

# Rokiro geral

①

## Cap. I. Fundamentos:

- Visão de infância no Brasil
- ECA
- Filosofia da educação e atuação pedagógica

## Cap. II. Rumo a construção de uma metodologia de atuação integral de atuação à crianças e adolescentes de e/ou na rua

1. Introdução.
2. Programas.

### Programa 1. Acompanhamento da Criança e do Adolescente em situação de Rua - ACAR (educação na rua)

- objetivos gerais
- objetivos específicos
- justificativa
- dificuldades
- necessidades da criança/adol. por faixa etária (ver quadro - Plimac).
- quadro de orientação bio-psíquica e social (os do relatório - 2.1.)
- Caracterização de criança de rua (feitos rel. 2.1 e 2.2.)
- Procedimentos para lidar com a criança de rua
- Procedimentos e orientações ao educador de rua (perfil)
- Ações a ser desenvolvidas pelos educadores de rua.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

Vertical handwritten text on the left margin.

Vertical handwritten text on the left margin.

Vertical handwritten text on the left margin.

Passagem

Programa 2: Casa de Convivência - CACO

- Obj. geral
- Obj. específicos
- conceituaç, de Casa de Convivência - abrigo provisório
- Detalhamento das funções da CASA.
- Estrutura e funcionamento da CASA.
- Atuação dos Educadores
- Procedimentos para encaminhamentos da criança e do adolescente.
  - chegada
  - avaliações e trabalhos educativos
  - rumos / encaminhamentos.

Programa 3. Inserção da criança e adolescentes nos equipamentos sociais (a partir da Casa de Convivência)

- Obj. geral
- objetivos específicos
- Atuação dos educadores em relação à rede:
  - OGs - saúde (secretarias)
  - educação
  - cultura
  - lazer / esporte
  - Sec. trabalho (pf famílias)
  - formação profissional
  - ONGs - sociedade civil / movimentos

*[Faint, illegible handwriting]*

*[Faint, illegible handwriting]*

③

- Procedimentos em relação aos equipamentos sociais e de atendimento
  - interface - secretarias / entidades.
    - ↓
    - GEMINTER
  - orientações / treinamentos / cursos necessários.

PROGRAMA 4 - Retorno da Criança e do Adolescente à família - RECAF.

- obj. geral
- objetivos específicos
- procedimentos dos educadores.
  - CACO
  - C. Tutelar
  - Juizes etc.
- Ações junto às crianças (orientações)
- Procedimentos junto à família
- Encaminhamentos a partir dos procedimentos com a família.



Programa 5 - Acompanhamento (encaminhamento) e Orientação Ocupacional e Formação Profissional da Criança e do Adol.

- obj. geral
- obj. específicos
- levantamento das principais atividades ocupacionais:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Procedimento do orientador quanto a:
  - orientação ocupacional
  - escolarização
  - formação profissional/profissionalizante
- Orientações às empresas e/ou organizações (entidades) da soc. civil no q. se refere a atuação criança
- Orientação e ajustamento (adequação) da criança às atividades de formação profissional e/ou ocupacionais.

3. Conclusões.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page, including a signature and date.