

A seguir, explicamos o sentido de cada termo:

1. **Comunidade:** este termo define o grupo de pessoas que habita um determinado local, especificamente, neste caso, as pessoas que moram ao redor da Unidade Educacional (ESCOLA).
2. **De Olho:** esta expressão significa que a Comunidade fiscalizará, acompanhará e participará da proposta educacional da escola;
3. **Escola:** este Movimento é direcionado para o acompanhamento do desenvolvimento da Educação, tendo em vista a enorme responsabilidade do Sistema Educacional na formação de nossas crianças e adolescentes.
4. **Pública:** a prioridade é o Ensino Público, pois a escola particular é um mero complemento, sendo que sua clientela tem maiores condições de defender-se de possíveis violações de Direitos. No entanto, o Movimento também acompanhará a situação dos alunos nas escolas particulares.

Para um correto entendimento da proposta do Movimento, apresentamos quatro perguntas (e respostas):

1. **O que é o Movimento COMUNIDADE DE OLHO NA ESCOLA PÚBLICA ?**

É um movimento que surgiu para motivar e garantir o Direito (e Dever) dos pais, e da comunidade, participarem do processo educacional dos filhos (conforme o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente);

2. **Por quê foi criado?**

As diversas entidades voltadas às questões da Educação são corporativistas, não tendo a prioridade de garantir um ensino de qualidade a partir do ponto de vista do aluno. Em geral, os sindicatos de profissionais, as Associações de Pais e Mestres, e os Conselhos de Escola, têm adotados o princípio de defender, de forma intransigente, tanto o professor quanto a direção das escolas, mesmo quando o assunto é a suspensão ou expulsão de alunos ditos "problemáticos".

3. **Qual é a proposta de trabalho?**

O Movimento tem o objetivo de motivar a comunidade para que esta participe da vida escolar, orientando-a no sentido de garantir que todos os profissionais da escola respeitem os alunos, pois estes fazem parte do elo mais fraco do Sistema Educacional; e se eles forem tratados com desrespeito e intimidados a "obedecerem" toda e qualquer determinação sem questionamento, simplesmente reproduzirão a mesma formação das gerações passadas, as quais nos colocaram na situação atual. Devemos garantir a criatividade natural de nossas crianças, de forma tal que elas possam garantir um futuro melhor para o Brasil.

4. **Como é a atuação prática do Movimento?**

O Movimento já tem conhecimento das escolas mais problemáticas de SP. A partir destes dados, iniciamos um programa em conjunto com a comunidade. Partindo das próprias informações obtidas na comunidade, traçamos uma agenda de atuação que vai desde a efetiva participação no Conselho de Escola, até a eventual constituição de advogados para a defesa de Direitos em relação às violações que venham a ser detectadas contra as crianças e adolescentes. Vale dizer que uma das grandes dificuldades em garantir a participação da comunidade é o fato da direção da escola e os professores não terem dedicação exclusiva à unidade educacional, situação esta que impossibilita a participação destes profissionais na vida cotidiana da comunidade. Esta situação cria um clima de desconfiança e intolerância destes profissionais em relação aos alunos e pais, principalmente nas escolas da periferia de S. Paulo.

Coordenação (provisória)

NAPA - Núcleo de Apoio aos Pais e Alunos (tel.: 3742-3023)

ACZALA - Associação Comunitária da Zona Leste e Adjacências

GRÊMIO S.E.R. SUDESTE - Promoção da Cidadania e Defesa do Consumidor - tel.: 5565-7012 - E-mail: gremiosudest8069@uol.com.br

NEPPAL - Núcleos de Estudos, Participação e Propostas de Atividades Livres - (tel.: 5677-8913)

Apoio

MEP - Movimento Pela Escola Pública do Estado de São Paulo - (7083-3001)

MOVIMENTO IDEAMOS - Em Defesa dos Direitos Constitucionais - tel.: 9722-0412

APACH - Associação de Pais e Amigos de Crianças Hiperativas - tel.: 3865-1213

KAOMI -

Consulte as publicações patrocinadas pelo Movimento COEP:

* Manual Prático - Orientação para Conselheiro Tutelar (José Roberto - NEPPAL)

* Política de Defesa dos Direitos da Criança (Mauro A. Silva - Grêmios SER Sudeste)

* Direito à Educação - textos selecionados (Cremilda Estela Teixeira - NAPA)

* Grupo de Trabalho pelo Fechamento da Febem - Boletim Especial (Grêmios/Neppal/Ideamos)

