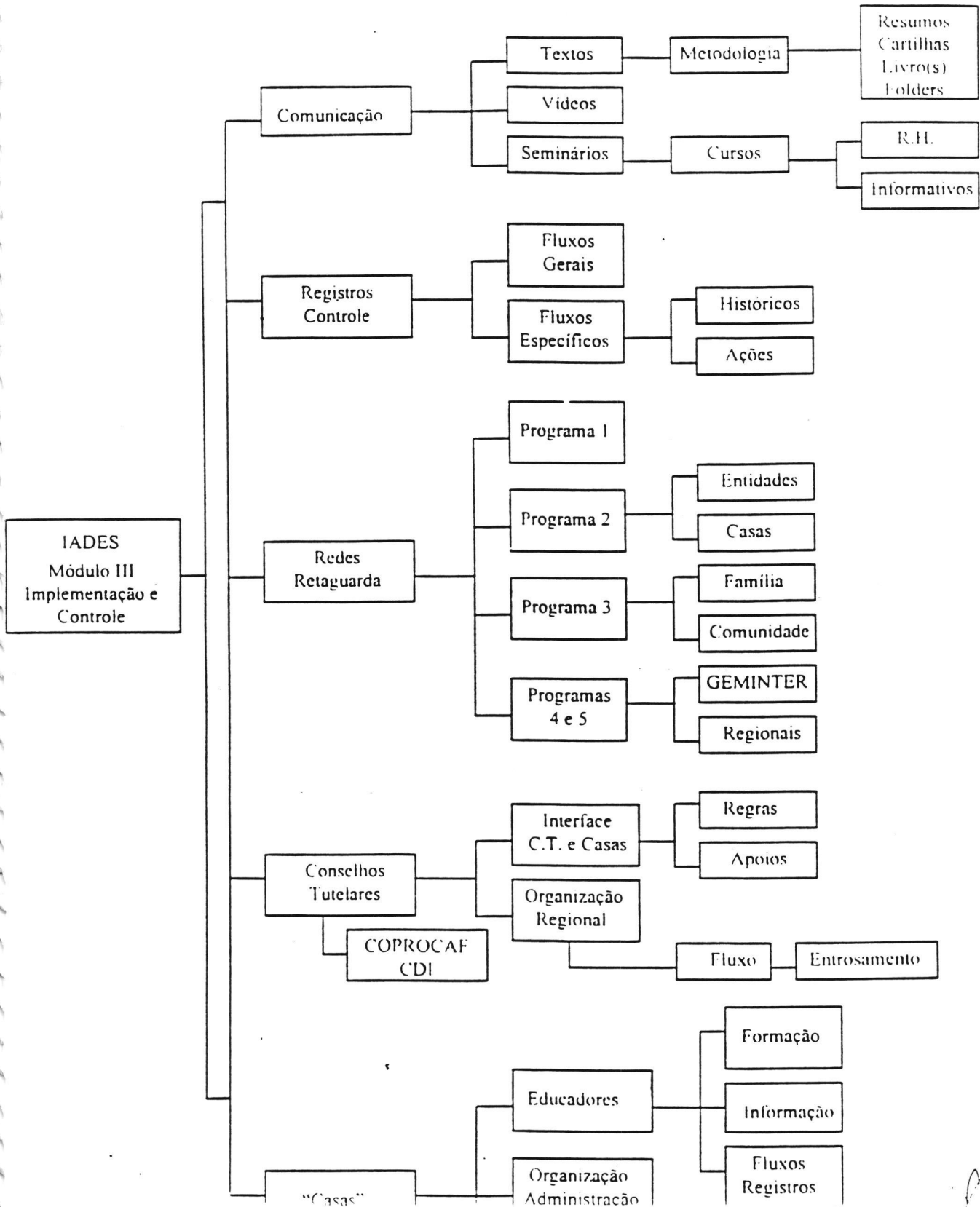
- Capacitação dos agentes sociais presentes no processo através de dinâmicas de grupo
- Orientação dos diversos níveis de gestão, rumo ao intercâmbio produtivo.
- Construção em processo de fluxos de:
 - formação/capacitação dos agentes sociais
 - informação permanente
- Técnicas complementares de avaliação dos fatores que fazem variar as ações e medidas nos programas;
- Métodos e técnicas que captem a incidência de fatores que podem ser qualificados como **subjetivos**, evidenciando, após análises, sua influência na configuração geral e na validade relativa dos resultados (através de "role playing");

COMO UM ELEMENTO BASICO DE DEFINIÇÃO OPERATIVA, DEVE-SE CONSIDERAR AS CONDIÇÕES REAIS DE AÇÃO/INTERVENÇÃO CONCRETAS. EM LUGAR DE PROTOCOLO DE INTENÇÕES É TEMPO DE AÇÃO. A EFETIVAÇÃO DO PROASF REQUER QUE SE MANTENHA OS FLUXOS DE TRABALHO SIMULTÂNEOS



Módulo III - IADES

PROASF - Fluxo de Trabalho Simultâneo Assessoria e Controle de Implantação





2.2. Conteúdo

2.2.1. Avaliação inicial do processo de implementação do PROASF e (re)equacionamentos necessários.

2.2.2. Registros em todos os níveis: técnicas de registro tentativas até que a prática permita confirmar sua eficiência ou permita efetuar, se necessário, as modificações pertinentes às características de diferenciação e diversidade de uma região ou de uma rede que devem ser respeitadas, evitando-se a configuração de um padrão rígido e burocrático de procedimentos.

Alternativas de procedimentos - dependendo do programa.

2.2.3 Capacitação continuada e em processo dos agentes e programas em todos os níveis - construção de instrumentos e propostas.

2.2.4 *Seguimento - Monitorização*

objetivos:

- fornecer assessoria técnica aos agentes envolvidos;
- fornecer assessoria técnica como estratégia facilitadora da organização das redes, dos quadros de gestão e das ações que têm de ser implementadas de forma concomitante;
- construir instrumentais mínimos necessários para retroalimentar as tarefas durante o seu início, evolução e desenvolvimento;
- produzir documentos (ferramentas de trabalho) de caráter técnico e metodológico que reúnam os registros, as análises e as lições apreendidas com a experiência, visando corrigir desvios de rota e implementar e fomentar as ações bem sucedidas, sem cristalizá-las como normas fixas e imutáveis, entendendo a conjuntura, os atores, cenários, momentos e elementos;
- analisar a dinâmica inter-organizacional e interdisciplinar das equipes para aprimoramento, qualidade e efetividade das ações;
- fortalecer o sistema operacional para o aprimoramento e compreensão do processo;
- detectar as necessidades de capacitação para melhorar o desempenho dos recursos humanos responsáveis diretamente pelo PROASF (intra-organizacional) e dos parceiros envolvidos no processo (inter-organizacional);
- estabelecer um sistema de ampliação de parcerias e integração em cada rede e inter-redes,



- flexibilidade organizacional para modificação ou criação de novos procedimentos que surjam como necessidade no decorrer do trabalho, sempre de comum acordo

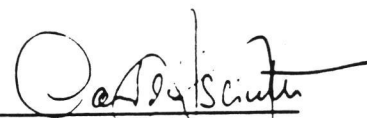
2.3 Considerações gerais

Considerando-se a existência de uma séria polêmica acerca dos meios para se efetivar a atenção integral e integrada as crianças e adolescentes em situação de rua, o IADES reafirma seu compromisso e coerência com os princípios e diretrizes que nortearam a construção da Metodologia PROASF. Assim, deve-se ter clareza em:

- os objetivos tem que ser convergentes e articulados;
- deve haver envolvimento de sujeitos, serviços e organizações;
- os fluxos de informação devem ser contínuos, de forma a manter um intercâmbio permanente entre contratante, contratado e CMDCA/SP.

Para que o conteúdo apresentado possa configurar-se em ações concretas, é indispensável que haja reuniões com a Coordenação PROASF/CASA, para avaliação de pertinência, ajustes às necessidades atuais, inclusões ou exclusões temáticas.

Atenciosamente,


CACILDA M. ASCUTTI
Presidente - IADES

CMDCA - SÃO PAULO

De acordo _____

assinatura e carimbo



ESTRUTURA ADMINISTRATIVA PROASF

I - Constituição de um Conselho Consultivo e Administrativo que congregue representantes do poder público governamental e da sociedade civil: CMDCA, CT, órgão intersecretarial, órgão executivo (CASA?).

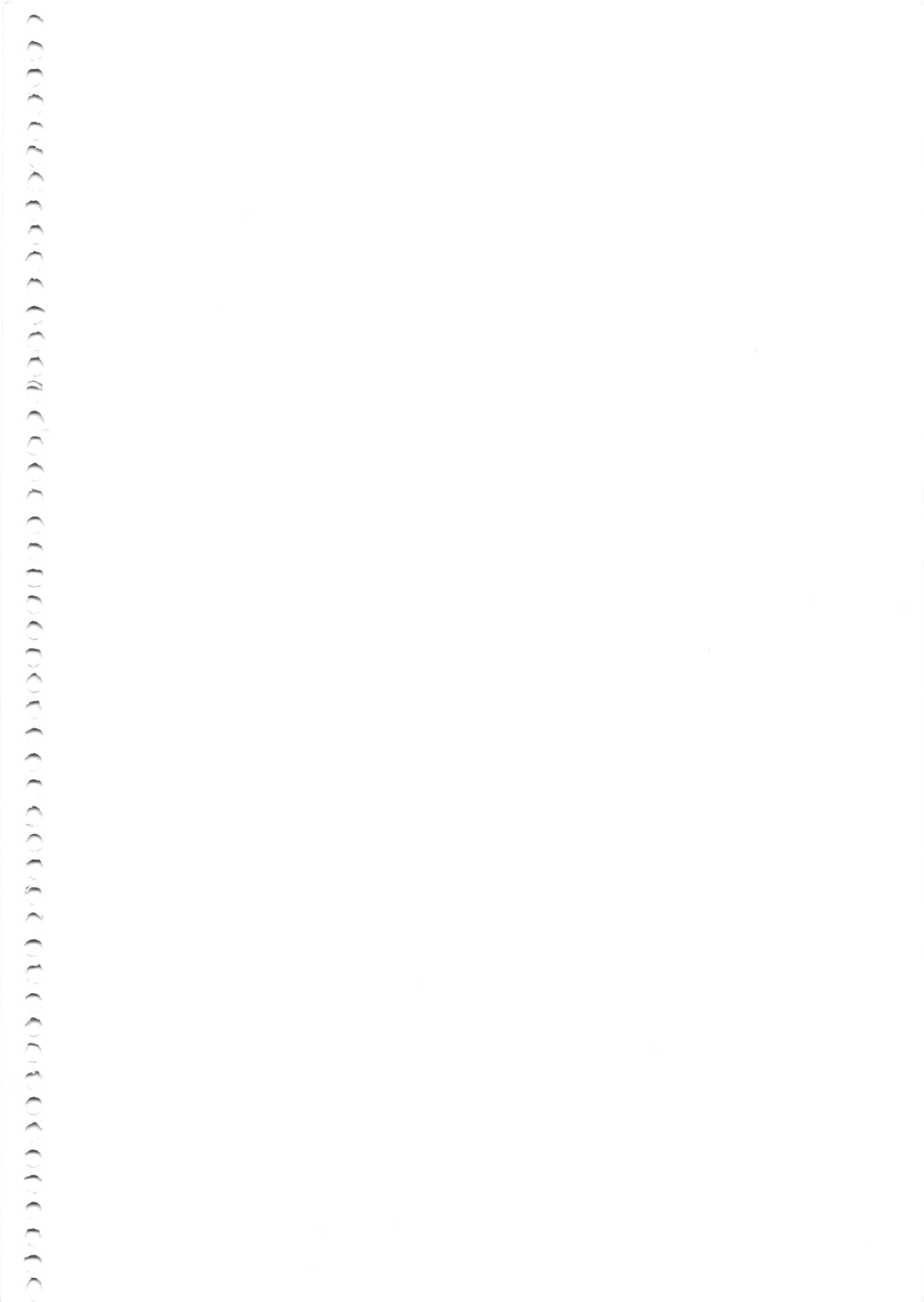
II - Constituição de uma equipe técnica multi e interdisciplinar, visando a operacionalização das seguintes ações:

1. Promoção e Divulgação (conforme proposição do capítulo III da metodologia - parte I)

- do Estatuto da Criança e do Adolescente
- dos Conselhos Tutelares

2. Serviço de Banco de Dados Atualizado:

- caracterização geográfica e sócio-econômica regional;
- quadro de emprego, desemprego e sub-emprego dos adultos
- mapeamento por região dos equipamentos sociais públicos e privados para crianças e adolescentes:
 - na área da educação:
 - das creches e pré-escolas;
 - das escolas de 1^o e 2^o graus, diurno e/ou noturno ;
 - dos cursos supletivos de 1^o e 2^o graus;
 - das escolas técnico-profissionalizante;
 - das escolas que oferecem classes de educação acelerada e/ou classes especiais;
 - dos serviços de educação complementar;
 - dos serviços de alfabetização de jovens e adultos.
 - nas áreas da cultura, esporte e lazer:
 - das bibliotecas, museus, teatros, cinemas, parques infantis, clubes esportivos etc.;
 - das oficinas e centros culturais, recreativos e esportivos;
 - dos serviços, eventos e programações culturais, recreativas e esportivas voltados para crianças e jovens;
 - dos serviços e programas de orientação ocupacional e/ou sócio-educativos voltados para crianças e adolescentes desenvolvidos pela rede de atendimento da assistência social:
 - centros de convivência;
 - centros de juventude;
 - serviço de orientação, acompanhamento e apoio à criança e ao adolescente.



- programas de formação profissional desenvolvidos pelo poder público;
- programas de geração de renda promovidos pela política de assistência social (governamental e não-governamental)

c na área da saúde:

- hospitais, pronto-socorros, postos de saúde;
- serviços de atenção à saúde:
 - educação e orientação sanitária;
 - orientação à gestante e à nutriz;
 - orientação sexual e planejamento familiar;
 - orientação sobre doenças infecto-contagiosas;
 - atendimento médico e psicossocial às vítimas de maus-tratos;
 - orientação e tratamento de alcoólatras e *axicômanos;
 - reabilitação sensório-neuro-psico-motora especializado em fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, atendimento a portadores de deficiência visual, auditiva etc.

3. Promoção e Divulgação da metodologia PROASF:

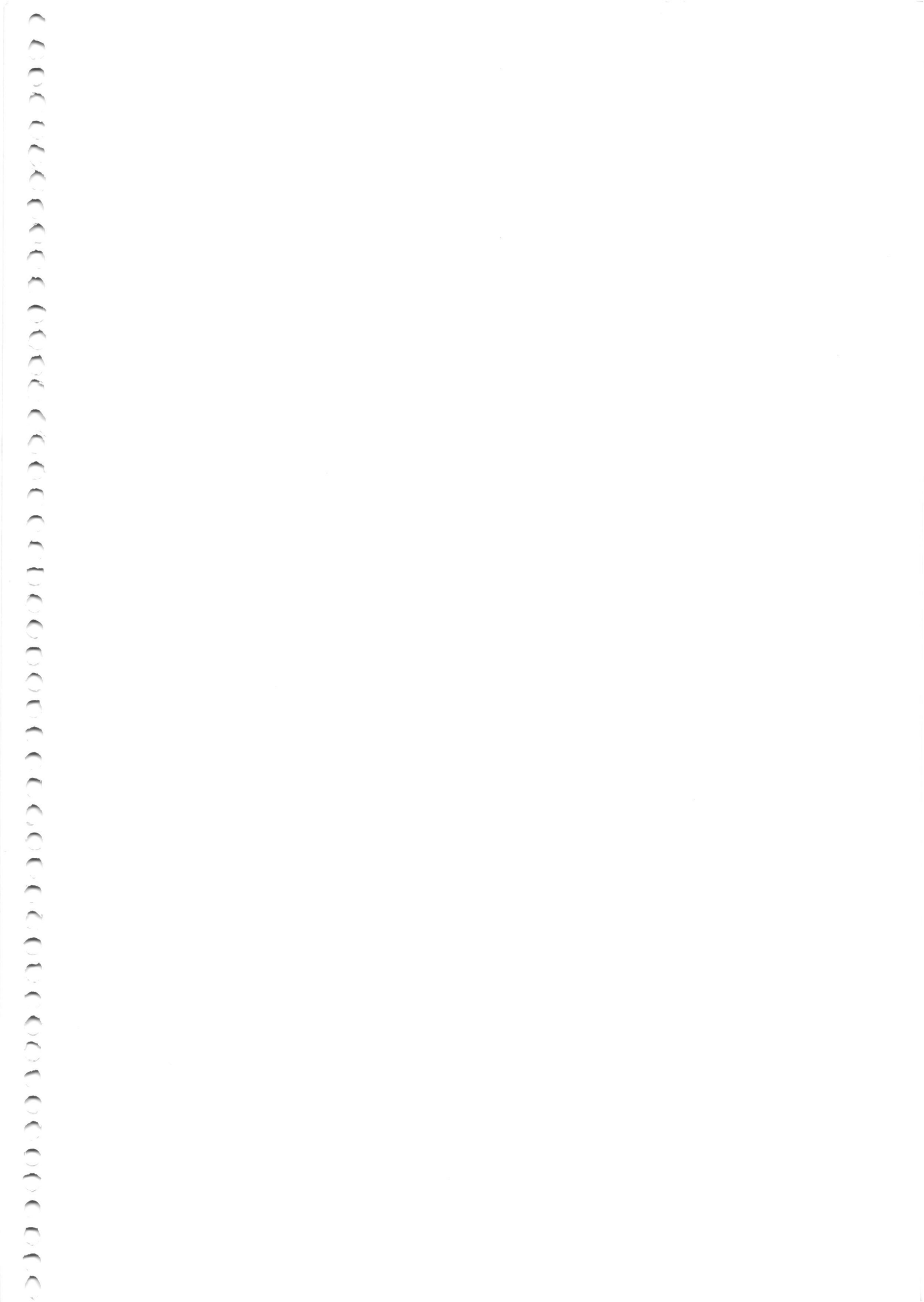
- princípios e diretrizes que norteiam a metodologia PROASF em sua totalidade;
- princípios e diretrizes que norteiam cada um dos programas da metodologia (Educação em Meio Aberto, Casa de Passagem e Convivência, Retorno à Família, Inserção das Crianças e Adolescentes nos equipamentos sociais (OGs e ONGs) e Orientação Ocupacional de Crianças e Adolescentes e Formação Profissional de Adolescentes.

Procedimentos:

- confecção de folders (síntese da metodologia)
- realização de seminários junto as C.Ts
- confecção de cartilhas

4. Articulação operacional dos Conselhos Tutelares com (visando a implementação dos 5 programas)

- a rede pública municipal: secretarias, órgãos e serviços do governo nas áreas da educação, saúde, cultura, esporte e lazer;
- rede movimentalista, que engloba:
 - Entidades de Atendimento:
 - entidades de atendimento em meio aberto;
 - entidades que prestam serviços e/ou programas sócio-familiares;
 - entidades atendimento que desenvolvem programas culturais, recreativos, de esporte



Movimentos de melhoria de condições de vida:

- associações de moradores e sociedades amigos de bairro;
- igrejas e associações religiosas;
- Fóruns Regionais e Municipais.



PROGRAMA 5 - ORIENTAÇÃO OCUPACIONAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ações integradas:

1. Em interface com o Programa em Meio Aberto e o Programa de Retorno à Família.
 - Tendo em mãos um mapeamento de forma regionalizada quanto os equipamentos e serviços sociais nas áreas da educação, cultura, esporte e lazer,
 - Considerando a avaliação do perfil e das necessidades das demandas atendidas (crianças e adolescentes em situação de rua e suas famílias) pelo Programa em Meio Aberto e pelo Programa Retorno à Família;
 - Considerando o objetivo comum de retorno/permanência e sucesso da criança e do adolescente na escola (escola de qualidade)
 - Considerando a necessidade de inserir a criança e/ou adolescente em programas sócio-educativo-culturais, enquanto parte do processo educativo, cuja centralidade é a escola;
 - Considerado os interesses, habilidades e potencial criativo da criança e do adolescente;

As ações da equipe técnica do PROASF, em consonância com o Conselho Tutelar, devem ser no sentido de promover articulações que visem a interconecção e integração dos equipamentos e serviços sociais (da rede pública e privada) na área da educação, cultura, esporte e lazer:

- junto às escolas de ensino pré, primeiro e segundo grau, mediante o envolvimento e comprometimento da secretaria de educação, dos profissionais da área do ensino e das instâncias representativas do binômio escola/comunidade (Conselho da Escola, Grêmios Estudantis, Associações de Pais e Mestres)
 - com base em informações sobre oferta e demanda (regionalizada) garantir acesso às crianças e adolescentes que se encontram fora da escola; (ação que deve ser apoiada e garantida pela poder executivo, mediante posicionamento da secretaria de educação)
 - com base em avaliações conjuntas sobre a qualidade do ensino oferecido, estabelecer ações que visem reformular métodos e currículo;
- junto aos equipamentos e serviços sociais - governamentais e não-governamentais - na área da cultura, esporte e lazer, mediante o envolvimento das secretarias e órgãos públicos da Cultura, Esporte e Lazer, dos agentes sociais que atuam nessa área, das organizações comunitárias (associações de moradores, sociedades amigos do bairro, clube de mães etc.)
 - com base na avaliação do nível de atuação já existente (oferta e qualidade) de equipamentos, serviços e programas na área da cultura, esporte e lazer;



- promover a articulação desses equipamentos/serviços/programas sociais com a escola, bem como a reformulação de seu conteúdo programático, de forma a garantir sua integração no processo educativo.
- garantir o acesso das demandas trabalhadas pelo programas Meio Aberto e Retorno à Família, conforme as avaliações do perfil e das necessidades dessas demandas e das programações traçadas pelos agentes sociais que atuam nessa área;
- promover, mediante o compromisso do poder público e a participação efetiva da comunidade, a criação de espaços e programações culturais, recreativas, esportivas e de lazer, conforme às demandas (idade, sexo, interesse, habilidade e aptidão) e às necessidades regionais e microregionais

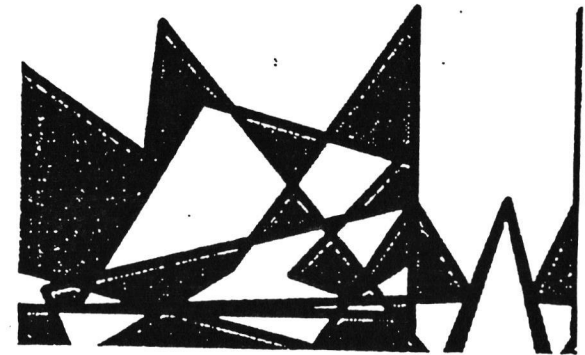


Nossa missão institucional defini-se como garantia do exercício de cidadania, entendido e incorporado o conceito de H. Arendt, segundo o qual a cidadania faz *"apelo a destinos e projetos historicamente compartilhados, a processos de conquistas coletivas e a igualdade, mas também, ao princípio de alteridade baseado na concepção de universalidade cujo fundamento é o direito de ter direito"*.

.....

Rua Líbero Badaró, 374 - conj. 902
Centro - São Paulo - SP - CEP: 01080-000
Telefone: (011) 605-0632
FAX: (011) 239-3322

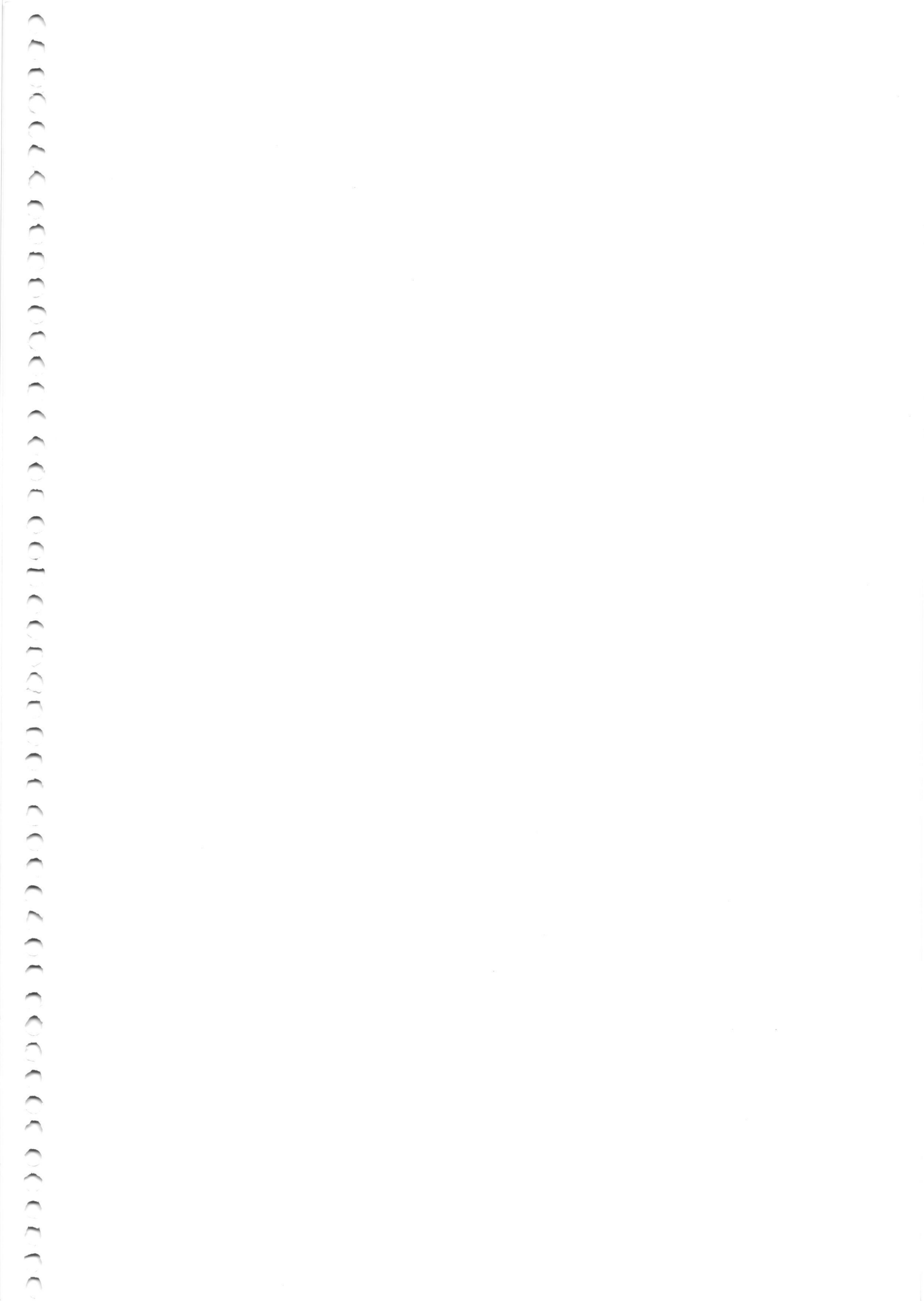
C O P R O C ▲ F



COOPERATIVA DE PROFISSIONAIS
EM ATENÇÃO À CRIANÇA, ADOLESCENTE E FAMÍLIA.

.....

*"A SOLIDARIEDADE É UM DEVER BEM
DIFERENTE DA PIEDADE. AGIR,
LUTAR, É SUPORTÁVEL."
(PASOLINI)*



A grave situação em que se encontram crianças e adolescentes oriundas de famílias de baixa ou nenhuma renda, torna emergente ações na perspectiva da criação de projetos que viabilizem o retorno destas crianças à família e comunidade, garantindo a elas alternativas jurídicas, psicossociais, econômicas e de auto-sustentação.

A situação se agrava por nos encontrarmos no curso de uma nova ordem mundial, onde cada vez mais os governantes não vêm conseguindo responder às questões sociais, cumpliciando com o quadro de desigualdade e exclusão, o que torna imperativa a necessidade do setor público buscar parcerias para a efetivação e qualificação de suas responsabilidades.

Diante deste quadro, no primeiro semestre de 1995, um grupo de profissionais ligado à área de atendimento e defesa dos direitos da criança, adolescente e família iniciou trabalhos com o objetivo de contribuir junto a empresas, instituições e órgãos públicos para elaboração, implantação e implementação de programas/projetos relativos a políticas públicas.

Desde então, profissionais das áreas de educação, direito, saúde, serviço social, suporte administrativo e informática, resolveram constituir uma empresa de caráter cooperativo, uma forma de organização que busca nas relações de trabalho a convivência solidária.

Através de ações integradas, a COPROCAF define seu diferencial visando compreender o complexo quadro onde os fenômenos sociais se inserem.

Nos organizamos em Grupos de Trabalho interdisciplinar visando prestar serviços qualificados. Atualmente, desenvolvemos pesquisas e projetos nas seguintes GTs:

- Assessoria a entidades, movimentos populares e órgãos públicos;
- Geração de renda a populações de rua, através da reciclagem de lixo;
- Drogadição;
- Comunicação.

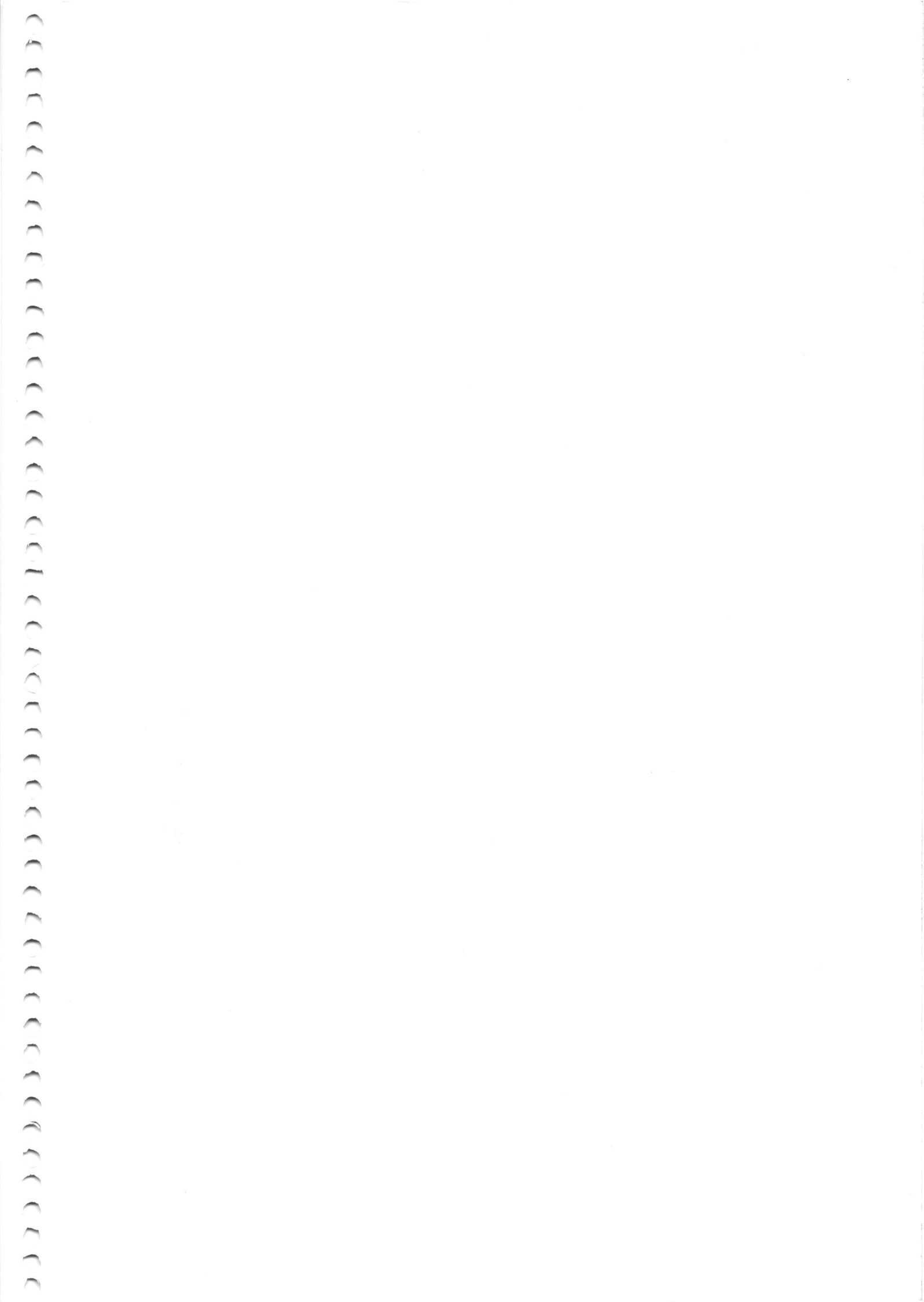
Desenvolvemos no município de São Paulo Projeto de Assessoria Técnica, integrante do Programa de Orientação e Apoio Sócio Familiar - PROASF, objetivando:

- Assessoria técnica aos 20 Conselhos Tutelares do município;
- Gerenciamento de Centro de Dados Informatizados;
- Suporte administrativo ao CMDCA-SP.

Cabe resaltar que o PROASF foi deliberado em 1995 pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e implantado por força de Ação Civil Pública ao Executivo Municipal, pela Procuradoria Geral da República e pelo Ministério Público do Estado de São Paulo.

Iniciaremos em janeiro próximo, projetos de planejamento participativo orientado por objetivos - ZOPP, com jovens adolescentes, educadores e trabalhadores desempregados com o desejo de "criar empresas sociais", aquelas que buscam e produzem sinergias entre o mundo da assistência e o mundo da produção.





38/95-11.002

02/10/95

2º termo

260



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL 1

TERMO DE ACORDO

*Protocolado em 22/03/00
rec. 8/ Walter P. Ferraci*

Tendo em vista a propositura de ação civil pública por esta Promotoria de Justiça em face do Município de São Paulo (Proc. 68/96 - Vara Central da Infância e da Juventude da Capital) para o cumprimento de obrigação de fazer consistente em implementação de programa de atendimento a meninos e meninas de rua e de entendimentos mantidos por esta Promotoria de Justiça, o Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Justiça da Infância e da Juventude e da Pessoa Portadora de Deficiência e as Secretarias de Assuntos Comunitários e Família e Bem-Estar Social do Município de São Paulo, as partes envolvidas assumiram o compromisso de bem e fielmente cumprir o que segue, apresentando este termo de acordo para devida homologação judicial nos autos da ação civil pública supra indicada, fazendo-o em termos seguintes:

Objetivos

Art. 1º - O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO compromete-se a realizar o atendimento a meninos e meninas de rua da Cidade de São Paulo, por meio de reintegração na família natural ou substituta, e quando não possível, orientando-as aos recursos capazes de provimento das necessidades básicas e de relações sociais, e ainda criar e estimular novas formas para permanência, com base em premissas e fundamentos pedagógicos consolidados em metodologia definida para ação, conforme o "Programa Municipal de Atendimento a Meninos e Meninas de Rua da Cidade de São Paulo", que é parte integrante do presente instrumento.

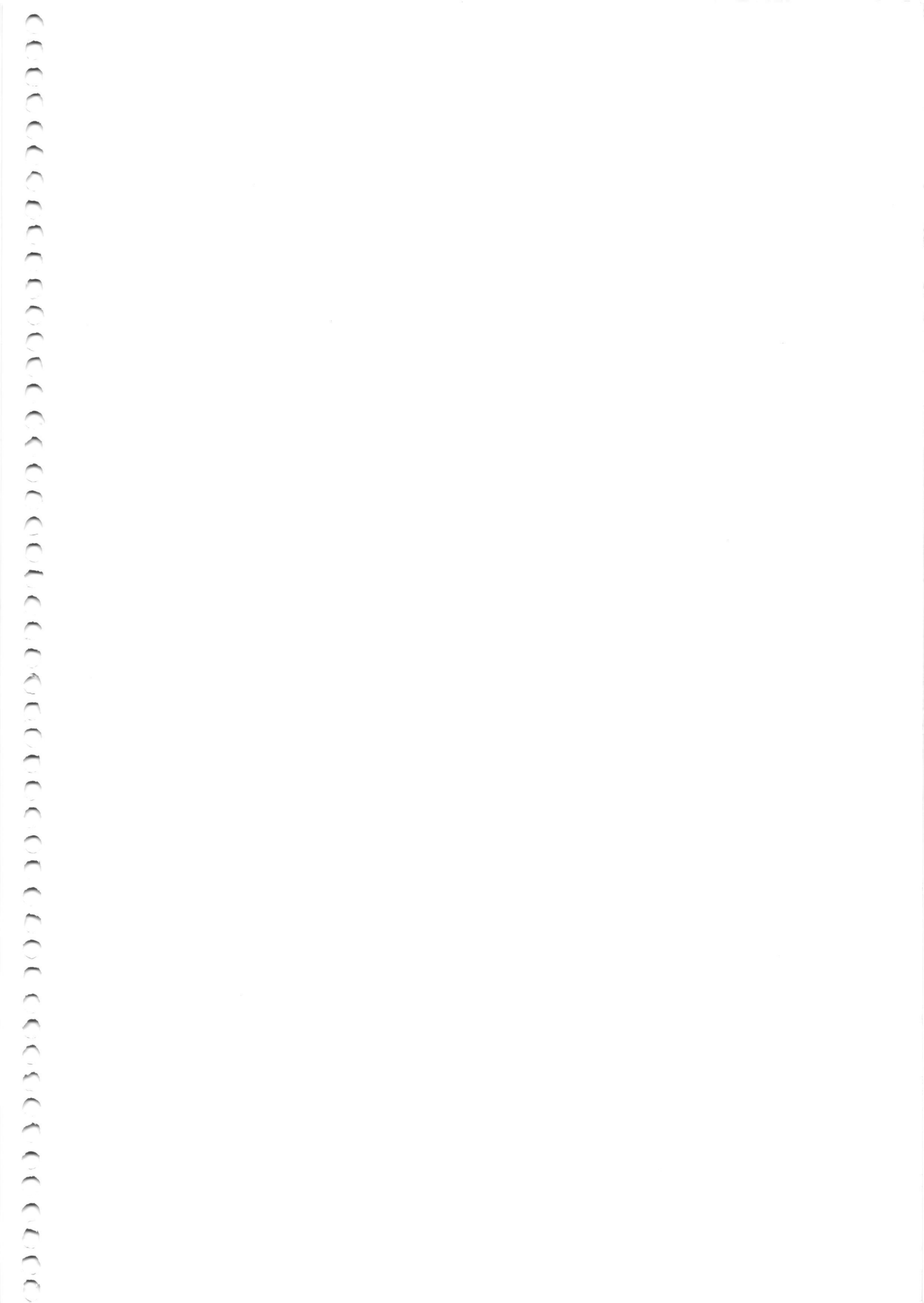
Premissas

Art. 2º - O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO deverá buscar de todas as maneiras possíveis a reinserção dos meninos e meninas de rua,

SECRETARIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E BEM-ESTAR SOCIAL

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]





PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL 2

prioritária e respectivamente, às suas famílias natural, substitutas ou outras formas de acolhimento pela comunidade.

Avaliação do Programa

Art. 3º. Ao findar o prazo de 6 (seis) meses, contados da homologação judicial deste acordo, as partes, de um lado o Ministério Público do Estado de São Paulo e, de outro, a Prefeitura Municipal de São Paulo, constituirão comissão técnica de avaliação dos resultados do programa, formada por três membros assim definidos:

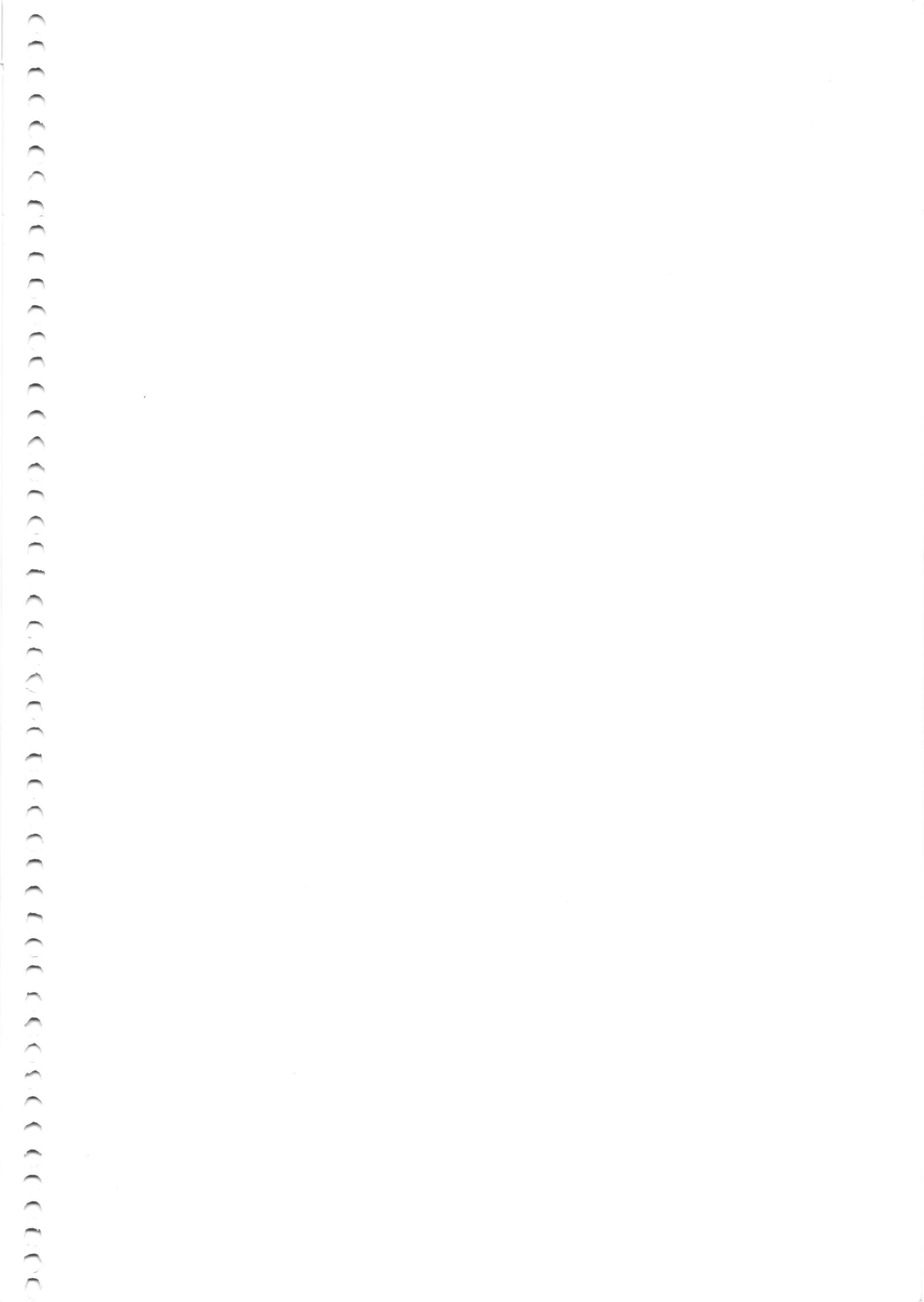
- a) um representante indicado pelo Ministério Público do Estado de São Paulo;
- b) um representante indicado pela Prefeitura Municipal de São Paulo;
- c) um representante indicado pelo Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente.

§ 1º. Os representantes elencados nas alíneas a e b serão indicados de comum acordo entre o Ministério Público do Estado de São Paulo e a Prefeitura Municipal de São Paulo.

§ 2º. Findo o prazo a que se refere o *caput* desta cláusula, a parte que não indicar o seu representante poderá ser objeto de notificação da parte contrária, para que no prazo de 5 (cinco) dias indique seu representante.

§ 3º. Considerando prévia aceitação do UNICEF - Fundo das Nações Unidas para a Infância, conforme se verifica da correspondência anexa, o Ministério Público convidará o referido órgão para, através de um representante, participar da referida comissão na qualidade de observador.

§ 4º. A Comissão, no prazo de 60 (sessenta) dias contados de sua formalização, entregará às partes e ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente relatório escrito de avaliação do programa, contendo necessariamente descrição dos trabalhos realizados, avaliação dos resultados e propostas de aprimoramento dos serviços.





PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL 3 390

§ 5º. Nos trinta dias seguintes o Ministério Público convocará audiência pública para discussão da avaliação, com a participação dos integrantes da Comissão, inclusive do observador indicado pelo UNICEF.

Fundamentos pedagógicos

Art. 4º - O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO compromete-se a empregar educadores de rua e recursos humanos com perfil, preparo e treinamento para as intervenções na execução do Programa.

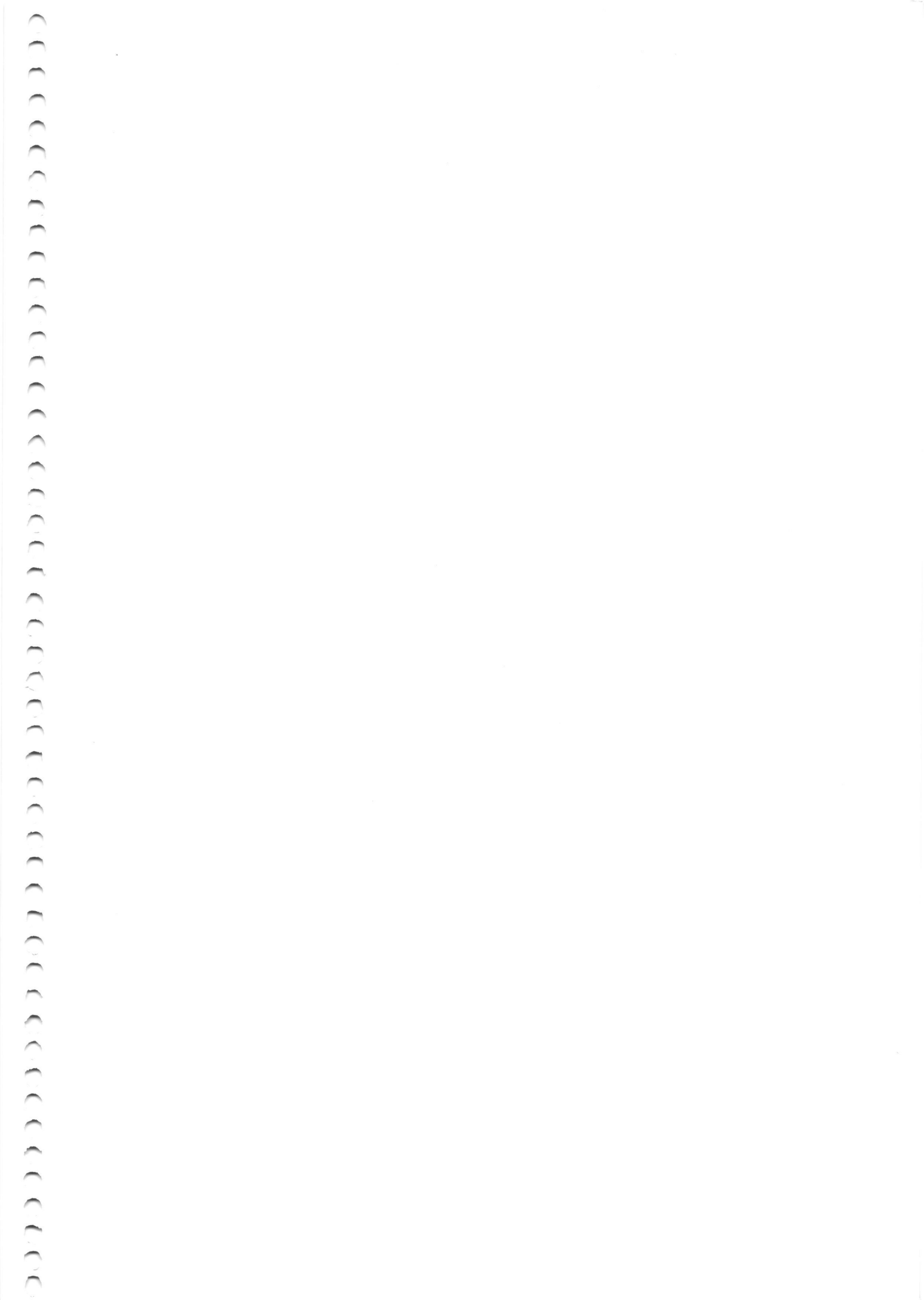
§ 1º. As ações de abordagem e prosseguimento com os meninos e meninas de rua, planejadas e preparadas mediante exigente treinamento, serão realizadas pelos educadores de rua, selecionados de acordo com o perfil requerido à natureza, características e condições de trabalho.

§ 2º. As ações interventivas serão realizadas mediante plena e ativa participação dos meninos e meninas envolvidos sempre através de motivação verbal afetiva por parte do educador de rua, abolida qualquer forma que possa causar constrangimento.

§ 3º. As ações de abordagem dos participantes dos núcleos das famílias de origem ou substitutas devem realçar a importância dos pais, responsáveis e adultos para o desenvolvimento equilibrado das relações de família e bem estar dos filhos crianças e adolescentes.

§ 4º. Deve prevalecer a individualidade dos meninos e meninas participantes, descartada qualquer possibilidade de serem tratados desconsiderando-se essa premissa ou de forma impessoal, quer nas abordagens externas ou nos abrigos de passagem/convivência e serviços de retaguarda que servem de apoio e meio ao programa.

§ 5º. A ação desenvolvida junto aos núcleos de famílias naturais ou substitutas deve ser desenvolvida de forma





permanentemente individualizada, voltados os esforços para a aceitação do menino ou menina de rua, oferecendo-se todas as formas de apoio às famílias.

Procedimentos e fluxos. Entrada

Art. 5º. - O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, na execução do Programa, compromete-se a, por meio das Supervisões Regionais da Família e Bem Estar Social - FABES/SURBES, realizar contatos com os Conselhos Tutelares das regiões com o objetivo de fazer os ajustes necessários à compreensão mútua do programa e à prática das comunicações, assentamentos, comunicação ao Judiciário e Conselho Tutelar, e tudo o mais considerado necessário em cada região.

Parágrafo único. A abordagem inicial, poderá ser realizada também por agentes não pertencentes diretamente ao Programa: Poder Judiciário, Conselho Tutelar, Agentes de projetos específicos da comunidade, entidades confessionais ou movimentos voltados ao assunto, ou pessoas da comunidade em geral.

Cadastro

Art. 6º. - Haverá um cadastro, realizado mediante registro em planilha para informatização de dados. Estes serão coletados na medida da implementação do Programa e objetiva reunir informações que permitam melhor compreensão das situações relativa ao menino ou menina de rua, seus familiares, localização, pontos de apoio, possibilidades e outras, como forma de permitir atendimento personalizado.

Abrigos de passagem e convivência

Art. 7º. - Os abrigos de passagem e convivência objetivam o atendimento das crianças e adolescente em situação de/na rua, tendo como uma de suas metas o restabelecimento/estabelecimento dos vínculos familiares e/ou comunitários.

[Handwritten signatures and initials]





PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL 5

§ 1º. Os abrigos de passagem e convivência, existentes nas áreas regionais do Município, serão constituídos, inicialmente, de 20 (vinte) casas, com capacidade, cada uma, para atendimento de 15 (quinze) crianças/adolescentes.

§ 2º. Os abrigos de passagem e convivência servem de apoio estratégico ao programa para acomodação/passagem e convivência dos meninos e meninas de rua, num período variável de até 90 (noventa) dias.

§ 3º. Nos abrigos de passagem e convivência os meninos e meninas de rua poderão repousar, receberão alimentação, cuidados médicos gerais, orientação quanto à higiene pessoal e poderão praticar o diálogo com a equipe multidisciplinar e educadores sociais da casa, sendo motivados à localização e exame do retorno à família natural se existente, ou substituta.

§ 4º. As famílias natural ou substitua serão abordadas pelos educadores sociais, e quando não possível, procuradas outras formas que definam o atendimento em prosseguimento.

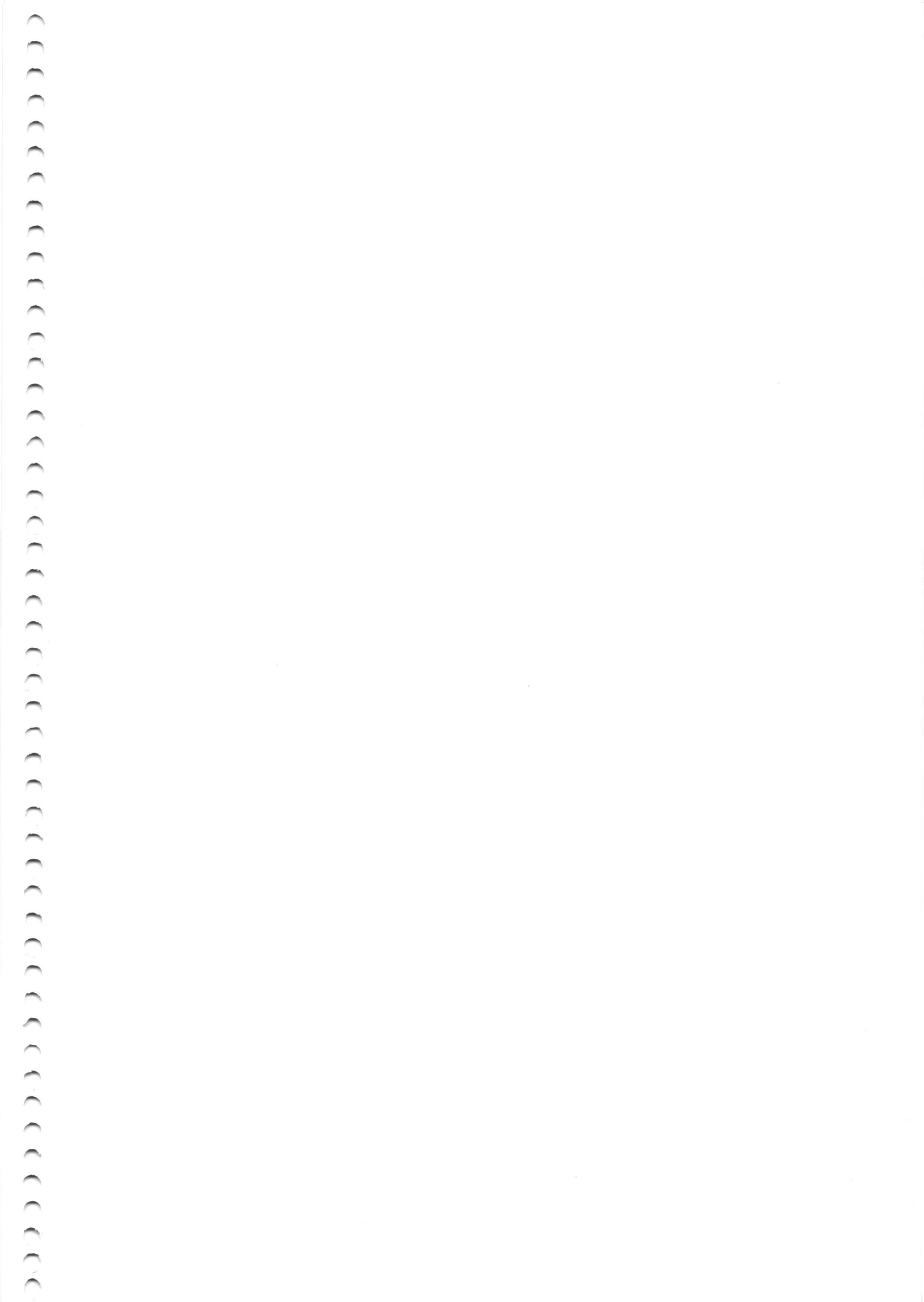
§ 5º. Em situações que requeiram, mediante justificativa do educador social que prossegue no plano personalizado de atendimento, a passagem na casa pode se estender excepcionalmente até 180 (cento e oitenta) dias.

§ 6º. O plano de atendimento personalizado inclui, dentre outras medidas necessárias à individualização do atendimento:

I - agilização dos documentos necessários ao exercício da cidadania;

II - agilização do processo de busca da família natural e/ou grupo familiar e comunitário, incluindo a articulação das instâncias Conselho Tutelar e Vara da Infância e Juventude na rede de serviços;

III - inserção das crianças/adolescentes nos programas sócio-educativos-culturais da rede de atendimento - escola (retorno/garantia de permanência, com a inclusão de benefícios como bolsa-educação, bolsa-aprendizagem, bolsa-formação-profissional);



[Handwritten signature]



IV - prestação de serviços relativos à saúde em todos os níveis;

V - fomento das práticas desportivas formais e não-formais;

VI - acesso às fontes de cultura, bem como apoio e incentivo à valorização e difusão das manifestações culturais;

VII - oferecimento meios e recursos que possibilitem a formação profissional;

VIII - aproximação às ofertas de trabalho adequado e regulamentar aos adolescentes maiores de 14 (quatorze) anos;

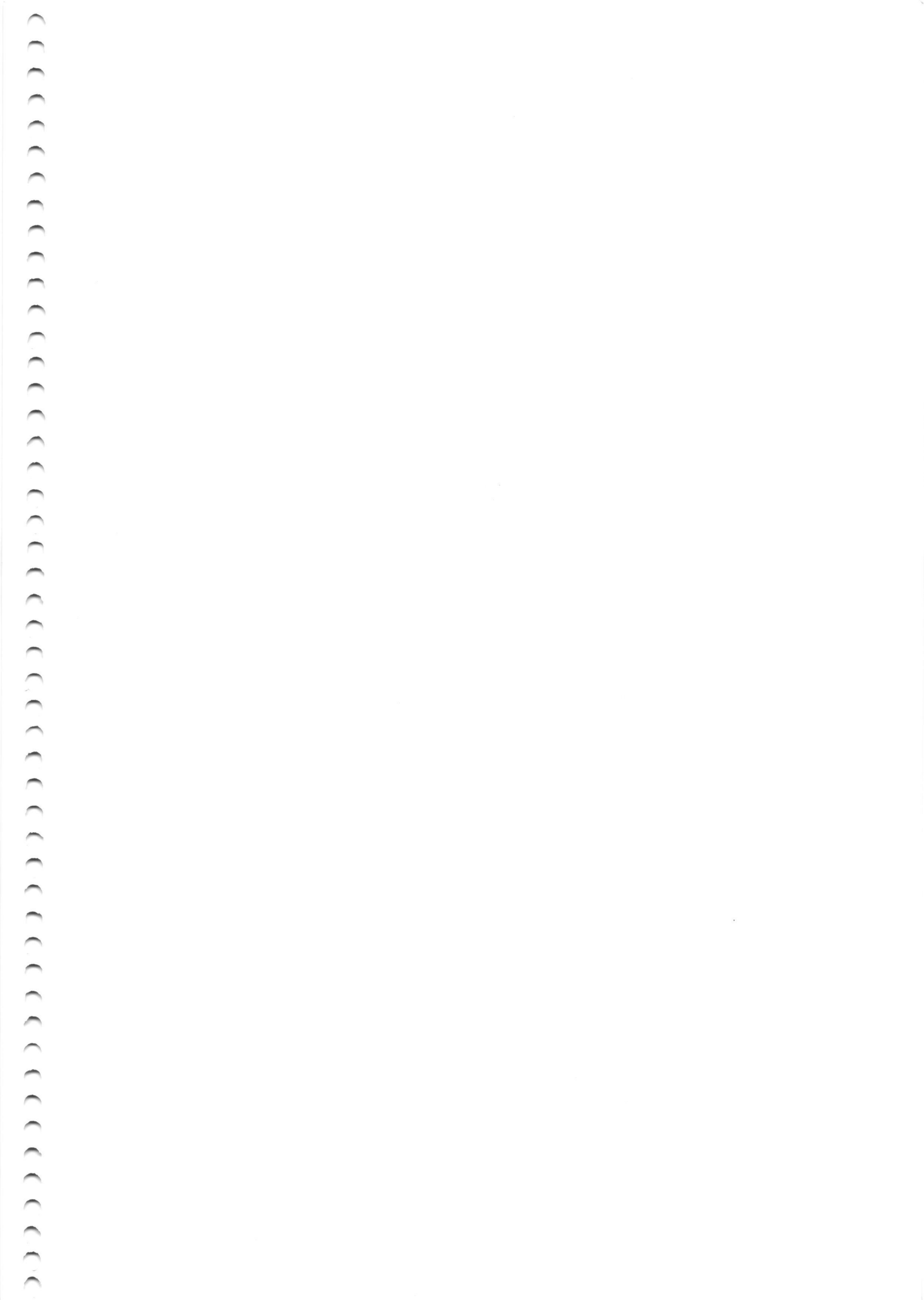
IX - inserção da família em programas sociais como: geração de renda/emprego/complementação de renda; habitação; saúde; apoio jurídico-social; serviços de educação (alfabetização de adultos, retorno ao ensino fundamental e médio); requalificação profissional; recursos comunitários.

§ 7º. A construção do plano de atendimento personalizado da criança/adoloscete deve ser decidido e realizado com a participação dos diretamente interessados, ressalvadas as condições desta participação, incluindo também o grupo familiar, bem como as interfaces presentes na política de atenção aos direitos da criança e do adolescente.

§ 8º. O desligamento da criança/adoloscete dos abrigos de passagem e convivência, deve ser autorizado ou, realizado de acordo com o estabelecido no plano personalizado de atendimento, devendo estar previsto o acompanhamento de no mínimo 6 (seis) meses após essa medida. O desligamento deve ser comunicado formalmente às instâncias legais - Conselho Tutelar e Vara da Infância e da Juventude, com como aos parceiros da rede de atendimento. O desligamento deve ser atualizado ou acompanhado de um documento técnico de avaliação de atendimento, onde os indicadores de resultados devem ser explicitados.

§ 9º. Os abrigos de passagem e convivência contarão com equipe multidisciplinar e recursos humanos assim dimensionados, em sua forma mínima:

[Handwritten signatures]





- I - 1 (um) Orientador Coordenador;
- II - 2 (dois) Orientador Assistente;
- III - 12 (doze) Educadores;
- IV - 1 (um) Auxiliar de Serviços;
- V - 1 (um) Cozinheiro;
- VI - 2 (dois) Auxiliar de Cozinha;
- VII - 1 (um) Atendente de Enfermagem;
- VIII - 1 (um) Médico Clínico.

§ 10. Os Educadores serão divididos em 2 (dois) grupos, sendo 6 (seis) Educadores para o trabalho externo a ser realizado em duplas para abordagem na rua, trabalho com as famílias, comunidade, redes e órgãos, em turnos, cobrindo as 24 horas, selecionados com formação superior completa ou não, em áreas afins ou 2º grau completo. Outros 6 (seis) Educadores farão o trabalho interno no abrigo, devendo no conjunto de cada um destes possuir, necessariamente, a seguinte formação: Arte Educação (01); Serviço Social (01); Psicologia (01); Educação Física (01); Enfermagem (01) e Pedagogia (01).

§ 11. Sediados na Coordenação do Programa, para atender inicialmente os atuais 20 (vinte) abrigos de passagem e convivência, haverá pelo menos 5 (cinco) Médicos Psiquiatras, que farão visitas de atendimento e acompanhamento semanal a cada um dos abrigos.

§ 12. O Orientador Coordenador, necessariamente, terá formação em Pedagogia, Serviço Social ou Psicologia.

§ 13. Além do 20 (vinte) abrigos de passagem e convivência a que se refere o § 1º deste artigo, o MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, no prazo de 180 (cento e oitenta) dias contados da homologação judicial do presente acordo, compromete-se a criar 8 (oito) novos equipamentos para atendimento de 15 (quinze) crianças/adolescentes, na região central da cidade.

Abrigos de permanência e convivência





Art. 8º - Para os serviços de retaguarda serão implantados abrigos de permanência e convivência, onde as crianças com vínculos familiares rompidos, oriundas dos abrigos de passagem receberão atenção especial da Municipalidade através de convênios com organizações comunitárias.

§ 1º. Serão instalados 20 (vinte) abrigos de permanência e convivência no Município de São Paulo, obedecendo-se o critério de regionalização do atendimento.

§ 2º. Cada abrigo de permanência terá capacidade máxima de 10 (dez) crianças/adolescentes e contará com programação especialmente dimensionada à prática do Programa, observados todos os demais princípios referentes ao funcionamento dos abrigos de passagem e convivência, em especial, o do atendimento personalizado, disciplinado no artigo anterior.

§ 3º. Os abrigos de passagem e convivência contarão com equipe multidisciplinar e recursos humanos assim dimensionados, em sua forma mínima:

- I - 1 (um) Orientador Coordenador;
- II - 2 (dois) Orientador Assistente;
- III - 2 (dois) Auxiliar de Serviços;
- IV - 1 (um) Cozinheiro;
- V - 1 (um) Zelador;
- VI - 1 (um) Vigia Noturno.

Apoio e atendimento às famílias
Art. 9º. O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO estimulará e apoiará as famílias naturais ou substitutas para receber a criança/adolescente atendido pelo Programa, constituindo essa atividade alvo da atenção dos educadores sociais e técnicos do Programa.

Handwritten signatures and initials:
Top left: A large signature, possibly "F. M. J.", with "11" written below it.
Top center: A smaller signature.
Bottom left: A signature that appears to be "20/10/94".





26/1
19h

**PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E 9
COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL**

§ 1º. As famílias naturais ou substitutas, aproximadas, conhecidas, motivadas e definidas pelo Programa poderão receber apoio financeiro e/ou em espécie prestado pelo Plantão de Assistência Social das Supervisões Regionais do Bem-Estar Social - FABES/SURBES, para assegurar adequadas condições no retorno e permanência junto às famílias, das crianças e adolescentes atendidos pelo Programa.

§ 2º. Trimestralmente a FABES fará publicar no Diário Oficial do Município o montante de recursos postos à disponibilização e os efetivamente aplicados nas atividades definidas no parágrafo anterior.

§ 3º. O Plantão de Assistência Social prestará o atendimento às famílias que recebem os meninos e meninas em retorno para permanência, tanto às naturais ou substitutas, na condição de absoluta prioridade.

§ 4º. O apoio em espécie é representado por cestas básicas de alimentos, passes para transporte, medicamentos, e outros meios considerados necessários para o atendimento personalizado, alternativa ou cumulativamente.

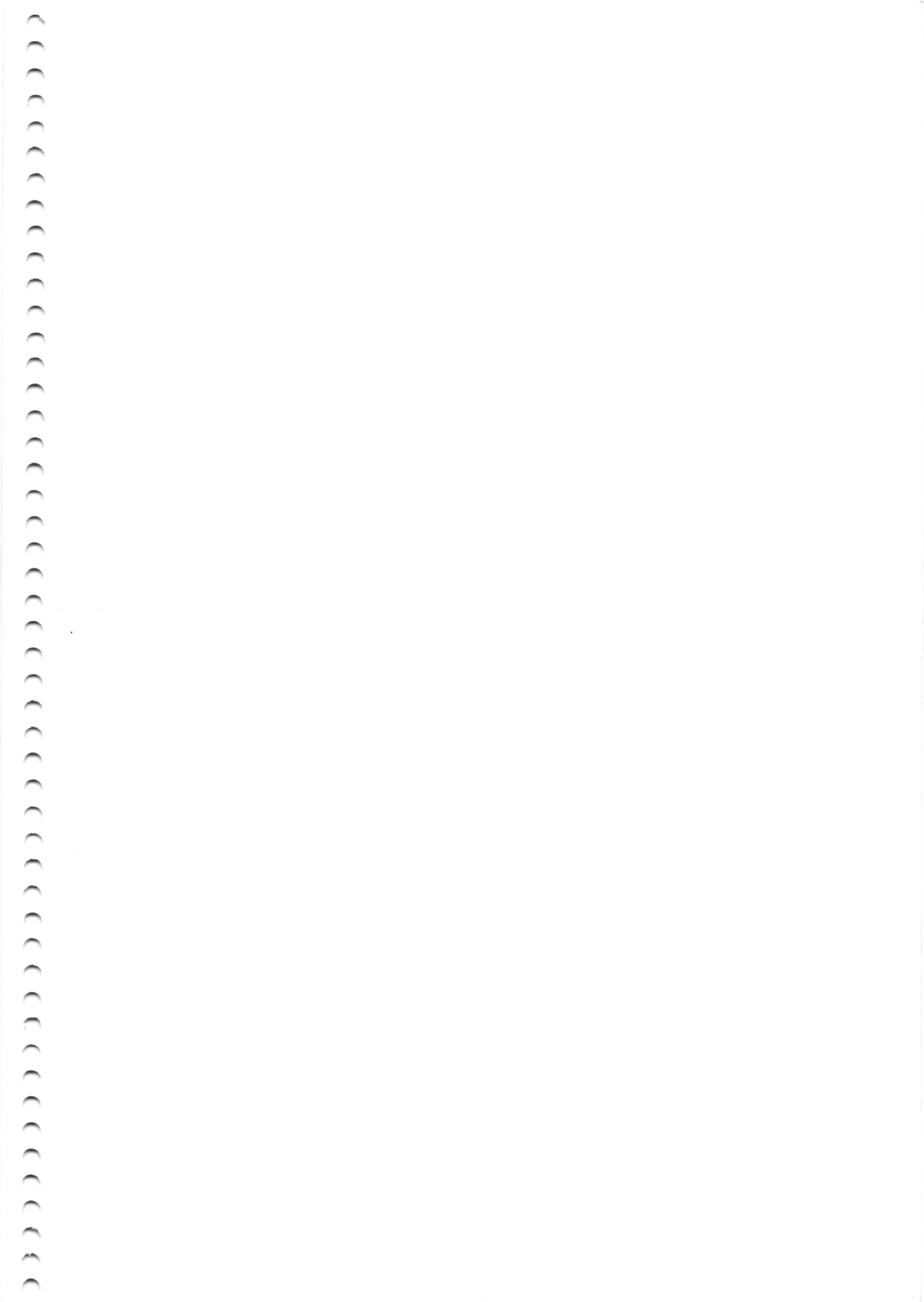
Articulação com a rede pública municipal para atendimento personalizado

Art. 10. O MUNICÍPIO DE SÃO PAULO desenvolverá atividades articuladas com os demais serviços públicos prestados pela Municipalidade através das redes de educação, creches, centros de infância e juventude, saúde, esportes e lazer como meio de proporcionar o atendimento personalizado.

Gerenciamento e atribuições das Coordenações Executiva Geral, Regional e das Unidades de Atendimento.

Art. 11. O Programa Municipal de Atendimento a Meninos e Meninas de Rua da Cidade de São Paulo será operacionalizado pela Secretaria Municipal de Família e Bem-Estar Social através de suas Supervisões Regionais - FABES/SURBES.

[Handwritten signatures and initials]





§ 1º. A Coordenação Executiva Geral do Programa disporá de equipe formada por técnicos destinada ao apoio do Coordenador para o acompanhamento, controle e avaliação das atividades.

§ 2º. Haverá, pelo menos, um Coordenador Regional, considerando-se a área de circunscrição da SURBES, cujas funções serão definidas na documentação complementar a este termo.

Das demais disposições

Art. 12. Juntamente com este termo de acordo serão assinados pelas partes envolvidas documentos relativos a:

I - Objetivos, premissa, fundamentos, procedimentos e fluxos do Programa de Atendimento a Meninos e Meninas de Rua da Cidade de São Paulo;

II - Anexos regulamentares a que se referem o inciso anterior;

III - Cronograma de execução do Programa de Atendimento a Meninos e Meninas de Rua da Cidade de São Paulo.

Parágrafo único. As disposições dos documentos a que se refere este artigo não poderão ser interpretadas contrariamente aos princípios, termos e responsabilidades assumidas por este acordo, resolvendo-se eventual conflito pela prevalência deste documento sobre qualquer outro.

Art. 13. O descumprimento das obrigações assumidas nos artigos anteriores implicará na aplicação de multa diária de R\$ 6.000,00 (seis mil reais), aplicada a partir da notificação de descumprimento feita pelo Ministério Público do Estado de São Paulo.

Art. 14. A multa em apreço sofrerá incidência de correção monetária, desde a data da infração até a do seu efetivo recolhimento ao Fundo de Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL

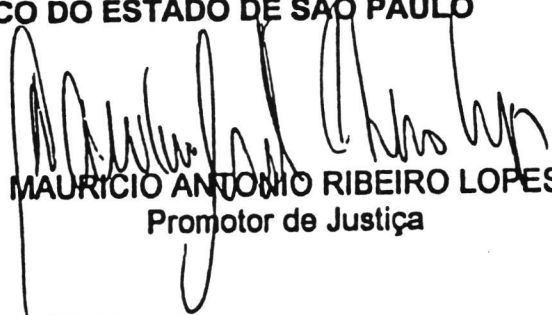
11

195

Art. 15. O Ministério Público desiste do prosseguimento da ação civil pública promovida contra o Município de São Paulo referente ao Processo n. 88/95 da Vara Central da Infância e da Juventude, substituindo este termo sobre todas as disposições anteriores já assumidas nos autos daquela ação civil pública.

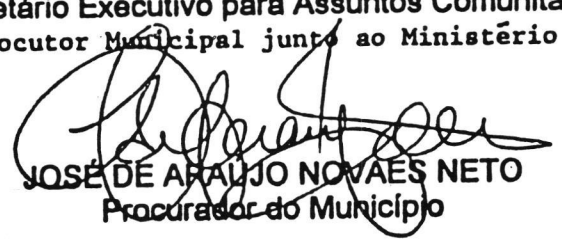
São Paulo, 02 de outubro de 1997.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO



MAURÍCIO ANTÔNIO RIBEIRO LOPES
Promotor de Justiça

MUNICÍPIO DE SÃO PAULO


ANTÔNIO SALIM CURIATI
Secretário Executivo para Assuntos Comunitários
Interlocutor Municipal junto ao Ministério Público


JOSÉ DE ARAÚJO NOVAES NETO
Procurador do Município


MARIWAL ANTÔNIO JORDÃO
Assessor - Secretaria de Governo


FRANCELINA XAVIER POLASTRO DE MENDES FERNANDES
Secretaria Municipal Executiva para Assuntos Comunitários
ASSESSORA



São Paulo, 21 de janeiro de 1998

Nº 08/CMDC/98

CMDCA-SÃO PAULO
 AT. MESA DIRETORA
 CASA DAS RETORTAS - R. DA FIGUEIRA, 77 s. 305
 Pq. D. PEDRO II SP/SP - 03003-000

O IADES - Instituto de Análises Sobre o Desenvolvimento Econômico-Social, instituto de estudos e pesquisas, não governamental, sem fins lucrativos, cadastrado no CMDCA/SP. sob o nº 488/CMDCA/95, solicita as seguintes informações e esclarecimentos deste Egrégio Conselho DCA de S. Paulo sobre:

1. O PROASF- aprovado pelo CMDCA/S.PAULO em 1º de fev. de 1995, publicado no D.O.M. 40 (80) 29/abril/95, acolhido pelo Executivo Municipal D.O.M.40 (106) em 7/julho/95, implementado no período de nov. de 95 a dez. de 96, foi revogado através de resolução pelo CMDCA/S.PAULO ? Ou se mantém enquanto programa ?
2. O que significa o PROASF, diante do Decreto 36804 de 11/4/97 e dos entendimentos entre o Ministério Público e a Prefeitura, que originaram a descaracterização da integralidade do PROASF -D.O.M. 42 (199) 15/10/97 p. 3 e seguintes, com a denominação de "Programa Municipal de Atendimento de Meninos e Meninas de Rua da cidade de São Paulo", em termos metodológicos de atendimento integral e integrado proposto pelo CMDCA/SP através do PROASF?
3. O que significa o projeto "Êxito - Segurança", conforme notícia do Diário Popular de 23/12/97?(anexo).
 - Foi discutido e aprovado pelo CMDCA/SP ?
 - Trata-se de uma nova intervenção do Executivo Municipal nas prerrogativas legais do Conselho?
 - Trata-se de mais uma fragmentação do PROASF ?
4. Qual Programa para atendimento integral e integrado para Crianças e Adolescentes em situação de rua é o que de fato está e/ou deverá estar sendo implementado no Município de S. Paulo com a aprovação legal e legítima do CMDCA/SP e quais medidas burocráticas e instrumentos legais estão sendo utilizadas para que as decisões do CMDCA sejam acatadas e implementadas como manda o ECA?
5. Finalmente qual a situação em 1998 (já que em 97 nada foi implementado) para a construção da "Metodologia" e implantação integral da Metodologia PROASF, de continuidade conforme deliberação do CMDCA/SP em 17/02/97 (Ofício 105/CMDCA/97) e encaminhamento à FABES - 20 de outubro de 1997, conforme Ofício 489/CMDCA/97.

Em atenção aos Conselheiros Municipais, aos Conselhos Tutelares, as crianças e adolescentes em situação de rua e à comunidade que ousou acreditar no ECA.

Atenciosamente



Cacilda M. Ascutti

Pres. IADES

Coord. GT Criança e Adolescente





AO
 CMDCA - SÃO PAULO
 A/C: SECRETARIA DA MESA DIRETORA
 CONSELHEIRA FRANCISCA DE OLIVEIRA
 Rua da Figueira, 77 - sala 305
 Casa das Retortas - Pq. D. Pedro
 03007-000 - São Paulo - SP

REF: Ofício 105/CMDCA/97

Prezados Conselheiros,

Os inúmeros percursos de ordem programática, de comunicação e de execução que se interpueram entre a Coordenação PROASF/CASA e o GT Criança e Adolescente do IADES na implementação da Metodologia PROASF, principalmente na fase de assessoria - Módulo III -, consolidaram uma visão pessimista da parte do IADES com relação a sua continuidade no Programa para 1997 e do próprio PROASF, em função da forma com que está sendo encaminhado.

Durante o decorrer do trabalho de implementação do PROASF, existiu uma visão ambivalente em relação ao papel do IADES. Tal quadro gerou uma situação limite e complexa para a Instituição, pois, enquanto por um lado parecia esperar-se do IADES a solução para contingências fora de seu alcance - como por exemplo cobrar a correção de ações do órgão executor - por outro, acompanhou-se o processo de implantação de um Programa, cujos princípios e procedimentos não estavam inteiramente de acordo com aqueles definidos metodologicamente (e coletivamente) e aprovados pelo CMDCA-SP. Assim, faz-se necessário ponderar alguns elementos, objetivando uma avaliação segura no que se refere a um possível retorno do IADES ao cenário do PROASF, considerando-se os contornos que a Coordenação PROASF/CASA foi desenhando para a referida Metodologia. Sabe-se que até o presente momento não foram implementadas as medidas fundamentais do Programa - dentre as quais pode-se destacar o efetivo apoio sócio-familiar, integração das redes, viabilização de ampla rede de guarda e trabalho em meio-aberto (educação na rua) -, mas apenas medidas periféricas centradas, em geral,

Recebido em 17/03/97

SECRETARIA DA MESA DIRETORA
 CONSELHEIRA FRANCISCA DE OLIVEIRA

lh

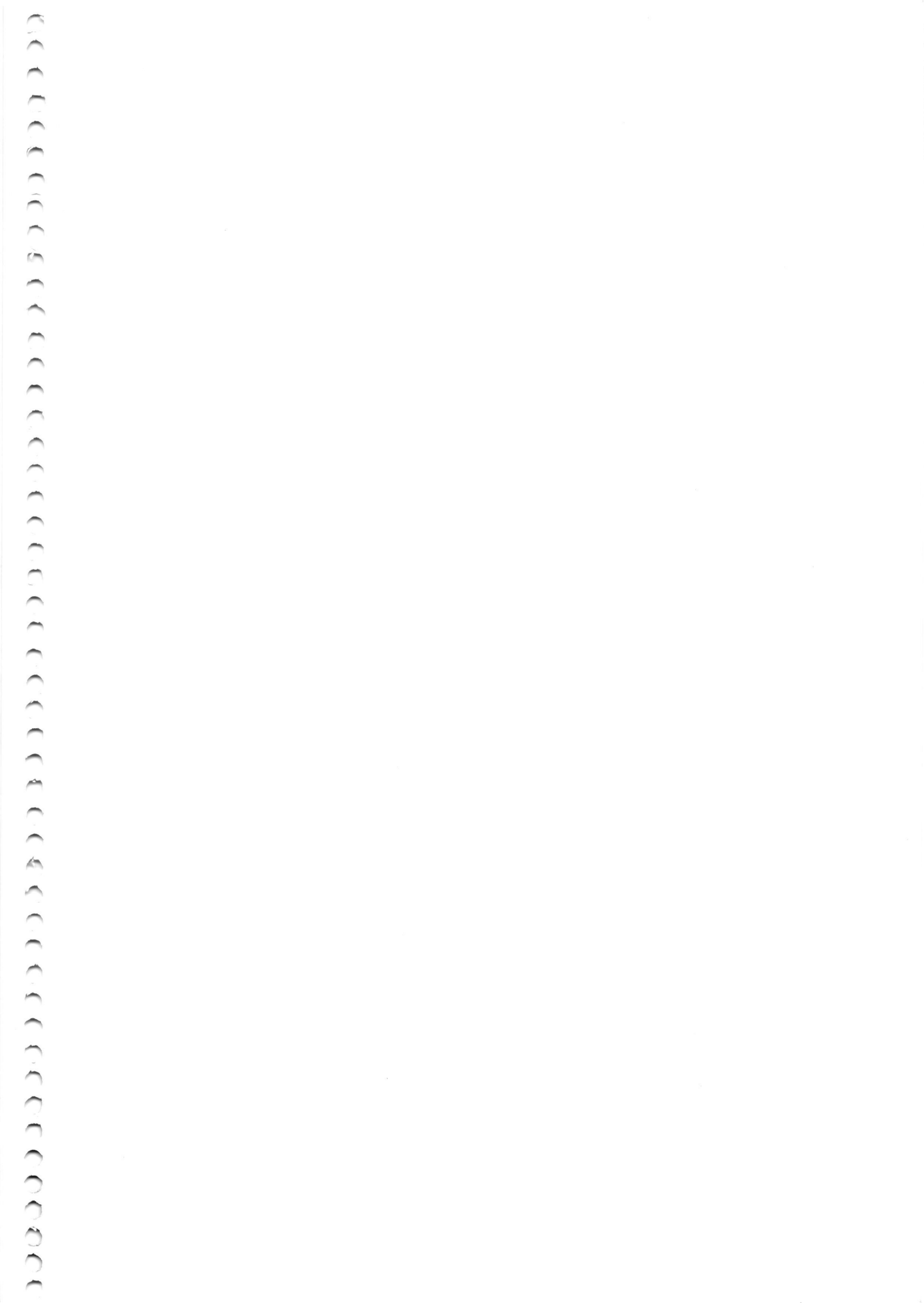


nas chamadas "Casas". Do mesmo modo, também não foram implementados os pré-requisitos básicos ao Programa, estruturação dos C.T.s e comunicação institucional

Diante dessa situação, o IADES só terá como alternativa (se permanecer no Programa) tentar adequar algumas ações sistêmicas, de capacitação e de estruturação dos programas que compõem o PROASF, em composição com os profissionais responsáveis por sua implementação. Fora essa possibilidade, ter-se-á pela frente um embate técnico e administrativo por parte do CASA e do Executivo, o que o IADES considera extremamente desgastante e improdutivo no tocante a difícil tarefa de viabilizar um atendimento efetivo e de qualidade às crianças e adolescentes em situação de rua no município de São Paulo.

Assim, para que se possa, com coerência, dar continuidade ao trabalho de assessoria - Módulo III - já iniciado, parece sensato delimitar claramente o trabalho a ser desenvolvido, as responsabilidades e limites desta assessoria frente às ações do CASA, órgão responsável pela execução do Programa, uma vez que cabe exclusivamente ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo o controle e a fiscalização das ações pertinentes à área da infância e juventude.

É com este intuito que se apresenta a proposta do IADES, cuja concordância e aprovação por parte de V. Sas. apresenta-se como condição *sine qua non* para a permanência e continuidade do Instituto no processo de implementação do PROASF.



1. DEFINIÇÃO CLARA DE COMPETÊNCIAS

- CMDCA/SP como definidor e controlador da implantação do Programa, apoiando a metodologia PROASF;
- Implementação do PROASF através de estratégias definidas de comum acordo em reuniões sistemáticas entre CMDCA/SP (ou Comissão de Conselheiros), Coordenação PROASF/CASA, IADES e demais contratados;
- Monitorização do CMDCA/SP das ações em todos os níveis;
- Fluxo de informação CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA, contratados e IADES, como forma de intercâmbio de conhecimento e de conteúdo do processo/ações como um todo;
- Busca efetiva de "correção de rota" do PROASF, controlado pelo CMDCA/SP em interface com o IADES (assessoria).

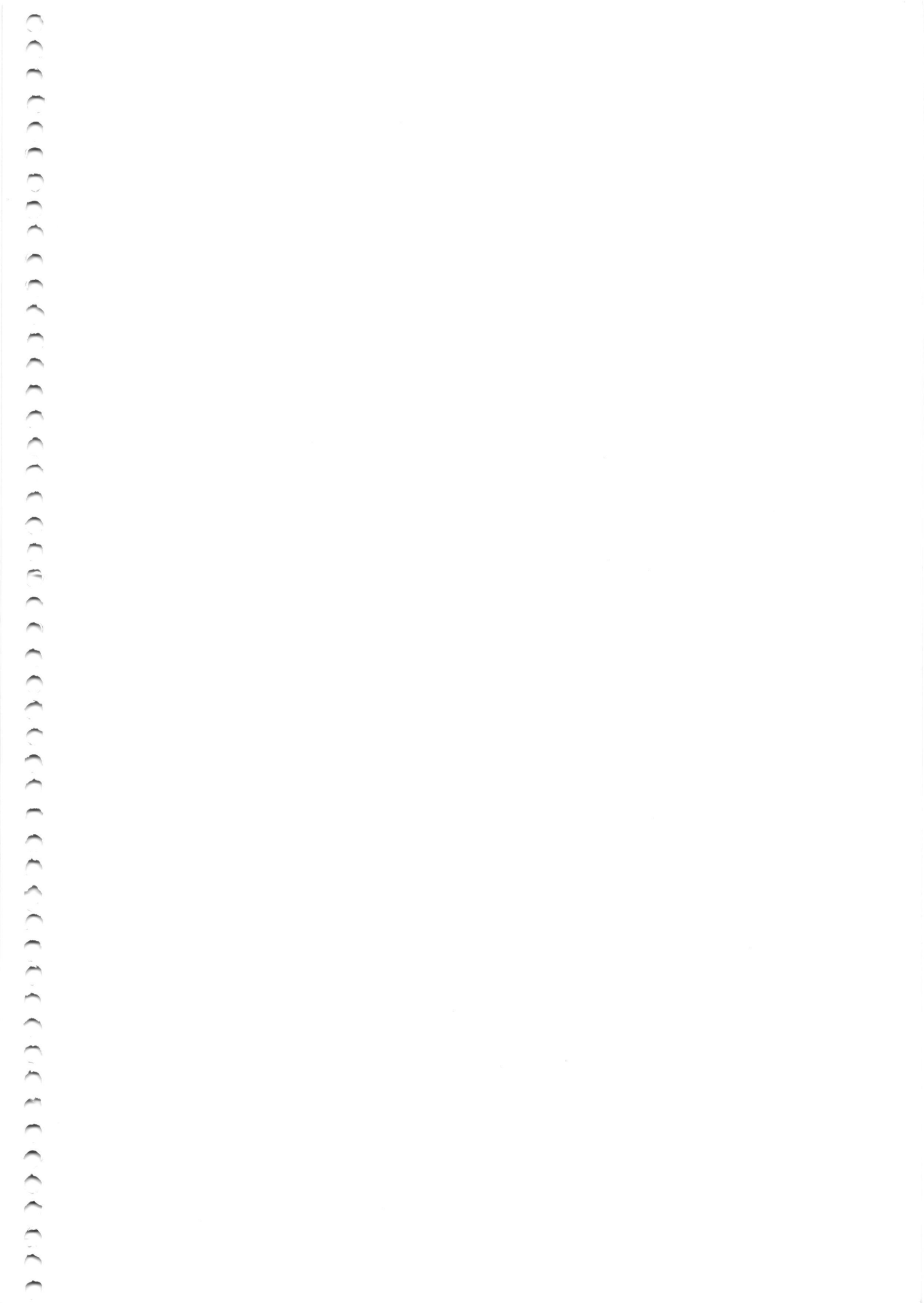
Para isso faz-se necessário reunião com a participação do CMDCA/SP, Coordenação PROASF/CASA e IADES para definir compromissos sobre:

a - sistemática de comunicação;

b - sobre o trabalho a ser realizado nos 5 meses restantes de assessoria - IADES (conforme o projeto, o trabalho do IADES compreende um total de 18 meses, dos quais 13 meses já foram cumpridos).

Observações:

- o contrato deverá abranger 5 meses de trabalho;
- o trabalho do IADES somente terá início a partir da data da assinatura do contrato;
- o IADES não aceita assinar contrato com datas retroativas, uma vez que o mesmo deverá efetivamente corresponder ao período a ser trabalhado;
- A proposta aqui apresentada, uma vez discutida (incorporando eventuais sugestões) e acordada, deverá ser incorporada ao contrato.



2. CONTEUDO PROGRAMÁTICO

2.1. Método de atuação

O método de atuação deve constituir-se num fator de motivação para novas ações, contribuindo com as linhas gerais de orientação que alimentem a capacidade criativa e operacional dos agentes sociais envolvidos.

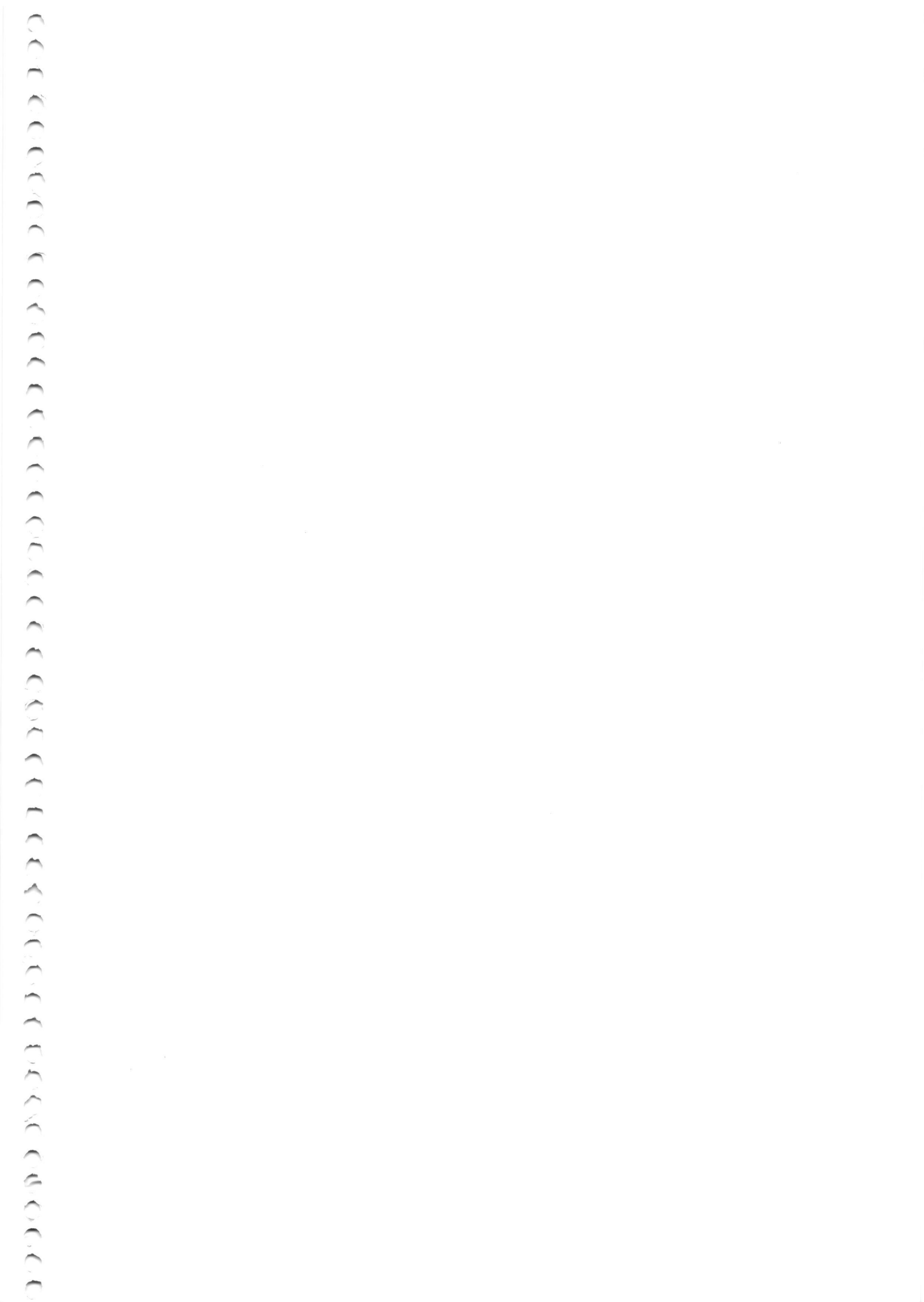
O trabalho da Assessoria IADES consistirá no apoio e orientação à ação, criando condições objetivas de implantação do PROASF com pertinência e coerência metodológica, através de:

- Capacitação dos agentes sociais presentes no processo através de dinâmicas de grupo.
- Orientação dos diversos níveis de gestão, rumo ao intercâmbio produtivo.
- Construção em processo de fluxos de:

 - formação/capacitação dos agentes sociais
 - informação permanente

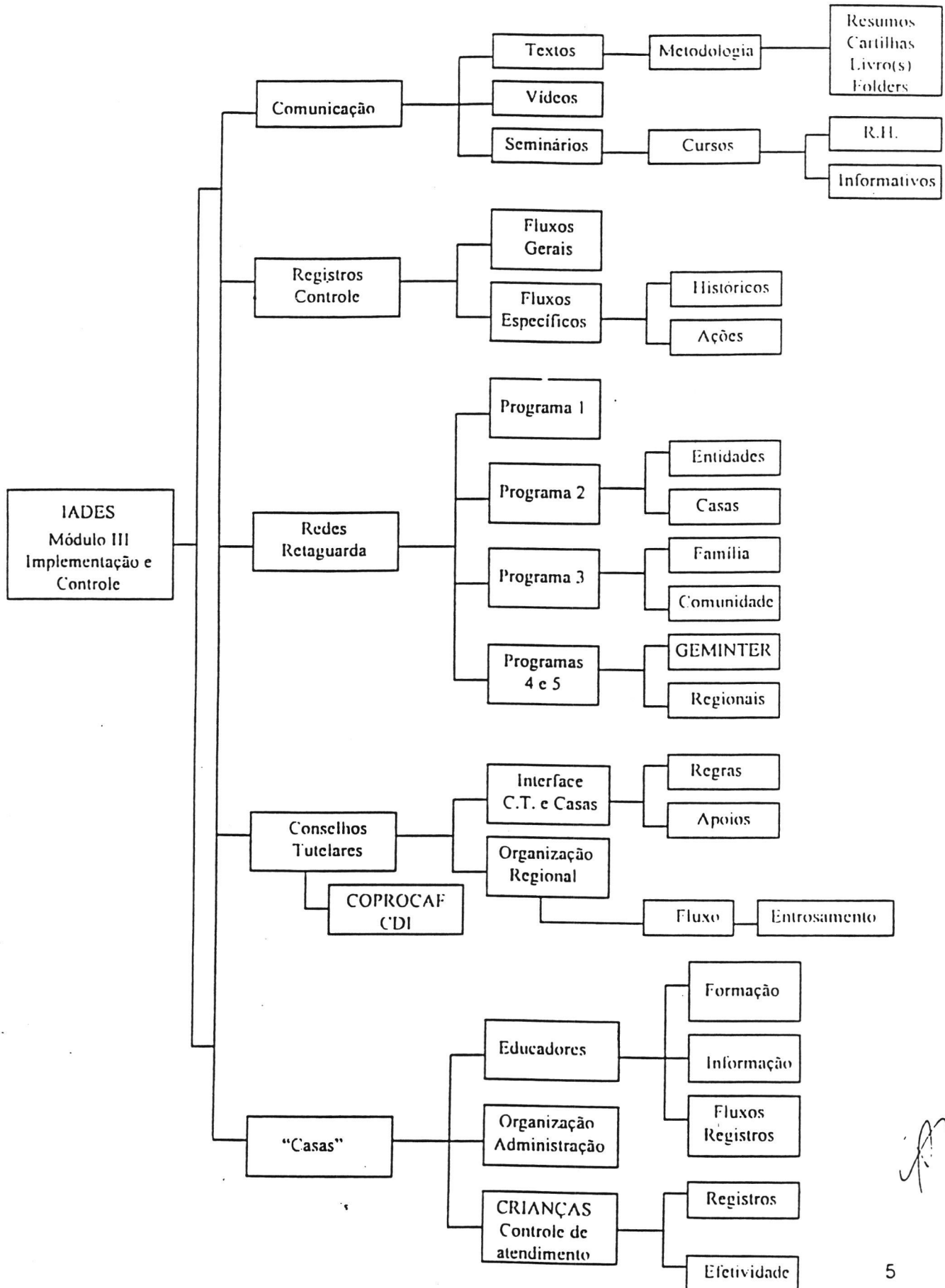
- Técnicas complementares de avaliação dos fatores que fazem variar as ações e medidas nos programas;
- Métodos e técnicas que captem a incidência de fatores que podem ser qualificados como subjetivos, evidenciando, após análises, sua influência na configuração geral e na validade relativa dos resultados (através de "role playing");

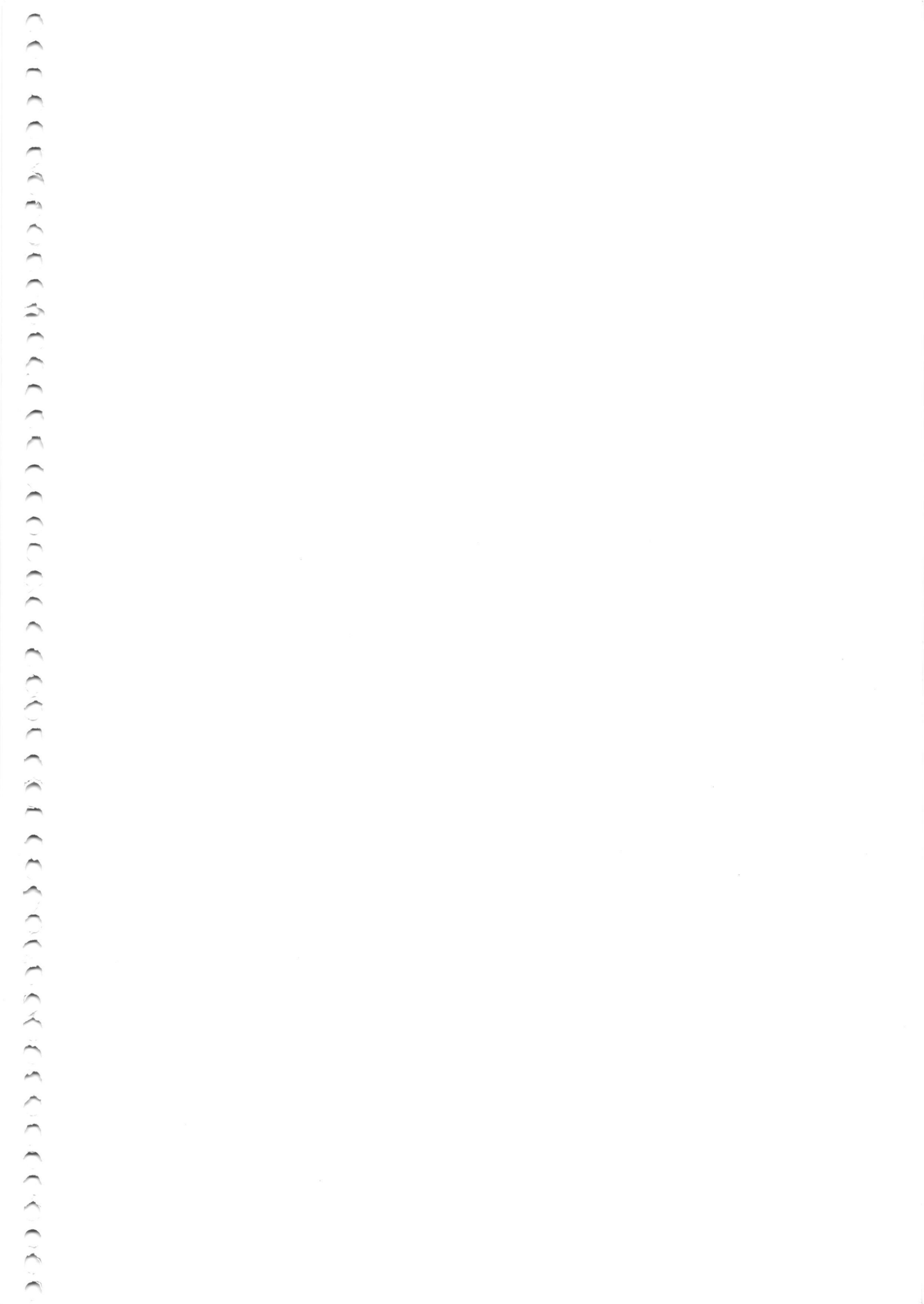
COMO UM ELEMENTO BÁSICO DE DEFINIÇÃO OPERATIVA, DEVE-SE CONSIDERAR AS CONDIÇÕES REAIS DE AÇÃO/INTERVENÇÃO CONCRETAS, EM LUGAR DE PROTOCOLO DE INTENÇÕES E TEMPO DE AÇÃO. A EFETIVAÇÃO DO PROASF REQUER QUE SE MANTENHA OS FLUXOS DE TRABALHO SIMULTÂNEOS.



Módulo III - IADES

PROASF - Fluxo de Trabalho Simultâneo Assessoria e Controle de Implantação





2.2. Conteúdo

2.2.1. Avaliação inicial do processo de implementação do PROASF e (re)equacionamentos necessários.

2.2.2. Registros em todos os níveis: técnicas de registro tentativas até que a prática permita confirmar sua eficiência ou permita efetuar, se necessário, as modificações pertinentes às características de diferenciação e diversidade de uma região ou de uma rede, que devem ser respeitadas, evitando-se a configuração de um padrão rígido e burocrático de procedimentos.

Alternativas de procedimentos - dependendo do programa.

2.2.3 Capacitação continuada e em processo dos agentes e programas em todos os níveis - construção de instrumentos e propostas.

2.2.4. Seguimento - Monitorização

objetivos:

- fornecer assessoria técnica aos agentes envolvidos;
- fornecer assessoria técnica como estratégia facilitadora da organização das redes, dos quadros de gestão e das ações que têm de ser implementadas de forma concomitante;
- construir instrumentais mínimos necessários para retroalimentar as tarefas durante o seu início, evolução e desenvolvimento;
- produzir documentos (ferramentas de trabalho) de caráter técnico e metodológico que reúnam os registros, as análises e as lições apreendidas com a experiência, visando corrigir desvios de rota e implementar e fomentar as ações bem sucedidas, sem cristalizá-las como normas fixas e imutáveis, entendendo a conjuntura, os atores, cenários, momentos e elementos;
- analisar a dinâmica inter-organizacional e interdisciplinar das equipes para aprimoramento, qualidade e efetividade das ações;
- fortalecer o sistema operacional para o aprimoramento e compreensão do processo,
- detectar as necessidades de capacitação para melhorar o desempenho dos recursos humanos responsáveis diretamente pelo PROASF (intra-organizacional) e dos parceiros envolvidos no processo (inter-organizacional);
- estabelecer um sistema de ampliação de parcerias e integração em cada rede e inter redes;



- flexibilidade organizacional para modificação ou criação de novos procedimentos que surjam como necessidade no decorrer do trabalho, sempre de comum acordo

2.3. Considerações gerais

Considerando-se a existência de uma séria polêmica acerca dos meios para se efetivar a atenção integral e integrada às crianças e adolescentes em situação de rua, o IADES reafirma seu compromisso e coerência com os princípios e diretrizes que nortearam a construção da Metodologia PROASF. Assim, deve-se ter clareza que:

- os objetivos tem que ser convergentes e articulados;
- deve haver envolvimento de sujeitos, serviços e organizações;
- os fluxos de informação devem ser contínuos, de forma a manter um intercâmbio permanente entre contratante, contratado e CMDCA/SP.

Para que o conteúdo apresentado possa configurar-se em ações concretas, é indispensável que haja reuniões com a Coordenação PROASF/CASA, para avaliação de pertinência, ajustes às necessidades atuais, inclusões ou exclusões temáticas.

Atenciosamente,

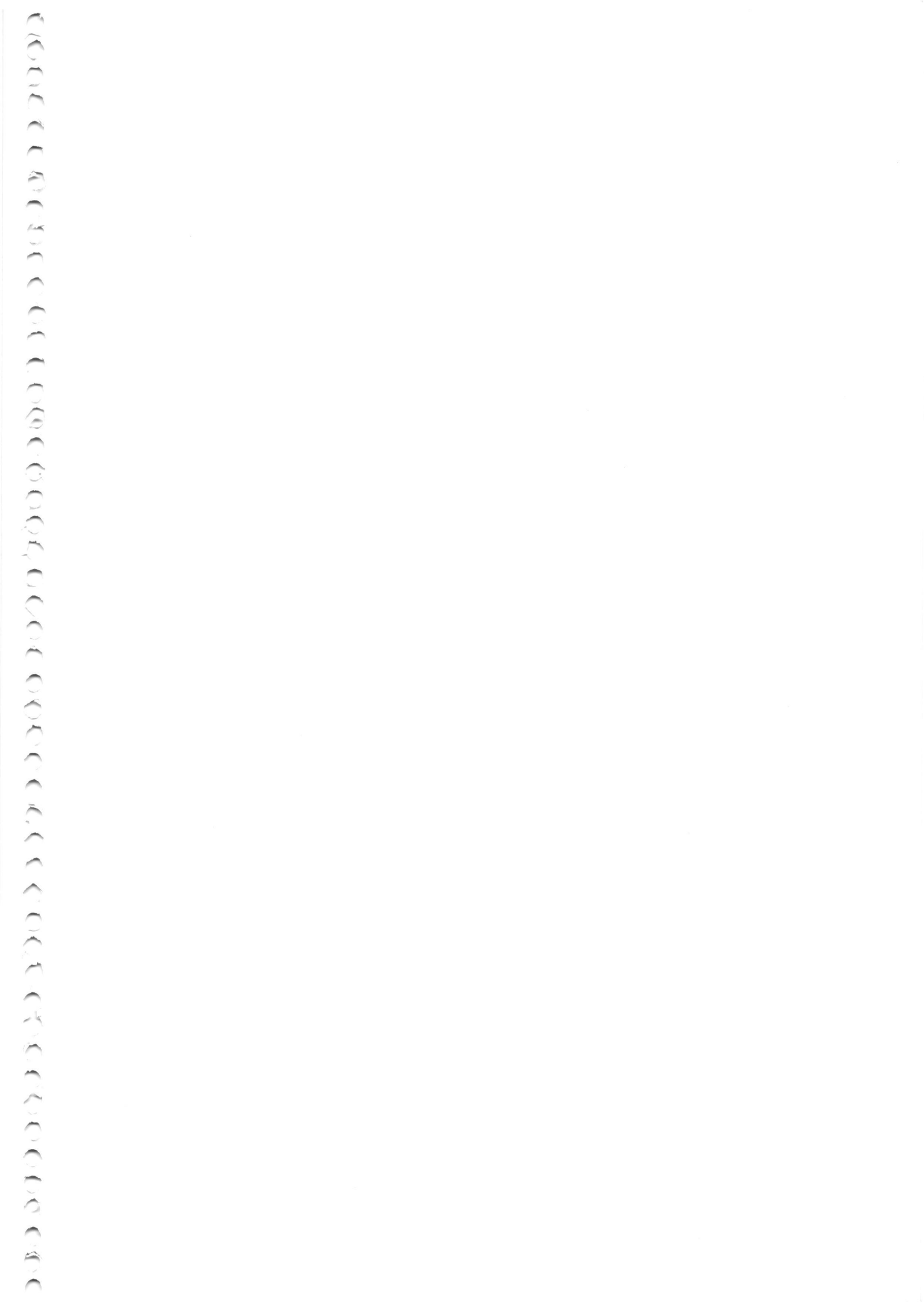


CACILDA M. ASCUTTI
Presidente - IADES

CMDCA - SÃO PAULO

De acordo: _____
assinatura e carimbo

São Paulo, ____ / ____ / ____



ESTRUTURA ADMINISTRATIVA PROASF

I - Constituição de um Conselho Consultivo e Administrativo que congregue representantes do poder público governamental e da sociedade civil: CMDCA, CT, órgão intersecretarial, órgão executivo (CASA?).

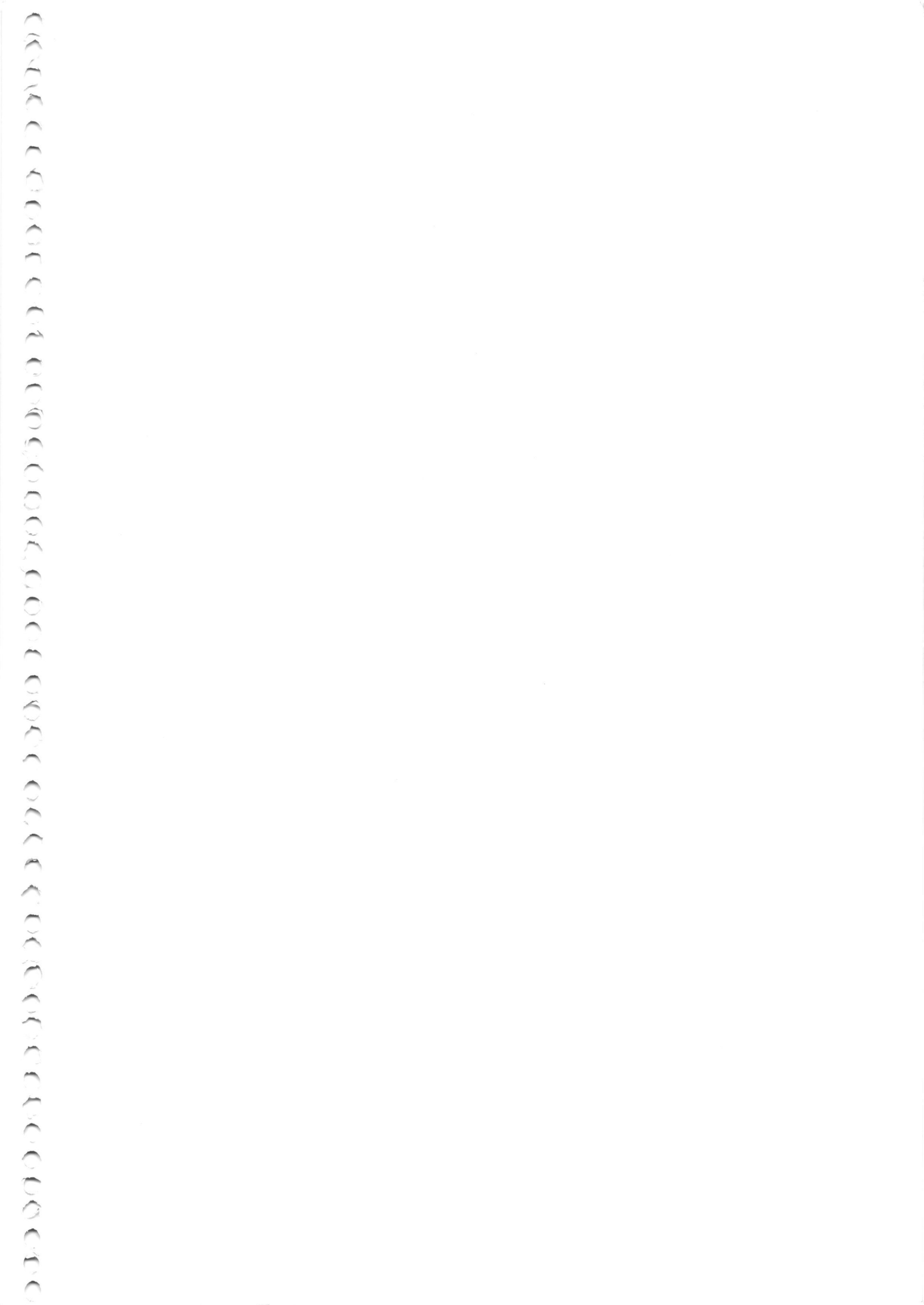
II - Constituição de uma equipe técnica multi e interdisciplinar, visando a operacionalização das seguintes ações:

1. Promoção e Divulgação (conforme proposição do capítulo III da metodologia - parte I)

- do Estatuto da Criança e do Adolescente
- dos Conselhos Tutelares

2. Serviço de Banco de Dados Atual:

- caracterização geográfica e sócio-econômica regional;
- quadro de emprego, desemprego e sub-emprego dos adultos
- mapeamento por região dos equipamentos sociais públicos e privados para crianças e adolescentes:
 - o na área da educação:
 - das creches e pré-escolas;
 - das escolas de 1^o e 2^o graus, diurno e/ou noturno ;
 - dos cursos supletivos de 1^o e 2^o graus;
 - das escolas técnico-profissionalizante;
 - das escolas que oferecem classes de educação acelerada e/ou classes especiais;
 - dos serviços de educação complementar;
 - dos serviços de alfabetização de jovens e adultos.
 - o nas áreas da cultura, esporte e lazer:
 - das bibliotecas, museus, teatros, cinemas, parques infantis, clubes esportivos etc.;
 - das oficinas e centros culturais, recreativos e esportivos;
 - dos serviços, eventos e programações culturais, recreativas e esportivas voltados para crianças e jovens;
 - dos serviços e programas de orientação ocupacional e/ou sócio-educativos voltados para crianças e adolescentes desenvolvidos pela rede de atendimento da assistência social:
 - centros de convivência;
 - centros de juventude;
 - serviço de orientação, acompanhamento e apoio à criança e ao adolescente.
 - o na área da formação profissional/profissionalizante:



- programas de formação profissional desenvolvidos pelo poder público;
 - programas de geração de renda promovidos pela política de assistência social (governamental e não-governamental)
- o na área da saúde:
- hospitais, pronto-socorros, postos de saúde;
 - serviços de atenção à saúde:
 - educação e orientação sanitária;
 - orientação à gestante e à nutriz;
 - orientação sexual e planejamento familiar;
 - orientação sobre doenças infecto-contagiosas;
 - atendimento médico e psicossocial às vítimas de maus-tratos;
 - orientação e tratamento de alcoolistas e 'axicômanos;
 - reabilitação sensório-neuro-psico-motora especializado em fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, atendimento a portadores de deficiência visual, auditiva etc.

3. Promoção e Divulgação da metodologia PROASF:

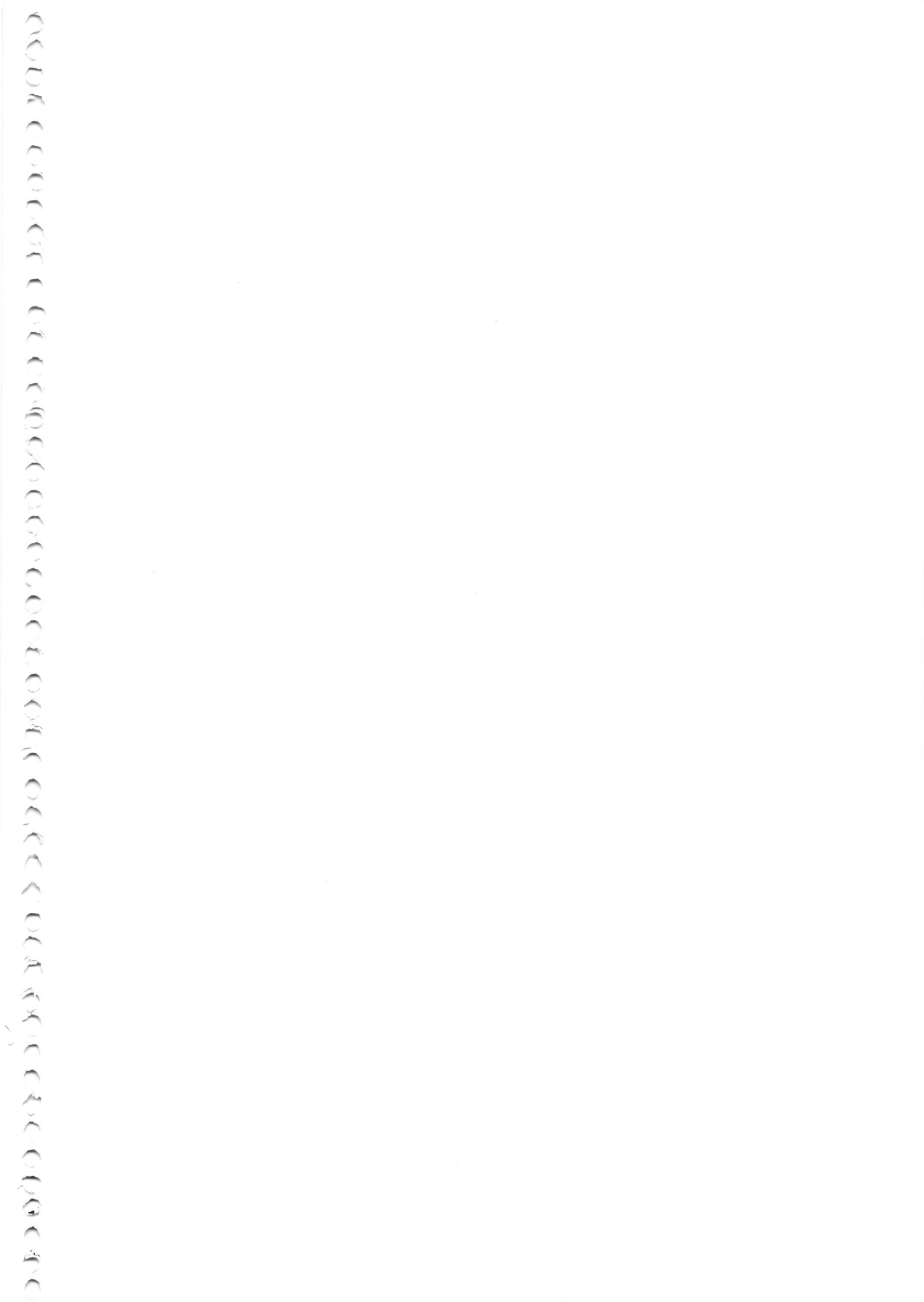
- princípios e diretrizes que norteiam a metodologia PROASF em sua totalidade;
- princípios e diretrizes que norteiam cada um dos programas da metodologia (Educação em Meio Aberto, Casa de Passagem e Convivência, Retorno à Família, Inserção das Crianças e Adolescentes nos equipamentos sociais (OGs e ONGs) e Orientação Ocupacional de Crianças e Adolescentes e Formação Profissional de Adolescentes.

Procedimentos:

- confecção de folders (síntese da metodologia)
- realização de seminários junto as C.Ts
- confecção de cartilhas

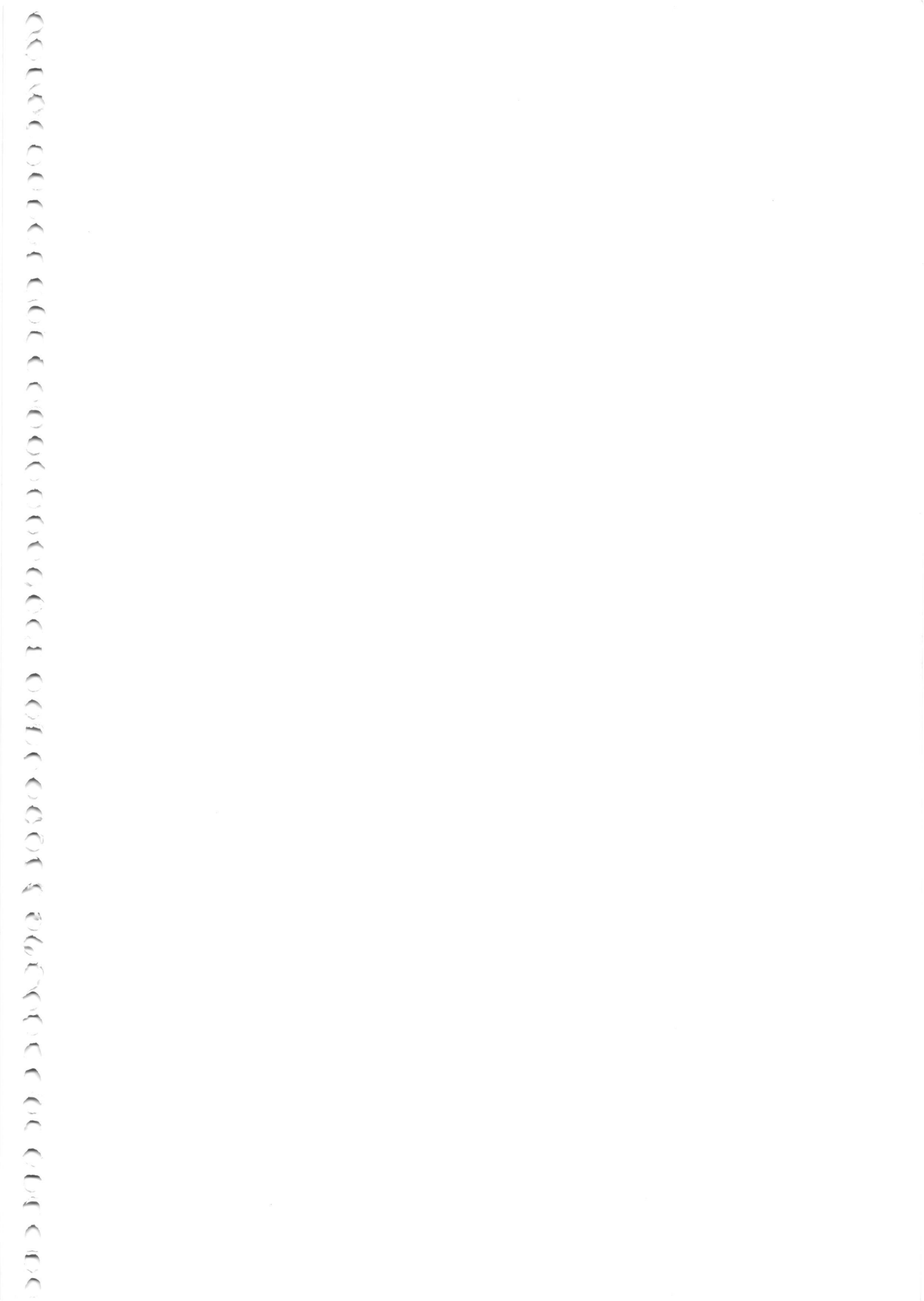
4. Articulação operacional dos Conselhos Tutelares com (visando a implementação dos 5 programas)

- a rede pública municipal: secretarias, órgãos e serviços do governo nas áreas da educação, saúde, cultura, esporte e lazer;
- rede movimentalista, que engloba:
 - Entidades de Atendimento:
 - entidades de atendimento em meio aberto;
 - entidades que prestam serviços e/ou programas sócio-familiares;
 - entidades atendimento que desenvolvem programas culturais, recreativos, de esporte e lazer etc.;
 - entidades que desenvolvem programas de formação profissional /profissionalizantes;



Movimentos de melhoria de condições de vida:

- associações de moradores e sociedades amigos de bairro;
- igrejas e associações religiosas;
- Fóruns Regionais e Municipais.



PROGRAMA 5 - ORIENTAÇÃO OCUPACIONAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

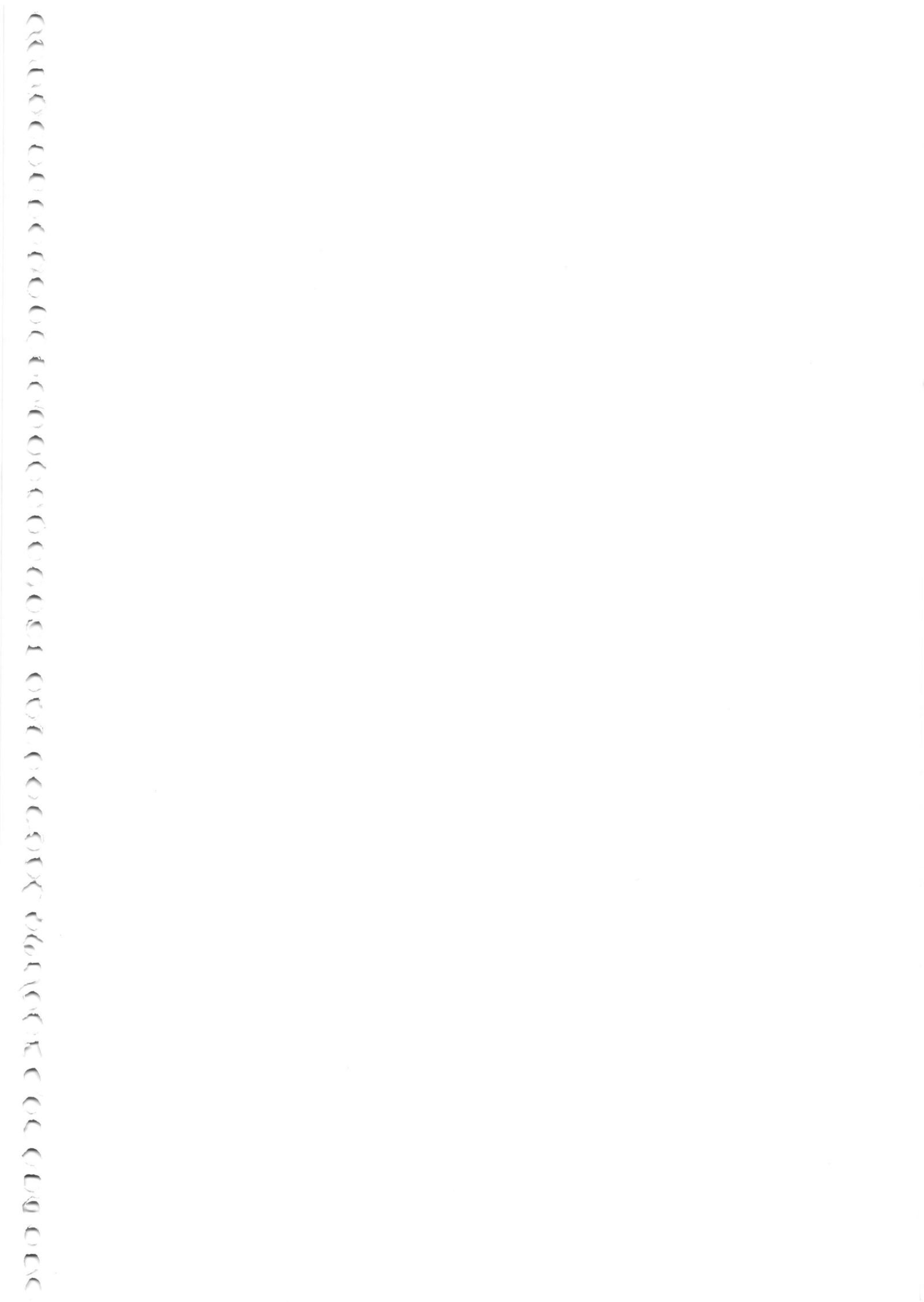
Ações integradas:

1. Em interface com o Programa em Meio Aberto e o Programa de Retorno à Família.

- Tendo em mãos um mapeamento de forma regionalizada quanto os equipamentos e serviços sociais nas áreas da educação, cultura, esporte e lazer,
- Considerando a avaliação do perfil e das necessidades das demandas atendidas (crianças e adolescentes em situação de rua e suas famílias) pelo Programa em Meio Aberto e pelo Programa Retorno à Família;
- Considerando o objetivo comum de retorno/permanência e sucesso da criança e do adolescente na escola (escola de qualidade)
- Considerando a necessidade de inserir a criança e/ou adolescente em programas sócio-educativo-culturais, enquanto parte do processo educativo, cuja centralidade é a escola;
- Considerado os interesses, habilidades e potencial criativo da criança e do adolescente;

As ações da equipe técnica do PROASF, em consonância com o Conselho Tutelar, devem ser no sentido de promover articulações que visem a interconexão e integração dos equipamentos e serviços sociais (da rede pública e privada) na área da educação, cultura, esporte e lazer:

- junto às escolas de ensino pré, primeiro e segundo grau, mediante o envolvimento e comprometimento da secretaria de educação, dos profissionais da área do ensino e das instâncias representativas do binômio escola/comunidade (Conselho da Escola, Grêmios Estudantis, Associações de Pais e Mestres)
 - com base em informações sobre oferta e demanda (regionalizada) garantir acesso às crianças e adolescentes que se encontram fora da escola; (ação que deve ser apoiada e garantida pela poder executivo, mediante posicionamento da secretaria de educação)
 - com base em avaliações conjuntas sobre a qualidade do ensino oferecido, estabelecer ações que visem reformular métodos e currículo;
- junto aos equipamentos e serviços sociais - governamentais e não-governamentais - na área da cultura, esporte e lazer, mediante o envolvimento das secretarias e órgãos públicos da Cultura, Esporte e Lazer, dos agentes sociais que atuam nessa área, das organizações comunitárias (associações de moradores, sociedades amigos do bairro, clube de mães etc.)
 - com base na avaliação do nível de atuação já existente (oferta e qualidade) de equipamentos, serviços e programas na área da cultura, esporte e lazer:



- promover a articulação desses equipamentos/serviços/programas sociais com a escola, bem como a reformulação de seu conteúdo programático, de forma a garantir sua integração no processo educativo.
- garantir o acesso das demandas trabalhadas pelo programas Meio Aberto e Retorno à Família, conforme as avaliações do perfil e das necessidades dessas demandas e das programações traçadas pelos agentes sociais que atuam nessa área;
- promover, mediante o compromisso do poder público e a participação efetiva da comunidade, a criação de espaços e programações culturais, recreativas, esportivas e de lazer, conforme às demandas (idade, sexo, interesse, habilidade e aptidão) e às necessidades regionais e microregionais

AGOSTO 1996

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA E/OU NA RUA
NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Metodologia - PROASF

Ao
CMDCA - São Paulo

Ref.: Planejamento 1997

Atendendo ao ofício nº 214 CMDCA/96 e ofício PROASF/044/96, estamos encaminhando indicadores gerais de trabalho para 1997.

Conforme cronograma de trabalho IADES - metodologia -, foi encerrado o ciclo substantivo - planejamento (módulo II, pg. 30 projeto) com a apresentação da parte 1 e 2 da metodologia. Iniciou-se em agosto/96 o módulo III - ciclo de implantação e controle (vide pg. 30 e 31 da Proposta de Trabalho).

O ciclo III - **Implantação e Controle** foi pensado como processo de estruturação e construção partilhada, com duração de 12 (doze) meses. Considerado o início do módulo III - agosto/96 - com a construção da forma de gestão e detalhamento do cronograma de ação que será entregue ao CMDCA e à Coordenação PROASF em 15 de agosto para ser discutido, avaliado e passível de reavaliação conforme trabalho conjunto CMDCA (comissões pertinentes e coordenação CMDCA para PROASF) - PROASF - IADES - COPROCAF, a ser agendado o mais rápido possível.

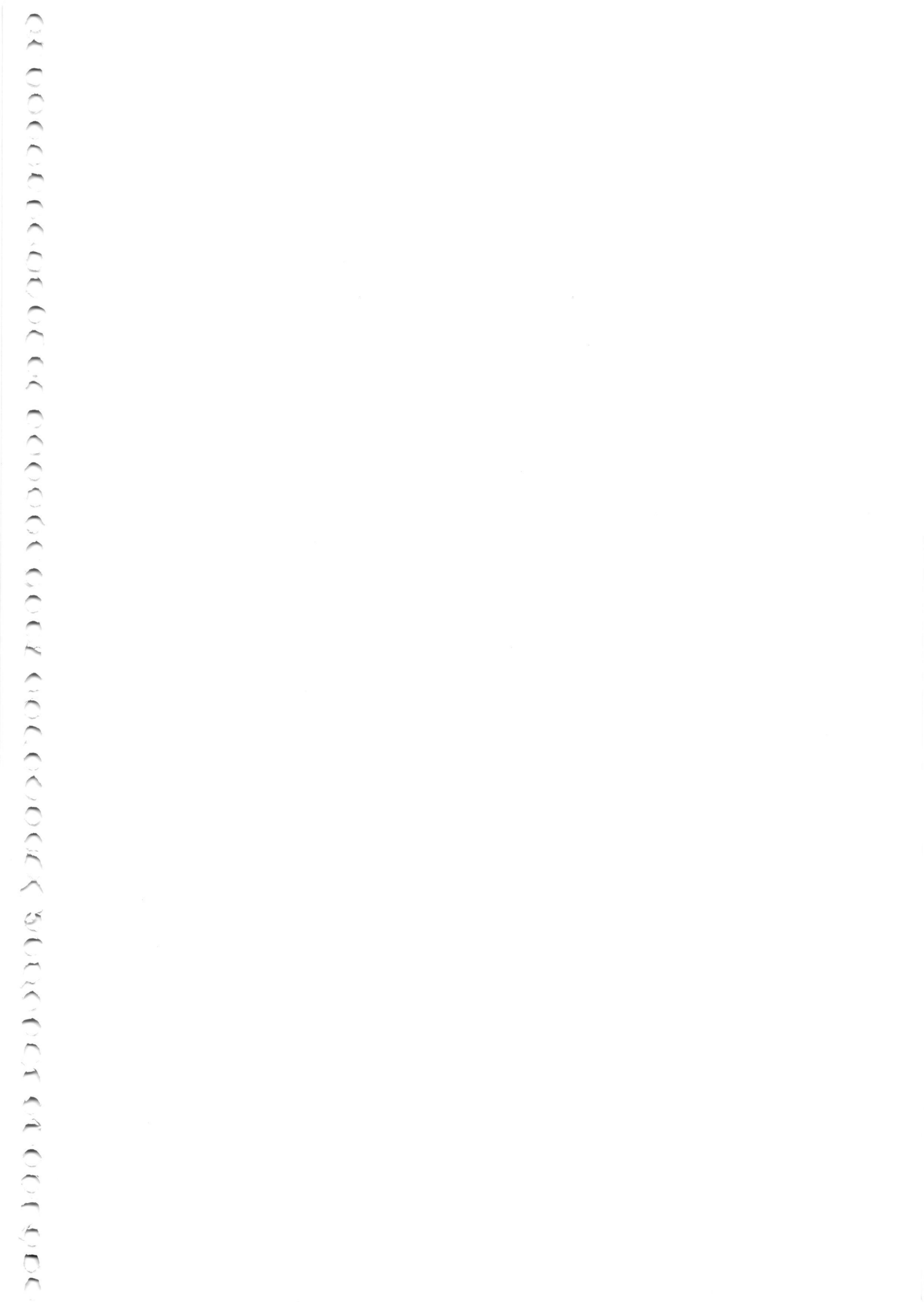
Para a execução do PROASF, algumas dificuldades interpostas no município de São Paulo **devem ser de fato superadas:**

- a total ausência de vontade política do executivo municipal na atenção às políticas sociais básicas: educação, saúde, habitação, cultura, esporte, lazer; com o sucateamento de toda área social - estrutura, funcionalismo e fluxo;
- a dificuldade encontrada, até o presente momento, de integração intersecretarial;
- a dificuldade existente de estruturação e ausência de instrumentos operacionais aos Conselhos Tutelares - eixo vital do PROASF.

Deve-se ainda considerar que o processo de transição para uma nova gestão do Executivo, a ser empossado em 1997, poderá influenciar o cronograma de implementação do PROASF.

Assim, mergulha-se em um período no qual a única certeza é que tudo é incerto. A isso, nem a metodologia, por melhor que seja, nem a forma de gestão - pensada de forma participativa -, nem o IADES poderão garantir isoladamente, sem o apoio efetivo, controle e vontade política do CMDCA-SP, Conselhos Tutelares, rede movimentalista, Fórum DCA e da comunidades organizada. Do executivo municipal não se espera nada - quem não fez em 3 anos e meio, não fará em 5 meses.

O IADES está sendo tão enfático porque, até agora, observou-se total incoerência por parte da Coordenação PROASF-CASA que, sem o aporte metodológico, chamou equipes, alugou casas, comprou mobiliário, completamente à revelia, de forma antecipada e desastrosa - continuada apesar do documento IADES de julho/1996 (anexo) -, em desacordo com a



metodologia e com a proposta que até aqui encaminhamos: discussões em grupo, seminário, oficinas de trabalho etc., dentro do princípio da construção e gestão participativa.

Assim, como indicativo de trabalho para 1997 prevê-se:

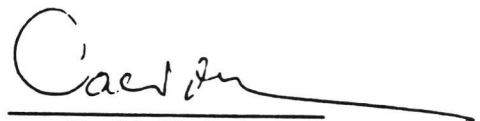
- **janeiro/fevereiro 97:** algumas regiões implantadas, monitoramento e desenvolvimento de novas estratégias;
- **março/abril/maio 97:** ciclo de avaliações para correção de rota, controle de qualidade e de efetividade, e controle de metas;
- **junho/1997:** final do trabalho - relatório circunstanciado e seminário de encerramento, quando espera-se que o PROASF e as redes estejam estruturadas e em funcionamento, com condições de autogerir-se.

Para o CMDCA - tem que ser pensado para a LDO e para o orçamento de 1997:

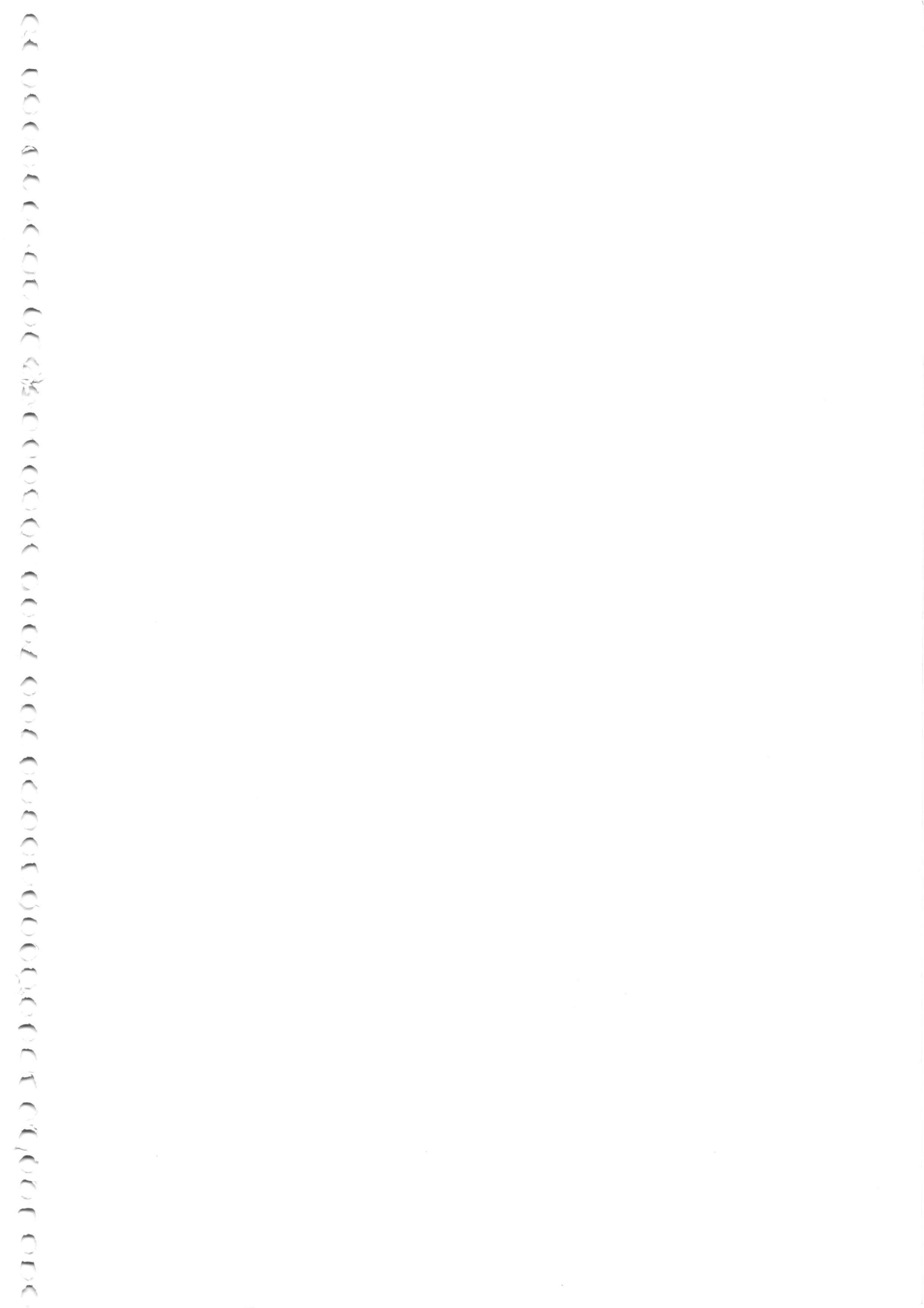
- ⇒ Verba para: bolsas de estudo para crianças em situação de risco (de rua) e preventiva;
- ⇒ FUMCAD: em condições de agilização para implementação do PROASF e de outros projetos do CMDCA-SP;
- ⇒ Estruturação dos Conselhos Tutelares: estrutura de trabalho operacional, remuneração e assessoria.

Como **sugestão:** o PROASF alugou 10 "casas" que poderiam passar para outra instância do Executivo - Secretaria - e alojar **bem** 10 Conselhos Tutelares, uma vez que, pela metodologia, as "casas" só poderão ser iniciadas quando a retaguarda estiver estruturada, o meio aberto trabalhado, o conselho tutelar estruturado, as cartilhas da metodologia trabalhadas, a organização da gestão regionalizada estruturada etc.

São Paulo, 12 de agosto de 1996.


Cacilda M. Ascitti
Coordenação IADES

c/c para: Coord. PROASF/CASA



CMDCA - SP
Rua da Figueira, 77 - Sala 305
Casa das Retortas
Pq. D. Pedro II - São Paulo - SP

At.: Mesa Diretora
Pres. Prof^a Nancy C. T. Muniz Ventura
Vice-Pres. Prof^a Stella Graziani

Em fase de finalização do Módulo II da metodologia PROASF, o IADES considera que para execução articulada dos Programas e Ações e conseqüente implantação qualificada do PROASF algumas interfaces de trabalho são urgentes e necessárias.

A não integração entre executores PROASF, Coordenação PROASF/CASA, GEMINTER, em termos de fluxo de informações e de trabalho conjunto, tem oportunizado atuações isoladas e paralelas, que segundo avaliações da Equipe IADES de metodologia, poderão comprometer o próprio programa.

Nesse sentido, temos observado algumas ações que não correspondem ao Programa aprovado pelo CMDCA-SP em 1995, tampouco aos critérios e estratégias da metodologia até aqui desenvolvidos pelo IADES. São essas as ações:

1. O aluguel de "casas" nas regiões.
2. O encaminhamento de curriculum para eventual seleção de profissionais que deverão compor o quadro profissional das "casas".
3. A definição do número de profissionais e verba mensal por casa.

Considerando que, cumprindo o cronograma IADES com qualidade e pertinência científica, discussões em oficinas de trabalho com C.Ts, entidades e comunidade, o IADES apresentará a metodologia, os critérios e justificativas de forma pedagógica para as ações PROASF, só então a Coordenação PROASF em conjunto com os executores estará em condições de implantar uma política pública integral e integrada com relação às crianças e adolescentes em situação de rua.

Qualquer iniciativa em sentido contrário pode distorcer a implementação conseqüente de um projeto cientificamente definido. Todo processo e acúmulo alcançado estarão prejudicados.

Assim sendo, solicitamos que essa coordenação aguarde a metodologia que estamos ultimando.

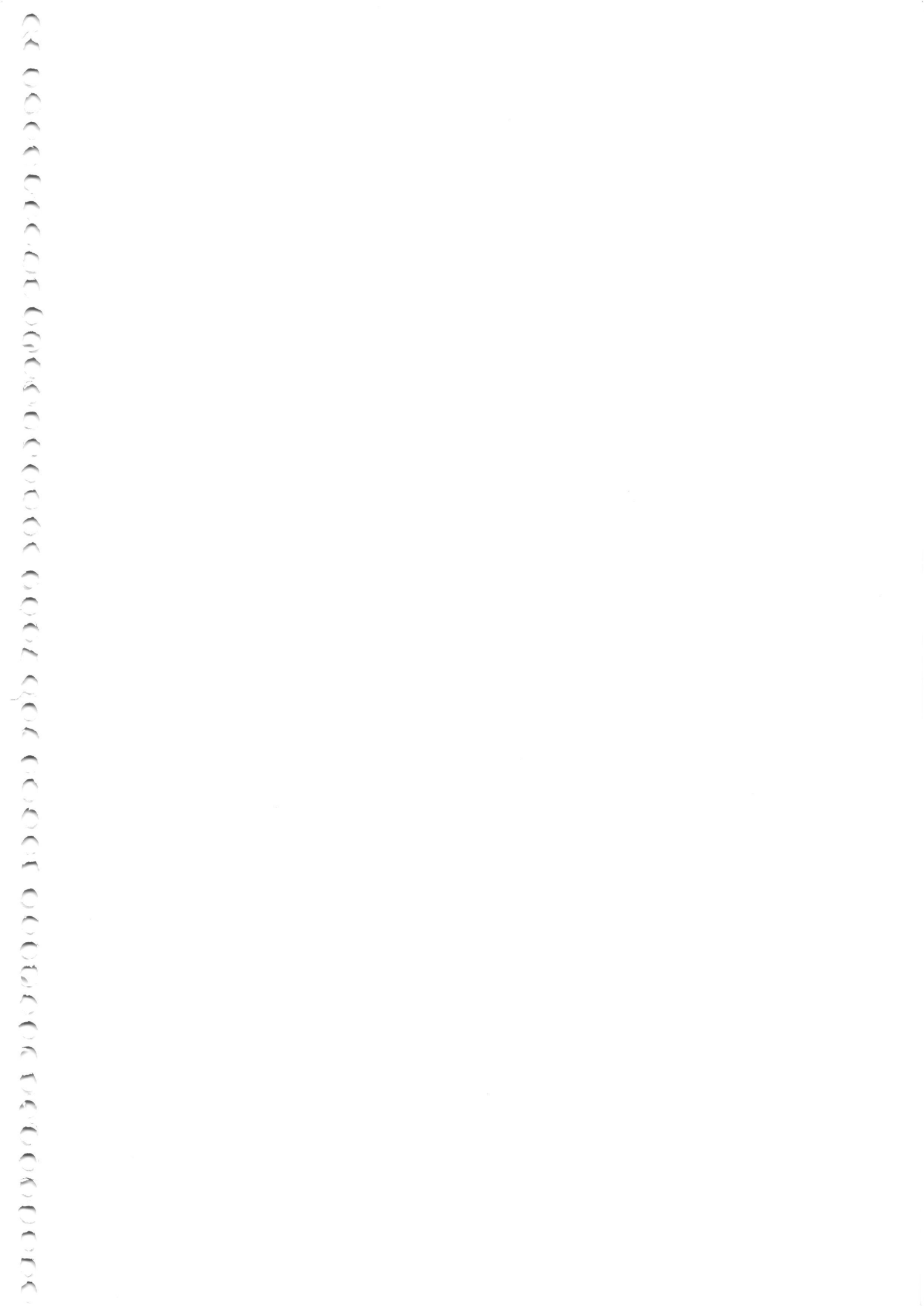
Atenciosamente,


Cacilda M. Asciutti

c.c.: - CASA/GEMINTER - A/C.: Sra. Lucilia de Lachmann
- MINISTÉRIO PÚBLICO - A/C.: Dr. José Novaes
- FÓRUM MUNICIPAL BCA - Prof^a Terezinha Helena de Almeida
- PROASF - Coordenação - A/C.: Dr. Rubens de Albuquerque e Sra. Marly Villa

RECEBIDO EM 10/07/96

C.M.D.C.A. 





MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

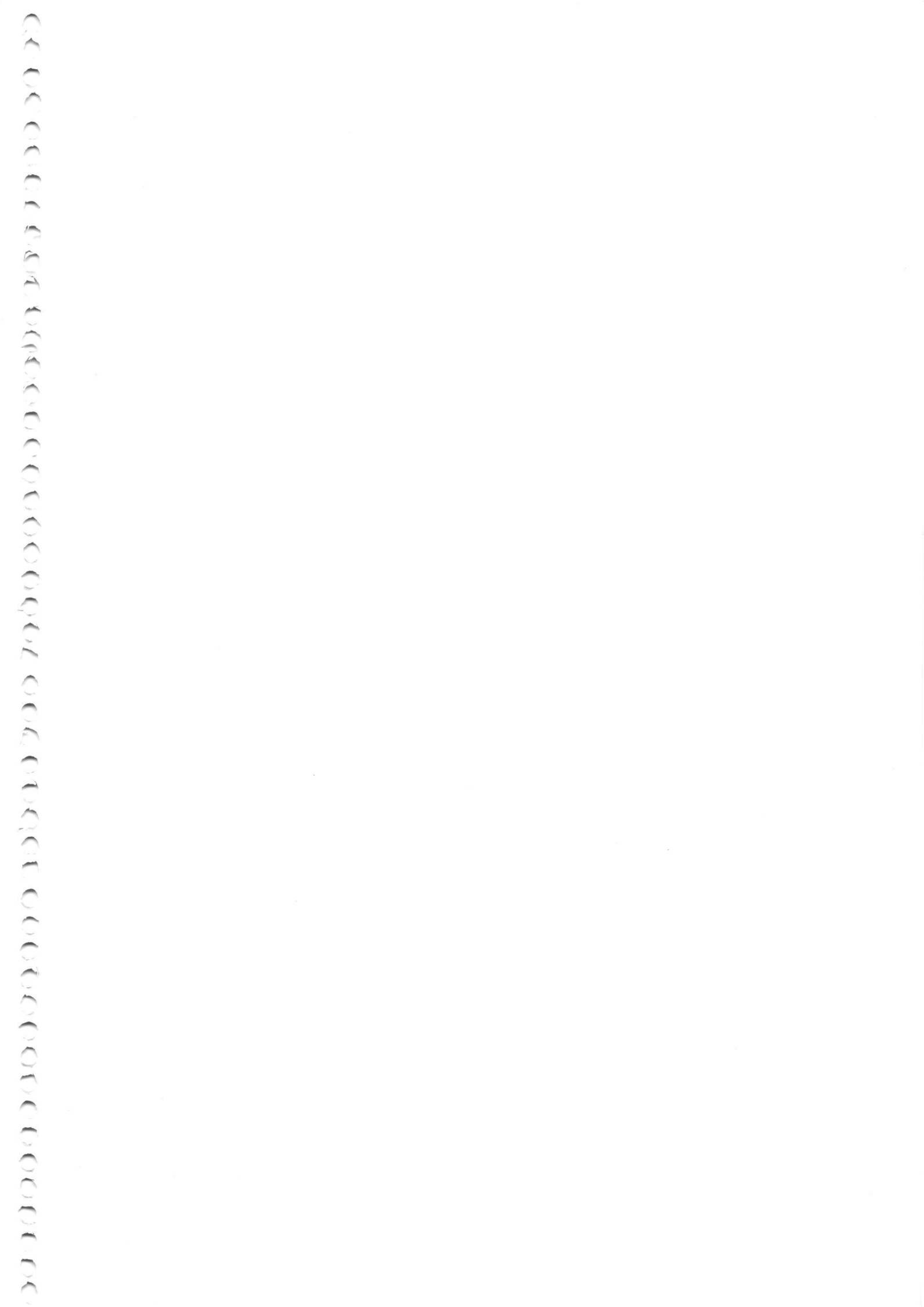
São Paulo, 12 de junho de 1997.

Prezado(a) Senhor(a):

Temos a honra de convidá-lo(a) para a **AUDIÊNCIA PÚBLICA** que a Procuradoria-Geral de Justiça realizará com a finalidade de debater e colher sugestões sobre *o projeto de programa de atendimento a meninos e meninas de rua da cidade de São Paulo*, aberta à participação de membros do Ministério Público, integrantes da Prefeitura Municipal de São Paulo, Colendo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselheiros Tutelares, organizações governamentais e não-governamentais e cidadãos interessados no assunto. O evento ocorrerá no próximo dia 23 de junho, no período das 9:30 às 13:00 horas, no Auditório do Ministério Público (salão azul), situado na rua Líbero Badaró, 600, 3º andar. Gostaríamos, ainda, de solicitar a colaboração de V. Sa. para a divulgação da audiência pública, convictos de que a ampla participação da comunidade em muito contribuirá para o esmerado desempenho das funções do Ministério Público.

Paulo Afonso Garrido de Paula

Procurador de Justiça Coordenador do Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Justiça da Infância e da Juventude e da Pessoa Portadora de Deficiência





CENTRO DE APOIO OPERACIONAL DAS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE

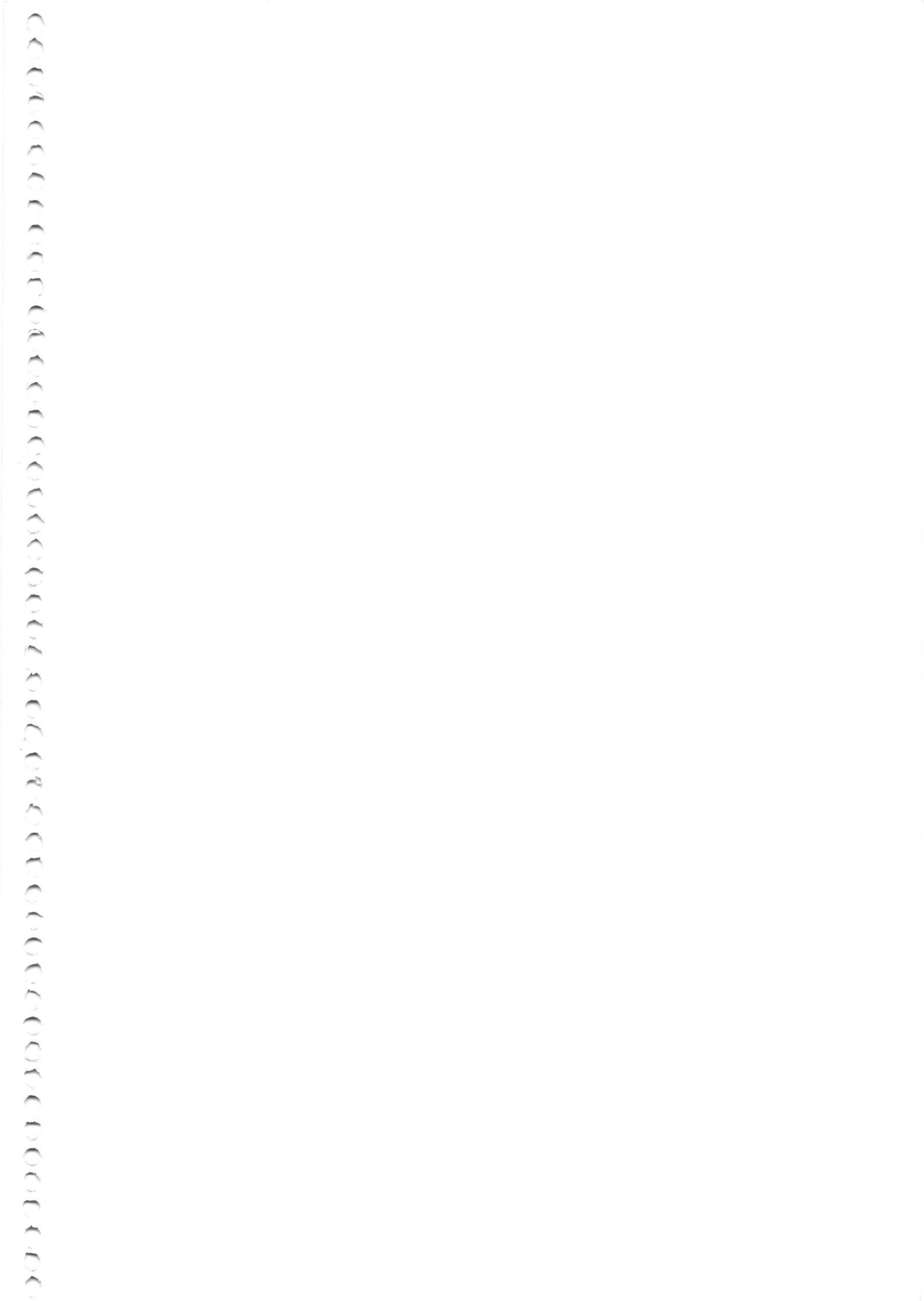
AVISOS DE 07/07/97

Nº 313/97 - PGJ

O PROCURADOR GERAL DE JUSTIÇA, no uso de suas atribuições legais, e por solicitação do Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Infância e da Juventude e da Pessoa Portadora de Deficiência, Doutor PAULO AFONSO GARRIDO DE PAULA, AVISA que foi realizada, no dia 23 de junho de 1997, Audiência Pública, com a finalidade de debater e colher sugestões sobre o projeto de programa de atendimento a meninos e meninas de rua da cidade de São Paulo, cujo resumo é publicado a seguir:

TERMO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

Em atendimento a convite da Procuradoria-Geral de Justiça e por iniciativa do Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Justiça da Infância e da Juventude e da Pessoa Portadora de Deficiência, bem como da Promotoria de Justiça de Defesa dos Direitos Difusos e Coletivos da Infância e da Juventude da Capital, realizou-se, aos vinte e três dias do mês de junho de 1997, no auditório do Ministério Público do Estado de São Paulo, sito à rua Líbero Badaró, nº 600, 3º andar, a presente AUDIÊNCIA PÚBLICA, com a finalidade de debater e colher sugestões sobre o projeto de programa de atendimento a meninos e meninas de rua da cidade de São Paulo, com a participação de membros do Ministério Público, integrantes da Prefeitura Municipal de São Paulo, membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Tutelares, participantes de organizações governamentais e não governamentais, bem como cidadãos interessados. A audiência foi presidida pelo Dr. Paulo Afonso Garrido de Paula, DD. Procurador de Justiça, com a colaboração do Dr. Maurício Antonio Ribeiro Lopes, DD. Promotor de Justiça, contando com a presença do Sr. Udo Bock, representante do Unicef, Vereadora Aldaíza Sposati, Profa. Estela Graziani, Presidente em exercício do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Padre Plínio Possobom Presidente do CONDECA, Dra. Francelina Xavier Fernandes, representante da Prefeitura Municipal da Cidade de São Paulo, Dra. Heloisa Antonia Barreira de Souza, DD. 1o. Promotor de Justiça da Infância e da Juventude da Capital, Sra. Maria do Rosário Leite Cintra, representando a Pastoral do Menor, Sra. Cacilda Ascutti, do IADES, Sra. Nabilha di Baccarin, representando o Secretário de FABES, Sra. Mariana Carvalho, representando o Deputado Estadual Paulo Teixeira, Profa. Irandi Pereira do IEE-PUC, Dra. Francisca Oliveira, Secretária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Sra. Maria Isabel Calil, representando a Deputada Estadual Maria Lucia Prandi, Sra. Marília Vilela, representando a Secretária Estadual da Criança, Família e Bem Estar-social, Profa. Marta Terezinha Godinho. Presentes, ainda, o Dr. Eduardo da Silva, Presidente da FEBEM, Sra. Célia Pecci do Projeto Travessia, Prof. Benedito Rodrigues dos Santos, consultor do UNICEF e ex-presidente do Movimento Nacional dos Meninos e Meninas de Rua, Sra. Eloise Marrom, representando o Deputado Estadual Pedro Dallari, Sra. Rosemeire Neyer, representando a Vereadora Ana Martins, Sra. Therezinha Helena Martins Almeida, representando a Sub-comissão de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes da OAB-SP, contando-se, ainda, com a presença de todos os participantes nominados na lista de presença anexada ao presente termo.



ALL
Comissão
PROASF



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

**CENTRO DE APOIO OPERACIONAL DAS PROMOTORIAS
DE JUSTIÇA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE**

Iniciados os trabalhos, o Sr. Presidente expôs os motivos da realização da audiência, historiando a questão sob a ótica dos trabalhos implementados pelo Ministério Público visando compelir a Prefeitura a criar um programa específico de atendimento a meninos e meninas de rua na Capital. Em seguida, falou a Dra. Franciclina Xavier Fernandes expondo os principais aspectos do projeto, cuja síntese por escrito havia sido previamente distribuída aos participantes. O Sr. Presidente abriu a palavra aos participantes que se manifestaram, apresentando sugestões ao projeto.

O Presidente dos trabalhos devolveu a palavra à representante da Municipalidade, - que esclareceu algumas das dúvidas e questões levantadas e agradeceu a possibilidade de manifestação no evento, parabenizando o Ministério Público pela oportunidade de diálogo.

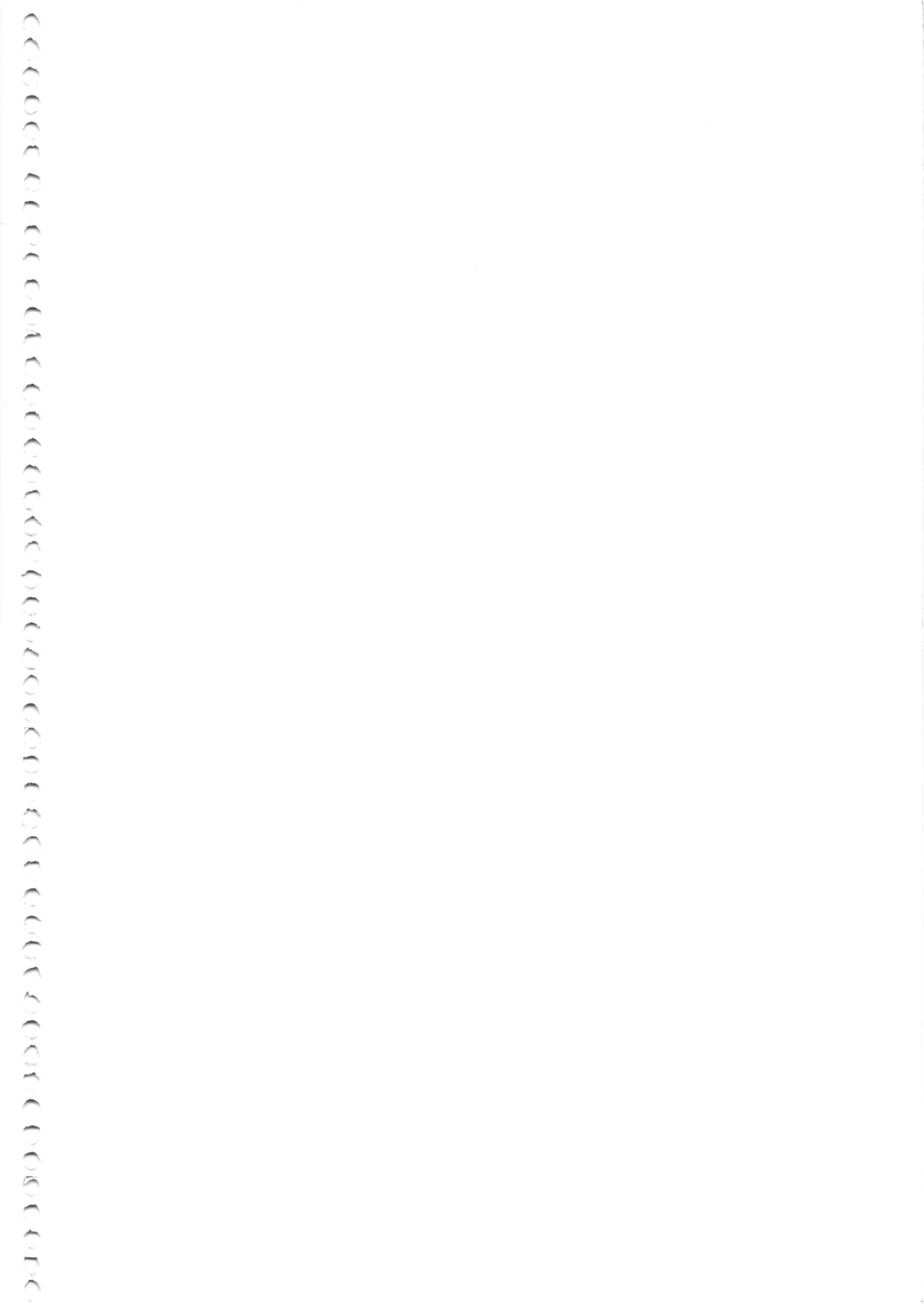
Pediu a palavra o Sr. Udo Bock, representante do Unicef, para dizer que, por iniciativa do Ministério Público, que fez mais do que sua obrigação que é promover a defesa judicial dos direitos das crianças e adolescentes, propiciando esse foro de participação da sociedade civil, aqui hoje aparentemente nasceu um pacto para atendimento a meninos e meninas de rua do qual São Paulo estava tão necessitado, ocorrência que ele saúda e cuja importância destaca.

Tomando a palavra o Sr. Presidente destacou o pioneirismo da presente iniciativa, que representa passo importante de aproximação do Ministério Público com a sociedade civil organizada, possível apenas em face da política da atual Procuradoria-Geral de Justiça de democratização da instituição, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão.

Por derradeiro, consigne-se que a Vereadora Aldaiza Sposati, O Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua-Comissão Estadual de São Paulo e a deputada estadual Maria Lucia Prandi apresentaram documentos contendo sugestões, que foram anexados à presente. A Sra. Cacilda Ascinti apresentou exemplar do documento denominado "Crianças e Adolescentes em Situação de Rua e na Rua no Município de São Paulo - Projeto Integrado - Planejamento e Ação - Metodologia - Módulo III- agosto de 1996", em 43 laudas impressas, que já consta dos autos da ação civil pública em questão (proc. 88/95 da Vara Central da Infância e Juventude da Capital) e é do pleno conhecimento de todos os membros do Ministério Público envolvidos no presente caso, até porque se trata de documento central na chamada "metodologia do Proasf". Foi juntada, ainda, a transcrição das sugestões apresentadas ao Presidente da mesa, por escrito, pelos participantes da audiência pública.

Para constar e tendo sido designada para secretariar os trabalhos da presente seção pública, eu, _____, Martha de Toledo Machado, Promotora de Justiça, lavro a presente ATA de AUDIÊNCIA PÚBLICA, a qual vai assinada, juntamente com o Doutor Paulo Afonso Garrido de Paula, D.D. Procurador de Justiça e Presidente da seção pública ora havida



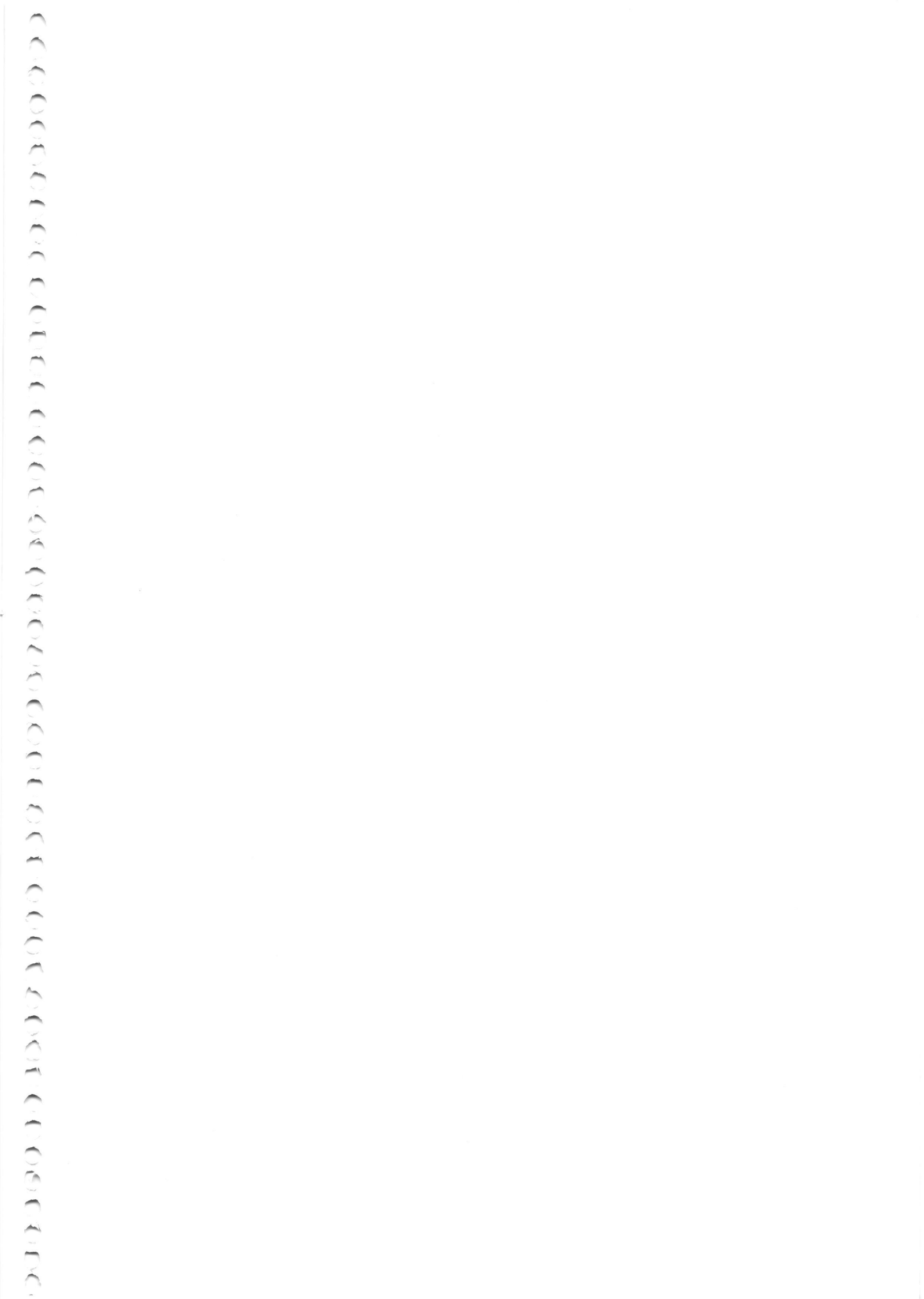


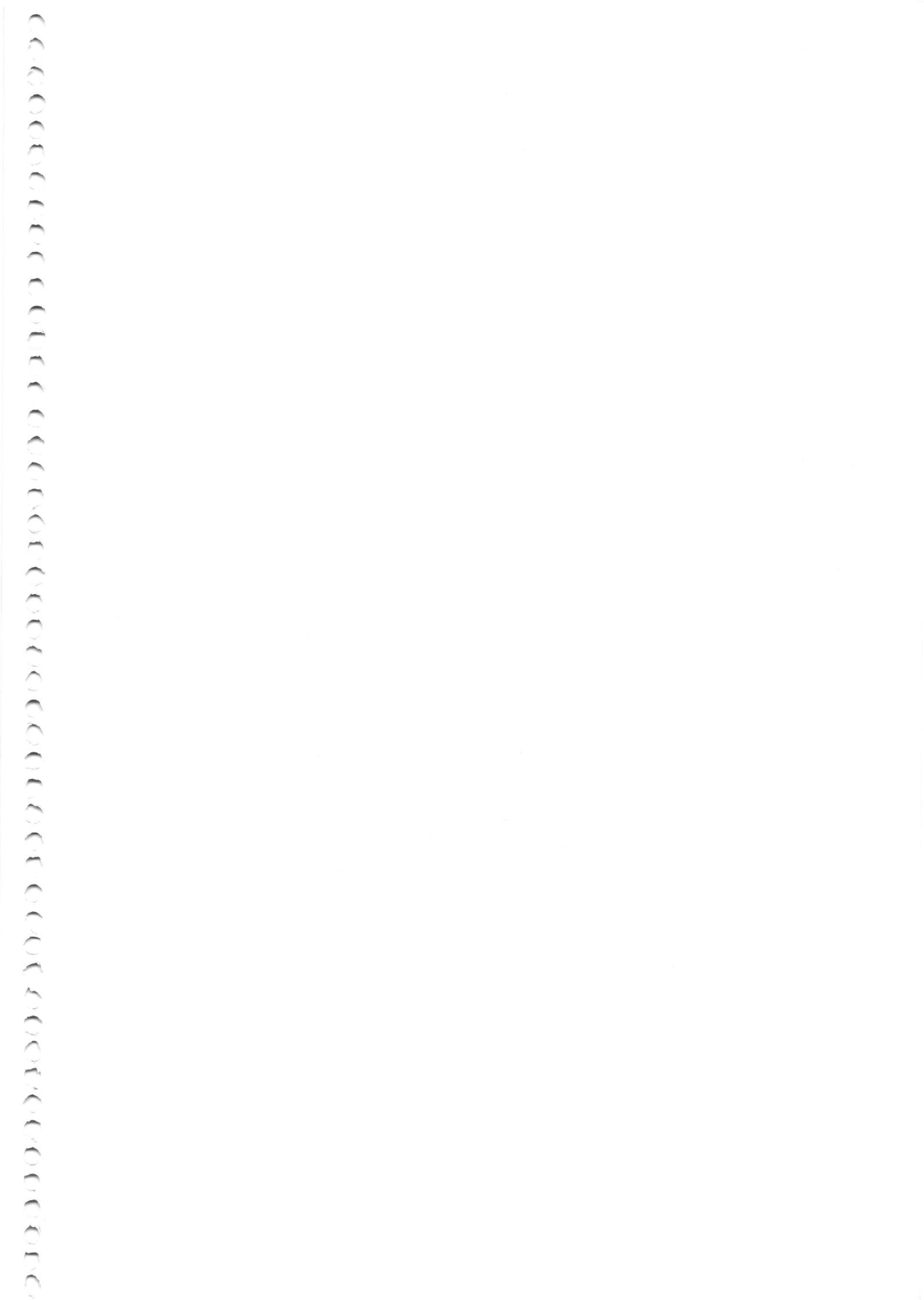


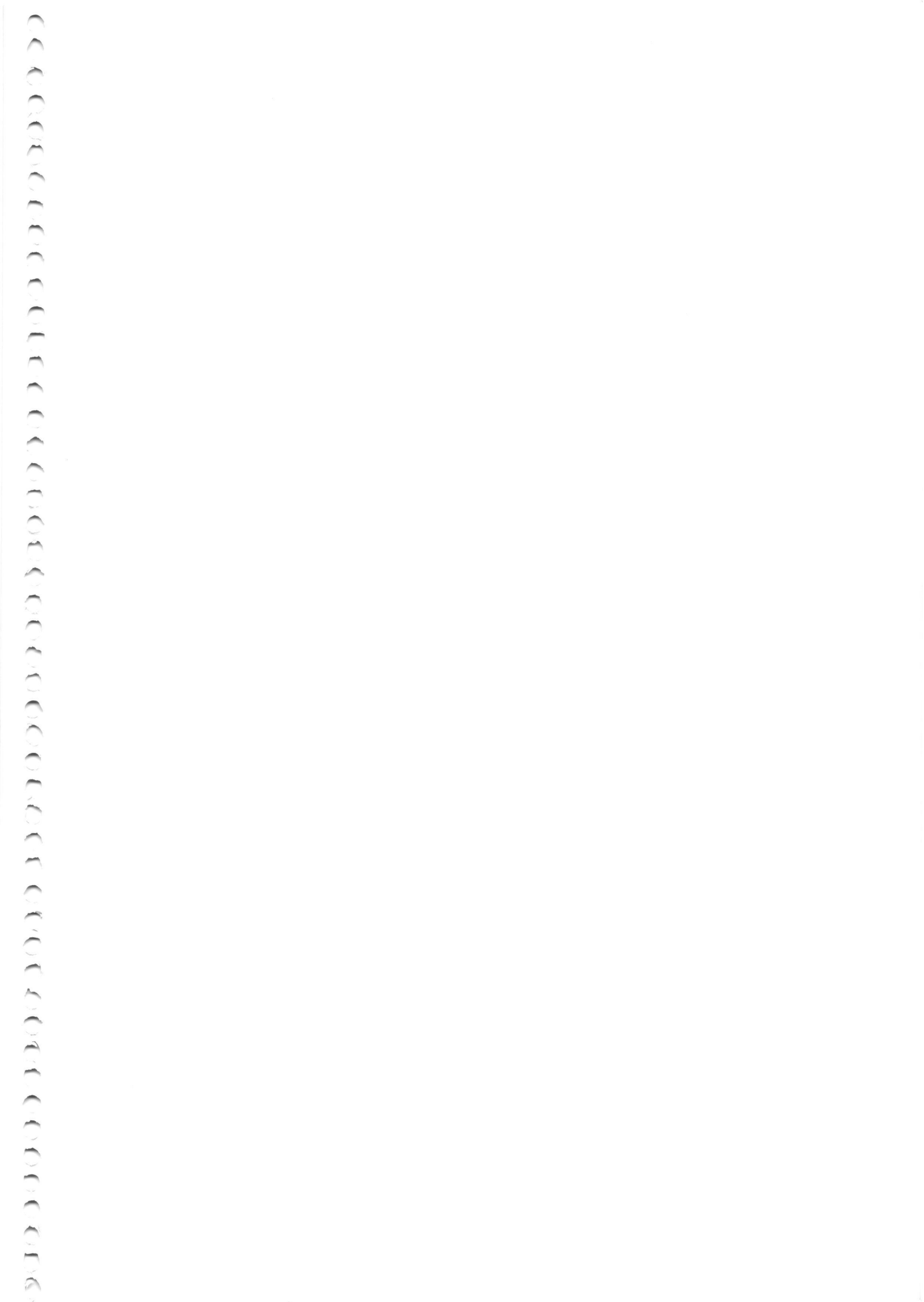
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA

CENTRO DE APOIO OPERACIONAL DAS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DA
 INFÂNCIA E DA JUVENTUDE E DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA

NOME	ORGÃO/ENTIDADE	ENDEREÇO
Natália de Baccarini	FABES	R. Pedro de Toledo 152
Graciele Maria Lima	Comissão de Promoção e Defesa dos Direitos das Mulheres	R. Ministas de Fátima - 1481
Miranda Loren G. Cremonesi	FM DCA	Av. Paulista 2712
Esser Antonio	COI - FUNCOB	R. Antunes de Jesus 212
Ida de Trevisan	Fronte Nacional do Brasil	R. Mauá 836 - C/12 - Luz
Maria Lucia Barbosa	Casa Povoação	R. Cláudio de Paula, 442
Maria da dos Santos	C. J. n. 194 B Paula	avenida do novo Romão 366
Benedicto R. Santos	UNICEF	Rua MORE DEVEUS, 100
Rosineia R. dos Santos	GAB Veredas	152-2 - Penha
MARIO LUCIO DE LIMA	COMISSÃO TUTELAR GUARAPUAVA	Av. Costa D'Almeida 111
Maria Fibria de Barros	FABES / GAB	R. Pedro de Toledo 152
Lucia Mantovani	Projeto B - LMS	R. Antunes de Jesus 212
M. A. de S. S. Santos	Procur. - TABCS	R. Galvão, 1471
Marysly AF. Moraes	ETU - UNESP	F. 82260 SP
Dr. José Manuel	Associação dos Advogados	Av. R. Teófilo 75
Relatório de Defesa	Secretaria Regional Judiciária	Colégio, 607 5151
JANE M. M. BRAGA	SMS - COLAS	8858400 R 188
Maria Isabel Gaspariello	CRESS e C. Tutelar	2219311 e 2153047
Luiz de Fátima Mendes	G.B. St. Fe	2761905 - 2694935
Dr. Luiz Roberto	Centro Social P. Vicente	6516 9123
Fernando Boelli Blomberg	Conselho Tutelar - Pinheiro	Av. Paranaíba Curitiba 131
ABNER DE AMORIM	CASA DE CONV. SÃO MATEUS	Rua MIGUEL DE OLIVEIRA
Scarlata Cristina	" "	" "







REUNIÃO COM AS ENTIDADES SOCIAIS

DATA: 21/02/00

HORÁRIO: 09:30HS

ASSUNTO: PROASF

LOCAL: SALÃO Azul

Gabinete / Prefeito



COMISSÃO

ESPECIAL DE ESTUDO
SOBRE O "PROASF"



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE



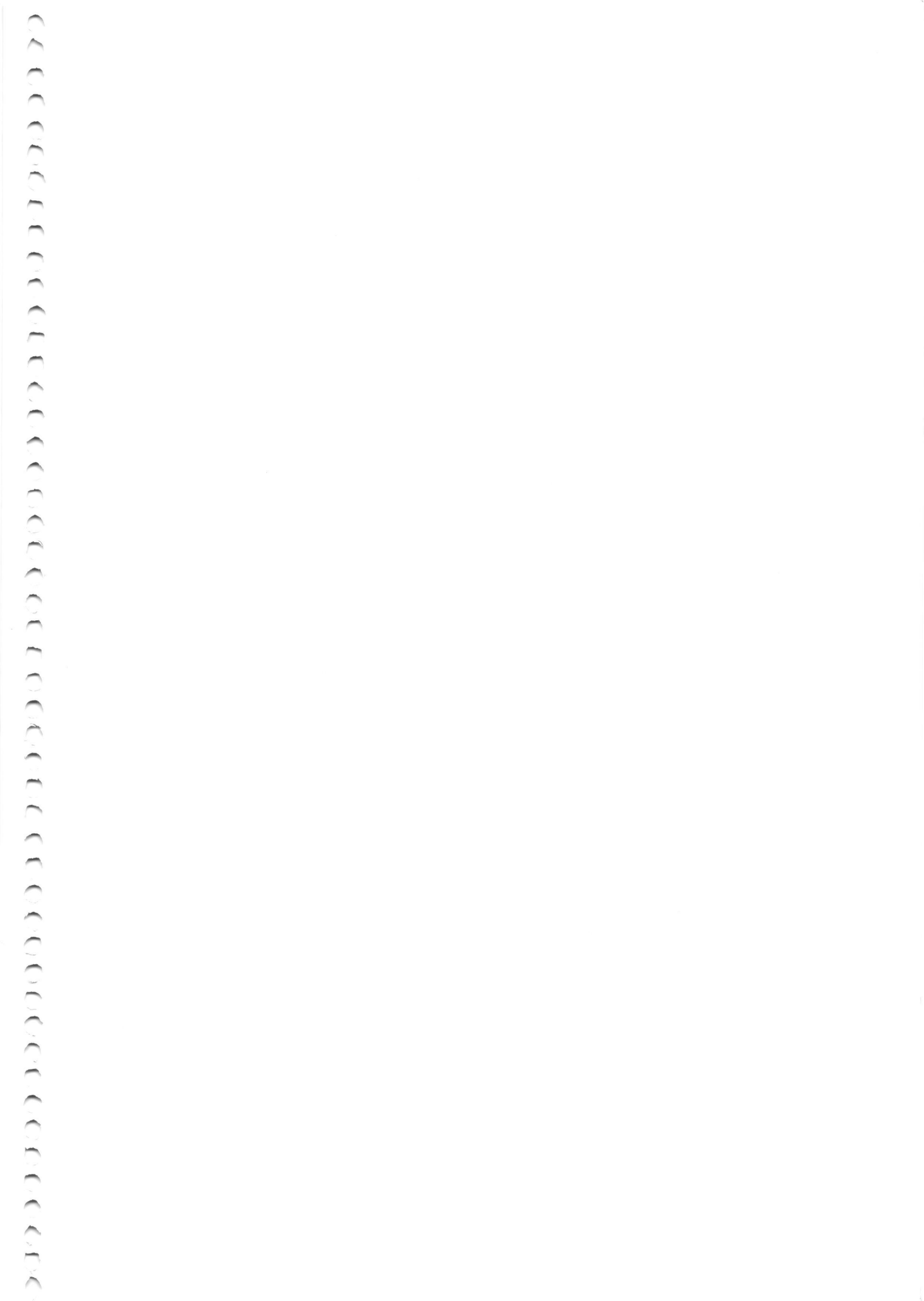
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SP - D.O.M. DE 02.06.00 - PÁGS 27

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE - CMDCA
PROASF-Comissão de Estudos
O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA publica a Relação dos Membros da Comissão Especial de Estudo e Pesquisa - PROASF:

MEMBROS:		
Nancy Campos Torres	Coordenadora	CMIXA
Walter Pereira Ferreira	Coordenador	CTSE
Journal Nonato dos Santos	Relator	ECA em Revista
Emelinda Cardenghi Santana	Relatora	CMIXA
Alexei Kamamura	Membro	Fundação Trevisan
Therézinha Helena M Almeida	Membro	Fórum Municipal DCA/SP
Isabel Cristina S.G. Teixeira	Membro	Casa Tangara
Francisco César Rodrigues	Membro	Santa Fé
Cacilda Azeiteiro	Membro	IADES

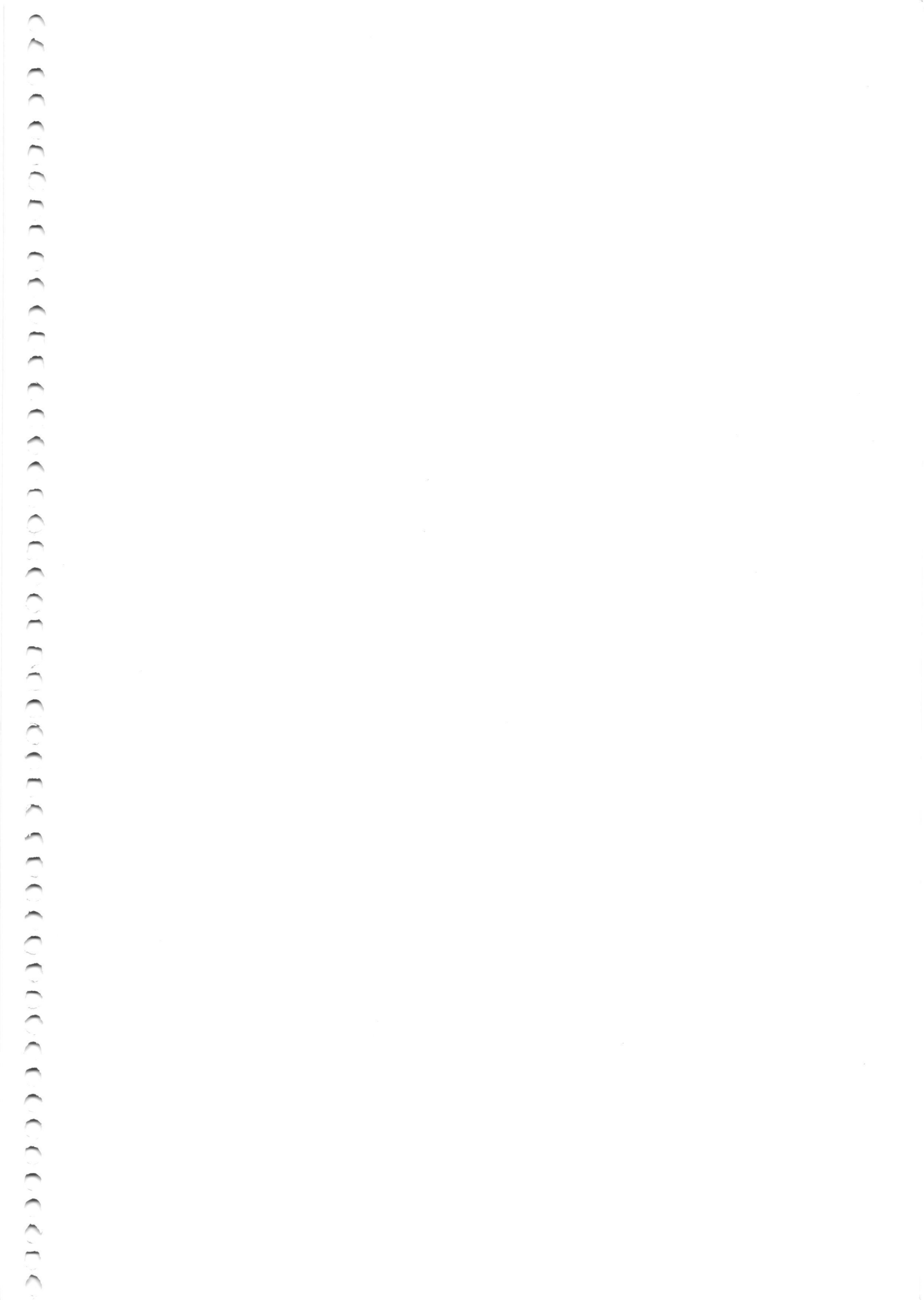
Rua da Figueira, n.º 77 - sala 305 - Parque D. Pedro II - CEP. 03003-000
Fones: 3315-9077 rs. 2287/2324 - 227-6971 (dir./fax)





vindo ao debate em 23 de junho de 1997 no auditório
 do Ministério Público (Salão Azul) do Livro Balanço 600-81
 com a presença do Procurador de Justiça Coordenador do
 Núcleo Operacional dos Promotores de Justiça e da
 Juventude e da Pessoa Portadora de Deficiência e Consenso
 nesta Comissão entre os presentes que este acordo do
 Ministério Público tem que vir a tona e ser esclarecido
 a partir daí a Prefeitura decidiu-se desobrigar
 de implantar o PROMF como determinava o Conselho
 Municipal do Distrito de Guance e do Adoramento de
 São Paulo - SP. Entrar em contato com MP no Livro Balanço
 para pesquisas e pedir a transcrição do debate do dia
 23 de junho 97 e do acordo e o próprio acordo
 que não se encontra nos arquivos do STJCA/SP para ficarem
 encarregados desta etapa. Da parte Therezinha Helena de
 Almeida (Forum de) e Akemi Kamimura (Fund. Travessia)
 convidando a Dr. Adriana Lotrevestia. A próxima reunião
 em marcada para quinta-feira - dia 16 (segunda) de
 março de 2.000 das 14h. as 16h no CONDECA/SP - Casa das
 Artes, Pg. D. Pedro II Lida e aprovada segue assinada
 pelos presentes. São Paulo, 08 de março de 2.000

Therezinha Helena de Almeida - Thuzinha B M Almeida
 Cacilda Maria Assis - Danilo Assis - IADES
 Akemi Kamimura - Kamimura - Fund. Proj. Travessia
 Felício Lopes Martins - Felício Lopes Martins - CONDECA/SP
 Francisco Cesar Rodrigues - Francisco Cesar Rodrigues - IADES
 Therezinha Helena de Almeida - Therezinha Helena de Almeida - FORUM DECA.





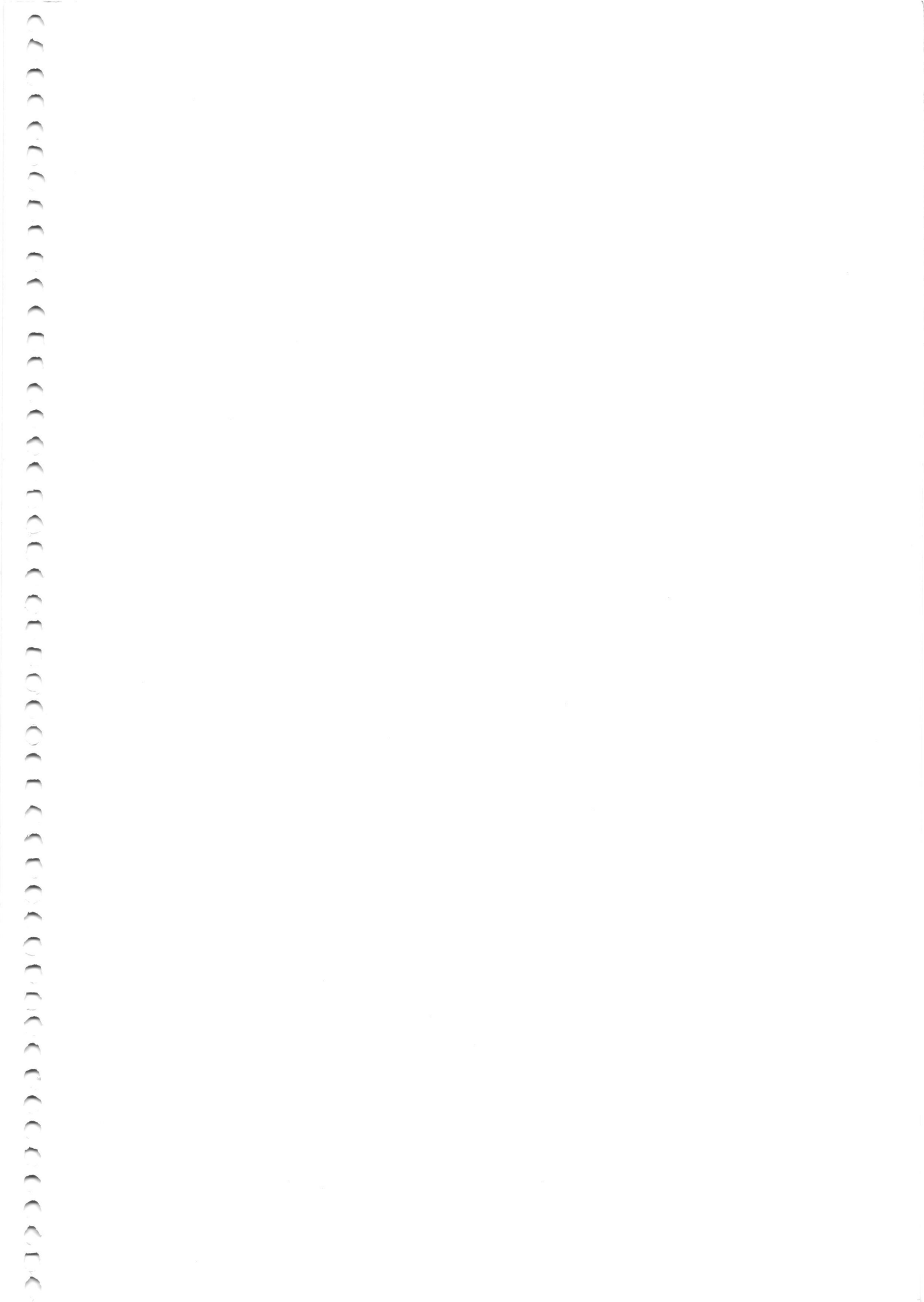
CA

CMDCA


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE

Ata da Reunião Extraordinária do C.M.D.C.A. de 21/02/2.000

Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de 2.000, às 9h40min, no Palácio das Indústrias, Gabinete do Prefeito, Salão Azul, teve início a reunião extraordinária do CMDCA. O presidente Djalma Costa cumprimentou a todos os presentes e em seguida convidou os conselheiros municipais para compor a mesa, bem como, os promotores presentes: Dr Clilton Guimarães dos Santos, Silvana Buogo, Moutari C. Souza, e agradeceu a presença de todos os participantes da reunião, nomeando os seguimentos presentes. Em seguida, o presidente passou a palavra para o Sr. Walter, conselheiro tutelar da Sé, para que o mesmo pudesse falar sobre o resgate do programa PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar. O Sr. Walter falou da importância e necessidade do programa para as crianças e os adolescentes da cidade de São Paulo, uma vez que foi constatado o maior número de criança e adolescente de rua e na rua. Situação em que se encontram as pessoas que vivem na cidade de São Paulo. O Sr. Djalma disse a todos os presentes que a pauta da discussão foi uma solicitação dos representantes da sociedade civil que atuam na área da infância e juventude e que importante que todos os presentes soubessem. Em seguida, passou a palavra a Sra. Cassilda, responsável pela elaboração do programa PROASF. A mesma fez um apanhado geral sobre o programa falando da metodologia, pedagogia e filosofia para implantação na cidade de São Paulo e mencionou os conselhos tutelares, as casas de passagem, a bolsa-auxílio do Programa Educação-Cooperativa para ajudar os adolescentes excluídos da sociedade, bem como, ajuda de custo aos seus familiares. Lembrou, ainda, do acordo que o Ministério Público fez com o executivo - Prefeito, e afirmou que os programas existentes hoje na cidade de São Paulo não têm nada ver com o PROASF. Agradeceu pelo convite e a oportunidade de esclarecer a respeito do PROASF. O conselheiro Djalma passou a palavra a Sra. Terezinha Helena Martins Almeida, que relembrou os momentos de luta junto aos envolvidos na área da infância e juventude, no espaço do Palácio das Indústrias. O conselheiro Djalma lembrou a mesma que o tempo era curto e que ela fosse direto ao assunto PROASF. A Sra. Terezinha falou do acordo que o Ministério Público fez com o Prefeito para cumprir uma deliberação do CMDCA e sem convidar o mesmo e os responsáveis pela elaboração do Programa e que o Conselho não pode deixar parado este programa, bem como, o dinheiro do FUMCAD - Fundo Municipal da Criança e do Adolescente. A mesma denunciou a inauguração de um programa em 18/02/2.000. Disse, ainda, que é totalmente ilegal e que

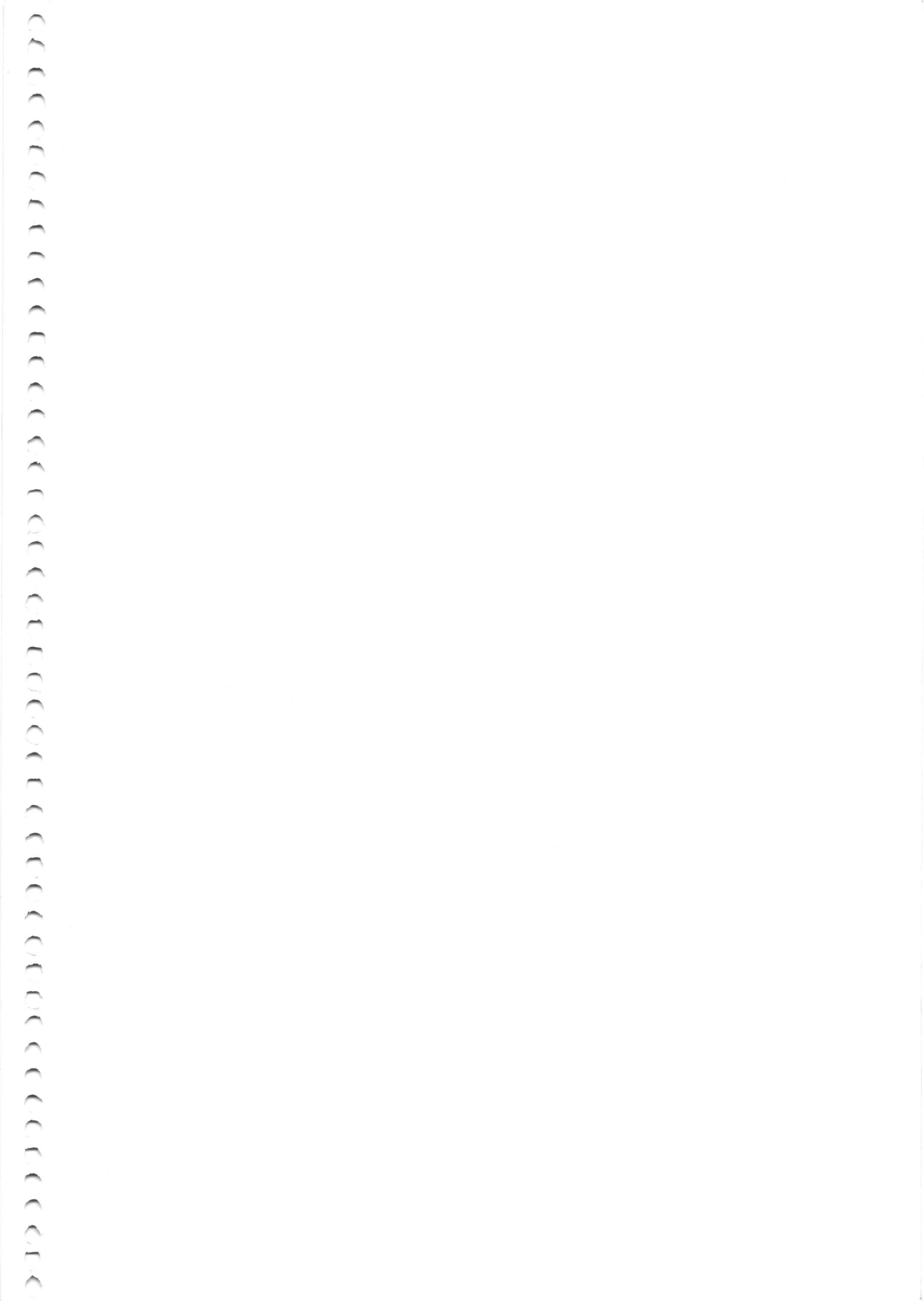




PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



esperava sair da reunião com um encaminhamento claro, concreto e objetivo para a implantação de fato e de direito do PROASF. O Conselheiro Djalma passou a palavra ao promotor da Vara Central da Infância e da Juventude - Dr. Clilton, que iniciou sua fala agradecendo o convite por poder estar contribuindo para o esclarecimento de todos os presentes e envolvidos na área. Denunciou os programas que estão surgindo na cidade de São Paulo sem passar pelo CMDCA e sem o conhecimento dos conselheiros. Em seguida, mencionou alguns destes programas e onde estão implantados, um é no bairro das Perdizes e o outro na Estrada do M'Boi Mirim. O mesmo disse não estar criticando a secretária Alda Marco Antonio, mas o que estava acontecendo era um verdadeiro absurdo e quem no momento está com proposta para trabalhar com criança e adolescente na cidade de São Paulo é a própria Polícia Civil e Militar, e Guarda Civil Metropolitana e falou que é fundamental para o CMDCA garantir e fazer cumprir as deliberações e que era impressionante como era desrespeitada na cidade de São Paulo o trabalho do Conselho. A Conselheira Irmã Miriam cumprimentou e agradeceu a presença de todos na reunião e falou que estava estarecada e escandalizada em saber, através do D.O.M. - Diário Oficial do Município de 04/02/2000 - e Metro News de 18/02/2000, que falava sobre a inauguração de abrigos para trinta e setenta adolescentes; primeiro por não respeitar a Resolução 47/CMDCA que falava sobre o número de crianças e adolescente em abrigos; segundo a faixa etária estava sendo desrespeitada, pois era de 7 a 18 anos e na Resolução é determinado que seja de 0 a 18 anos. Falou, ainda, que os abrigos inaugurados não têm registro no Conselho e que não estava falando da pessoa da Secretária Alda Marcoantonio, mas, sim, da ação praticada por ela e que a Secretaria de Assistência Social - SAS não estava respeitando as colegas conselheiras, representando no colegiado a Secretaria referida. Disse que era impossível falar do PROASF e não falar do FUMCAD, uma vez que todos os programas precisavam de dinheiro para viabilizar os programas e lembrou os presentes que no ano de 1997 foram 47 milhões de reais, em 98 15 milhões e em 99 15 milhões e que este dinheiro não foi gasto na grande maioria de seu valor e que para o ano 2.000 o CMDCA deliberou mais 25 milhões e cinquenta mil reais. Porém a Secretaria de Finanças propôs aos vereadores um corte, o que foi acolhido pelos mesmos e foi aprovado somente 5 milhões de reais. Finalizando a conselheira convidou a todos os presentes a acompanhar as reuniões do Conselho, pois é muito importante a participação de todos; quanto ao acordo do Ministério Público com o Prefeito ela disse que o Dr. Clilton falou na última reunião de 14/02 "todo acordo só funciona quando dá certo, mas quando não atende a uma das partes pode ser rompido". O Dr. Clilton concordou com a fala da conselheira. A Conselheira ainda falou que não era demagogia, nem

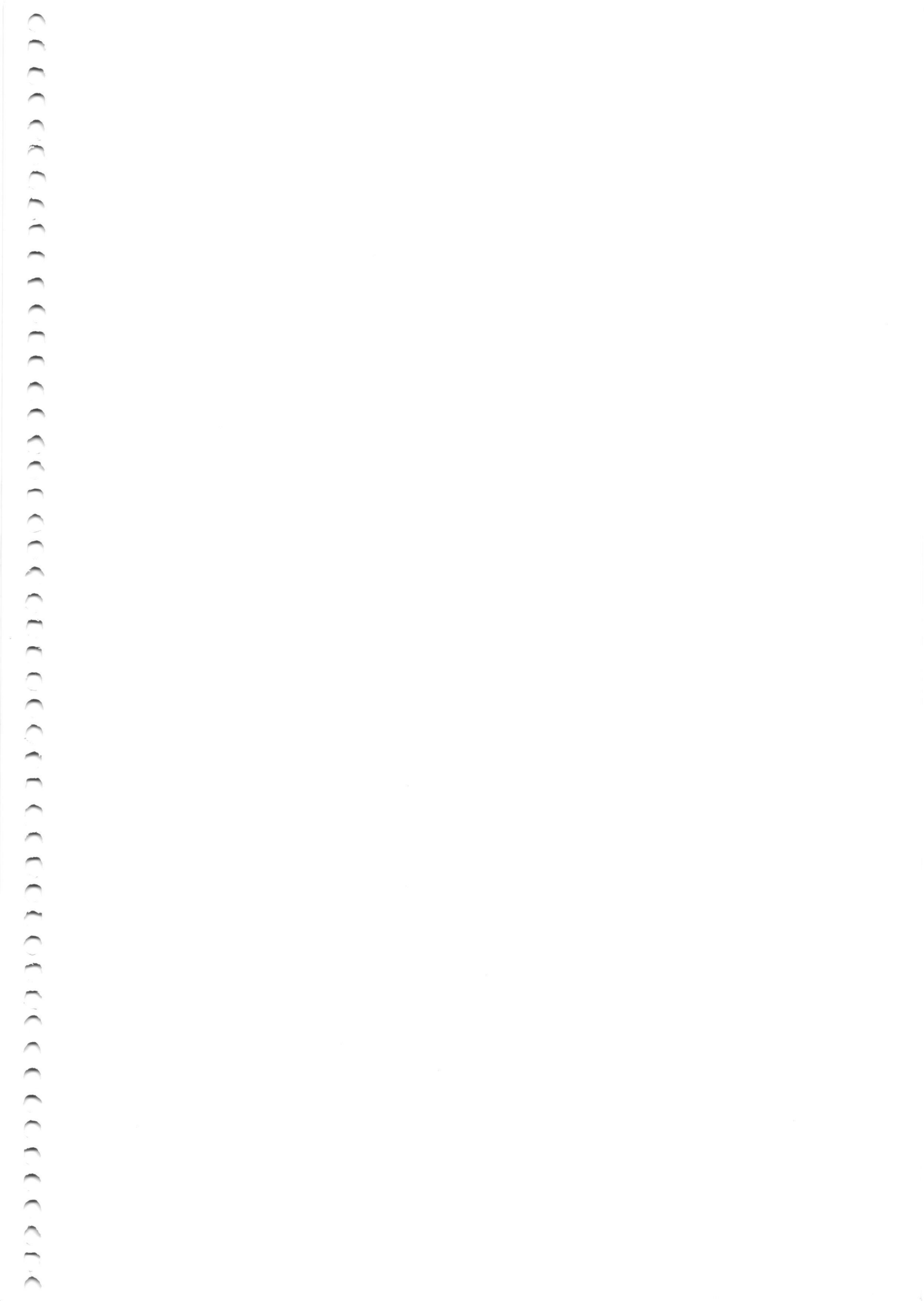




PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



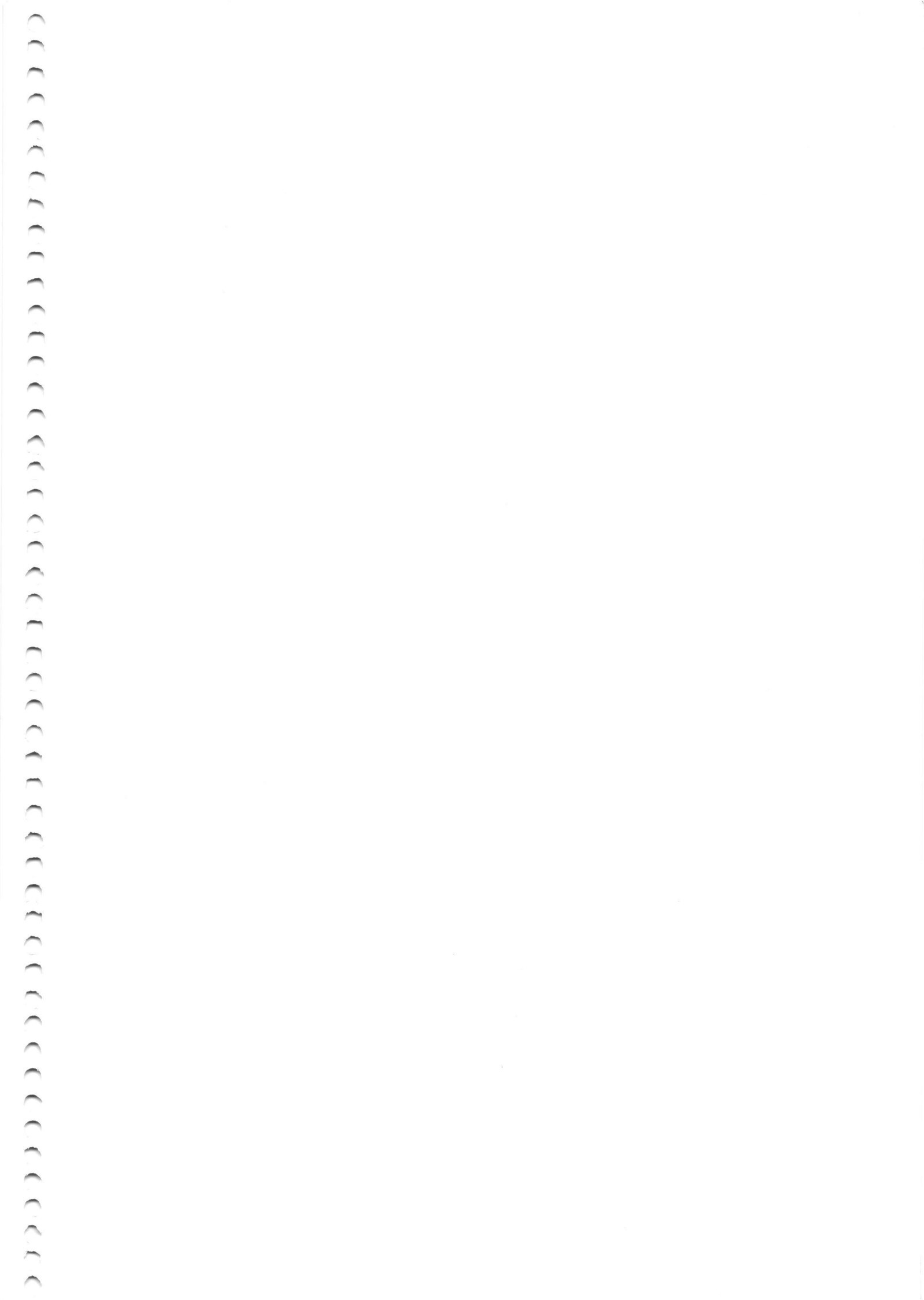
buscava cargo, era apenas a fala de uma pessoa que tinha 11 irmãos e de vivenciar o desrespeito com a criança e adolescente na cidade onde todos os presentes moram. O Dr. Clilton pediu para fazer uma proposta de encaminhamento, pois precisava se retirar da reunião devido a compromissos já marcados. O Conselheiro Djalma pediu a todos os presentes que deixassem o Dr. Clilton falar a proposta uma vez que o mesmo precisava se retirar e logo em seguida, todos poderiam apresentar suas propostas e que fizessem a inscrição com o conselheiro Uribatan. Justificou, ainda, a ausência do Conselheiro Flariston Francisco da Silva - DEM. O Dr. Clilton falou que a proposta de encaminhamento era da Conselheira tutelar Isabel e que saiu em uma reunião. A proposta é formar um comissão com representantes de vários segmentos e que teria um prazo de 30 dias para a conclusão e implantação do PROASF. Lembrou que pode propor ao Prefeito a revogação do Decreto que trata do acordo. Caso a resposta seja negativa, passaria para uma ação civil pública. O Promotor pediu licença e se retirou. Em seguida, o Conselheiro Djalma perguntou aos presentes se existia outro encaminhamento diferente da proposta feita pelo Dr. Clilton. Não surgindo nenhuma proposta, todos concordaram com a proposta feita pelo Dr. Clilton. O Conselheiro Djalma informou que seria publicado no DOM os nomes dos que formariam a Comissão e os trabalhos devem iniciar em 28/02/2000 na Rua da Figueira, 77, sala 305, Parque Dom Pedro II, às 14 horas. A Conselheira Nancy reafirmou o interesse do Secretário da Educação em resgatar o PROASF perante a grande importância que o mesmo tem para as crianças. Nada mais havendo a se tratar o presidente encerrou a reunião agradecendo todos os presentes, e eu, Vitelmira Alexandrina da Silva que lida e aprovada vai por mim assinada e pelos demais conselheiros que participaram desta reunião além da lista própria: Odette Vieira, Cláudia Lelles de Almeida, Olga Luisa Leon de Quiroga, Ermelinda A Gardenghi Suiama, Maria Antonia Marques, Nancy Caruso T. M. Ventura, Heloísa Maia de Oliveira, Samira Hamud M. de Andrade, Rogéria P. C. Santos, Simari S. Arruda da Silva, Lucy Haddad, Abibe Cohn e Valdir Lima Cordeiro e Alice Aparecida dos Santos.



Lista de Presença de Observadores na Reunião ORDINÁRIA

Reunião do C.M.D.C.A do dia 21 / 02 / 2000.

NÚMERO	NOME	ENTIDADE	FONE
01	Regina de Aguiar	C.T. São João	3948 0823
02	Francisco Amorim de O. Andrade	G.A.P. São João	6128 1755
03	Francisco Carlos	Ass. Benedita Fd	5761 0926
04	Marli Felix de S. Furlan	C.A.S.A.	8219 5220
05	Rita Antonia de Jesus	C.A.S.A.	821.9522
06	Maria S.C. Toledo	S.A.S - IP	215-1281
07	Rosana G.M. Alfeiani	S.A.S - IP	215-1281
08	URIBATAN. P. de SILVA	C.M.D.C.A.	
09	Leonor da Santana	Assoc. VIVA O Centro	7106 8205
10	Therese da Silva M. Almeida	Forum Municipal	4188 2221
11	Regina P. R. de Jesus	Varejo Maria e Juvenal	J. Lapa / 6944 56
12	Adriano J. de Jesus	T.O.P.	6951 5411-10
13	Helene Gomes		84 14325
14	Cecília M. Almeida	I.A.P.E.	3023 1051
15	Luiz Carlos de Jesus	Fundação São José	3105 1055
16	Toni M. Vasconcelos Almeida	LDCA - Car. de J.	6947 3102
17	Joanna Martins dos Santos	C.T. Santa Teresinha	2013 844-66
18	Ana Cruz Sobrinho	C.T. São João	2013 844-66
19	Cláudia Almeida	COT-FUNDA	3324 7446
20	Olga Rosa de Jesus	S.F.S.	3225-5341
21	Quilce	C.T. Itaquera	6179 8358
22	Djalma Lopes Gomes	CT JARDERA	6179 8357
23	Stella Geraldina Faria	CT Quilombos	207 87 64
24	Maria da Conceição M. de Jesus	CT. Quilombos	" " "
25	Marli Magalhães	S.A.S / IQ-G	6986 0024
26	Silvana Braga	M.P. de Jesus	257-2275 1-214
27	Mônica C. Souza	"	" " "
28	Sandra dos Reis Martins	Inst. Dom Bosco	228 77 56
29	Tamara Ap. dos Santos	Casa Dom Bosco	223-2249
30	Eldir Piccoli	Casa Dom Bosco	223 2249
31	Marcia Regina dos Santos	SAS/MGT	2015 744
32	Miranda Gertrudes Fracalzo	S.A.S / IQ-G	6286 0016
33	Rosilene Nunes	Fundação Unimessia	3105-1059
34	Regina Almeida	SAS / CL	5841 4165
35	Roseli M. de Jesus	L.C.C.A. Casa de Vida	3663-1017
36	Mikias PEREIRA	DNS. FUND. UNIMESSIA	9128-3662
37	Roberto Carlos de Jesus	C.M.D.C.A.	
38	Stella Frazão de Jesus	FORUM DOS CURTIÇOS	
39	Silvia de A. Silva	Com. de Educação Municipal	229 6971
40	Maura Landolfo	C.T. M. de Jesus	6692 2572
41	Lyne M. de Jesus	C.T. M. de Jesus	6692 2922
42	Abecassio Baptista F. de Jesus	CT São Miguel	6956 9961
43	MINGEL PAIXÃO NORDE	CT SÃO MIGUEL	6956 9961

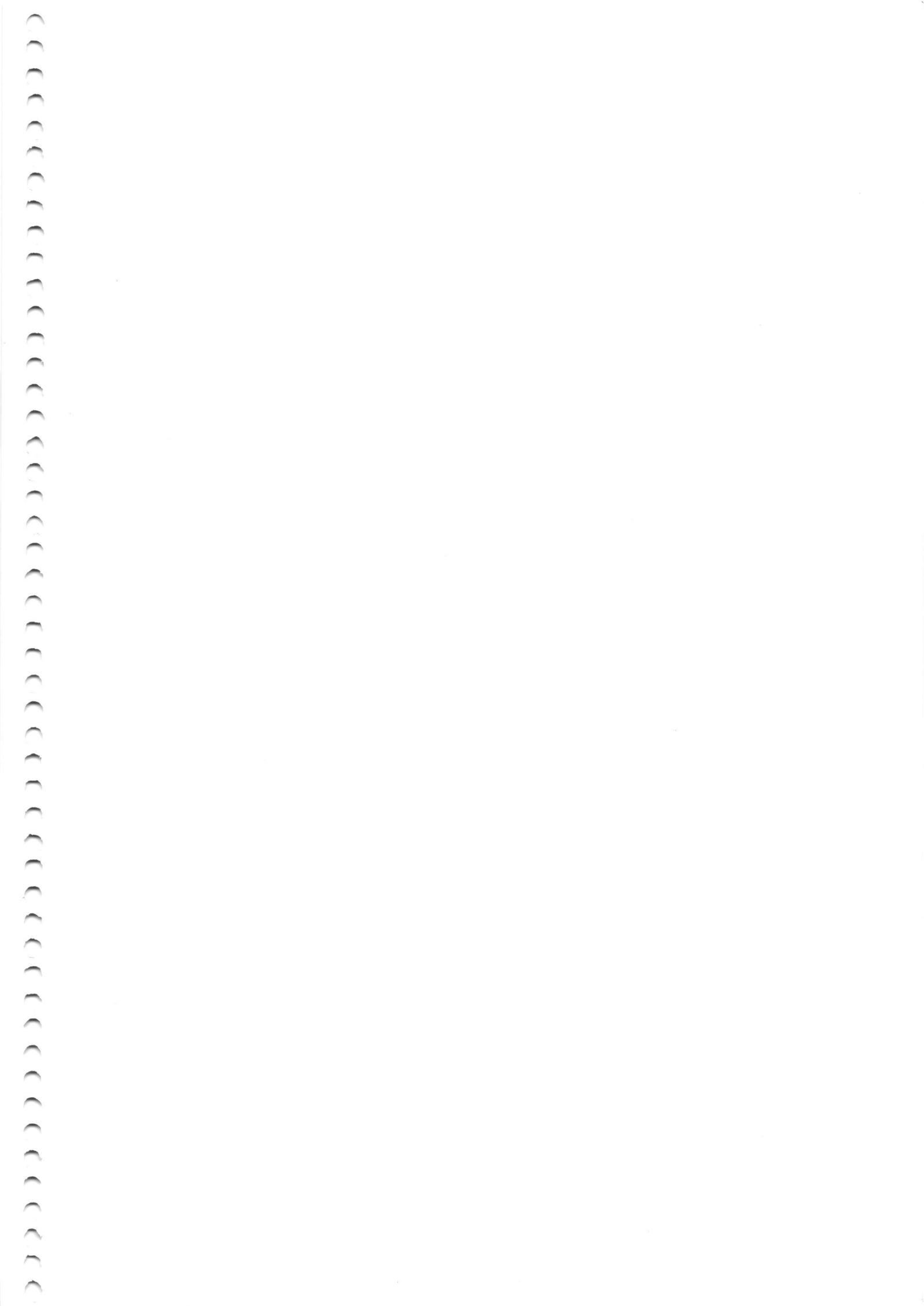


Lista de Presença de Observadores na Reunião

Reunião do C.M.D.C.A do dia 21 / 02 / 2000.

ORDEMARIA

NUMERO	NOME	ENTIDADE	FONE
44	Rafael Cerniz Costa Bernal	DRSAP-CBRAS PERSISTENTE	31005260
45	Leonor Chi Bernal	Leonor Sc	2599282
46	Cláudia B. de Almeida	COMISSÃO	2599282
47	Lucyly Guedes	COMISSÃO	2822877
48	Maurício França Gouveia	CT SP / RCTSP	
49	Kezia Cristina Faria Ribeiro	CT SP / RCTSP	259-3047
50	NEVESLEIA M. SOUZA		
51	CLEUSA SIMÃO	CT SP/COMISSÃO	215.3097
52	DAVIA OLIVEIRA CHAMPA	CT SP	25999282
53	FABIANO BERNARDINI	COMISSÃO	35265291
54	MARIA DA PAZ OLIVEIRA DE PAZ	COMISSÃO	239-3147
55	MARIA DA PAZ OLIVEIRA DE PAZ	COMISSÃO	207-54-21
56	LEONOR CHI BERNAL	COMISSÃO	205-072
57	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	3315901-131
58	Suzanna D'Almeida Ribeiro	COMISSÃO	223-2222
59	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	259-7287
60	Wendy Guedes	COMISSÃO	2918021
61	MARIA DA PAZ OLIVEIRA DE PAZ	COMISSÃO	259-9282
62	MARIA DA PAZ OLIVEIRA DE PAZ	COMISSÃO	3740355
63	LEONOR CHI BERNAL	COMISSÃO	2703530
64	LEONOR CHI BERNAL	COMISSÃO	545-F0
65	Sandra Regina Oliveira	COMISSÃO	2628408
66	MARIA DA PAZ OLIVEIRA DE PAZ	COMISSÃO	8226098
67	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	5740355
68	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	37318630
69	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	2628408
70	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	6231-18-17
71	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	6131-98-79
72	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	3399-24-90
73	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	239-3346
74	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	271-41-31
75	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	2748408
76	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	852-3080
77	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	822-6078
78	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	822-6098
79	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	675-6796
80	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	675-6796
81	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	51833-352-10457
82	Leonor Chi Bernal	COMISSÃO	60916966





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



**REUNIÃO EXTREORDINÁRIA - LISTA DE PRESENÇA -
21/02/2000.**

**ENTIDADES E MOVIMENTOS DE ATENDIMENTO SOCIAL À CRIANÇA E
AO ADOLESCENTE**

Titulares: ODETTE VIEIRA Odette Vieira
VITELMIRA ALEXANDRINA SILVA Vitelmira

Suplentes: FLARISTON FRANCISCO DA SILVA _____
ESTEVAN SABINO DE ARAÚJO _____

**ENTIDADES E MOVIMENTOS DE DEFESA DOS DIREITOS À CRIANÇA E
AO ADOLESCENTE**

Titulares: CLAUDIA LELES DE ALMEIDA Claudia Leles de Almeida
ALICE APARECIDA DOS SANTOS Alice Aparecida dos Santos

SUPLENTES: ANA MARIA F. DE ANDRADE MIRANDA _____
MARIA ELENA BARROS POVEDA _____

**ENTIDADES E MOVIMENTOS DE DEFESA DA MELHORIA DAS
CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO**

Titulares: VALDIR LIMA CORDEIRO Valdir Lima Cordeiro
DJALMA COSTA Djalma Costa

Suplentes: SUELI DE PAULA SANTOS _____
OLGA LUIZA LEON DE QUIROGA Olga Luiza Leon de Quiroga

ENTIDADES E MOVIMENTOS DE TRABALHADORES

Titular: URIBATAN ROSA DA SILVA Uribatan Rosa da Silva
Suplente: ERMELINDA A GARDENGI SUIAMA Ermelinda A Gardengi Suiama

**ENTIDADE E MOVIMENTO DE ESTUDO E PESQUISA E FORMAÇÃO COM
INTERVENÇÃO POLÍTICA NA ÁREA**

Titular: EDILENE RODRIGUES DE CASTRO _____
Suplente: DEBORAH KATIA PINI _____

COMRE1.DOC





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE



REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA - LISTA DE PRESENÇA -
21/02/2000.

SECRETARIA DAS FINANÇAS

Titular : JÚLIO ALBERTO DE OLIVEIRA _____
Suplente: RENATO ANDRÉ DE SOUZA _____

SECRETARIA DE CULTURA

Titular: MARIA ANTONIA MARQUES M. Marques
SUPLENTE: EVELINE GARCIA _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Titular: NANCY CARUSO T. M. VENTURA Nancy Ventura
Suplente: MARIA LUIZA ROXO _____

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS JURIDICOS

Titular: HELOISA MAIA DE OLIVEIRA _____
Suplente SAMIRA HAMUD M. DE ANDRADE Samira H. Hamud de Andrade

SECRETARIA DE ESPORTES

Titular: ROGÉRIA P. C. SANTOS _____
Suplente: SIMAIR S.ARRUDA DA SILVA Simair S. Arruda da Silva

SECRETARIA DE GOVERNO MUNICIPAL

Titular: SIDNEY LANCE _____
Suplente: LUCY HADDAD Lucy Haddad

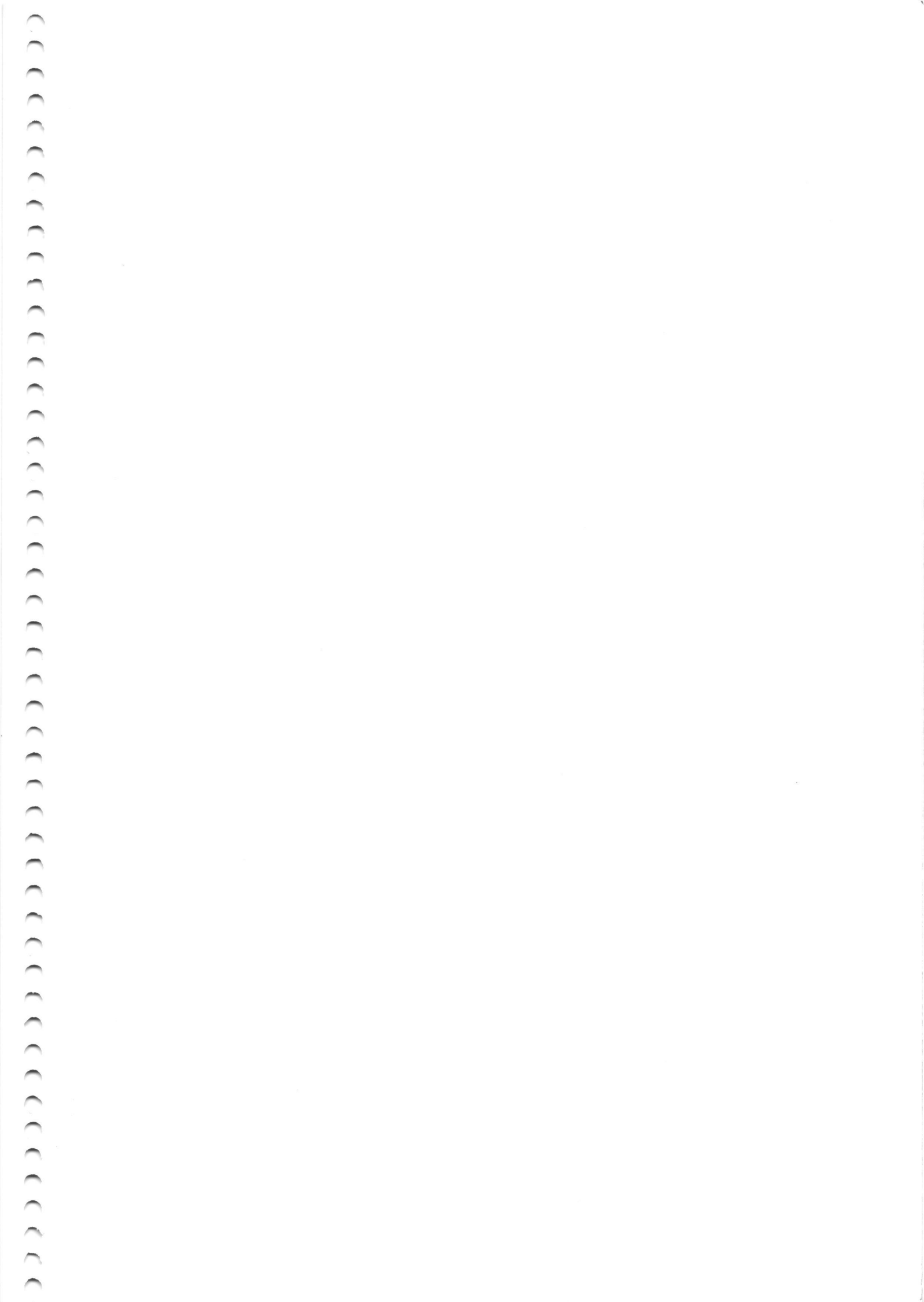
SECRETARIA DE SAÚDE

Titular: ANTONIO CARLOS M.DE ARRUDA _____
Suplente: JOSÉ R.DIAS BERTAGNON _____

SECRETARIA DA FAMÍLIA E BEM ESTAR SOCIAL

Titular: ABIBE COHN Abibe Cohn
Suplente: TERESINHA COLANERI DOS REIS _____

COMRE1.DOC





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



Ofício n.º 114/CMDCA/00

São Paulo, 27 de março de 2000.

Prezados Senhores

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, acolhendo sugestões da sociedade e sentindo a necessidade de colocar na pauta para discussão: PROASF e Resoluções aprovadas nas Conferências Municipais.

Dia: 03/04/00

Horário: 09:30hs

Local: Câmara Municipal

Viaduto Jacareí, 100 – 1º andar anexo G

Sua presença é fundamental para a construção da Política da Infância e Juventude neste Município.

Atenciosamente.


DJALMA COSTA
Presidente – CMDCA



Aos três dias do mês de abril de dois mil, às 10 horas, no viaduto Jacarei, 100, 1º andar, anexo G da Câmara Municipal de São Paulo, o presidente Djalma Costa iniciou a reunião cumprimentando os presentes e deu as boas vindas a procuradora da República, Dra. Eugênia. Fez um histórico em relação ao Programa Proast e em seguida leu o nome dos relatores e coordenadores do grupo que está fazendo o estudo para resgatar o programa Proast. Em seguida, passou a palavra para a Conselheira Nancy e ao Conselheiro Tutelar da Se, Sr. Walter, para apresentarem o estudo realizado até a presente data. A Conselheira Nancy leu o relatório elaborado pela Comissão e entregou para ser anexado a ata cujo título era Relatório Proast Frente Análise de Documentos que formam o dossiê 2000. O Sr. Walter falou que faltou a segunda parte do acordo realizado entre o Ministério Público e o Prefeito além de outros documentos. Fez um protesto sobre o grupo de trabalho que era de aproximadamente 30 pessoas e só restaram 5 até o final da conclusão do "dossiê 2000". O ex-conselheiro Lourival, como relator, fez uma explanação dos trabalhos e justificou a ausência da conselheira Ermelinda que se encontra afastada por motivo de doença, o mesmo ocorrendo com a Sra. Caciada. O ex-conselheiro João de Deus interviu na fala do Sr. Lourival chamou a atenção dizendo que este o momento de debate sobre o relatório apresentado e que deve convidar outras pessoas envolvidas e conhecedora do programa Proast antes da conclusão final do relatório. A representante do Fórum da Criança e do Adolescente, Sra. Terezinha Helena Martins Almeida lembrou a todos da importância de contribuir para resgatar o programa Proast e que deseja a participação de todos os atores envolvidos no programa Proast. O Sr. Lourival quis saber porque o Conselho Municipal não participou da audiência pública que foi realizada no Ministério Público. A conselheira irmã Miriam explicou a todos que o Conselho não possui documentos que tenha sido convidado a participar da audiência pública. Informa ainda que não existe no documento do acordo a assinatura dos Conselheiros e quando foi informado ficou perplexo e sem ação uma vez que o Ministério Público é parceiro do

Ata da Reunião Ordinária do CMDCA de 03.04.00







**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



convidasse todas as pessoas que participaram da primeira reunião, que está participando do resgate do programa Proasf foi aceito pelos os Conselheiros e o Conselho Municipal ficou responsável para convidar as pessoas para a reunião do dia 08.05. A estudante Isis falou que nesta gestão os conselheiros devem fazer um documento levantando todos os documentos do CMDCA e deixá-lo para os conselheiros da próxima gestão e perguntou a respeito da inscrição das entidades para participar do processo eleitoral. O Conselheiro Tutelar Marcos, da Vila Mariana, falou que está havendo embaraço nas atribuições, por ele ser funcionário público municipal. O Conselho Municipal já enviou ofício a Secretaria da Educação para que pudesse liberá-lo da função que o mesmo exerce na sua Secretaria sem prejuízo de vencimentos e a resposta da Secretaria foi que liberaria de suas funções com prejuízo de vencimentos. O Conselheiro Djalma falou para o conselheiro Marcos que procurasse uma assistência jurídica para tomar as providências que lhe é de direito. A conselheira Cláudia pediu para constar em ata a justificativa da sua ausência na reunião do dia 22.03 já enviada para o Conselho via fax. A Conselheira rogéria pediu para constar em ata ausência na reunião do dia 13/03/2000, pois estava participando de um evento comemorativo do "Dia Internacional da Mulher", trabalho desenvolvido pela Coordenadoria Especial da Mulher. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 12h30min. Eu, Vitelmira Alexandrina da Silva, lavrei a ata, que lida e assinada, vai por mim e por todos os conselheiros presentes assinada além da lista própria. Participaram da reunião os seguintes conselheiros: Odette Vieira, Maria Antonia Marques, Cláudia Lelles de Almeida, Nancy Caruso T. M. Ventura, Djalma Costa, Samira Hamud M. de Andrade, Olga Luiza Leon de Quiroga, Rogéria P. C. Santos, Uribatan Rosa da Silva, Abibe Cohn, Teresinha Colaneri dos Reis. São Paulo 03 de abril de 2000.





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



Ata da Reunião Ordinária do CMDCA DE 08.05.00

Aos oito dias do mês de maio de dois mil na Câmara Municipal de São Paulo, Viaduto Jacareí, 100, 1º andar, Anexo G, às 10h10min, o presidente Djalma Costa iniciou a reunião cumprimentando os presentes e em seguida, falou sobre o ocorrido na assembléia setorial do Segmento de Defesa realizado no dia 07.05 em Santo Amaro e que se chegar ao Conselho Municipal qualquer comunicado sobre os danos causados na assembléia setorial serão responsabilizados os Sres José Roberto e Mauro que terão que pagar os danos causados e que o setor jurídico do movimento da Central dos Trabalhadores irão tomar as providências legais que se fizerem necessárias. A Conselheira Odette complementou a fala do conselheiro Djalma dizendo que os Sres. José Roberto e Mauro Alves da Silva falam que as ações do Conselho Municipal são erradas e imorais e que está na hora de se tomar uma providência, entrando com uma ação ou uma representação. Como conclusão deste assunto, qualquer reclamação que chegar ao CMDCA, em relação ao ocorrido, serão responsabilizados os Sres. José Roberto e Mauro Alves da Silva. Em seguida, o Conselheiro Djalma solicitou um minuto de silêncio em homenagem a Cacilda, membro do Instituto IADES, em virtude de seu falecimento, que tanto lutou e foi uma guerreira na questão dos Conselhos e fez uma leitura de algo escrito por ela "sobre outros quinhentos". Em seguida, para finalizar a homenagem o presidente leu uma mensagem. O Conselheiro Djalma colocou as dificuldades que as entidades estão enfrentando para renovar seus convênios junto a Secretaria da Assistência Social porque em algumas SAS-Regionais estão exigindo que as entidades cumpram a Resolução 47 e solicitou dos conselheiros para marcar uma audiência com a Secretária, um enviar um ofício ou um comunicado para ser publicado em Diário Oficial do Município para não prejudicar a renovação dos convênios com as entidades. A Conselheira Ermelinda falou que a Resolução 47 não foi feita para prejudicar as entidades e propôs que cada entidade procure o Conselho Municipal para falar das suas dificuldades junto a Secretaria de SAS. Concluindo o assunto foi decidido que o CMDCA fará um comunicado a ser publicado no DOM e um ofício para a Secretária de SAS. Em seguida, a Srª. Terezinha Helena, representante do Fórum Municipal de Defesa dos Direitos da Criança do Adolescente, falou que esperava encontrar na pauta da reunião a minuta de resolução sobre a FEBEM e esperava ainda que Irmã Miriam falasse sobre o assunto, uma vez que a Rose do Condeco havia falado sobre o assunto da Resolução com a Irmã Miriam na reunião da última sexta feira na Câmara. O Conselheiro Djalma respondeu perguntando aos





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE**



coordenadores das comissões se tinham cópia da minuta de resolução. A resposta foi negativa. O conselheiro Flariston Francisco da Silva – DEM fallu que seria melhor que todos os conselheiros componentes de suas comissões deveriam ler a minuta de resolução e depois votar a mesma. A conselheira Irmã Míriam falou que a minuta de resolução já havia sido lida na reunião do dia 03.05 para todos os conselheiros que estavam presentes e que foi proposto uma revisão mais profunda na referida minuta. Falou, ainda, que a Sra. Terezinha Helena estava solicitando a possibilidade de aprovar a resolução nesta reunião, visto que a situação tem se agravado em relação aos adolescentes da FEBEM e que todos os presentes querem saber quando o Conselho vai aprovar a resolução. O conselheiro Djalma falou que está marcada uma reunião para o dia 15.05 para aprovar a minuta de resolução sobre a FEBEM. A Sra. Terezinha Helena falou que está muito longe e que precisa ser aprovada com urgência uma vez que cassaram a liminar que estava proibindo a ida dos adolescentes para o Cadeião de Parelheiros. O conselheiro Djalma propôs ao colegiado que se reúnam extraordinariamente no dia 10.05 para atender a solicitação do Fórum Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente para discutir e aprovar a minuta de resolução. A Sra. Terezinha Helena falou que faz mais de dois meses que solicita providências sobre o assunto. Ficou marcada uma reunião extraordinária do CMDCA no dia 10.05.00, às 10 horas na sede do Conselho. A Sra. Adelaide falou que os promotores estão solicitando ajuda para não deixar implantar outras unidades da FEBEM na cidade de São Paulo. O conselheiro Djalma falou que o ofício enviado pelo Fórum Municipal se encontra no Conselho e não faz dois meses que chegou este ofício. Disse ainda que não gosta de ser pressionado, pois a resolução tem força de lei e precisa ser bem elaborada. Às 10h40min o presidente convidou os conselheiros Dem e Abibe para coordenar a reunião, pois teria que se retirar para sua viagem e passou a presidência para a vice-presidente Abibe Cohn, que na ausência do presidente responderá pela presidência do Conselho Municipal. A presidente em exercício, Abibe Cohn, convidou o S. Lorival Nonato, relator da Comissão de Estudo do Programa de Orientação e Apoio Sócio Familiar – PROASF (através da Resolução nº 12 do CMDCA), para apresentar o relatório dos estudos realizados até a presente data. O mesmo fez a leitura do relatório do estudo realizado até a presente data. Em seguida, a conselheira Ermelinda tomou a palavra para continuar lendo o documento que cita o que se tem feito no CMDCA. Na realidade o PROASF foi executado durante um ano e gastou-se dinheiro e logo após foi interrompido. A estudante Isis disse que é preciso um levantamento, pois há três o PROASF seria implantado e não foi, precisa saber qual o número de crianças efetivas na rua, e se diminuiu ou aumentou o número. A Conselheira Nancy disse que precisamos





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



solicitar orientação da nova comissão de estudo do PROASF, como estão as crianças hoje e qual a demanda hoje? Pois o PROASF terminou exatamente na hora em que surgiu o Projeto Menino e Meninas de Rua; resta pesquisar o tipo de clientela que vai participar do programa. Como dar prioridade ao PROASF? Quem vai fazer o levantamento Dessa clientela? E deixa todos estarecidos, pois onde está o Ministério Público? /ele foi o agente movedor do fechamento do programa. A Conselheira Ermelinda disse que a Comissão fará a leitura do programa e a Conselheira Nancy perguntou que o apoio que teremos para continuar este estudo? A conselheira Irmã Miriam disse que o CMDCA quer o programa do PROASF na sua íntegra e a discussão sobre o mesmo é a bandeira de todas as entidades de São Paulo. Está também em outras instâncias para discussão e fez a proposta de fazer a leitura dos laudos propostos pelo Sr. Lourival. Existe a necessidade do trabalho, mas estamos analisando a ausência do promotor que foi convidado. A conselheira Ermelinda disse que o plano tem que ser revitalizado, estudado e analisado. A conselheira Nancy disse que não só nos referimos a ausência do Ministério Público, mas também a ausência das entidades e o eco é necessário para continuar os estudos com sucesso. O Sr. Lourival disse que precisamos do aval do serviço público para os motivos pelos quais este projeto foi interrompido. A Sra. Adelaide disse que não temos dúvida pela implantação do PROASF e foi com a participação do Ministério Público, exceto entidades, que participaram da criação do PROASF e disse que o CMDCA precisa analisar os pontos necessários para completar o estudo. A conselheira Odette concordou com a fala da conselheira Ermelinda que deve continuar a análise, independente da presença do Ministério Público. E promete multiplicar os documentos mesmo que não estejam concluídos. O conselheiro DEM alertou sobre a necessidade de continuar e definir uma data para apresentação do documento conclusivo. A conselheira Nancy falou que é preciso trabalhar a participação e mobilização da sociedade e entidades para participação neste estudo. Reconhecer oficialmente que a comissão reivindica o recebimento da Comissão como responsável pela coordenação. E como garantir a fala dos participantes e referir às secretarias para que se conscientizem sobre a necessidade até garantir a presença do Ministério Público. A conselheira Rogéria disse que em um evento encontrou-se com o Dr. Clilton e ele disse que estaria presente nesta reunião. O conselheiro tutelar da Sé, Sr. Valter, disse que quem desencadeou a discussão foi o Ministério Público, pois eles participaram de muitas reuniões na sede do Conselho da Sé e as convocações eram avisadas pelo Ministério Público. O Sr. Francisco falou que acredita que as pessoas estão com dificuldades de participar das comissões e diz que não estão sendo enviados os convites para as entidades, porém algumas estão recebendo em cima da hora, e é preciso





MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL

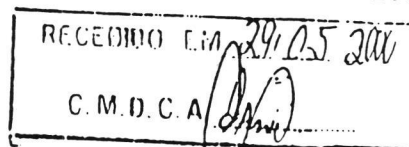
Ofício n.º 5835/00/MPF/PR/SP/SOTC

Ref.: Inquérito Civil Público n.º 14/97 (Protocolo n.º 08123.004528/97-05)
(Favor mencionar o número em referência na resposta ou em outras correspondências).

N.º 388/CMDCA/200

São Paulo, 16 de maio de 2000.

Senhor Presidente,



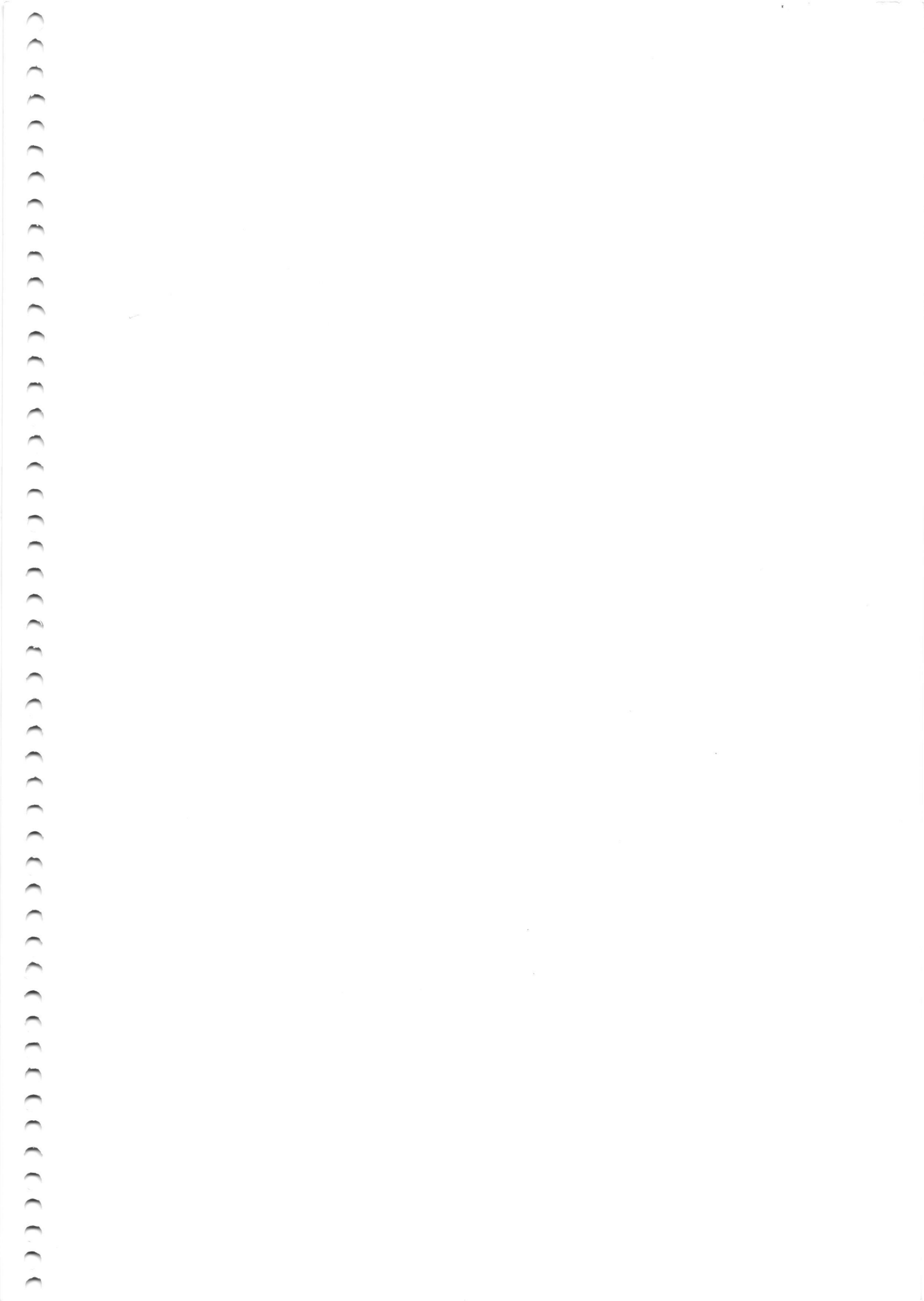
No interesse do Inquérito em referência, venho, pelo presente, com fundamento no artigo 8º, inciso II da Lei Complementar n.º 75/93, requisitar de Vossa Senhoria, no prazo de 10 (dez) dias úteis, relatório das atividades do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nos últimos dois anos (1998/1999), especificamente no que concerne à fiscalização de entidades e gerenciamento dos recursos destinados ao fundo municipal pela União Federal.

Além disso, requiro informações sobre a posição a ser adotada frente ao segundo acordo celebrado pelo Ministério Público Estadual e a Prefeitura, considerando que alguma política deve ser adotada para as crianças e adolescentes em situação de risco e que aquele acordo não é expresso quanto à extinção do PROASF.

Antecipadamente agradeço, e apresento protestos de elevada estima e distinta consideração.


EUGÊNIA AUGUSTA GONZAGA EÁVERO
Procuradora da República

Ao
Excelentíssimo Senhor
DJALMA COSTA
Presidente do CMDCA do Município de São Paulo
Rua da Figueira, 77 – sala 305 – Parque Dom Pedro II
CEP 03003-000 – São Paulo.



DOSSIÉ SOBRE O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PROASF

Na última reunião ficamos responsáveis pelo levantamento de informações referentes a aplicação do orçamento em 95, 96, 97 e 98.

Além disso, há uma lacuna no diálogo com o Ministério Público e ficamos responsáveis em coletar informações sobre o Compromisso de Ajustamento e a execução do mesmo.

Entramos em contato com Gabinete da Vereadora Aldaíza Sposati que nos forneceu o Orçamento da Criança e do Adolescente em 1995/1996/1997/98/99, o de 1999 ainda está em fase de conclusão.

A Dra. Silvana dispôs-se a marcar uma reunião para podermos discutir a questão. De início informou-nos sobre as discussões que estão sendo feitas no MP, ainda não iniciaram a avaliação prevista no acórdão pois não conseguiram designar um Promotor para o acompanhamento, assim não podem exigir dos outros órgão um representante. O processo está parado pois conseguiram desarquivar apenas 1 dos 11 volumes do processo.

Para completar a documentação falta a prestação de contas pelo CMAS.

Após estes dados será elaborado um Relatório analítico sobre o processo de implantação.

Do ponto de vista orçamentário houve, em 1995, a realocação, de uma verba considerável reduzindo o orçamento nos exercícios subseqüentes.

O PROASF não foi previsto nos exercícios seguintes e foi implantado apenas 1 dos 5 programas existentes. Ainda, este programa foi implantado com verba do CMAS (Conselho Municipal de Auxílio e Subvenções) para agilizar o processo.

A partir desses dados, é essencial que nos aproximemos do MP Estadual, acompanhando o processo de forma paralela às ações políticas a serem adotadas.

A Fundação tem disponibilidade para fazer este acompanhamento.

Quanto ao MP Federal, representado pela Dra. Eugênia, não temos muito a contribuir. Ela pede prestações de contas da Municipalidade e o CMDCA é competente para responder a questão e discriminar as verbas Federais empenhadas.

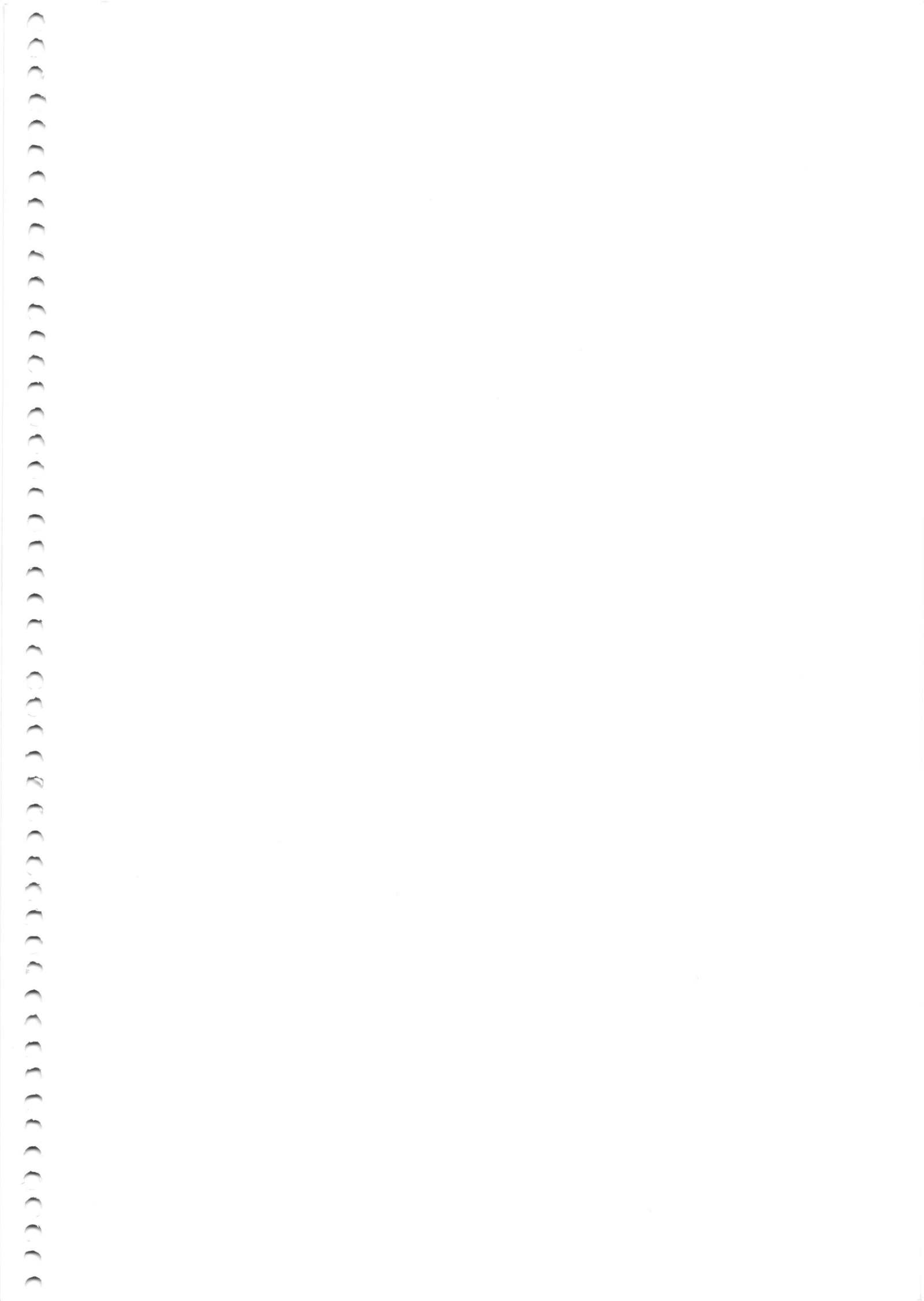
Em relação ao PROASF, conforme requer o ofício da promotora, creio que o CMDCA deveria dar um parecer sobre o descumprimento de sua deliberação que deu vida ao PROASF e gerou um outro programa, considerando ainda a atual política de atendimento, levando em conta o malfadado Decreto de 05 de abril de 2000 que vai na contramão dos acontecimentos, atropelando os órgãos competentes mais uma vez. Ainda, reforçar a necessidade de cumprir deliberações do CMDCA, conforme prevê o artigo 88 e incisos do ECA.

Aguardamos os encaminhamentos da Comissão.


Adriana Patrícia Cardoso
Fundação Projeto Travessia

13 06.00.

Indicada em 14/06/00
Dossiê Proasf



P/ Theresinha Helena
com o meu carinho
Bel
~~Bel~~

MEMORIAL PROASF (RELATÓRIO)

Casa de Passagem e Convivência Sé
Rua dos Ingleses, 93 – Bela Vista
São Paulo

De : Izabel Cristina Silveira Gazel Teixeira

18/03/96 à 18/09/96 – Coordenadora da Casa Sé – CASA / PMSP
18/09/96 à 25/05/97- Coordenadora da Casa Sé D. Bosco / Convênio PMSP
Ano 2000 – Membro da Comissão de Resgate do PROASF.

Para : Comissão Resgate do PROASF



MEMORIAL - PROASF

Casa de Passagem e Convivência – Sé

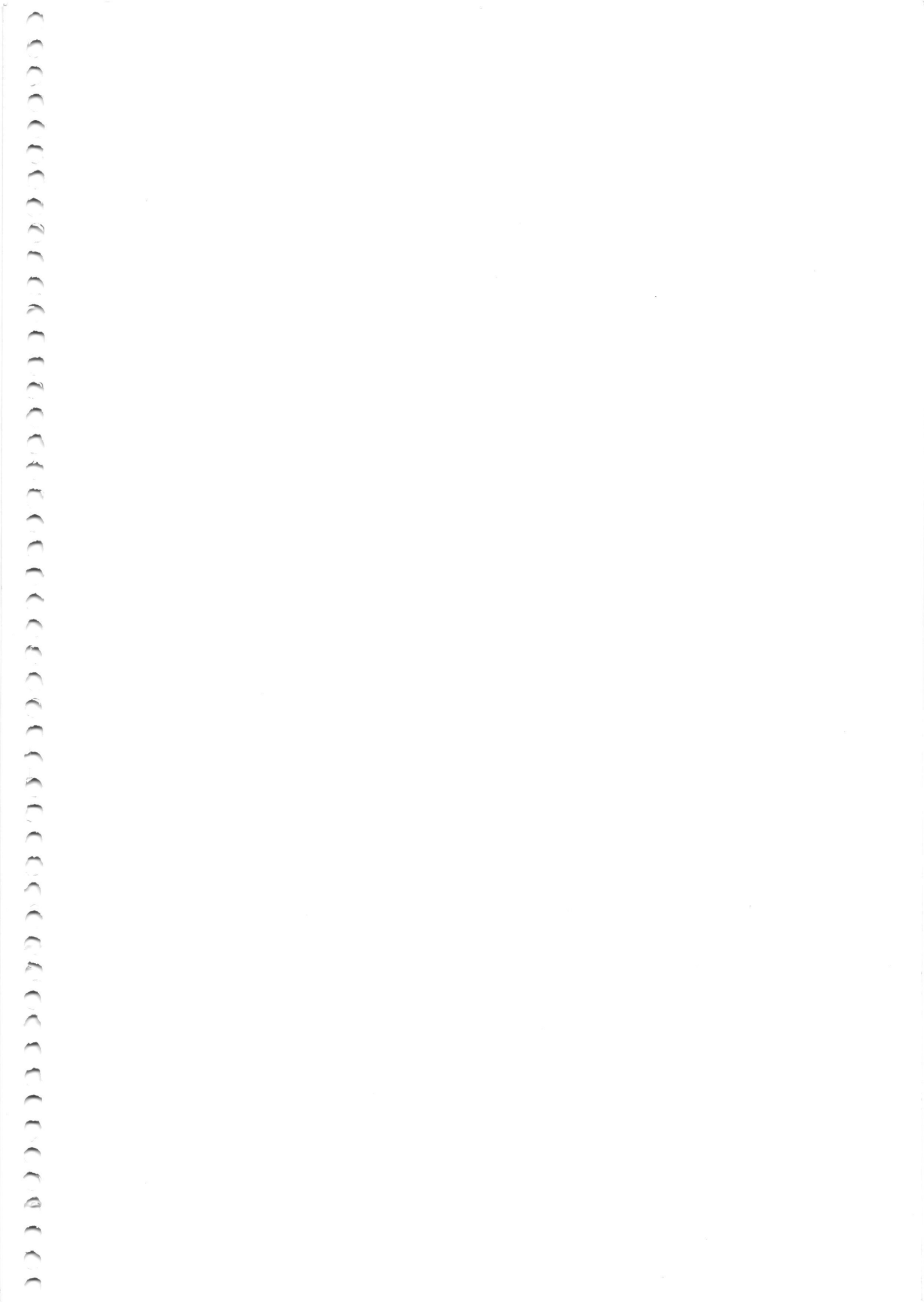
No processo seletivo para compor o quadro funcional para a implantação da última das Casas de Passagem e Convivência, a da região de abrangência do Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente - Sé, em fevereiro de 1996, foi colocado pelos selecionadores que a qualificação técnica era muito importante para o desenvolvimento do trabalho, já que seguia uma rigorosa metodologia, onde existiam instrumentais próprios inclusive aqueles que garantiriam o controle de qualidade do trabalho, processo esse que ocorria na Praça da República, 154 - 8º andar / Gestão Técnica ou no auditório do Conselho Tutelar - 1º andar do mesmo prédio.

O conselho Tutelar da Sé, através de seus Conselheiros, acompanhou o processo seletivo, dando esclarecimentos quanto a alguns aspectos legais, acompanhando e fiscalizando desde o cronograma de implantação, a montagem da equipe, escolha e adequação do imóvel até as dificuldades encontradas ao encaminhar tanto para o abrigamento quanto para o desabrigamento, bem como participava das discussões técnicas dos casos.

Neste momento, algumas casas já estavam funcionando há dois anos, como era o caso de Pinheiros e Butantã.

A Casa Sé foi inaugurada em abril de 1996, com um grupo de Supervisores acompanhando, grupo este chamado de "Gestores Técnicos" (divididos em dois por cada quatro casas) responsáveis pela Supervisão Técnica do trabalho, bem como um outro técnico chamado aqui, "Apoio Logístico" (dividido em 1 para cada 4 casas), profissional este responsável pela integração entre os setores técnicos e administrativo, R.H., finanças, almoxarifado...

Este Apoio logístico era quem subsidiava todo o trabalho, ou seja, tudo que se fazia materialmente necessário para o atendimento, era tecnicamente justificado e solicitado pela equipe a este apoio logístico, que



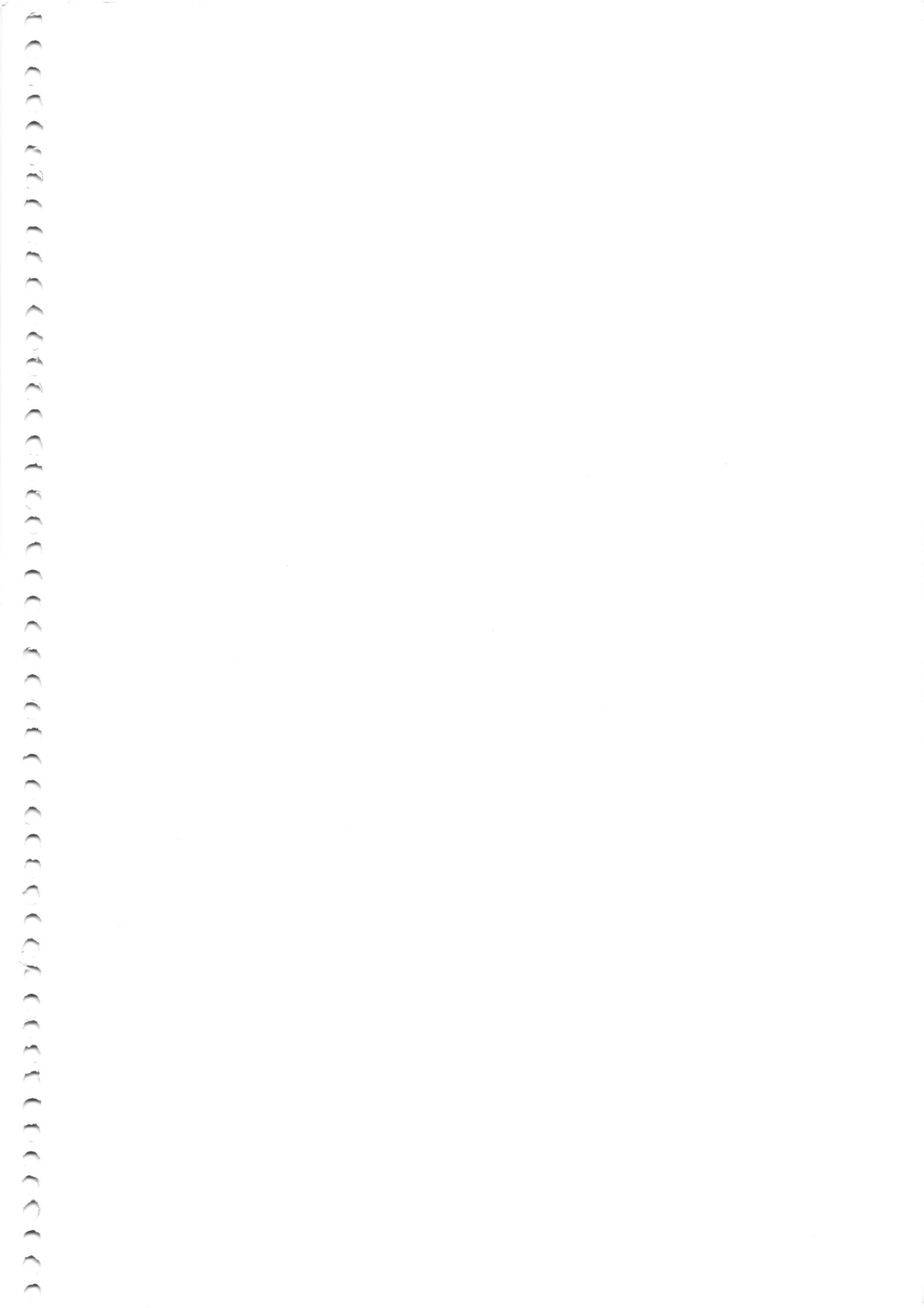
imediatamente negociava os prazos para aquisição e entrega do referido material, tudo com a anuência dos Gestores.

Nas reuniões técnicas, quinzenais, ocorridas sempre no auditório do C.T. – Sé, entre os Gestores correspondentes e os coordenadores de 4 ou 5 casas que formavam as regiões/zonas, no total de 4 (norte, sul, leste e centro oeste), eram discutidos tecnicamente os casos atendidos e/ou encaminhados, bem como a estatística ou mesmo os problemas pertinentes a prática no atendimento.

No final de julho e início de agosto começaram as conversas sobre a saída do CASA (órgão pertencente a Prefeitura Municipal de São Paulo), responsável pela operacionalização do trabalho que passaria a ser de total competência da Fabes / Surbes (Supervisões Regionais).

O grupo de Gestores era responsável neste momento, pelas (des)informações e (des)esclarecimentos dados aos 20 coordenadores e seus respectivos assistentes, que se manifestavam contrários ao convênio entre a Prefeitura e Entidades Religiosas, **por avaliarem ser este um trabalho para educadores sociais ou profissionais técnicos experientes**, não aceitando simplesmente assistirem ao desmanche dos equipamentos, chegando um grupo de cinco coordenadores – um de cada região, incluindo a coordenadora da Casa Sé - a buscarem informalmente esclarecimentos diante da Promotoria dos Difusos, Major Quedinho 8^o. andar, através do Promotor Dr. Maurício Antônio, que imediatamente nos recebeu e mostrou-se surpreso e indignado com o rumo dos acontecimentos envolvendo o CASA o PROASF e a FABES.

Dali mesmo, diante dos 5 coordenadores, o Promotor ligou para a Presidente do CASA, naquele momento a Sra. D. Nahbia, pedindo esclarecimentos quanto à circular no. 005/96 – determinando aos coordenadores das Casas, que devolvessem boa parte do patrimônio (CASA/PROASF) bem como fosse autorizada a entrada de um funcionário do CASA para arrancar a placa de patrimônio/PROASF do restante do patrimônio das Casas, quer dizer o que não foi retirado constaria como patrimônio exclusivo do CASA e segundo o Promotor, ela esclareceu que o Trabalho custava muito caro e nem mesmo recebia “crianças de rua ou

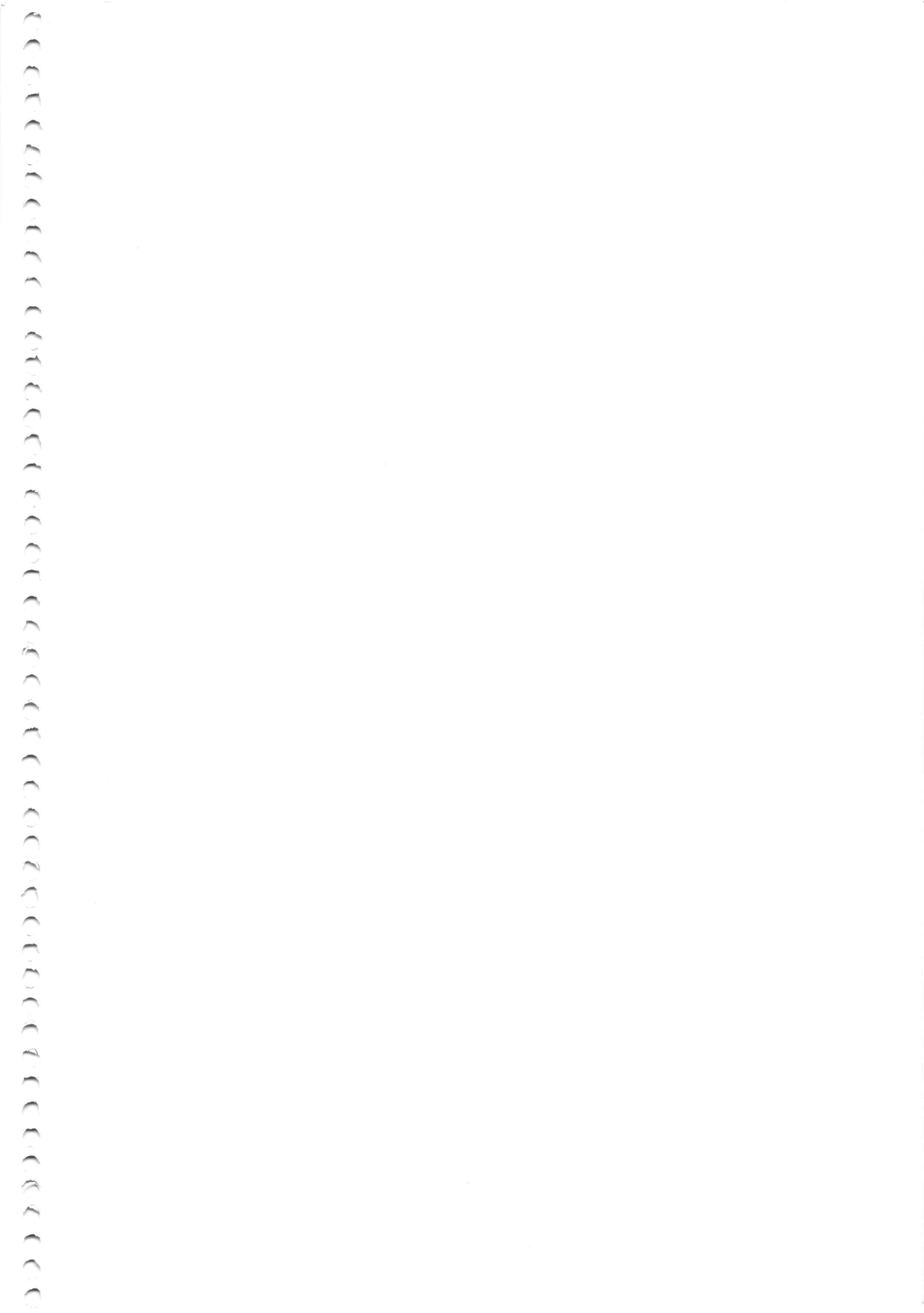


drogaditas – sic”. O mesmo ainda exigiu que não fosse alterado o quadro funcional de forma abusiva para as crianças e adolescentes em atendimento naquele momento nas Casas, já que os coordenadores relataram até sobre a ansiedade de alguns adolescentes mais sensíveis que percebiam o clima de insegurança que envolvia os funcionários quanto ao futuro das Casas e do seu trabalho.

No dia 18 de setembro de 1997, como tínhamos, 12 das vinte Casas de Passagem e Convivência foram conveniadas, com entidades religiosas, cujas temáticas educacionais normalmente estão permeadas pelo contexto religioso e quase nunca pelos critérios técnicos e científicos previstos na Metodologia.

No dia 19/09/96, as Casas de Passagem e Convivência Sé e Lapa foram conveniadas com o Instituto D. Bosco – Bom Retiro, neste mesmo dia foram contratados pelo Instituto 40% do quadro funcional das duas casas, para dar continuidade ao trabalho, tendo o mesmo IDB, iniciado imediatamente um processo seletivo para compor minimamente as duas equipes - Sé e Lapa, no momento as equipes eram formadas por : 1 coordenador, 1 assistente de coordenação, 8 educadores fixos sendo 4 diurnos e 4 noturnos, dois educadores folguistas, um para o dia e outro para a noite, este folguista completava sua carga horária cobrindo as folgas em duas casas. 1 cozinheira e 1 serviços gerais.

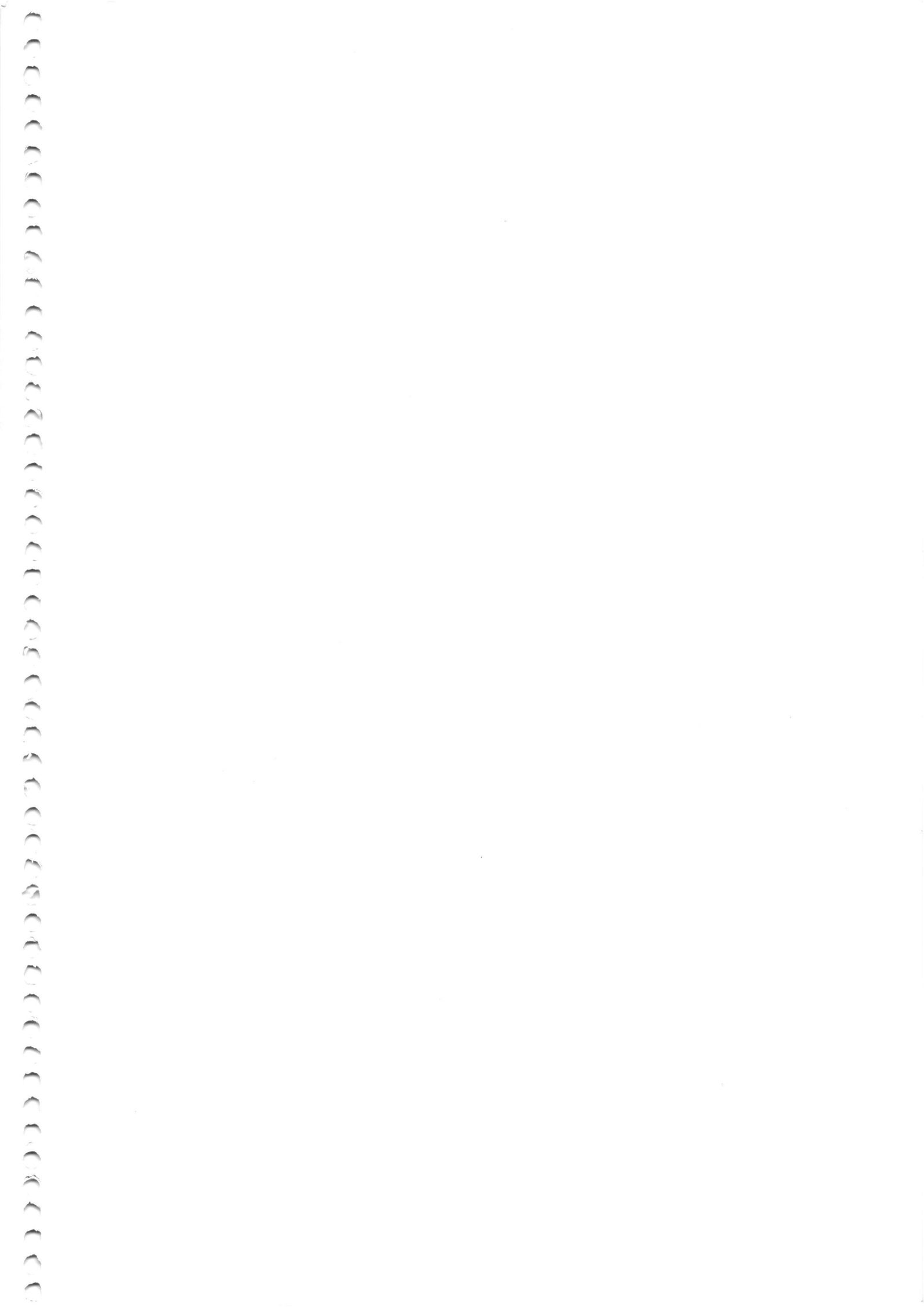
Aos coordenadores foram vetadas as informações sobre as bases do convênio, não podemos assim discutir e nem questionar nada, e tudo o que sabíamos era de modo informal.



Avaliação Crítica e pessoal da situação :

Na passagem das casas para as entidades, a Prefeitura / CASA demitia toda a equipe, e imediatamente os funcionários eram contratados ou dispensados pela entidade, que normalmente dispensava os serviços técnicos melhor remunerado, para empregar ("ajudar dando emprego com salários mais baixos e escalas de serviços desumanas") aos seus paroquianos ou fiéis, que por sua vez, aceitavam qualquer condição de trabalho, afinal de contas é uma ajuda ou recompensa !.

Relato elaborado por mim, Izabel Cristina Silveira Gazel Teixeira, RG 176.099 - Pa, para contribuir com algumas informações e relatos de situações vivenciadas no cotidiano das Casas bem como colaborar para um entendimento verdadeiro do que acontecia na prática do trabalho.





TERMO DE RETIRADA DE BEM PATRIMONIAL

Retiramos da Casa de Passagem e Convivência Pirituba, os seguintes materiais.

01 ferro de passar	patrimônio	1419/0384
01 tabua de passar	patrimônio	2684/1011
x 01 balança eletrônica	patrimônio	3334/1518
x 01 vaporeto	patrimônio	4133/2233
x 01 máquina calcular	patrimônio	1268/0162
x 01 máquina costura	patrimônio	1366/0431
01 geladeira pequena	patrimônio	1469/0694
X 01 tanquinho	patrimônio	4053/2153
01 aparelho telefonico	patrimônio	3334/1518
x 01 bloqueador telefonico	patrimônio	3334/1518

Atendendo a determinações da Circular 005 do dia 18/08/97.

São Paulo

05/09/97 11:30m.

Assinatura resp. pela Casa

[Assinatura]

Assinatura Motorista

[Assinatura]

[Assinatura]

Assinatura resp. Almoarifado



São Paulo, 10 de Julho de 2000

Nº 535. CMDCA/2000

À

Comissão PROASF

A COPROCAF – Cooperativa de Profissionais em Atenção à Criança, Adolescente e Família, atendendo a solicitação desta comissão, tem a informar que o trabalho por nós realizado foi documentado e entregue aos órgãos competentes, quando da época de execução do referido Programa.

Entendendo contudo que é nosso dever estar à disposição para esclarecimentos e buscando contribuir para que o Programa tenha o reconhecimento que lhe cabe, enviamos esse ofício onde estamos anexando cópias de alguns documentos que confirmam a execução do que foi contratado e a prestação de contas.

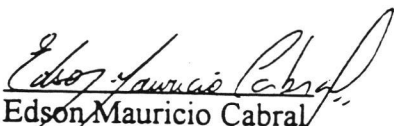
Segue anexo os seguintes documentos:

- 1- Ofício 012 de 29/11/1996 enviado ao CMDCA/SP
- 2- Ofício de 23/12/1996 enviado ao CMDCA/SP
- 3- Ofício de 18/04/1996 enviado à Câmara Municipal de São Paulo
- 4- Ofício de 11/11/1996 enviado à Coordenadoria Especial dos Direitos Difusos e Coletivos
- 5- Ofício 001 de 09/10/1996 enviado à Gestão Técnica PROASF
- 6- Ofício 017 de 10/06/1996 enviado ao C.A.S.A.
- 7- Ofício 020 de 01/07/1996 enviado ao C.A.S.A.
- 8- Ofício de 23/12/1996 enviado ao C.A.S.A.
- 9- Ofício de 27/12/1996 enviado ao C.A.S.A.

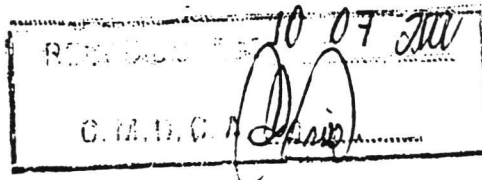
Salientamos, que os relatórios circunstanciados, bem como a produção do CDI, com os cadernos de recursos, divididos pelas 20 regiões de abrangência dos Conselhos Tutelares encontram-se à disposição para consultas e reprodução, caso avaliem como necessário.

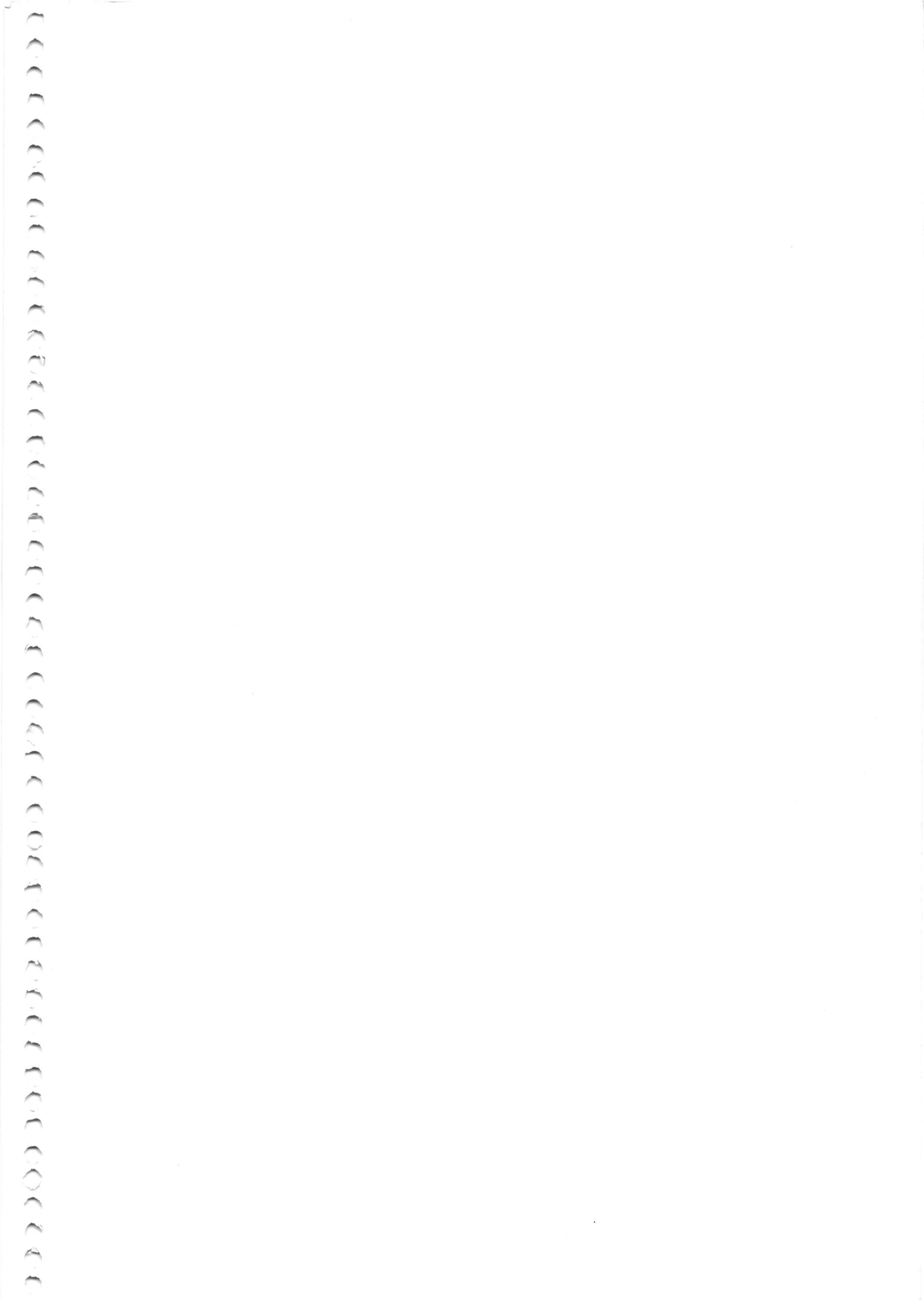
Sem mais, para o momento e, esperando poder contribuir com os trabalhos desta comissão,

Atenciosamente



Edson Mauricio Cabral
Presidente do Conselho de Administração





RECEBIDO EM 21.07.2000
 C. M. D. C. A.
 São Paulo, 26 de julho de 2000

N.º 638/2000

A reunião do CMDCA realizada em 21 de fevereiro de 2000 deliberou pela criação de uma comissão especial composta por conselheiros do CMDCA e representantes da sociedade civil com os objetivos, dentre outros, de reunir a documentação relativa à execução do PROASF - Programa de Orientação e Assistência Socio-familiar - e elaborar relatório sobre os desvios ocorridos durante a implantação do mesmo identificando eventuais impedimentos que levaram a sua interrupção.

Para tanto a comissão vem realizando reuniões sistemáticas e para dar cumprimento aos seus propósitos vem solicitar desse Conselho algumas providências que considera básicas no sentido de facilitar o seu trabalho.

- seja solicitado ao CASA relatório sobre a execução do Programa enquanto esteve sob sua responsabilidade bem como sobre o processo de transição do mesmo a SAS; - sejam arquivados os processos número 59000 440-96*90 e número 59000 449-96*65 que concederam transferência de verba do FINECAD ao CASA por intermédio do Conselho Municipal de Auxílio e Subvenções bem como aqueles relativos a prestação de contas da verba recebida;

- seja oficiado aos Conselhos Tutelares pedido de envio de relatório sobre a situação atual do funcionamento das Casas de Passagem.

Ressaltamos a importância da colaboração desse Conselho no sentido de contribuir para o esclarecimento sobre o PROASF e conclusão dos trabalhos desta comissão.

Atenciosamente

"Pela Comissão Especial do PROASF"

Thaís Maria de Almeida M. Almeida

Aos Conselheiros do CMDCA





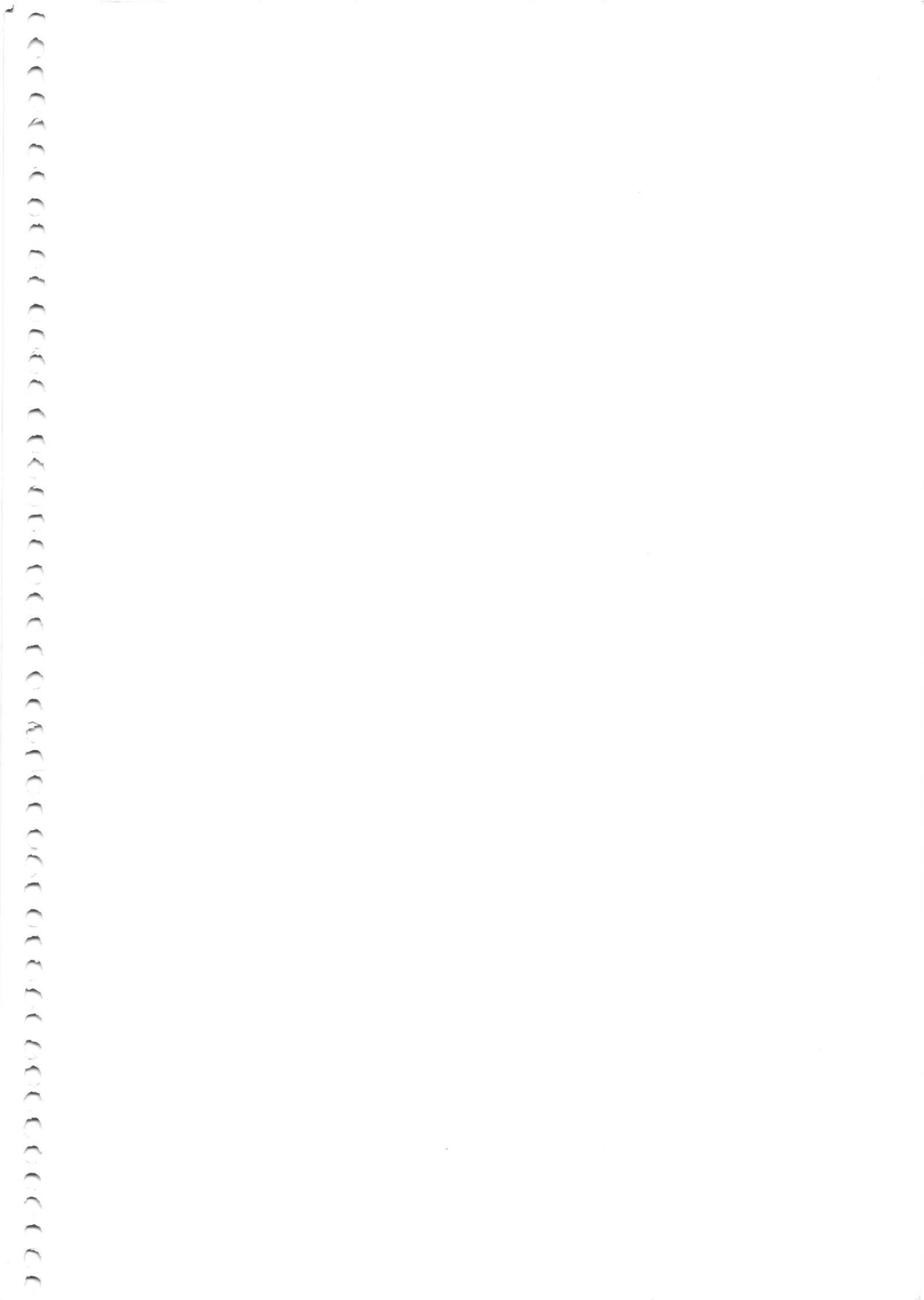
MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL

ATA DE REUNIÃO

Aos onze dias do mês de abril de 2000, no Gabinete da Dra. Eugênia Augusta Gonzaga Fávero, situado na Rua Peixoto Gomide, 762, no oitavo andar, sala 8, perante a Doutora Eugênia Augusta Gonzaes Fávero, Procuradora da República, e Erival da Silva Oliveira, Analista Processual, abaixo assinados, compareceram a senhora CACILDA M. ASCIUTTI, brasileira, divorciada, socióloga, RG número 2.451.046, do Instituto de Análises sobre o Desenvolvimento Econômico e Social – IADES, situado na Rua Arq. Jaime Fonseca Rodrigues, 39 – CEP 05446, Fone: 3023 1051, email: spiades@mandic.com.br; e o senhor FRANCISCO CESAR RODRIGUES, brasileiro, casado, educador social, RG número 11.570.422-X. da Associação Beneficente Santa Fé/IADES. Pelos representantes do IADES foi entregue ofício de encaminhamento de vasta documentação referente ao PROASF- metodologia- IADES. Pela Presidente desse Instituto foram expostas as qualidades, especificidades e história do PROASF. A Procuradora da República expôs que o segundo acordo lavrado em juízo (Proc. 68/96), ao contrário do que os membros do CMDCA entendem, integra e complementa o PROASF, podendo ser executado valendo-se da metodologia do PROASF que, afinal, é o programa oficial do Município, voltado para meninos e meninas em situação de rua, referendado pelo CMDCA e elaborado pelo IADES, que foi contratado e pago para tanto. A Procuradora da República entregou então à Presidente do IADES cópia do termo de acordo celebrado em sede da Ação Civil Pública nº 68/96 para que analisasse detidamente e, dentro de sua experiência profissional e convicção pessoal, emitisse opinião acerca da possibilidade de compatibilização e integração do programa descrito com a metodologia PROASF.

Protocolado em
12/04/00
Walter Ferraz
[Assinatura]

[Assinaturas]



Tal parecer embasaria a opinião pessoal desta Procuradora da República e daria suporte para tratativas e recomendações junto ao Município e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. FICOU DELIBERADO QUE: dentro de 48:00 horas CACILDA ASCIUTTI estará enviando, através da Internet, o parecer acima referido. FRANCISCO CÉSAR RODRIGUES ausentou-se antes do término da reunião e, por isso, não assinará a presente ata. NADA MAIS havendo a ser tratado, a reunião foi encerrada e, para constar, lavrou-se esta ata, que segue por todos assinada.



EUGÊNIA AUGUSTA GONZAGA FÁVERO

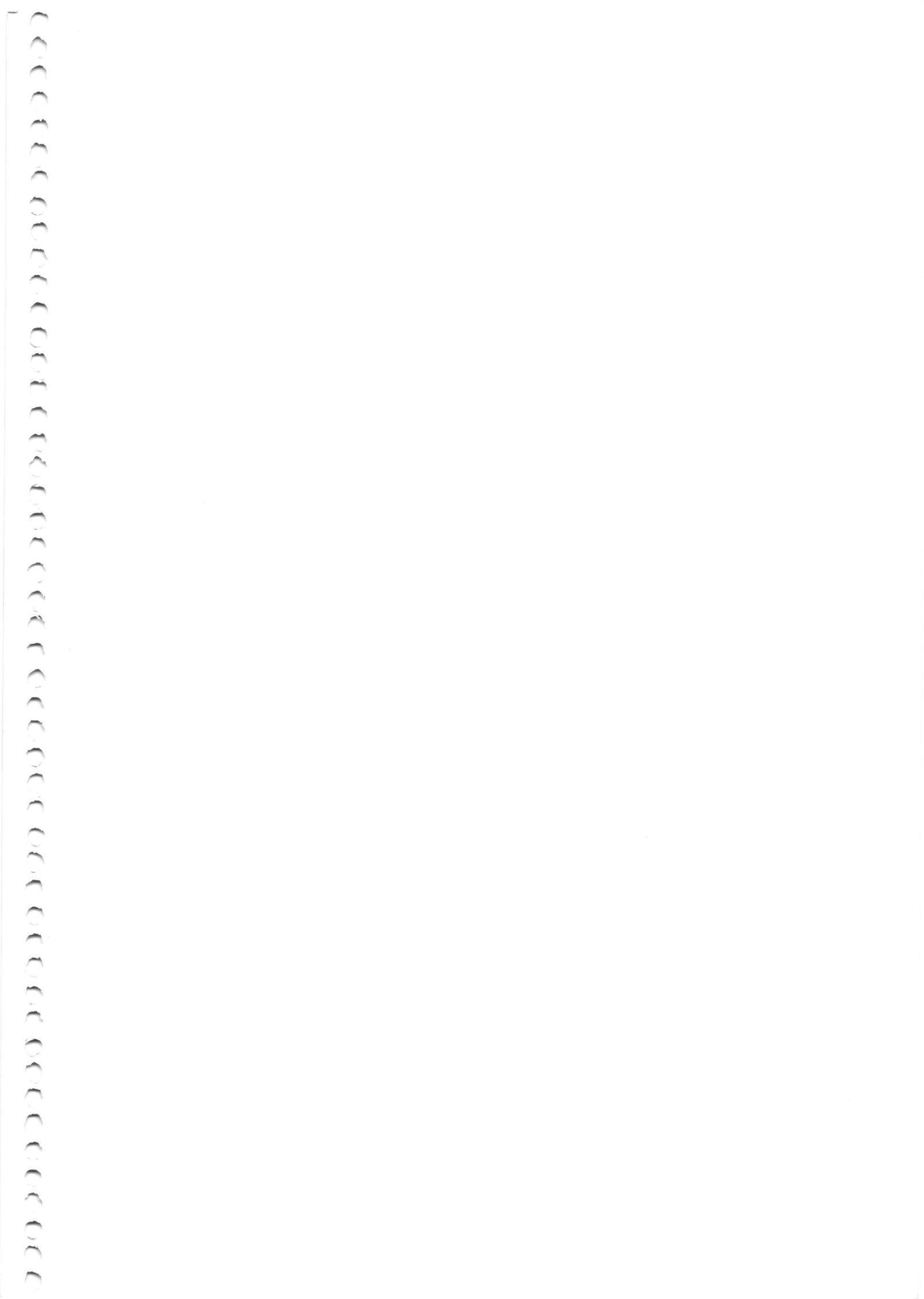


CACILDA M. ASCIUTTI

FRANCISCO CESAR RODRIGUES



ERIVAL DA SILVA OLIVEIRA
ANALISTA PROCESSUAL





19

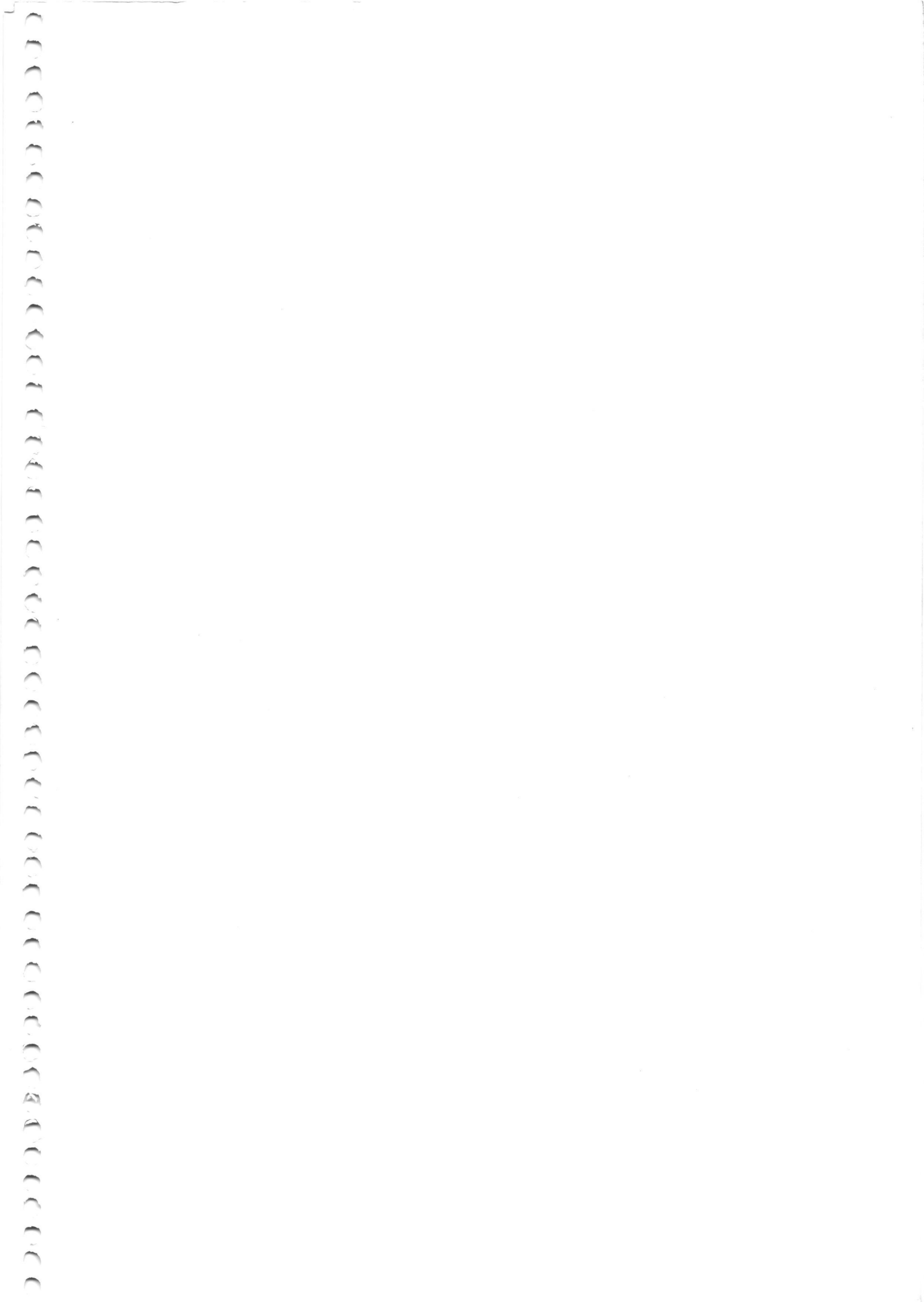
PARECER SOBRE

O TERMO DE ACORDO DE 02 DE OUTUBRO DE 1997

ENTRE A PROMOTORIA DE JUSTIÇA E AS SECRETARIAS DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E FABES E SUA RELAÇÃO COM O DECRETO 36.804 DE 11.04.97

Considerando a participação do IADES – INSTITUTO DE ANÁLISES SOBRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO-SOCIAL na construção da Metodologia do PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR – PROASF, com este parecer procura alertar sobre alguns equívocos contidos no, "PROGRAMA MUNICIPAL DE ATENDIMENTO A MENINOS E MENINAS DE RUA DA CIDADE DE SÃO PAULO", previsto no Decreto nº 36.804 de 11/abril/1997 (DOM – Suplemento – Ano 43 número 17 –de 24/jan/1998 – junto com a portaria 40, de 14 de outubro de 1997 datado de 14/out/1997 e no TERMO DE ACORDO (de 02/out/1997) entre a PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE DEFESA DOS INTERESSES DIFUSOS E COLETIVOS DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DA CAPITAL E AS SECRETARIAS DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E FAMÍLIA E BEM-ESTAR SOCIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, face a "Ação Civil Pública – Proc.68/96 – Vara da Infância e da Juventude da Capital e anteriormente a portaria de 28/11/94 e Inquérito Civil 034/94-PGJ que resultou no Proc. nº 88/95 em termos do acordo judicial (fls 1231/1233 –6º vol., homologado à folha 1248; e acreditando que o debate de idéias, conceitos e princípios, resultará em benefício às Crianças e aos Adolescentes.

1. Observa-se que de 1994 (Proc.034/94 – PGJ) a abril do ano 2.000, decorreu um longo período de descumprimentos do Executivo Municipal de São Paulo em relação à defesa e garantia de direitos, de processos e de acordos, representado pela Promotoria Pública; assim a primeira questão a ser colocada é sobre: **Quais as razões e motivos da defasagem entre o discurso- as intenções e as ações correspondentes do Executivo Municipal, embora haja respaldo legal e técnico e estrutura organizacional para implantação e implementação do Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar e Orçamento, votado, aprovado pelo CMDCA S. Paulo e apoiado pelas entidades, pelos Conselhos Tutelares, pelo Fórum DCA/SP e pela Sociedade Civil?**



2. Em breve histórico, o PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E APOIO SÓCIO-FAMILIAR foi elaborado e aprovado durante a 2ª gestão do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo (1º fev. 95), publicado no D.O.M. 40 (80) - 29 de abril de 1995, acolhido pelo Executivo Municipal D.O.M. 40 (106) - 7 de julho de 1995 - com operacionalização através do Centro de Apoio Social e Atendimento - CASA - conforme protocolo de intenções CMDCA/CASA - 07/12/94 (D.O.M. - 09/12/94), com apoio da 3ª gestão do CMDCA/SP. De forma resumida, o trabalho do IADES no PROASF corresponde a Fase I, Frente 1, itens "a" e "b", o que convencionou-se chamar de Metodologia - a Fase I estrutura a Fase II (intervenção nas famílias), a metodologia e a forma de gestão foi elaborada durante o período : novembro de 1995 a dezembro de 1996, e interrompido no Módulo III - fase de implantação. Do início da elaboração do PROASF pelo CMDCA/SP (nov./94), na sua aprovação (01/fev./95) e todo período de efervescente trabalho (nov/95 a dez/96) foi consenso entre os Conselheiros do CMDCA/SP, Conselhos Tutelares, técnicos, educadores, setores da Universidade, Fórum Municipal DCA etc. que o PROASF - Programa de Orientação e Apoio Sócio-Familiar seria, em todas as etapas, um processo de elaboração coletiva e articulada com todas as forças vivas da sociedade que lutam em defesa dos direitos fundamentais da criança e do adolescente.
3. Destaca-se no Termo de Acordo em pauta, do Art. 15) "O Ministério Público desiste do prosseguimento da ação civil promovida contra o Município de São Paulo, referente ao Processo n. 88/95....(etc.) cujo documento de 12 de dezembro de 1996, assinado pelos Promotores de Justiça: Dr. Mauricio Antonio Ribeiro Lopes e Dra Isabella Ripoli Martins no Proc. 88/95 de 64 páginas, comparam o descumprimento do Executivo Municipal em relação ao Programa original - PROASF - aprovado pelo CMDCA/SP, este sim legal e legítimo. Entende-se que pelo Art. 15 somente a ação 88/95 se extingue, não o Programa original - PROASF. —
4. De forma esparsa e pontual o Decreto nº 36.804 de 11/abril/1997 (DOM - Suplemento - Ano 43 número 17 - de 24/jan/1998 - junto com a portaria 40, de 14 de outubro de 1997 datado de 14/out/1997, cita o PROASF nas "premissas" [Parte I - p.2 -DOM - 43(17) Suplemento]; na p. 6 - I - Capacidade, metas - Abrigos; no Anexo 6 A - itens 5

elimina
a ação
de cumprimento
do art. 15



e 16- p.12 e 13. O Art. 3º do Decreto... "Devendo para tanto, ser absorvida a metodologia elaborada sob a responsabilidade do Centro de Apoio Social e Atendimento - CASA que realizou a primeira fase deste Programa, sob a denominação de PROASF..." p.22 - DOM 24/01/98. Suplemento. O que não foi suficiente para respeitar a Metodologia aprovada pelo CMDCA.

5. Ocorre que, para a Sociedade Civil em geral e para o IADES em particular, enquanto

questão de princípio principalmente a partir do ECA (Lei 8069) a luta pela construção da cidadania das Crianças e dos Adolescentes através da implantação do Estatuto, tornaram-se inaceitáveis os "arranjos pelo alto", a hegemonia de uma instância pela

outra: seja do Governo, seja da Sociedade Civil, do poder econômico, político ou outro

qualquer. Acrescente-se que, entendemos da mesma forma que Antônio Carlos Rodrigues da Silva quando afirma em "A política da Criança e do Adolescente que

todos queremos" p. 56-58; in A Criança e o Adolescente em Questão; dez/94; UEL/PR (Univ. Est. de Londrina), CBlA; que "o aperfeiçoamento do Estado de Direito

do qual nos afastamos por algumas décadas, aliado às rápidas e profundas mudanças que estão ocorrendo: na economia; no mundo do trabalho; no social; no político, nas

áreas de atuação humana onde também há o surgimento de novos paradigmas. É

essencial entender que as questões novas que estão sendo colocadas, difficilmente

serão resolvidas com ferramentas velhas. É sob esse prisma que se pretende

construir a participação, a cidadania e a política de uma sociedade em mudança. Isso

diz respeito a toda sociedade (ao coletivo humano) e não exclusivamente ao aparelho

estatal e/ou aos governantes de plantão (...) e que "os governantes, os legisladores, a

Justiça, os funcionários do aparelho de Estado, têm que estar atentos à transformação

de um Estado que toma conta da sociedade (Estado Provedor) para uma

Sociedade que toma conta de si mesma.

6. É importante destacar nesse parecer que, para se implementar a metodologia PROASF de forma efetiva e qualificada, há necessidade de envolvimento de sujeitos, serviços e organizações, além disso, os objetivos têm de ser convergentes e articulados, e as diversas redes integradas de forma sistêmica:

• rede pública municipal: secretarias, administrações regionais



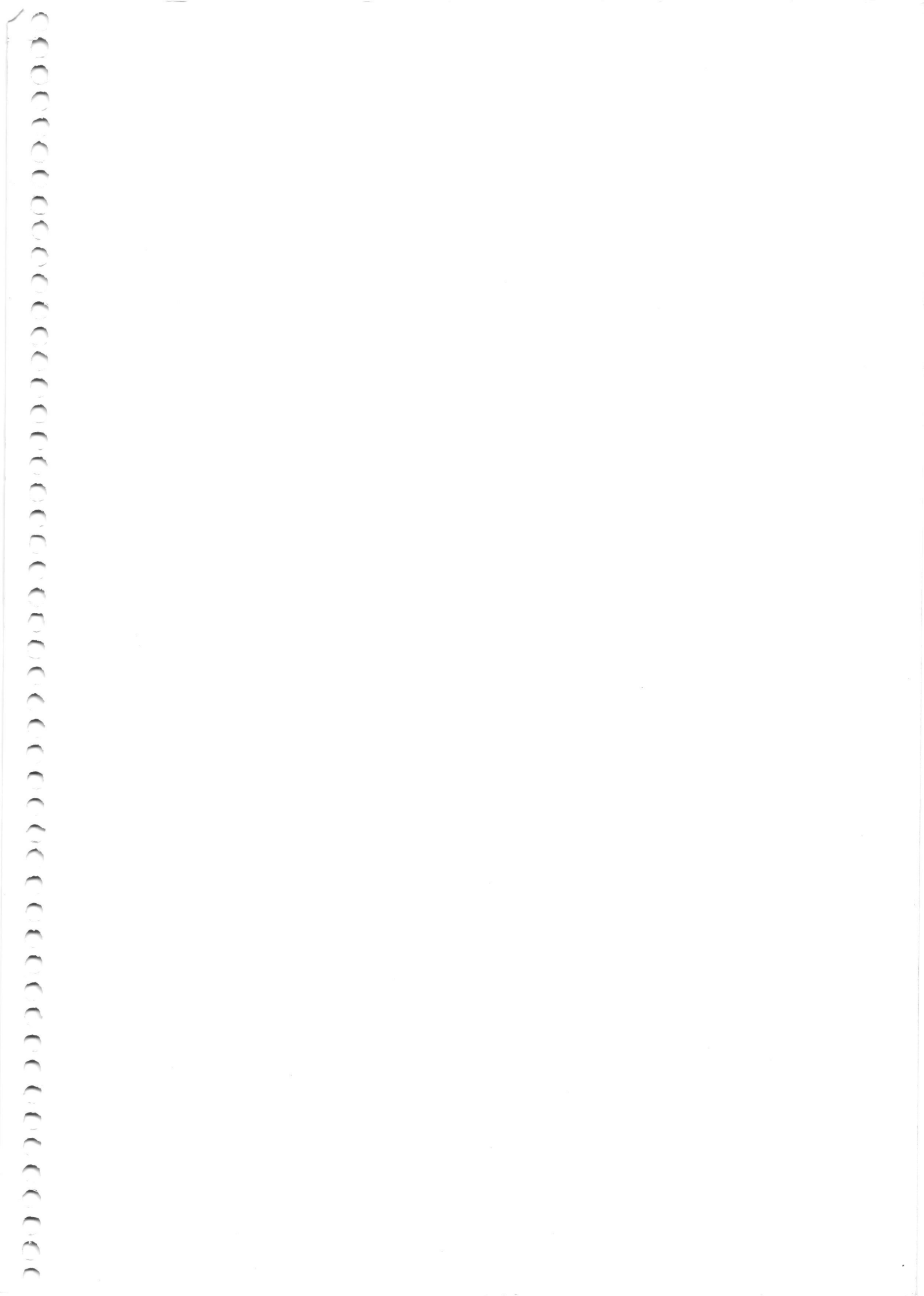
- rede movimentalista: sociedade civil, movimentos de melhoria de condições de vida, entidades de defesa de direitos, entidades de atendimento, fóruns regionais e municipal DCA etc.;
- rede dos Conselhos Tutelares (integração dos 20 Conselhos);
- rede de comunicação institucional: sobre o ECA e C.T., na mídia impressa e eletrônica;
- rede de retaguarda e infra-estrutura de apoio: pública e privada, para atender as demandas em articulação regional e micro-territorial;
- integração intermunicipal: Região Metropolitana - para retaguarda às crianças e adolescentes de outros municípios e que estão nas ruas de São Paulo.

Dado ser o PROASF uma política pública municipal, gestada pelo CMDCA-SP e tendo nos Conselhos Tutelares seu eixo estratégico de implementação, a gestão em rede será construída de forma regionalizada, nos micro-territórios, onde estão sediados os Conselhos Tutelares. A articulação nos micro-territórios vai reunir movimentos sociais, entidades e gestores públicos em torno de metas comuns. Cada componente da rede e demais agentes sociais envolvidos no processo **deverão manter sempre presentes os objetivos iniciais do PROASF**, intercambiando, avaliando de forma sistemática as ações e retroalimentando a organização sistêmica - regionalmente e no município. Articulando o conhecimento e a experiência dos Conselheiros Tutelares, com a experiência e ações de entidades, órgãos públicos (secretarias) e movimentos, rumo ao enfrentamento da situação das Crianças e dos Adolescentes em condições especialmente difíceis (*de e/ou na rua*) e o conhecimento objetivo do PROASF, a rede de informações e a comunicação ampliará a capilaridade do programa e o apoio necessário ao sucesso do PROASF, **o que não é objeto de consideração nem no Decreto 36.804 de 11/04/97 nem no Termo de Acordo em pauta (02/10/97).**

Memórias e Memórias de Flávio

7. A proposta metodológica deve ser entendida em sua totalidade. As estratégias, ações e procedimentos para implementação e execução do PROASF, levando-se em conta os princípios e diretrizes pedagógicos que alicerçam os programas e ações de atenção integral e integrada, não podem ser vistos ou entendidos isoladamente, para que não se reproduza mais uma vez programas estanques e fechados em si mesmos, mediante práticas dispersas, fragmentadas ou pontuais. Objetivando o atendimento integral e integrado de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, a

*5
de
a
de*

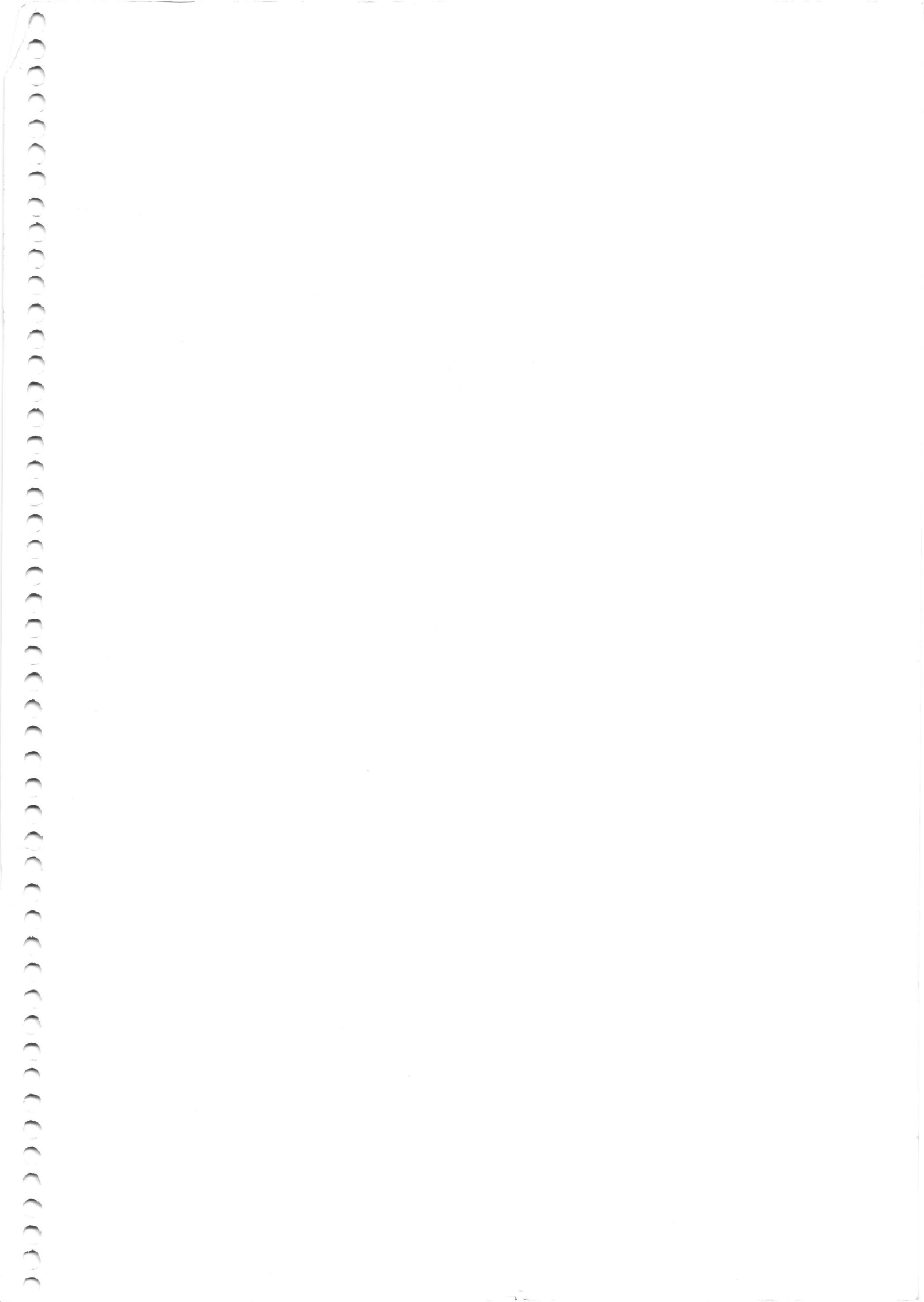


totalidade, tanto pedagógica quanto no espaço geográfico da cidade, através da definição de princípios, diretrizes e prioridades como um todo, resgatando assim, as dimensões constitutivas da problemática de forma sistemática e integrada; priorizando em primeiro lugar as políticas sociais básicas, programas de geração de emprego e renda para os adultos e voltada tanto aos aspectos educativos, familiares, comunitários regionalizados, como à integração institucional dos equipamentos sociais existentes ou a serem urgentemente implementados, objetivando a articulação operacional rumo a um programa integral e integrado, voltado às crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, respeitando o ECA e em especial os artigos 86, 87 e 88 e Título V, Capítulo I, II e III (Art. 131 a 137).

10. Analisando, o Decreto 36.804 de 11/04/97 e o Termo de Acordo em pauta (02/10/97) observa-se que da forma genérica como foi aprovado, não apresentará resolução à situação de vitimação de crianças e adolescentes, basta ver que três anos se passaram e a atuação das instâncias municipais foi difusa e dispersa através de práticas pontuais, segmentadas e fragmentadas. Manteve-se assim, apesar do Acordo com o MP, zonas de indefinição, na ausência de um projeto coerente, tanto pedagógico como na definição dos polos de atuação, deixando de considerar o plano de ação e as prioridades do CMDCA de São Paulo, instância legal e legítima.

11. Em prosseguimento, o respeito ao PROASF aprovado pelo CMDCA é fundamental sendo ainda necessária uma clara definição de competências, como:

- CMDCA/SP como definidor e controlador da implantação do Programa, apoiando a metodologia PROASF;
- Implementação do PROASF através de estratégias definidas de comum acordo em reuniões sistemáticas entre CMDCA/SP (ou Comissão de Conselheiros), Coordenação PROASF/Executores ; Conselhos Tutelares ;
- Monitorização do CMDCA/SP das ações em todos os níveis;
- Fluxo de informação CMDCA/SP, Coordenação PROASF/FABES, e contratados como forma de intercâmbio de conhecimento e de conteúdo do processo/ações como um todo;
- Busca efetiva de "correção de rota" do PROASF, controlado pelo CMDCA/SP em interface com Conselhos Tutelares e Executores .



12. A crise sócio-econômica, tem gerado em São Paulo, um aumento desta população, que os canais sociais não tem absorvido, pois na ausência de uma atuação organizativa coerente por parte do Poder Público Municipal, pela superposição entre as esferas de poder e de ações, a resposta ficou por conta de canais de organização aleatórios e definidos difusamente a partir das instituições sociais e do próprio aparelho administrativo do município. Mantendo-se assim zonas de indefinição e ausência de atuação integrada. É importante lembrar a diversidade de concepções a respeito do que deveria ser um Plano de Ação para este segmento: com princípios, diretrizes, monitorização de qualidade e de efetividade e qual deveria ser o papel concreto, traduzido em programas de ação, planejamento adstrito ao CMDCA, dado possuir representação paritária: sociedade civil/poder público, tendo este último, representadas todas as secretarias pertinentes a área. Apesar e por causa do Decreto 36.804 de 11/04/97 e do Termo de Acordo em pauta (02/10/97) e desrespeito ao PROASF, (aprovado pelo CMDCA/SP), observa - se que na prática, ficou - se no emergencial e em algumas iniciativas, que não conseguiram nuclear a atuação e a gestão pedagógica qualificada de nenhum projeto. Não tendo sido possível dar o salto qualitativo e participativo proposto pelo ECA, sempre esperado, dado ser impossível transferir mecanicamente instâncias construídas no plano teórico de "gabinete", do executivo municipal, por melhores que fossem suas intenções, para as dimensões constitutivas de uma ação pedagógica integrada, pensada como atendimento integral às crianças e aos adolescentes em situação de risco pessoal e/ou social, sem que viessem à tona atitudes clientelistas e paternalistas. Nesse sentido, o Programa proposto pelo Decreto 36.804 de 11/04/97 e o Termo de Acordo de 02/10/97, na procura de um programa de atendimento a este segmento, apontou para ações fragmentadas e pelas nuances das tradições políticas dos atores sociais locais, direcionando para alguns eixos de permanência daquilo que se queria fazer desaparecer.

São Paulo, 25 de abril de 2.000

CACILDA M. ASCIUTTI - PRESIDENTE DO IADES

GT CRIANÇA E ADOLESCENTE

IADES - INSTITUTO DE ANÁLISES SOBRE O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO SOCIAL

R. Arq. Jaime Fonseca Rodrigues, 39 - cep: 05446-000 Fone/Fax: 0xx11) 3023-1051 mail: spiades@mandic.com.br

