

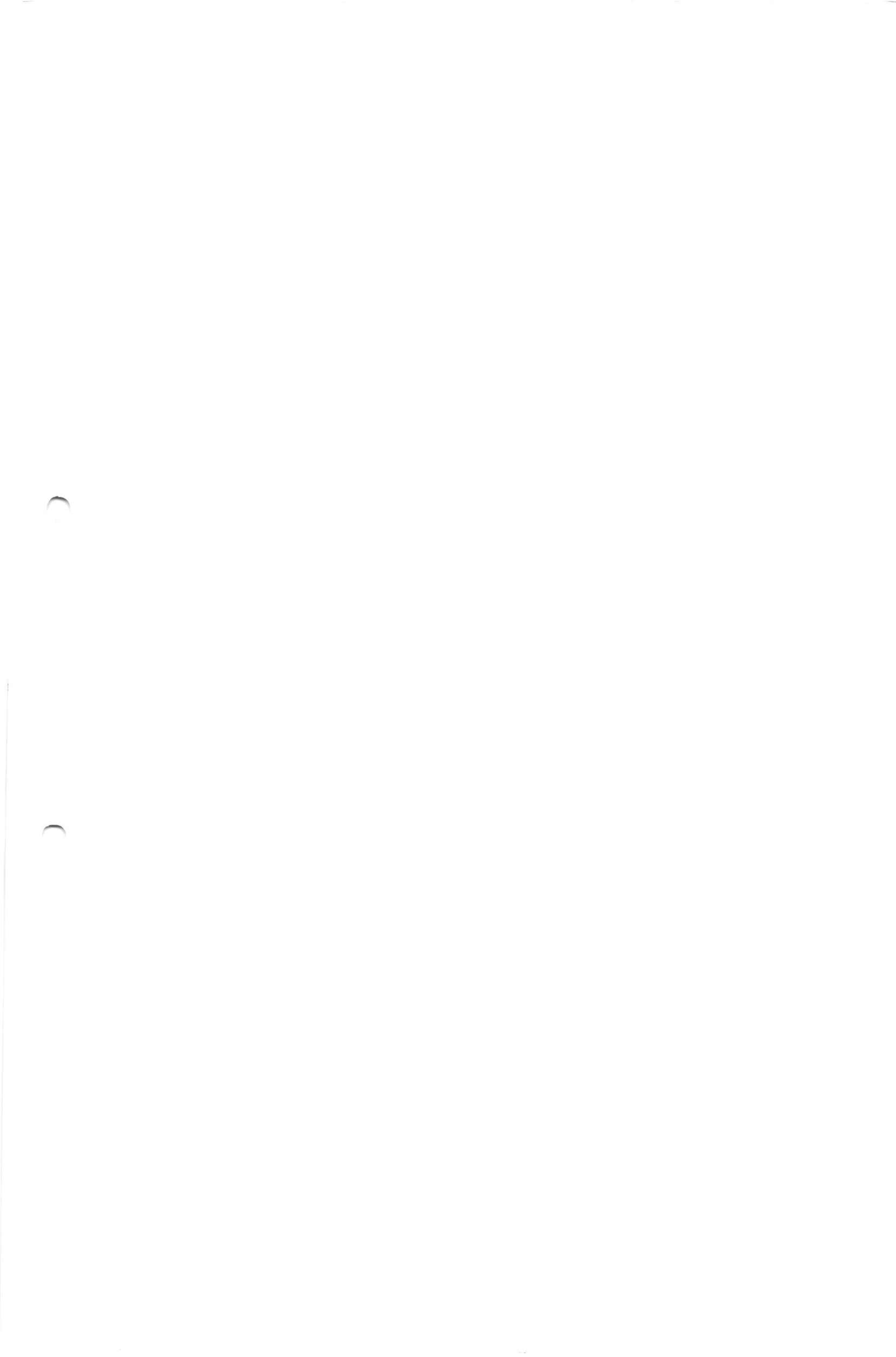
Uma nova forma de gestão e do atendimento à criança e o adolescente

A Constituição Federal nos seus artigos 203, 204, 227 e o Estatuto da Criança e do adolescente instituem três princípios fundamentais para a implementação de políticas públicas para a infância e adolescência: uma nova concepção de criança e adolescente, o processo de descentralização e municipalização das atenções básicas e a participação popular na formulação, deliberação e controle das políticas públicas. Estes princípios refletem a Doutrina de Proteção Integral defendida internacionalmente pelos movimentos sociais.

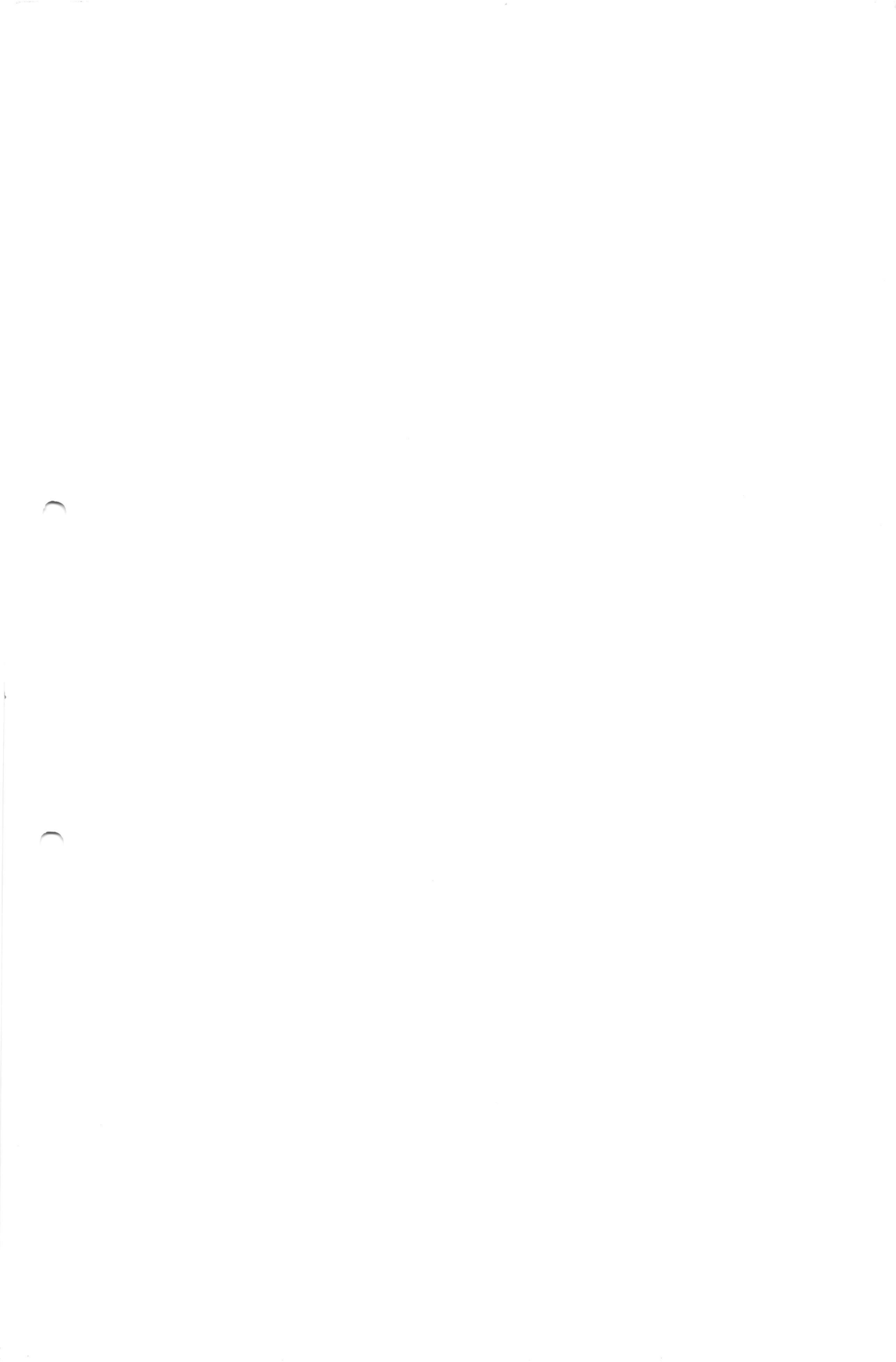
Crianças e adolescentes passam a se constituir, então, em prioridade absoluta para o Estado e sociedade, considerados como sujeitos de direitos e pessoas em condições peculiares de desenvolvimento. O município se apresenta como o local privilegiado de atenção às necessidades básicas da infância e adolescência: a proximidade dos problemas e a maior possibilidade de mobilização de recursos são fortes argumentos favoráveis à descentralização.

Uma grande conquista trazida pela Constituição Federal de 1988 e reafirmada pelo ECA foi o reconhecimento da importância da participação popular na elaboração e fiscalização das políticas públicas. É a primeira vez em nossa história que temos a oportunidade de exercer a democracia participativa. A concretização dessa oportunidade se deu com a criação de uma instância na qual governo e sociedade criam e aprovam, conjuntamente, propostas que visam melhorar a qualidade de vida da população infanto-juvenil. Esta instância é o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

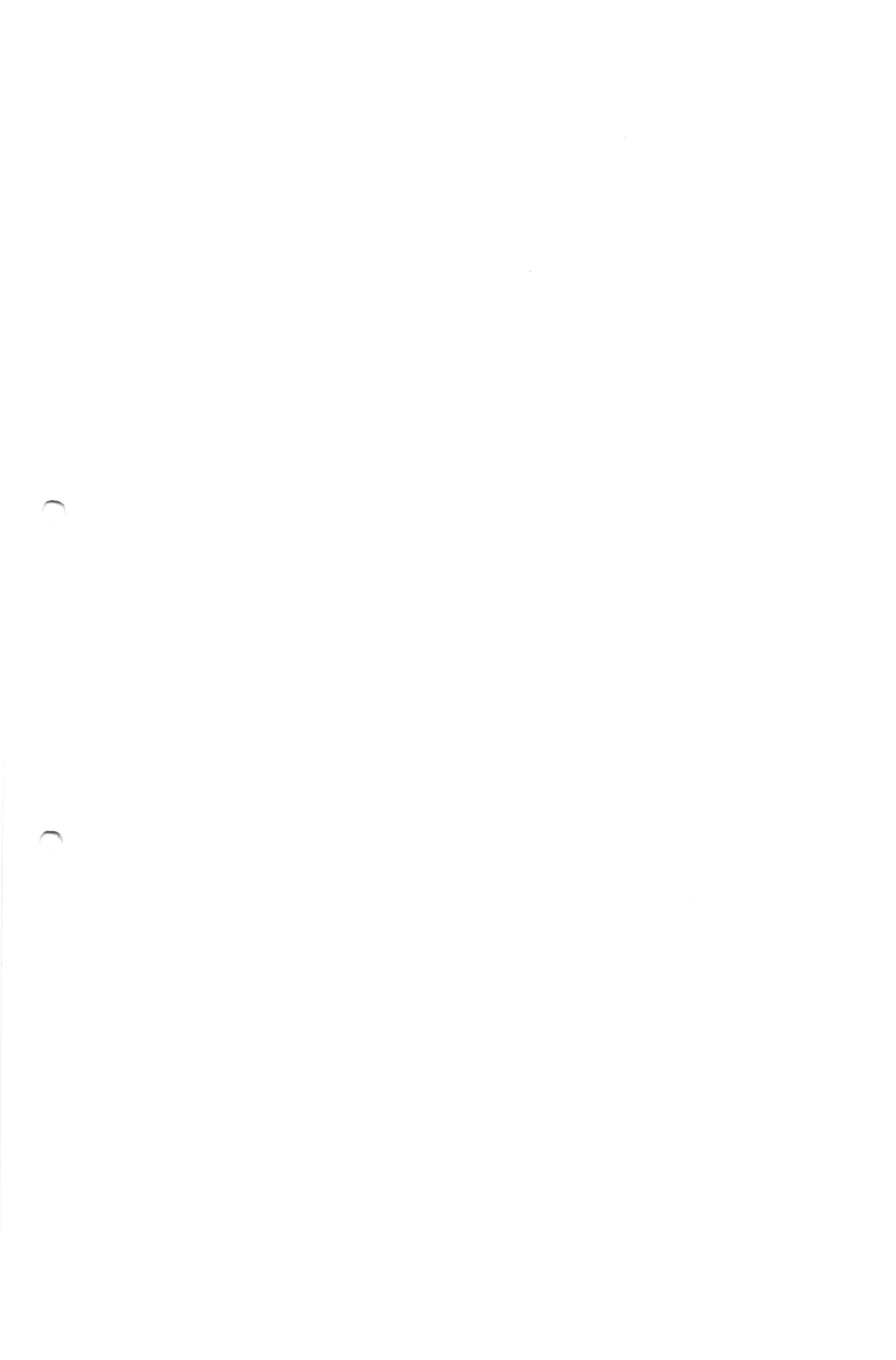
Em julho deste ano, o ECA completa seus 10 anos. Neste período inúmeros foram os municípios que, em consonância com esta lei, apresentaram resultados significativos na melhoria da qualidade de vida de suas crianças e adolescentes. A integração das políticas e a articulação dos órgãos por elas responsáveis já são uma realidade em muitas partes do país. Infelizmente esta realidade ainda não se concretizou no município de São Paulo. Apesar da imensa concentração de riqueza e conhecimento aqui existente, a resolução dos problemas enfrentados pela população infanto-juvenil foi negligenciada de forma criminosa nas duas últimas gestões municipais.



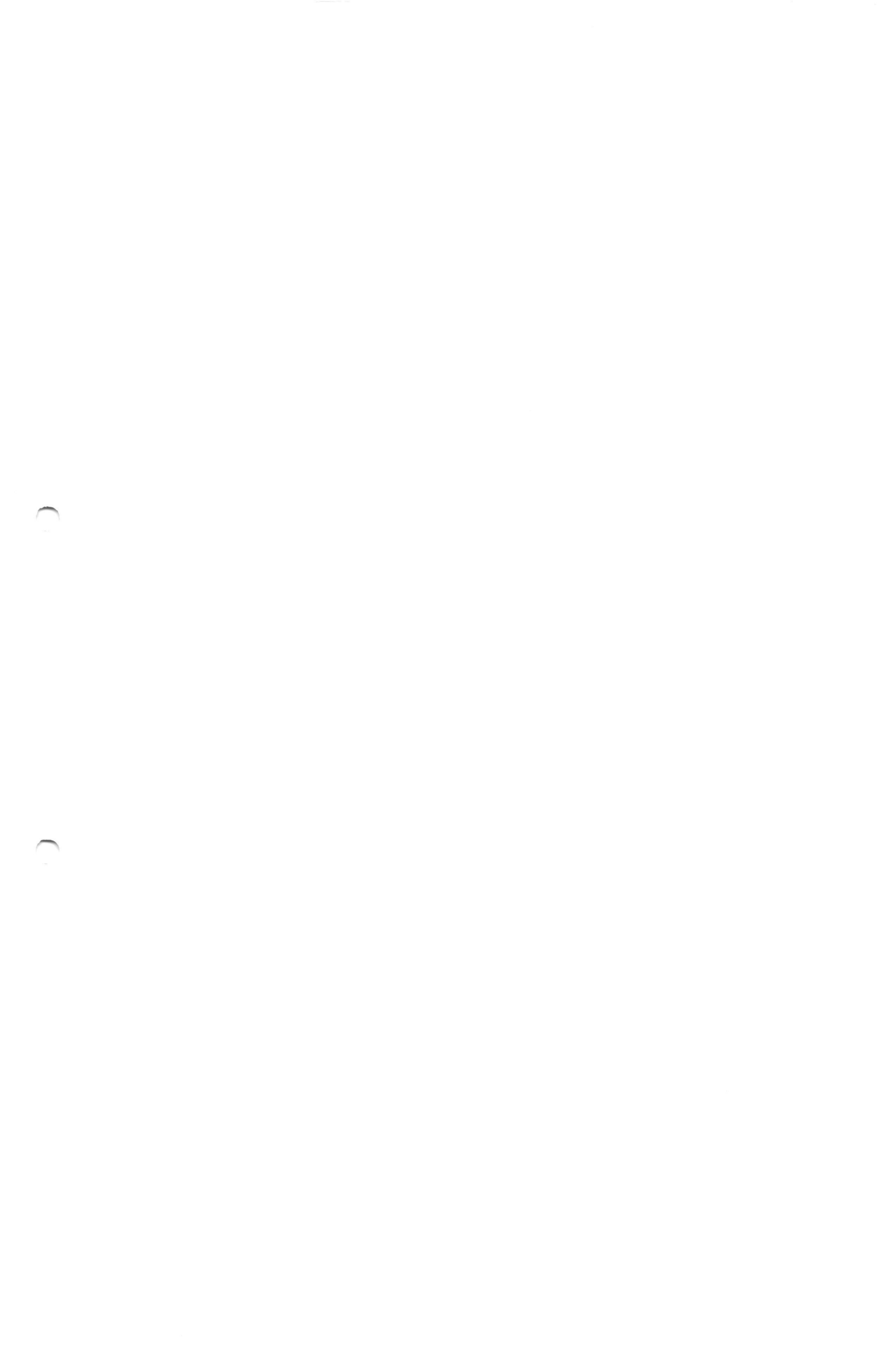
FAIXA ETARIA	METAS PRIORITARIAS	AÇÕES PRIORITARIAS	INDICADORES
0 à 1 ano	. Erradicação da Mortalidade Infantil	. Medidas preventivas, informativas e ações básicas como : assistência pré e pós-natal, imunização e aleitamento, . Universalização do acesso ao cartão da criança	. Taxa de natalidade . Taxa de Mortalidade . Mortes violentas . Morbidade (doenças mais freqüentes) . Vacinação . Saneamento básico . Incidência de doenças sexualmente transmissíveis.
0 à 06 anos	. Redução da Desnutrição	. Criação /ampliação/reorientação de programas de suplementação alimentar	. Peso, altura e desenvolvimento afetivo, emocional e intelectual . Taxa de atendimento . Taxa de demanda.
	. Redução da Vitimização	. Criação/ampliação/reorientação de serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psico-social ao vitimizado/agressores	. Número de denúncias . Taxa de atendimento . Taxa de demanda . Número de processos/crime . Número de cumprimento de penas
	. Apoio ao Grupo Familiar	. Criação/ampliação/reorientação de serviços de apoio `a família (saúde, educação, assistência social) . Criação/ampliação/reorientação de Programas de Geração de empregos e elevação da renda	. Taxa de atendimento . Taxa de demanda . Taxa de emprego . Taxa de desemprego . Taxa de qualidade de vida
	. Envolvimento da comunidade	. Campanhas de sensibilização, mobilização, conscientização da comunidade na construção de novo ordenamento institucional (gestão participativa: elaboração, acompanhamento, avaliação e controle de programas e serviços prestados)	. Grau de participação na gestão . Grau de qualidade dos serviços prestados . Taxa comparativa entre demanda/atendimento



	. Atenção ao desenvolvimento infantil	. Criação, ampliação e reorientação da Rede de Educação Infantil (creche, pré-escola)	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Taxa de investimento - público/privado (empresa - ONG's) . Grau da qualidade dos serviços prestados . Grau de participação comunitária na gestão . Grau de articulação/utilização dos serviços básicos complementares à educação infantil
		. criação de projetos específicos de lazer e cultura(arte/educação/lúdico)	. Taxa de demanda . Grau de participação . Grau de qualidade dos serviços prestados . Grau de articulação/utilização dos serviços básicos complementares à educação infantil
	. Atenção aos portadores de necessidades especiais	. Medidas preventivas/informativas e ações básicas ao pré e pós-natal	. Taxa de incidência . Grau de alimentação da gestante . Taxa de atendimento . Grau de qualidade dos serviços prestados . Taxa comparativa entre demanda X atendimento . Taxa de qualidade de vida . Grau de participação na gestão
	. Prevenção a excepcionalidade	. Acesso gratuito ao exame do pezinho	
	. Atendimento especializado	. Criação/ampliação/reorientação de programas especiais inseridos no sistema formal de educação . Criação/ampliação/reorientação dos serviços especiais(educação/saúde/lazer/cultura)	
	. Apoio ao Grupo Familiar	. Criação/ampliação reorientação de serviços de apoio à família (terapêutico, saúde, assistência social) . Criação/ampliação reorientação de programas que subsidiem a ação familiar (transporte, alimentação especial, terapia grupal/familiar	. Taxa de atendimento . Taxa de demanda . Grau de qualidade dos serviços prestados . Grau de participação na gestão . Taxa comparativa de aprendizagem e desenvolvimento psico-físico-social (índices Nac. Inter).



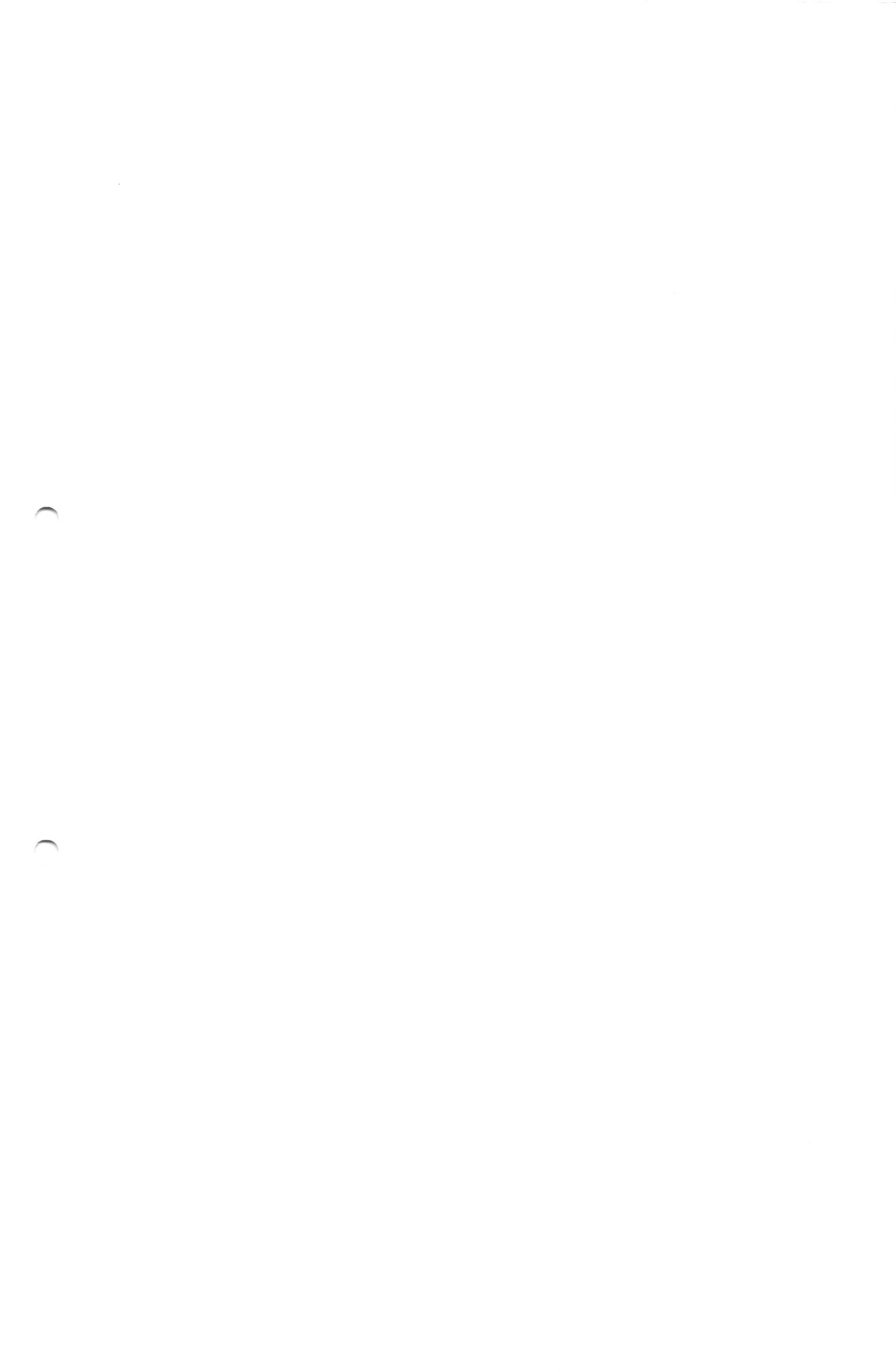
	<ul style="list-style-type: none"> . Envolvimento da Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> . Informação e Difusão de conhecimentos técnicos e científicos . Campanha de sensibilização/ conscientização da sociedade sobre os direitos e garantias constitucionais ao portador de deficiência . Apoio a iniciativas que visem a eliminação de barreiras atitudinais à convivência comunitária do portador de deficiência. 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade dos serviços prestados . Taxa de qualidade de vida . Grau de participação na gestão . Grau de participação na gestão . Grau de impactação das ações . Taxa comparativa entre demanda/atendimento
7 à 14 anos	<ul style="list-style-type: none"> . Nenhuma criança fora da escola; melhoria da qualidade da escola pública visando o fim da discriminação; acesso, permanência e o sucesso escolar 	<ul style="list-style-type: none"> . Chamada à matrícula/realização de censo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> . Grau de aceitação de crianças com mais de 7 anos de idade nas séries iniciais. . Cumprimento do artigo 212 da CF <ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de investimento na rede pública de ensino . Taxa de defasagem idade/série
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação /ampliação e reorientação da rede de ensino fundamental 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de distribuição espacial da rede . Grau de adequação física dos equipamentos <ul style="list-style-type: none"> . Grau da qualidade da manutenção física e dos equipamentos pedagógicos . Grau de qualidade do serviço prestado
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação de mecanismos que possibilitem a autonomia da gestão da escola 	<ul style="list-style-type: none"> . Grau de adequação do calendário escolar (urbano/rural) . Grau de adequação do currículo e das propostas pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> . Taxa de evasão . Taxa de repetência . Taxa de defasagem idade/série
		<ul style="list-style-type: none"> . Inserção da família/comunidade na gestão da escola e do sistema de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> . Grau de participação na gestão <ul style="list-style-type: none"> . Nº de conselhos de escola . Nº de atividades realizadas
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação de mecanismos que propiciem à participação dos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> . Grau de participação na gestão <ul style="list-style-type: none"> . Nº de grêmios/grupos de estudo/ grupos de cultura/ grupos esportivos . Nº de atividades realizadas



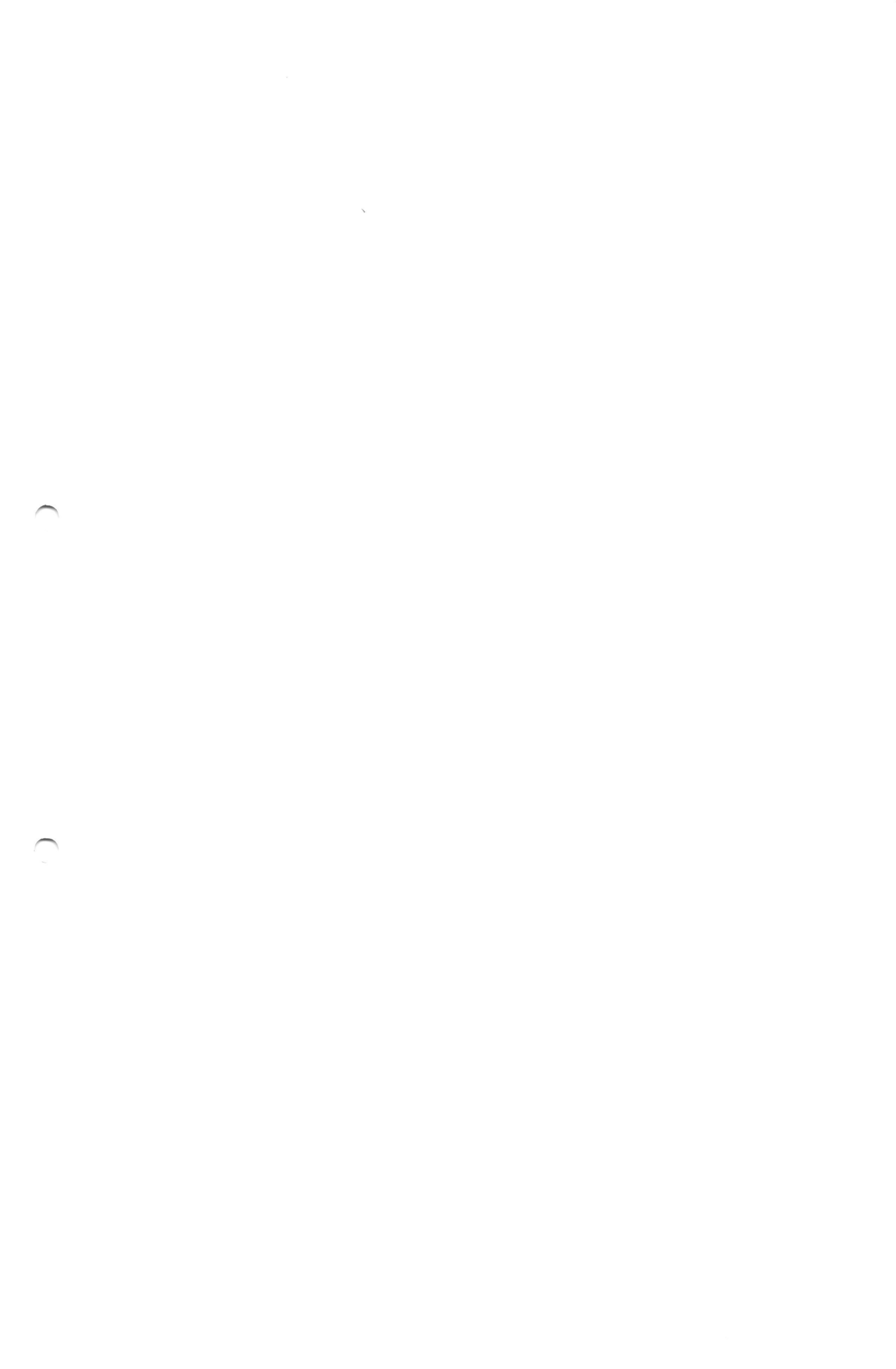
		. Reinserção na escola de crianças /adolescentes em situação de risco	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de absorção na escola de crianças com mais de 7 anos de idade nas séries iniciais . Grau de qualidade de vida . N° de comunicações ao Conselho Tutelar de acordo com o artigo 56 do ECA . N° de encaminhamentos/qualidade das medidas aplicadas referentes ao artigo 56 do ECA . N° de oficinas de educação, arte, esporte, lazer...
		. Criação da rede de serviços auxiliares garantidores da permanência e sucesso escolar: alimentação, saúde, esportes, lazer, cultura, arte-educação:	
		a) Medidas preventivas, informativas e ações básicas para prover a saúde bucal	. taxa de demanda . taxa de atendimento . grau de qualidade dos serviços
		b) Criação, ampliação e reorientação dos serviços de saúde bucal/ fonoaudiologia/ oftalmologia/psicologia	. Grau de qualidade dos serviços prestados . Grau de ações conjuntas inter setoriais . Grau de articulação de entidades governamentais e não governamentais
		c) Articulação do serviço de saúde bucal com educação e assistência social	. grau de ações conjuntas inter setoriais . Grau de qualidade de vida (alimentação, saneamento básico...) . Grau de articulação de entidades governamentais e não governamentais...
	. Atenção aos portadores de necessidades especiais	. Criação/ampliação/ reorientação de programas especiais garantidores de acesso, permanência, retorno, sucesso escolar	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade dos serviços prestados . Taxa comparativa de aprendizagem/ desenvolvimento psico-físico-social (índices nacionais e internacionais)



	.Eliminação do trabalho infantil	. Ampliação da jornada escolar com atividades complementares ao ensino fundamental (governo, empresa, ONGs)	. Nº de crianças trabalhadoras . Taxa de evasão . Taxa de repetência . Taxa de defasagem idade/série . Nº de horas de trabalho X nº de horas de estudo . Grau de ampliação realizada/demanda
		. Articulação da educação com as demais políticas de desenvolvimento : cultura, esporte, lazer, saúde, assistência social	. Grau de articulação e utilização dos serviços complementares a educação fundamental . Taxa de investimento público privado (governo, empresa, ONGS)
		. Introdução do subsídio bolsa-educação (um S.M.) para garantia da volta à escola	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Taxa de evasão . Taxa de repetência . Grau de aplicação/ necessidades dos recursos . Grau de articulação de entidades governamentais e não governamentais . Taxa de investimento público/privado (governo, empresa, ONGS)...
		. Articulação da escola com Conselhos de Direitos, Conselhos Tutelares, Centros de Defesa para o combate ao trabalho infantil	. Nº de denúncias de crianças trabalhadoras . Nº de medidas aplicadas/qualidade da ação tomada . Grau de ações conjuntas . Grau de impactação das ações...
	. Atendimento a meninos e meninas de rua	. Reinserção na escola de crianças/adolescentes em situação de risco social e pessoal	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de absorção na escola . Grau de qualidades dos serviços prestados
		. Criação , ampliação e reorientação de serviços de informação, orientação e programas como oficinas abertas, abrigos, casas convivência Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de absorção na escola . Grau de qualidades dos serviços prestados . Grau de imposto da ação...



		. Criação , ampliação e reorientação dos serviços de saúde física e mental	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade do serviço prestado . Grau do imposto da ação...
	. Apoio ao grupo familiar	. Criação , ampliação e reorientação da rede de apoio psico-social e financeiro	. Taxa de atendimento . Taxa de demanda . Taxa da qualidade de vida . Grau de necessidade financeiro das famílias
		. Criação , ampliação e reorientação de programas de emprego e elevação de renda	. Taxa de emprego . Taxa de desemprego . Taxa de qualidade de vida . Taxa de investimento público/privado (governo, empresa, ONGS)...
	. Envolvimento da comunidade	. Criação , ampliação de espaços de participação da comunidade no cotidiano da escola para a a construção de um novo projeto pedagógico e do sistema de ensino (gestão participativa)	. Grau de participação na gestão . Grau da qualidade dos serviços prestados . Nº de ações/atividades conjuntas...
		. Campanhas de sensibilização, conscientização da sociedade no resgate da escola pública de qualidade para todos	. Grau de participação na gestão . Grau de impactação das ações . Grau de qualidade dos serviços prestados
14 à 18 anos	. Estabelecimento de uma política de construção da cidadania de adolescentes	. Articulação das políticas públicas básicas capazes de construir um projeto de pedagógico de atenção ao adolescente: educação , saúde, cultura, esporte e lazer, trabalho, habitação...	. Grau de articulação das políticas e ações conjuntas . taxa de investimento público/privado(governo, empresa, ONGS) . Grau de impactação das ações...
		. Criação , ampliação e reorientação dos serviços de educação formal, supletiva, complementar (diurna e noturna) 1º e 2º graus	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento (1º e 2º graus) . Nº de espaços ampliados . Grau de qualidade dos serviços prestados . Taxa de investimento público/privado (governo, empresa, ONGS)...



		. Criação e ampliação e reorientação da oferta de programas de formação profissional, complementares à educação formal.	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Nº de programas ofertados . Grau de qualidade dos serviços/oferta do mercado de trabalho . taxa de investimento público/privado (governo, empresa, ONGS)...
		. Ampliação e reorientação dos serviços de proteção do adolescente trabalhador	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Nº de denúncias . Nº de encaminhamentos/qualidade das medidas aplicadas . Nº de cumprimento de penas...
		Criação de subsídios (bolsa - educação/ bolsa-aprendizagem...) para adolescentes em situação de risco pessoal	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Taxa de retorno à escola . Grau de qualidade dos serviços . Taxa de investimentos
		Criação de mecanismos que possibilitem a autonomia da gestão da escola	. Grau de qualidade/sucesso escolar . Grau de adequação do conteúdo (gênero, etnia, educação sexual, educação para a cidadania).
		. Criação da rede de serviços auxiliares garantidores da permanência e sucesso escolar: programas psico-sociais e culturais (terapia, drogas, doenças sexualmente transmissíveis, DST/AIDS; esporte e lazer, cinema , teatro, turismo, programas de prevenção da DST/AIDS; prevenção ao aborto; apoio a mãe/pai adolescentes (pré e pós-natal)	. Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade dos serviços . Grau de articulação/utilização dos serviços . Taxa de investimento público/ privado(governo, empresa, ONGS) . Grau de participação familiar e comunitária
		. Criação, ampliação e reorientação de espaços que propiciem a participação cidadã dos adolescentes (grêmios estudantis, estágios de vivência, grupos de arte, cultura, estudo, esportes...)	. Grau de participação na gestão . Nº de grêmios, grupos de estudos, cultura, esportivos, estágios . Nº de atividades realizadas . Nº de evasão escolar . Taxa de investimentos



	<ul style="list-style-type: none"> . reordenamento de atenção a adolescente em situação de risco pessoal e social e adolescentes autores de ato infracional 	<ul style="list-style-type: none"> . Criação , ampliação e reorientação da proposta pedagógica e de programas sócio educativos de resgate da cidadania (terapias; esportes; educação; saúde; retorno ao grupo familiar e comunidade...) 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade de serviços . Grau de articulação e utilização de serviços . Nº de oficinas de educação, arte, esporte, lazer... . Nº de retorno ao grupo familiar . Grau de envolvimento familiar . Grau de envolvimento da comunidade...
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação , ampliação, reorientação de espaços específicos aos adolescentes privados de liberdade (unidades residenciais descentralizadas, com capacidade máxima para 20 adolescentes) 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade de serviços . Grau de articulação e utilização dos serviços . Nº de unidades residenciais descentralizadas . Grau de envolvimento da comunidade...
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação/ampliação/reorientação das medidas sócio-educativas aplicadas aos adolescentes autores de ato infracional 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade de serviços . Número de medidas aplicadas . Número de serviços ofertados . Grau de envolvimento da família, da comunidade e de profissionais. . Grau de agilidade dos procedimentos judiciais...
		<ul style="list-style-type: none"> . Criação/ampliação/reorientação de espaços/programas para adolescentes em situação de risco (casas de convivência, abrigos, retorno ao grupo familiar, à comunidade) 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de qualidade de serviços . Grau de articulação e utilização dos serviços . Nº do retorno ao grupo familiar/retorno à escola formal . Nº de oficinas pedagógicas, arte, esporte...
	<ul style="list-style-type: none"> . Apoio ao grupo familiar 	<ul style="list-style-type: none"> . Criação/ampliação / reorientação de serviços de apoio à família (saúde-terapias; educação complementar, supletiva; assistência social, geração de empregos e elevação de renda 	<ul style="list-style-type: none"> . Taxa de demanda . Taxa de atendimento . Grau de articulação e utilização dos serviços . Grau de participação na gestão . Taxa de qualidade de vida . Taxa/grau da elevação da renda



	. Envolvimento da comunidade	. Campanhas de sensibilização, conscientização e mobilização da comunidade na construção da política integral para adolescentes	. Grau de participação na gestão . N° de campanhas/atividades realizadas...
--	------------------------------	---	--

Cabe ressaltar que este plano deve ser acompanhado de um projeto de capacitação permanente dos agentes envolvidos no/na:- atendimento direto à crianças e adolescentes;- gestão dos serviços;- formulação da política;- monitoramento/vigilância das ações;- defesa/proteção/restabelecimento dos direitos do segmento infanto-juvenil.

Fonte: MOVIMENTO NACIONAL DE MENINOS E MENINAS DE RUA - MNMMR
CIDADÃO CRIANÇA, CIDADÃO ADOLESCENTE: construindo uma política pública (11) - CENTRO DE FORMAÇÃO E APOIO AOS EDUCADORES DO MNMMR - SÃO PAULO - SP, BRASIL - 1995 - COORDENAÇÃO DO MOVIMENTO - Gestão 1995 - 97

