

Municípios

I - INTRODUÇÃO

DOCUMENTO - 03 (Versão Revisada)

Considerando os documentos anteriormente aprovados e a situação emergencial que chegou ao seu limite com a Chacina da Candelária, propomos a organização de nossas atividades de forma a responder eficazmente, tanto a função básica de formulação e monitoramento das políticas públicas quanto ao enfrentamento das questões emergenciais, através de articulação entre atividades sistêmicas e campanhas de sensibilização e mobilização da sociedade.

A ênfase no desenvolvimento de Campanhas parte da crença de que este tipo de estratégia tenha o poder de:

a) conscientizar a opinião pública de que a situação atual da criança empobrecidas é responsável por todos;

b) mobilizar e catalisar esforços e recursos no enfrentamento de questões emergenciais e estruturais;

c) promover a participação de diferentes setores da sociedade, em todos os níveis da federação;

d) gerar a força política necessária à garantia dos direitos da criança e do adolescente, consubstanciados na Constituição Federal e no ECA, particularmente relevante neste momento de revisão constitucional.

Estas Ações e Campanhas deverão prever o registro e a divulgação das ações desenvolvidas, de forma a identificar experiências bem sucedidas.

- Políticas públicas para o terceiro milênio.
- Lugar de criança e na família, na escola e na comunidade.
- O ECA e a cidadania da criança.
- Construindo e reconstruindo retaguardas/o desafio dos remanescentes.
- O fim da impiedade.
- Produzindo e participando da riqueza do país.

O planejamento e a definição dos princípios básicos norteadores da operacionalização das ações, e de responsabilidade das respectivas Comissões Temáticas. Tais ações deverão ser realizadas mediante as seguintes medidas:

- Articulação entre os Conselhos:

- Capacitação dos Conselhos Estaduais, Municipais e Tutelares;

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is difficult to decipher due to its low contrast and orientation.



- Assessoria aos Conselhos;
- Acompanhamento, registro e divulgação de experiências.
- Consolidação das bases legais.
- II - DETALHAMENTO PRELIMINAR DAS AÇÕES SISTEMÁTICAS E CAMPANHAS
- 1 - COMISSÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
 - Políticas públicas para o terceiro milênio.
 - 1.1 - Formulação de Políticas e Programas
 - a) Diagnose de situação da criança e do adolescente.
 - Consolidação de dados oriundos de diferentes fontes sobre crianças e adolescentes, a nível nacional;
 - Fornecimento de dados sobre a situação da criança em todos os Municípios (dados do Censo - Indicadores - IPEA);
 - Proposição e apoio à realização de ações complementares (ex: Censo Escolar);
 - Proposição e apoio à consolidação dos dados a nível estadual e nacional.
 - b) Formulação de Políticas e Acompanhamento de Programas de Atenção.
 - Criação e implementação de um sistema de acompanhamento de programas e repasse de verbas (SEPLAN - IPEA - SOf);
 - Proposição de articulações para os planos setoriais a partir de 1993;
 - 1993 - Plano Nacional como consolidação dos Planos Estaduais;
 - Proposição e apoio à elaboração de Planos Municipais de Atendimento Integrado à Crianças e Adolescentes - 1993/1994;
 - Proposição e apoio à reestruturação de Planos Estaduais de Atendimento Integrado à Criança e Adolescente, como fruto de planos municipais, a partir de 1994;
 - Desencadeamento, a nível nacional, do processo de integração dos Planos Setoriais de Atendimento à Criança e ao Adolescente a partir de 1994;

The first part of the document discusses the general principles of the system, including the objectives and the scope of the project. It outlines the key components and the overall structure of the system, providing a clear overview of the project's goals and the expected outcomes.

The second part of the document details the implementation process, covering the various stages of development and the specific tasks involved. This section provides a comprehensive overview of the technical aspects of the project, including the design, development, and testing phases.

The third part of the document focuses on the evaluation and validation of the system, describing the methods used to assess its performance and the results of the various tests conducted. This section provides a detailed analysis of the system's strengths and weaknesses, as well as the overall quality of the implementation.

The final part of the document discusses the future work and the potential for further development of the system. It outlines the key areas for future research and the potential for the system to be applied in other contexts, providing a clear vision of the project's long-term goals and the potential for future success.



- Formulação da Política do Plano Nacional de Atendimento Integrado a Criança e ao Adolescente para 75, a partir dos Planos Estaduais.

c) Acompanhamento e interferência na definição de legislação pertinente a crianças e adolescentes em obediência a política definida.

2 - COMISSÃO DE MEDIDAS DE PROTEÇÃO

A) Lugar de criança é na família, na escola e na comunidade.

Objetivos:

- . Reduzir significativamente o número de crianças na rua, através da ação conjunta da escola, da família e da comunidade;

- . Erradicar a evasão escolar provocada por questões econômicas;

- . Melhor a qualidade do atendimento educacional oferecido pela escola;

- Procedimentos propostos:

- . Oferecer, através do sistema escolar, bolsas de educação para crianças de sete a onze anos, bolsas de aprendizagem para crianças entre doze e quatorze anos;

- . Oferecer, em ação conjunta com o Programa da Fome, cestas básicas a alunos oriundos de família em estado de indigência;

- . Oferecer incentivos à escolas e/ou professores que conseguirem os melhores resultados;

- . Oferecer condições para a matrícula, frequência e aprendizagem em estabelecimento de ensino público.

B) Construindo e reconstruindo retaguardas

- . Oferecer a crianças e adolescentes que permaneçam nas ruas desvinculada de suas famílias, a oportunidade de acesso a abrigos, lares substitutos, e outras formas de sobrevivência solidária.

- . Oferecer condições para a criação de serviços de orientação e apoio sócio-familiar para que as famílias possam atender as necessidades de seus filhos;

- . Oferecer condições para programas comunitários de auxílio a família a criança e ao adolescente.

1945

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

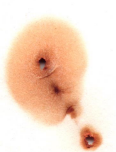
...

...

...

...

...



C) O Desafio dos Remanescentes

Objetivos:

- Consolidar um programa educativo de resgate da cidadania e de construção de perspectiva de futuro para as crianças que os adolescentes que "não respondem" aos programas educativos e de acolhimento, mediante a articulação de todas as organizações/programas de atendimento de meninos e meninas de rua.

3 - COMISSÃO DE COMUNICAÇÃO

- O ECA e a cidadania da Criança Brasileira

Objetivos:

- Universalizar a concepção de criança como sujeito de direitos e, portanto cidadã brasileira;
- Formar uma consciência nacional em torno do ECA, como base para a garantia da cidadania da criança brasileira.

Procedimentos propostos:

- Tornar público o ECA;
- Erradicar as interpretações falaciosas e deformadas do ECA;

- Incentivar a criação e operacionalização dos Conselhos e dos mecanismos legais de defesa dos direitos da criança e do adolescente, previsto no ECA.

4 - COMISSÃO DE MEDIDAS SOCIO-EDUCATIVAS

Objetivo: Em elaboração.

5 - COMISSÃO DE COMBATE À VIOLÊNCIA

• Fim da Impunidade:

Objetivo:

- Combater a violência praticada contra crianças e adolescentes.

Procedimentos Propostos:

- punir exemplarmente os casos de iniciação e extermínio contra as crianças e adolescentes.

6 - COMISSÃO SOBRE O TRABALHO

- Construindo e participando das riquezas do País - O jovem trabalhador ajudando a reconstruir a economia brasileira.

Objetivo:

- Propiciar profissionalização e trabalho para os adolescentes acima de 14 anos.
- Empreender esforços para a eliminar o trabalho infantil dado o reconhecimento dos efeitos prejudiciais ao desenvolvimento da criança.

Procedimentos Propostos:

- Oportunizar a incensão de recursos profissionalizantes na áreas de técnicas de ponta.
- Assegurar a garantia dos direitos trabalhistas e previdenciários a níveis de remuneração justa aos adolescentes-trabalhadores.
- Viabilizar formas de concessão de bolsa de aprendizagem, para as crianças e adolescentes inseridos em cursos de iniciação profissional ou de profissionalização (caixa escolar, patrocínio de empresas).

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is too light to transcribe accurately.

