

Comunidade Procópio Ferreira

Desde 2008

Edição IV

Junho / 2011

venda proibida



São Paulo 457

São Paulo é uma grande cidade, isso todos sabemos e todos sabemos que é uma cidade bem perigosa, mas também muito alegre. As melhores coisas da cidade são os teatros em minha opinião. E as piores são os assaltantes que moram na cidade.

Como uma das pessoas citou no texto que a nossa cidade é muito acolhedora, comecei a pensar: a cidade tão acolhedora, tão linda, mas ao mesmo tempo tão pobre.

Uma vez escutei alguém falar: "quem faz a cidade são os habitantes", então muitos dos nossos habitantes são pobres, ou são moradores de rua. Às vezes tenho vontade de ajudar, mas como? Me pergunto. E porque tudo isso acontece com uma cidade tão maravilhosa. Não sei, só sei que gosto muito dessa cidade.

Veja mais na pag. 3
Brenda Ventura da Silva, 8º série A (9º ano)



Visita à Casa das Rosas

"(...)os abajures lindos feitos de ouro, quem será que morava aqui? Quem morava aqui a própria filha do Sr. Francisco Ramos de Azevedo. Desenhos e quadros, coisas valiosas estranhas, coisas chiques e medonhas, lugares altos e lugares baixos, flores e esculturas, plantas de todos os tamanhos, árvores e palmeiras, coisas legais, fotografias(...)"

Há muito mais na página 4

Dalila Gonçalves da Silva, Emilly Miranda Santos, Bruna Ferreira Barbosa e Daniel de Oliveira Lima, 4ª série C (5º ano)

Como Mudar Os Lugares Que Não Têm Pontos Culturais?

Como que está a situação da comunidade com a pesquisa que fizemos? Percebemos que nem todas as crianças da comunidade fazem atividades culturais, passam finais de semana em casa sem fazer nada ou na rua, essa situação é ruim precisamos ajudar essas crianças. As crianças precisam se divertir. A pesquisa confirmou que as crianças gostam de frequentar mais o CEU Casa Blanca e o Shopping Center Campo Limpo. Na comunidade jardim São Luiz tem poucas opções de área de lazer para se divertir. Perto da escola Procópio Ferreira têm 1.946 crianças e adolescentes (de 10 até 14 anos) que não têm opção para sair nos fins de semana, eles precisam de área de lazer como parques, praças, quadras esportivas, etc. Vamos fazer da escola Procópio Ferreira um ponto de cultura?



CEU Casa Blanca



Shopping Center Campo Limpo

Lucas de Araújo da Silva, Viviane Rejane Martins Silva, Wellington de Souza Silva, Bruna Milena da Conceição Barrada, Kevin Lucas da Silva Valença, Ingrid Grazielle dos Santos, Paulo Henrique da Silva, alunos do ensino fundamental II.

Fonte da informação da faixa etária de 10 a 14 anos: <http://casadosmeninos.org.br/procopio/mapas.php>

Palavras da direção

Todos Os Filhos São Filhos De Todos

Nesse ano contamos com a parceria do Ponto de Cultura- Casa dos Meninos para nos apoiar em nossas ações e melhorarmos o índice de desenvolvimento básico (IDEB) da EMEF Procópio Ferreira. Estamos elaborando varias ações para o bom desenvolvimento da educação de nossos alunos.

Dois pontos foram abordados e traçados como meta para esse ano de 2011: o primeiro é a representatividade dos alunos por sala de aula, a fim de mostrar a importância da responsabilidade com o projeto pedagógico da escola e a oportunidade de manter um contato maior com sua vivência escolar. E o segundo ponto é a confecção e a divulgação de um jornal para que a comunidade tenha acesso aos trabalhos realizados pelos alunos da escola e, assim, desenvolvermos uma relação estreita na qual comunidade e escola caminhem juntas de forma saudável e produtiva para a construção da educação de nossos jovens.

A construção de um cidadão pleno, crítico e consciente só ocorrerá se família, escola e comunidade atuarem como parceiras e protagonistas de um processo essencial para o desenvolvimento do ser humano. É necessário entender que a escola e a comunidade devem juntas contribuir para o sucesso e a realização pessoal de cada aluno.

Direção da EMEF Procópio Ferreira



Homenagem póstuma: Cleodon Silva (SILVA) -

(*08/10/1949 - +07/06/2011)

Homenageamos nesta edição do jornal o camarada Silva que, antes de partir, iniciou um belo trabalho com a EMEF Procópio Ferreira e a Casa dos Meninos. Mais uma vez demonstrando quanto importante é apostar em nossa juventude!

Dia 04/07/2011 as 18:30h será feito um ato em

homenagem ao SILVA na APEOESP - Praça da República, 282 - Compareçam ou assistam Ao Vivo pela Internet no endereço: www.casadosmeninos.org.br/aovivo



No Procópio!!!

"Vai cê muito bão!!!"

Não Percam: Dia 02/07/2011 (sábado)
Horário: das 10h00 às 16h00.

Festa Junina: O evento mais esperado depois do carnaval

Seriam as festas juninas folclore ou religião? Até onde podemos distinguir entre ambos? Naturalmente as festas juninas fazem parte das manifestações populares mais praticadas no Brasil.

Curiosidades:

- **Quadrilha:** Tem o significado de agradecimento aos santos juninos que são: Santo Antônio, São João e São Pedro;
- **Arraial:** lugar onde acontecem os festejos;
- **Fogueira:** Representa proteção contra os maus espíritos, acredita-se purificar o local e sinal de agradecimentos aos santos;
- **Fogos de artifícios:** Levam para longe os maus espíritos;
- **Mastro:** Outro símbolo que está relacionado com a fé, o mastro está ligado aos cultos agrários, onde eram realizados agradecimentos à fecundação das sementes;
- **Jogos de Festa Junina:** Tiro ao alvo, pescaria, boca do palhaço, argola, etc;
- **Comidas típicas:** Pé de moleque, bolo de fubá, pipoca, canjica, pamonha, arroz doce, milho cozido, quentão e muito mais.

Jaqueline da Silva Melo - 5ª série A (6º ano), Talya Oliveira Lopes - 5ª série A (6º ano)

Acordo ortográfico

O QUE MUDA?



O que muda com as novas regras ortográficas? O Alfabeto!

Nova Regra: O alfabeto será formado por 26 letras.

Como é: As letras "k", "w" e "y" não são consideradas integrantes do alfabeto.

Como será? Essas letras serão usadas em unidades de medida, nomes próprios, palavras estrangeiras e outras palavras em geral. Exemplos: km, kg, watt, playground, William, Kafka, kaffiano.

Uso do Trema, nova regra: Não existirá mais o trema na língua portuguesa. Será mantido apenas

Veja aqui o resultado de opinião dos professores sobre a mudança do Acordo Ortográfico:

Pesquisa	Total de professores	Porcentagem
Bom	5	33%
Ruim	4	27%
Regular	6	40%
Total	15	100%

em casos de nomes estrangeiros. Exemplo: Müller, mülleriano.

Beatriz Paim da Silva - 5ª série E (6º ano);
Camila Furtado da Silva - 5ª série E (6º ano);
Hellen Cristina B. Jardim - 5ª série D (6º ano);
Vitoria S. F. Do Nascimento, 5ª série D (6º ano)

Cidadania e Ética

O projeto Gentileza foi inspirado na história de vida do profeta. Ele vem sendo aplicado na escola desde 2008, pelos professores do Fundamental I

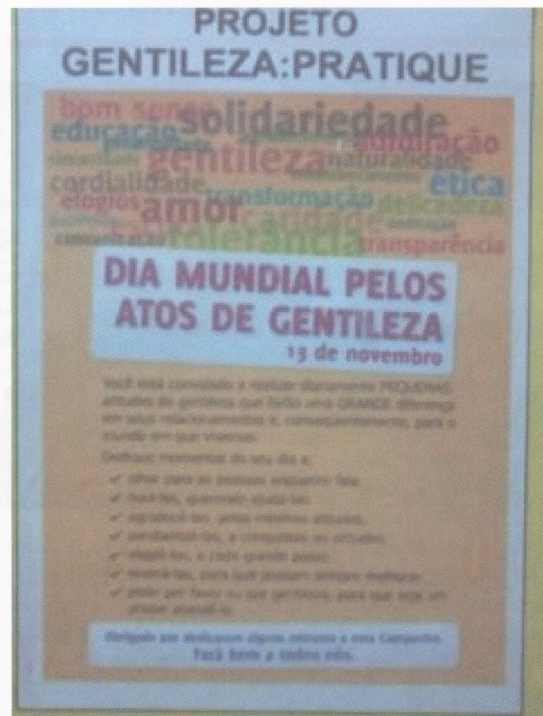
Gentileza: uma vida de amor e paz

José Dadrino ganhou o nome de Profeta Gentileza porque vivia pregando o amor, a paz e jamais dizia a palavra "obrigado", pois dizia que obrigado vinha de obrigação e preferia dizer "agradecido" e falava sempre "por gentileza" e também: "nunca sou pobre, nunca estou doente, nunca sou velho, nunca morro".



Gentileza (Marisa Monte)

Apagaram tudo
Pintaram tudo de cinza
A palavra no muro
Ficou coberta de tinta
Apagaram tudo
Pintaram tudo de cinza
Só ficou no muro
Tristeza e tinta fresca
Nós que passamos apressados
Pelos ruas da cidade
Merecemos ler as letras
E as palavras de Gentileza
Por isso eu pergunto
À você no mundo
Se é mais inteligente
O livro ou a sabedoria
O mundo é uma escola
A vida é o circo
Amor palavra que liberta
Já dizia o Profeta



Literatura

Biografias

Alunos(as) da Educação de Jovem e Adulto (EJA) resgatam história da família
Professora Chica - EJA

Quando tudo parecia perdido, ela venceu na vida Minha mãe... minha rainha



Ela, filha vinda de uma família de nove irmãos, fruto de uma gravidez gemelar. Teve uma educação rígida; casou-se cedo com meu pai, teve oito filhos. Ficou viúva, com os filhos quase todos menores, apenas dois eram maiores de idade. Entrou em depressão, apareceram algumas pessoas querendo nos adotar. Mas ela em nenhum momento pensou em se "livrar" dos filhos.

Perdeu sua irmã gêmea, mais uma rasteira do destino. E ela ia fingindo-se de forte. Mas eu, apesar de pequena, sabia o quanto ela estava sofrendo. Mesmo assim nos criou e nos educou. E com todo o sofrimento que a vida no interior do

nordeste pode dar, ela venceu. Com dignidade ensinou a todos os filhos que dificuldade todo mundo tem e enfrentá-la e vencê-la, só quem sabe ser digno é que consegue transformá-la em lição de vida, sem passar por cima de ninguém, respeitando aos outros. Essa é minha mãe Anália.

Josefa Ivonete Domingos Cavalcante, 3ª T B

Luiz Izaías da Silva, um homem muito batalhador, respeitado e amado pela família

Luiz Izaías da Silva nasceu num pequeno povoado no estado do sertão do Ceará chamado Holanda em 20/10/1919. Filho de uma família muito pobre, perdeu a mãe na infância. Casou-se aos 20 anos de idade em 1939, teve 9 filhos e infelizmente ficou viúvo.

Casou-se pela segunda vez em 1957, teve 4 filhos e ficou viúvo novamente, porém, não abandonou nenhuma dos seus filhos. Conheceu Maria, sua terceira e última esposa, em 1972 e tiveram 12 filhos. Morreu aos 90 anos de idade, vítima de um acidente vascular cerebral (AVC) em 2009. Foi um homem trabalhador, respeitado e muito amado pela sua família.



Rogério dos Santos Silva, 3ª T A

Fábulas

Dentro do Projeto Fábulas, os alunos recontaram a fábula "O Leão e o Ratinho"

Professora Lourdes Coronado da 3ª série C (4º ano)

O Leão e o Rato

Era uma vez, num belo dia um leão dormia espichado na sombra de uma árvore. Chegaram os ratinhos e começaram a caminhar em cima do leão e ele acordou. Todos conseguiram fugir menos um que o leão prendeu debaixo de sua pata, tanto que o ratinho implorou e pediu, que o leão desistiu de esmagá-lo, disse o ratinho:

- Se me soltar quando precisar, eu posso lhe ajudar.

Alguns dias depois...

O leão foi pego por uma rede de caçadores e com seus uivos fazia a floresta tremer.

- Me tira daqui - disse o leão.

- O ratinho respondeu:

- Que voz forte é essa; parece conhecida!

O ratinho curioso foi ver de quem era essa voz tão forte e reconhecendo que era o leão, o soltou

Moral: Uma boa ação ganha outra.

Roseane Paz de Medeiros



O Leão e o Rato

Era uma vez, um ratinho andando pela floresta, quando ele viu o leão. O ratinho andava devagar, mas, não adiantou, o leão pegou o rato com sua pata e ele tentou comer o ratinho mas o ratinho disse:

- Seu leão, não me coma. Se um dia você precisar de mim, eu estarei lá.

E o leão disse:

- Tudo bem, agora vá embora.

Alguns dias depois...

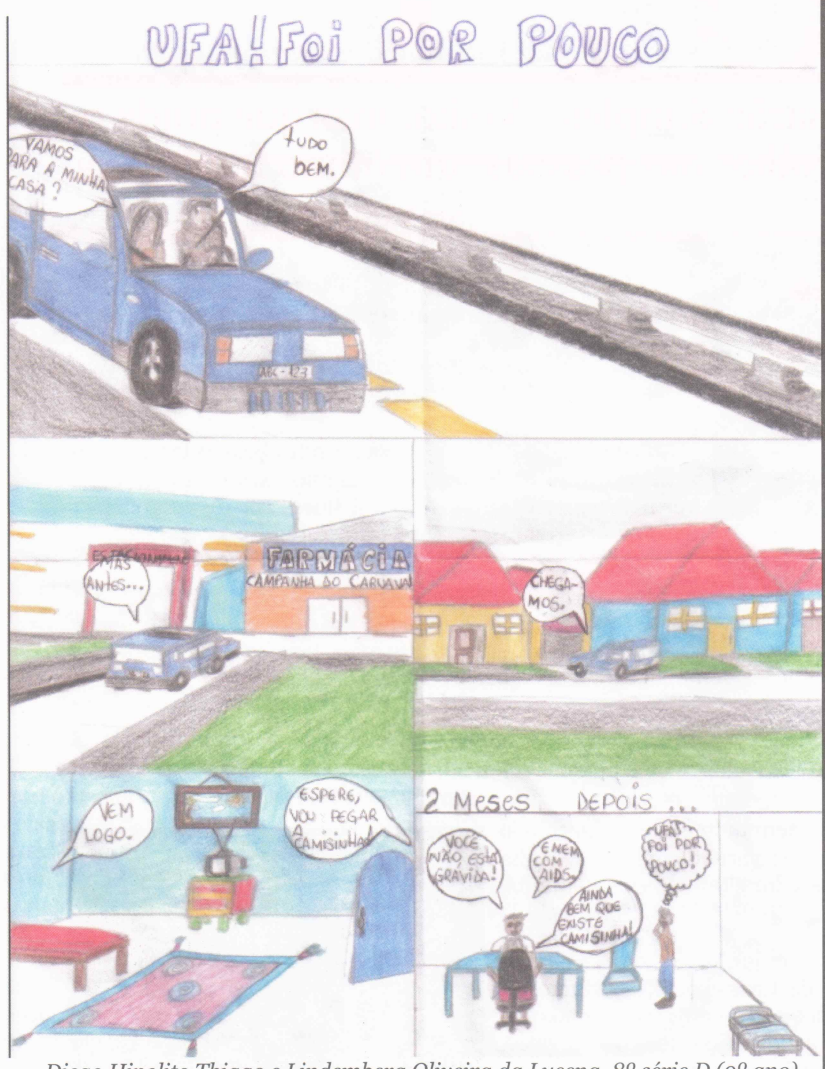
Os caçadores prenderam o leão numa rede, e o ratinho roeu e roeu a corda, até libertar o leão. Os dois viraram amigos.

Moral: Uma boa ação ganha outra.

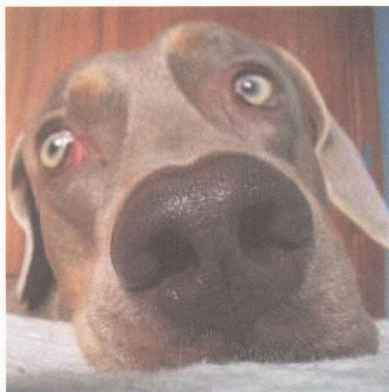
Ana Luisa Macedo Santos

Opinião/Ciência

Textos de opinião escritos por educandos do ensino fundamental II, sob orientação da professora Lilian T. Varasquim.



Diego Hipolito Thiago e Lindemberg Oliveira da Lucena, 8º série D (9º ano)



Por que o nariz do cachorro é gelado?

Joyce Silva Santos, 8ª série E (9º ano)

No artigo vi que os cachorros devem sempre estar com o nariz gelado porque isso quer dizer que ele está bem e não tem nenhuma doença. Se o nariz dele não estiver molhado e gelado é que alguma coisa está errada. Ele deve estar com alguma doença ou infecção, é bom levar ele ao veterinário.

Eu gostei muito do artigo porque eu não sabia que os cachorros têm o nariz gelado e úmido. Isso é bom porque eu vou poder saber se o meu cachorro está doente ou não, pelo nariz dele.

ROCHA, J.C de S. Por que o nariz do cachorro é gelado? **Ciência Hoje das Crianças**, Rio de Janeiro, ano 18 n 164, p.28, dezembro de 2005.

Cheirinho bom no ar

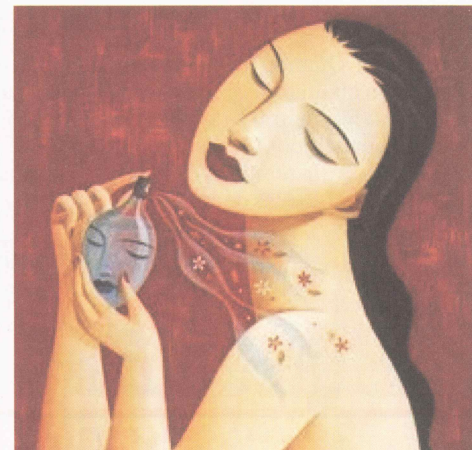
Maria Adrielly Nunes de Souza 8ª série F (9º ano)

O artigo contém várias formas de como fazer o perfume, também mostra como o perfume é tão cheiroso e de que maneira ele é feito.

Eu aprendi muito nesse artigo pois vi que o perfume não só pode ser tirado das rosas como pode também ser de árvores: cascas de árvores, fruto e até de animais, de fezes desses animais.

Achei muito interessante pois no texto dá exemplo de plantas, animais, flores, frutos e cascas de que o perfume pode ser feito. Também é interessante porque tem quase mil extratos naturais para fazer o perfume. O perfume das flores e frutos da Mata Atlântica estão em alta nas indústrias.

SANTOS, E.P Cheirinho bom no ar. **Ciência Hoje das Crianças**, Rio de Janeiro, ano 17 nº 153, dezembro de 2004.



Opinião/ Debate

Espaço reservado para discussão de temas em evidências na atualidade

O massacre na escola "Tasso da Silveira"

Quinta-feira, dia 07 de Abril de 2011

Todos os alunos em sala de aula fazendo seus afazeres pensando que iria ser mais uma manhã normal de aula e mal sabiam o que estavam por vir.

Wellington de Oliveira entrou na primeira sala de aula dizendo que iria fazer uma palestra, mas o professor achou muito estranho porque ele não havia sido avisado pela direção; e em seguida perguntou a Wellington como ele iria fazer esta palestra, ele se virou para a bolsa que havia levado e retirou uma arma e começou o massacre.

Wellington matou (13) crianças e deixou muitos feridos.

Tayná Souza Dias, 8ª série E (9º ano)



Massacre em Realengo

No dia 7 de Abril, uma tragédia comoveu o país.

Wellington invadiu a escola Tasso da Silveira em Realengo (RJ) dizendo que iria dar uma palestra, matou brutalmente (12) pré-adolescentes e deixou vários feridos!

A população está revoltada com o acontecimento e com a falta de segurança da escola, está insegura e com trauma de deixar suas crianças estudarem sem ter preocupações.

Alguns dias antes da tragédia, Wellington de Oliveira gravou vídeos dizendo na infância ter sofrido preconceito, pelo modo em que ele se vestia!

Foram postados na "internet" fotos dele armado e expondo a violência dentro de si!

Jaqueline Teixeira Miranda, 8ª série A (9º ano)

Bullyng sofrido na infância seria motivo de vingança quando adulto?

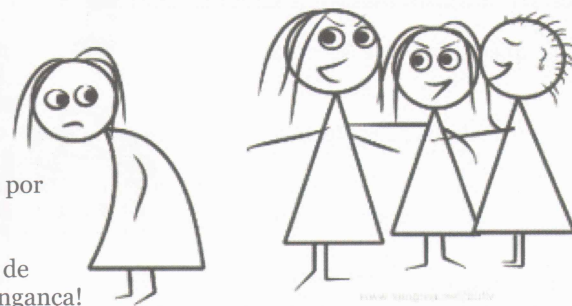
No último dia 7 de abril, o tão inesperado massacre no Rio de Janeiro no bairro Realengo.

Wellington, o tão falado agressor, teria sofrido bullying na infância?

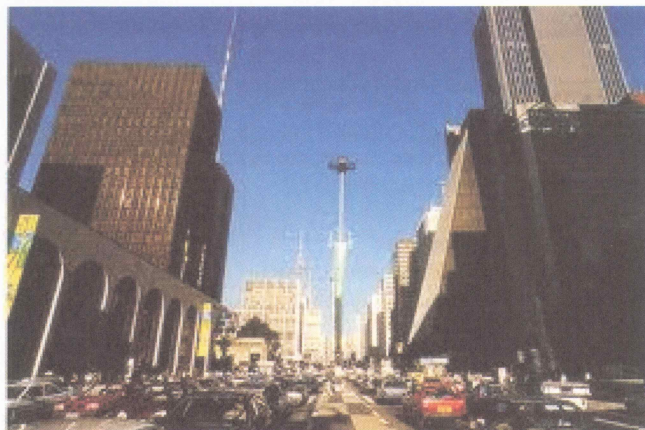
Foi constatado por parentes e conhecidos de Wellington que ele sofreu as mais variadas agressões no passado e por este motivo, talvez, tenha praticado violência tamanha com esses "pequenos jovens" da escola Tasso da Silveira.

Mas isso não justifica sua atitude, bullying é crime. Será que ele não teria outro recurso a procurar, ou por falta de conhecimento teria feito essa barbaridade: eis a questão, que ficará marcada em muitas famílias destruídas por "fútil" vingança!

Jaqueline Teixeira Miranda, Carolaine Braga de Melo e Deborah Queren Santos Pires, 8ª série A (9º ano)
Orientação: professora Luzia Mercedes da Silva



São Paulo: 457 anos



São Paulo: cidade de contrastes

Trabalho Coletivo desenvolvido na 1ª semana de aulas em 2011

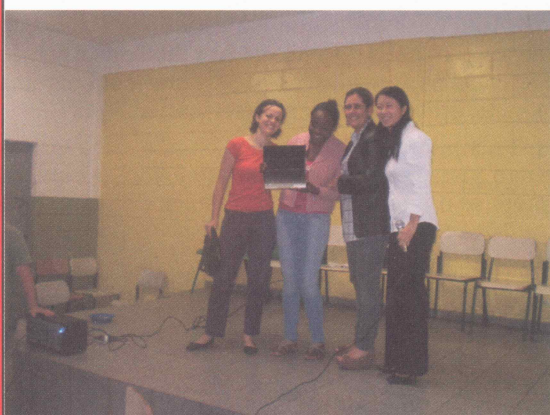
No dia 25 de Janeiro, comemoramos o aniversário da nossa querida cidade, onde nasci e cresci. Morar em São Paulo é ter oportunidades de vida, escolas, empregos, universidades, comércio, eventos, diversão, enfim, tudo de bom.

Mas nem tudo é só alegria. Aqui também há enchentes, poluição, desmoração, tráfego, é de dar tristeza, mas lutando contra isso nós podemos melhorar, falando de coisas boas. Temos em São Paulo as melhores boutiques, os melhores teatros, a população que mais se destaca no mercado de trabalho.

Adoro São Paulo, cidade maravilhosa onde um dia irei brilhar com a minha profissão!

Jaqueline Teixeira Miranda, 8ª série A (9º ano)

Concurso



Aluna da 8ª série ganha concurso escrevendo

Meu nome é Evelyn e tenho 14 anos. Eu participei do concurso pela Casa dos Meninos em parceria com a minha escola. O concurso funcionava assim: A pessoa tinha de fazer uma redação sobre o que pensava do seu bairro, tanto o lado positivo quanto o negativo. Não

queria fazer, estava desanimada sem acreditar no meu potencial, então o meu amigo Douglas me falou:

- Faz Evelyn, vai que você ganha. Pensei bastante e comecei a digitar o texto e me empolguei. Quando fui ver não tinha mais ninguém na sala, apenas eu.

Passaram alguns dias e colocaram o nome da pessoa que tinha sido sorteada. E meu nome estava lá. Fiquei muito feliz em saber disso, mas não passava pela minha cabeça que ia ganhar um netbook.

Passou mais um tempo, o Douglas foi à minha casa e me falou que tinha ganhado, sim. Recebi o prêmio dias depois...

Ps: "O meu conselho é: nunca desista do seu sonho".

Evelyn Santos Bastos, 8ªA (9º ano)

Conhecendo Outros Lugares

Após visita à Casa das Rosas, na avenida Paulista, os alunos da 4ª série C (5º ano) discutiram o impacto entre a arquitetura nova e antiga da cidade de São Paulo.

Professora Selma Andrade dos Santos Torquato

Um Casarão Simples e Velho, mas que muda o jeito de olhar das pessoas: um ótimo lugar para se visitar



"Um Simples Casarão Velho(...) Para os jovens de hoje isso poderia parecer brega. Pode até ser brega, mas uma coisa de se visitar e aprender".

Bruna Ferreira Barbosa, Daniel Oliveira Lemer, Dalila Gonçalves da Silva, Emilly Miranda da Silva

"Uma fonte de cápsula e uma casa preta cheia de fotos que os artistas tiraram de mulheres. E no jardim tinha rosas vermelhas, flores, tulipas roxas, flores cor de rosa claro e árvores de formatos diferentes "tipo" quadrado (...)"

Dalise Ariane Xavier Gomes

"A Casa das Rosas é uma casa muito antiga. Tem muitas rosas brancas e vermelhas. São muito lindas e tem muito mais: tem árvores de formatos redondos, de corações, retangulares, retas e tortas e muito mais..."

Beatriz da Silva Medeiros

"(...) O banheiro, o porão e a varanda, o aquecedor e a sala que tinham festas. A biblioteca, os funcionários, a escada de madeira, um monte de espelho e elevadores (...)"

David Marinho da Silva Barros

"Flores lindas e tem tudo antigo: o portão, o banheiro e a varanda nas salas. Tinha aquecedor e também tinha muitos espelhos(...)"

Geovane V. Martins

"Gostei muito da Casa das Rosas. Eugostei porque aprendi que devemos cuidar mais das plantas e lá eu achei a biblioteca bem legal. A Casa das Rosas não é um lugar só pra visitar é um lugar para aprender coisas também(...)"

Matheus B. De Oliveira



Receitas

Das panelas das mães para o jornal da escola

Atividades elaboradas sob a orientação dos professores: Carlos W. De Azevedo, Sandra Regina Reis e Gislane Fernandes Mendes Rodrigues

Bolinho da mamãe 1

Aluno: Paulo Cezar Gonzaga dos Santos 1ª série B (2º ano)

Mãe: Viviane Gonzaga Santos Silva

Ingredientes:

3 xícaras de arroz cozido
1 ovo
1/2 cebola picada
100 gramas de queijo ralado
4 colheres de sopa de flocos de aveia
cheiro verde a gosto, óleo para fritar.

Modo de preparo:

Misture todos os ingredientes, faça bolinhos e frite em óleo quente, ponha para escorrer e sirva.



Bolo de cenoura com cobertura de chocolate

Aluno: Rafael dos S. S. Miranda, 2ª série D(3º ano)

Mãe: Rosana dos S. S. Miranda

Ingredientes:

2 xícaras de açúcar
3 cenouras média picada
1/2 xícara de óleo
3 ovos
3 xícaras de farinha de trigo
1 colher de (sopa) rasa de fermento em pó

Modo de preparo:

Coloque na bacia a farinha e açúcar. No liquidificador coloque os ovos, o óleo e a cenoura, bata bem. Depois misture com a farinha e o açúcar na bacia e misture bem. Por último coloque o fermento e mexa. Unte uma forma e despeje, leve ao forno pré-aquecido por 30 minutos mais ou menos.

Cobertura

3 colheres de sopa de chocolate em pó cheia
1 xícara de açúcar
2 colheres de água

Coloque tudo numa panela, leve ao fogo baixo até engrossar e cubra o bolo ainda quente.

Equipe Técnica:

Ana Beatriz Paulino Santos, Ana Caroline Pereira Da Silva, Ana Paula Soares Aires, Beatriz Cristina Almeida Dos Santos, Beatriz De Souza Malta, Beatriz Paim Da Silva, Bruna Milena Da Conceicao Barradas, Caio Dias De Oliveira, Camila Furtado Da Silva, Cicero Santos Da Silva, Dario De Souza Melo, Eduardo Amaro Barbosa, Eloana Ketlym De Figueiredo, Emerson Florencio Soares Da Silva, Florinda Cauane Do Nascimento, Gabriela De Andrade Da Silva, Hellen Cristina B. Jardim, Ingrid Grazielle Dos Santos, Italo S. Oliveira, Jaíne Marinalva Do Rozario Barbosa, Janaina Silva Oliveira, Jaqueline Da Silva Melo, Joao Vitor Rodrigues Luz, Jose Gomes Costa Filho, Kevin Lucas Da Silva Valenca, Larissa Gomes Rocha, Larissa Hellen Da Silva Santos, Lesley Dias Cardoso, Livia Goncalves De Lima, Lucas De Araujo Silva, Luiz Fernando Oliveira Silva, Maria Jose Felix Dos Santos, Micaella Mendes Ocseberg, Paula Da Conceição Ferreira Soares, Rebeca Oliveira Ribeiro Da Silva, Talya Oliveira Lopes, Thais Cristina Pontes Isidoro, Thiago Flor Da Silva, Vanessa Oliveira Santos, Vitoria Conceição Da Silva, Vitoria Silva Felix Do Nascimento, Viviane Rejane Martins Silva, Wellington De Souza Silva, Wellington Silva Ferreira De Lima, Yasmin Aparecida Nascimento

Colaboradores:

8ª série A (9º ano), 8ª série C (9º ano) e 8ª série D (9º ano) e ao Ponto de Cultura da entidade Casa dos Meninos, em especial à Andréia Cristina de Oliveira Lucena, ex-aluna da EMEF Procópio Ferreira e hoje integrante do Ponto de Cultura.

Diagramação:

J.Carlos Ferrari L. Alves – Instituto Lidas

Professores responsáveis pela edição:

Luzia Mercedes da Silva, Carlos W. De Azevedo e Lilian T. Varasquim.

Agradecemos também a todos os educadores da EMEF Procópio Ferreira e Comunidade.