



PREFEITURA DE SÃO PAULO



COORDENADORIA ESPECIAL DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA CIDADE DE SÃO PAULO
Rua da Figueira, 77 - Pq. D. Pedro II - CEP 03003-000 - São Paulo - Brasil - Tel.: (55 11) 3315-9077 (ramais 2325 e 2329)
E-mail: op@prefeitura.sp.gov.br - http://portal.prefeitura.sp.gov.br/cidadania/orcamento_participativo



SECRETARIA MUNICIPAL DA

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
Rua Borges Lagoa, 1230 - CEP 04038-003 - Vila Clementino - São Paulo - Brasil - Tel.: (55 11) 5549-7399 - Fax.: (55 11) 5549-6584 - E-Mail: smegab@prefeitura.sp.gov.br - <http://portal.prefeitura.sp.gov.br/secretarias/educacao>



INSTITUTO PAULO FREIRE
Rua Cerro Corá, 550, 2º, Cj. 22 - CEP 05061-100 - São Paulo - Brasil - Tel.: (55 11) 3021-5536 - Fax.: (55-11) 3021-5589
E-mail: ipf@paulofreire.org - <http://www.paulofreire.org>



**Exercendo a cidadania
desde a infância**

Orçamento
Participativo
Criança
educação
cidadã

Prefeitura de São Paulo
Secretaria Municipal da Educação
Coordenadoria do Orçamento Participativo
Instituto Paulo Freire



Eu luto no OP, e, em nossa região, dos 76 delegados do OP, dez são jovens. Acredito na força educativa da participação e da democracia. Mas o que mais empolga o jovem é a própria participação, é poder provar do seu poder de decisão. E quanto mais ele se envolve, mais ele se educa nos princípios da democracia e da participação, e mais ele quer envolver outros jovens.

Daniel Stopa, delegado do OP, representante da juventude

As propostas de elaboração do Orçamento Participativo não podem prescindir da força e da potencialidade do movimento político jovem. Ele pode dar concretude a dois eixos pactuados no Fórum Mundial de Educação realizado em Porto Alegre, em janeiro de 2003: abrir espaços e criar instrumentos para a construção do projeto político-pedagógico da *Escola Cidadã* em São Paulo e iniciar a verdadeira construção da *Cidade Educadora*.

O Orçamento Participativo Criança – *OP Criança* – tem por finalidade envolver crianças e adolescentes na definição das prioridades de obras e serviços a elas dirigidas no âmbito municipal.

principais objetivos

- Aumentar a participação das crianças e jovens na gestão democrática da escola
- Integrar as contribuições do *OP Criança* ao projeto político-pedagógico das escolas e à política municipal, enfatizando a educação como direito da criança e do jovem
- Articular as ações do *OP Criança* com as do Orçamento Participativo (OP) geral
- Possibilitar espaços e oportunidades de mútua educação continuada entre crianças, jovens e adultos, enfatizando a participação infanto-juvenil
- Estimular a criação de órgãos de representação infanto-juvenil e fortalecer os já existentes
- Definir prioridades, no universo das políticas sociais, na perspectiva das crianças e dos adolescentes
- Potencializar recursos orçamentários das ações que têm as crianças e os jovens como público participante privilegiado e imediato, visando ao dimensionamento realista das propostas apresentadas e ao atendimento das prioridades estabelecidas

ação e desenvolvimento metodológico

O projeto de formação do *OP Criança* para o município de São Paulo fundamenta-se na metodologia do *Planejamento Socializado Ascendente*, que visa a romper o tradicional modo de planejar brasileiro, centralizado e de cima para baixo. Esta metodologia é muito simples: de níveis mais pontuais, por avanços progressivos e ampliados para os de maior aglutinação, propostas vão sendo apresentadas, democraticamente organizadas por ordem de prioridade, e, em seguida, consolidadas e aprovadas em assembleias deliberativas do respectivo nível.

período de realização

A primeira etapa do projeto vai de agosto a dezembro de 2003 e será desenvolvido junto aos CEUs. A segunda etapa, ampliando para escolas municipais de todas as coordenadorias de educação, é de janeiro a dezembro de 2004.

atividades previstas

- Lançamento oficial do *OP Criança*
- Seminários regionais
- Formação inicial, a partir dos princípios do currículo intertranscultural, sobre o *OP Criança* para representantes das Coordenadorias de Educação, dos vários segmentos das Escolas Municipais de Ensino Fundamental, dos

equipamentos do CEU, dos conselheiros(as) e delegados(as) do OP da cidade, dos Conselhos de Escola e dos Grêmios Estudantis e outros grupos organizados da sociedade.

- Educação continuada presencial
- Educação continuada a distância
- Assembleias do *OP Criança* nas escolas - Consolidação das propostas por classe, por ciclos, por CEU e por região
- Avaliação dialógica e continuada
- Produção de dois vídeos
- Produção de livro sobre a experiência
- Pesquisa sobre *OP Criança*
- Participação em encontros, seminários, congressos, fóruns para apresentar o projeto *OP Criança*
- Criação de página na Internet do projeto *OP Criança*

O Instituto Paulo Freire fará uma avaliação permanente do processo de Formação; elaborará e produzirá os subsídios, propiciando a sistematização das experiências vivenciadas com o objetivo de aprimorar as ações de formação.

equipe do IPF

Moacir Gadotti e José Eustáquio Romão - Direção Geral; Ângela Antunes e Paulo Roberto Padilha - Direção Pedagógica; Martha de Carvalho - Coordenação de Projetos; Salete Valesan Camba - Coordenação de Relações Institucionais.