



# INFORMATIVO DO FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Engº. Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

## Avanço do ECA é muito lento, avaliam conselheiros

CONTINUAÇÃO DA PRIMEIRA PÁGINA

Ainda que São Paulo seja o estado que tenha a maior militância na defesa da infância e da juventude, a maior parte das iniciativas está na capital. No interior, segundo a conselheira tutelar Ana Cristina, do bairro do Jabaquara, 88 municípios paulistas sequer instalaram seus conselhos tutelares.

Eliana Augusta de Carvalho, membro da coordenação nacional da Anced e da Fundação Centro de Defesa dos Direitos Humanos Bento Rubião, no Rio de Janeiro, explicou que, embora a associação funcionasse há mais tempo, sua formalização ocorreu somente em 1994. "Temos 33 centros de defesa em 17 estados. Como dez deles se concentram em São Paulo, optamos por instalar aqui nossa sede", explicou, ao frisar que o ECA legitima a entidade a defender, social e juridicamente, crianças e adolescentes "ditos" em conflito com a lei.

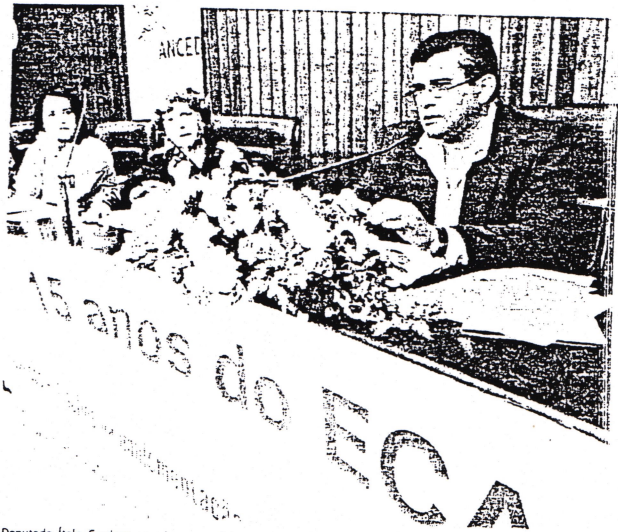
Os representantes de Cedecas e conselhos tutelares têm uma visão mais ou menos parecida da aplicação do ECA nestes 15 anos: o avanço é muito pequeno, governo e sociedade partilham

da mesma visão elitista que caracteriza a sociedade brasileira – comandada por uma minoria branca, masculina, adulta, heterossexual e dita normal. E é nessa cultura que residem os problemas do efetivo cumprimento do estatuto. Para Cláudio Hortêncio, do Cedeca, o estatuto não veio para se adaptar à realidade brasileira, mas para transformá-la.

### Contra a miséria, a arte

O deputado Italo Cardoso (PT), que coordenou a reunião, anunciou a realização da V Conferência Estadual de Direitos Humanos nos dias 8, 9 e 10 de dezembro. Na ocasião, será feita a entrega do Prêmio Santo Dias de Direitos Humanos.

Ao final da reunião, o projeto Arte em Movimento fez uma apresentação de samba, constituído de grupo de cavaquinhos e percussão. O projeto faz parte do Cedeca de São Paulo e tem diversos grupos de atividades musicais e artísticas, como samba, rap, breaking, balé, teatro, DJ, e deve realizar uma apresentação no próximo dia 19/8, a partir das 18h, no Teatro Artur Azevedo (Rua Victor Alves, 454 - Tel.: 2413-3622).



Deputado Italo Cardoso coordenou os debates

## E o que pensa o adolescente?

Representando o protagonista da discussão e sujeito dos direitos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, o jovem F. tem a mesma idade da lei: 15 anos.

Criado numa família de oito irmãos, o mais velho com 26 anos e o mais novo com sete anos, o adolescente explica que, hoje, sua mãe tem problemas de saúde que a impedem de trabalhar, e os filhos que vivem com ela (o mais velho já se casou) precisam ajudar a sustentar a casa.

Depois de quatro dias na Unidade de Atendimento Inicial (UAI) da Febem, para onde foi encaminhado por roubo, o juiz da Infância e da Juventude

determinou que F. permanecesse em liberdade assistida e prestasse serviços à comunidade. Foi assim que ele conheceu o Centro de Defesa da Criança e do Adolescente.

Hoje, o jovem tem namorada, vai à escola à noite, presta serviço comunitário de pintura de paredes – pelo qual é remunerado com o pagamento da conta de luz da família todos os meses – e faz aulas de breaking às terças e quintas-feiras, e de DJ, às quartas e sextas-feiras.

F. afirmou gostar das atividades no Cedeca, e está feliz porque seu serviço comunitário ajuda a família.

## Parceria permite implementação do sistema de teleaudiências criminais

DA ASSessorIA DO DEPUTADO EDSON GOMES  
egomes@al.sp.gov.br

O deputado Edson Gomes (PFL) participou na manhã de quarta-feira, 10/8, da solenidade de assinatura do termo de cooperação entre o Poder Executivo e o Tribunal de Justiça de São Paulo, que firma parceria para a implementação do sistema de teleaudiências criminais.

Autor do projeto que deu origem à Lei 11.819, de 6/11/2005, que dispõe sobre a instalação de sistemas de videoconferência para interrogatório à distância do réu preso, Edson Gomes

acredita que este novo método proporcionará mais segurança a população, já que acabará com as tentativas de fuga durante o deslocamento do preso.

Após a assinatura da parceria, o parlamentar integrou a comissão do governador Geraldo Alckmin que, juntamente com Luiz Elias Tâmbara, presidente do TJ, assistiu a um interrogatório real realizado por teleaudiência. Segundo a assessoria do governador, o estado conta com 12 pontos de teleaudiência criminal, sendo seis no Fórum da Barra Funda, cinco em centros de detenção provisória (Chácara Belém I, Osasco I, Pinheiros I, Parelheiros e Guarulhos II) e um no Centro de Readaptação Penitenciária de Presidente Bernardes.

## Comissão aprova moção contra trabalho irregular no Porto de Santos

DA ASSessorIA DO DEPUTADO FAUSTO FIGUEIRA  
fausto@faustofigueira.com.br

A Comissão de Relações do Trabalho da Assembléia Legislativa aprovou moção de autoria do 1º secretário da Casa, deputado Fausto Figueira (PT), que apela ao presidente da República para instalar um escritório da Coordenadoria Nacional de Combate à Exploração do Trabalho Portuário e

risco para a própria operação portuária.

Na cidade de Santos, segundo estimativas do procurador Ronaldo Curado Fleury e divulgadas por *A Tribuna Digital*, em 6 de maio deste ano, seriam cerca de 600 trabalhadores à época em situação irregular, quando os contratados deveriam pertencer ao quadro de avulsos registrados.

"O trabalhador, de acordo com essas fontes, é contratado para uma função e exerce outra, com o objetivo de baratear

### ACONTECE

Segunda-feira 15 de agosto de 2005.

#### Na Casa

As 9h – Abertura do Curso de Extensão em Gestão Pública/CEGP. Iniciativa do Instituto do Legislativo Paulista (ILP), no auditório do ILP.

14h – Com a presença do presidente do Senado Federal, Renan Calheiros, lançamento da Frente Parlamentar em favor do Desarmamento. Iniciativa dos deputados Arnaldo Jardim (PPS), Sidney Beraldo (PSDB) e Vanderlei Siraque (PT). No Auditório Teotônio Vilela.

14h – Filiação de novos membros do PMDB. Iniciativa do deputado Jorge Caruso (PMDB). No Auditório Franco Montoro.

18h – Reunião do Fórum Paulista Permanente de Músicos. Apoio do deputado Vicente Cândido (PT). No Plenário Tiradentes.

19h – Reunião da Associação Trabalhista de Apoio e Defesa dos Interesses Nordestinos. Solicitada pelo deputado Campos Machado (PTB). No Auditório Teotônio Vilela.

#### No Centro de Exposições Imigrantes

As 9h – Abertura do 3.º São Paulo Exportação.

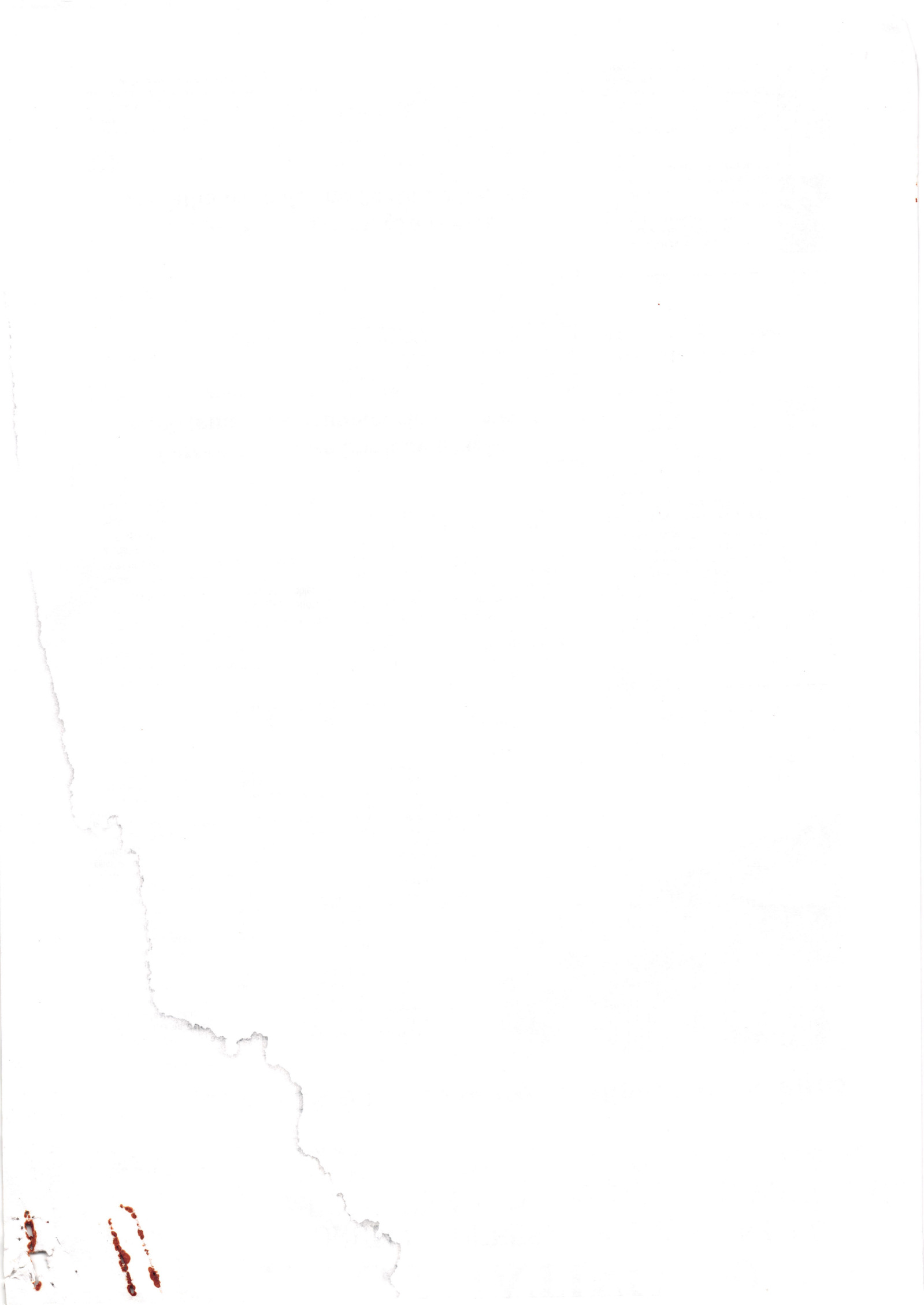
### PLENÁRIO

Nivaldo Santana (PCdoB), em nome da sua bancada, externou os sentimentos de profunda tristeza pela morte do deputado Antonio Rezk. "Nós o conhecemos há mais de 30 anos. Antonio Rezk era um homem integrado à luta pela soberania do nosso país", disse o parlamentar, lamentando a perda.



Ricardo Tripoli (PSDB) registrou, em nome da bancada, o voto de pêsames pela morte do grande parlamentar. "Tive a oportunidade de conviver com Antonio Rezk quando ainda militávamos pelo PMDB". Segundo Trinoli, Antonio Rezk pensava







# Diário Oficial

PODER  
Legislativo

Estado de São Paulo

Diário da Assembléia Legislativa  
15ª Legislatura

Jorge Caruso: 1º Vice-Presidente  
Valdomiro Lopes: 2º Vice-Presidente

Rodrigo Garcia - Presidente

Fausto Figueira: 1º Secretário  
Geraldo Vinholi: 2º Secretário

Ricardo Castilho: 3º Secretário  
Adilson Barros: 4º Secretário

Palácio Nove de Julho Av. Pedro Álvares Cabral, 201 CEP 04097-900 Tel. 3886-6122 www.al.sp.gov.br

Volume 115 Número 153 São Paulo, sábado, 13 de agosto de 2005

<http://www.fmprensaoficial.com.br>

mprensa oficial

## Orçamento federal de 2006 para infância e adolescência é apenas 10% do de 1995



Comemoração dos 15 anos do ECA reuniu conselheiros, militantes e jovens

Quando o Departamento da Criança e do Adolescente foi criado, em 1995, logo após a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), recebeu uma dotação dez vezes superior à projetada para o ano que vem, 2006, mesmo tendo o departamento conquistado status de subsecretaria, vinculada à Secretaria Nacional de Direitos Humanos. Mesmo o orçamento de 2005, até o dia 10 deste mês, teve apenas 2,5% de seu montante efetivamente investido.

As informações foram transmitidas durante a comemoração dos 15 anos do ECA, ocorrida nesta sexta-feira, 12/8, na Assembleia Legislativa, pelo advogado Renato Roseno, membro da Associação Nacional dos Centros de Defesa da Criança e do Adolescente (Anced) e do Conselho Nacional de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda). "O orçamento de 2005, que já não é grande coisa, tem previsão de redução de 65% para o ano que vem", explicou o advogado, considerando que o projeto de déficit zero, na prática, já está sendo adotado.

O primeiro passo para a efetiva proteção da infância, segundo Roseno, é a mudança no padrão brasileiro de desenvolvimento, que só pode ser obtida com a alteração das metas de superávit primário. "Enquanto bancos como o Itaú e o Bradesco vêm quebrando recordes de lucros, há municípios em todo o Brasil com crianças que sofrem de desnutrição por deficiência alimentar. Em um país que é o segundo maior exportador de carne bovina do mundo, que vende ao exterior 120 milhões de toneladas de grãos, não pode haver outro nome para a situação senão genocídio."

Continua na Pág. 3

## Frente a Favor do Desarmamento será lançada nesta segunda-feira

Presidente do Senado e da Frente Parlamentar por um Brasil sem Armas, Renan Calheiros, confirmou sua presença

A Assembleia Legislativa de São Paulo lança, nesta segunda-feira, 15/8, a Frente Parlamentar a Favor do Desarmamento. A comissão suprapartidária terá o papel de sensibilizar a população paulista a optar pelo "sim" no referendo do dia 23 de outubro, que decidirá sobre a proibição ou não da venda de armas de fogo e munição no Brasil.

Estarão presentes no evento os deputados estaduais que propuseram a constituição da frente Vanderlei Siraque (PT), vice-presidente da Comissão de Segurança Pública, Arnaldo Jardim (PPS) e Sidney Beraldo (PSDB), o presidente do Senado, Renan Calheiros (PMDB), o deputado federal Raui Jungmann (PPS), o presidente da OAB-SP, Luiz Flávio D' Ujso, o presidente do Instituto São Paulo Contra a Violência, Eduardo Capobianco, e a coordenadora de

Mobilização Social do Instituto Sou da Paz, Beatriz Cruz.

Na ocasião, a frente anunciará as medidas que serão adotadas para incentivar a população paulista a optar pelo "sim" no referendo. O lançamento será no Auditório Teotônio Vilela, às 14 horas.

### Mortes por armas de fogo

Cerca de 100 pessoas morrem diariamente no Brasil vítimas de arma de fogo. São 21,72 brasileiros mortos a cada ano para cada grupo de 100 mil habitantes. Pesquisa da Unesco coloca o Brasil em segundo lugar no ranking de 57 países com maior taxa de mortes por armas de fogo. O país fica atrás apenas da Venezuela.



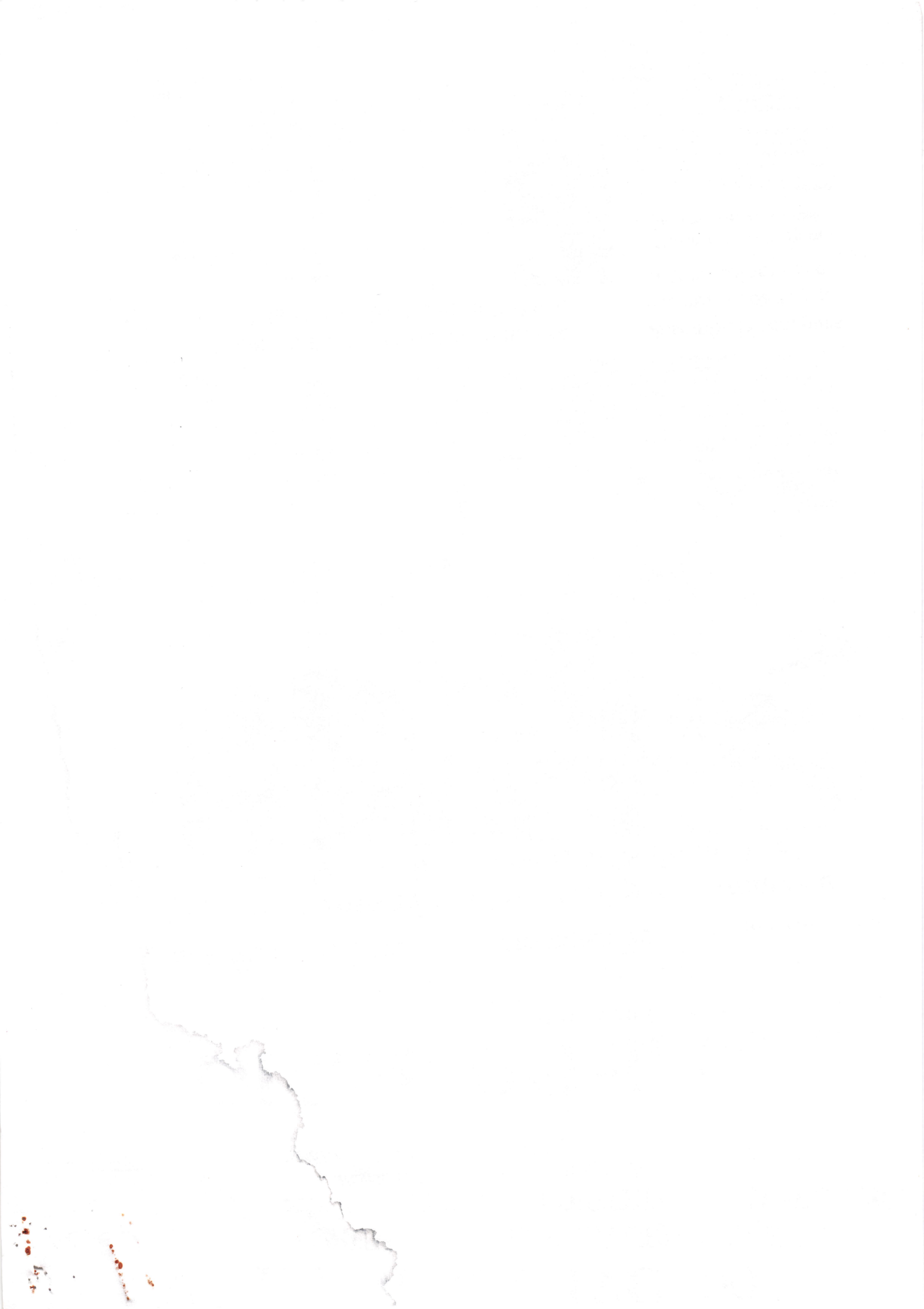
Renan Calheiros

## Assembléia inaugura escultura doada por artista colombiano

Obra fez parte da 26ª Bienal Internacional de São Paulo

A escultura "Enlaziamentos", de Juan Fernando Herrán, será inaugurada nesta segunda-feira, 15/8, às 11h, no jardim do Palácio 9 de Julho. A obra foi doada pelo artista à Assembléia Paulista. Herrán participou como artista convidado da 26ª Bienal Internacional de São Paulo e possui trabalhos em diversas coleções particulares e oficiais da Colômbia (leia artigo na página 5).

A inauguração contará com a presença do presidente da Assembléia Legislativa, deputado Rodrigo Garcia (PFL), do cônsul geral da Colômbia em São Paulo, Maurício Acero, e do presidente da Fundação Bienal de São Paulo, Manoel Francisco Pires da Costa.





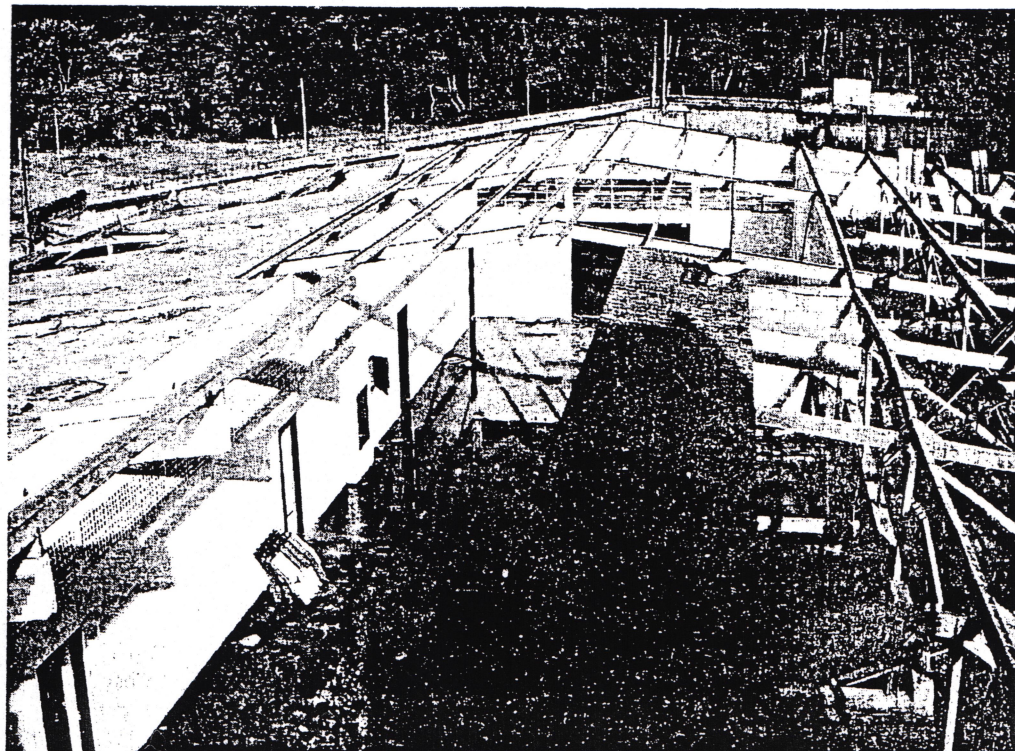
## Escola rural está abandonada em Marsilac

A Escola Estadual Noêmia Campos de Sica, localizada na região da Ponte Seca, distrito de Engenheiro Marsilac, está fechada desde o dia 9 de fevereiro de 2004. Desde então, a escola vem sendo depredada, instalações destruídas e material retirado.

A unidade abrigava alunos de 1ª a 4ª série na faixa etária de 6 a 11 anos e que vivem em área rural, dentro da Área de Proteção Ambiental (APA) Capivari-Monos. Por essa razão, várias atividades da escola se relacionavam ao meio de vida local. Nela estudavam aproximadamente cem crianças, vindas de sítios, chácaras e casas do entorno.

Havia uma solicitação da comunidade para que cursos de 5ª a 8ª séries fossem implantados na Noêmia Campos, já visando futuramente o ensino médio na escola.

Entretanto, no início do ano letivo de 2004, os pais foram informados de que a unidade seria fechada pela Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo (Cogesp) e que eles deveriam matricular seus filhos em



*Estado em que se encontra a escola Noêmia Campos. Crianças agora estudam a 9km do bairro*

outras escolas da região. Preocupados com que as crianças não perdessem o ano, os pais passaram a procurar outro estabelecimento de ensino. A maioria dos alunos da Noêmia Campos está atualmente na escola Regina Miranda, no centro de Marsilac, a nove quilômetros de distância (seis de estrada de terra).

**Comunidade contesta** – Segundo a presidente da Associação Comunitária de Engenheiro Marsilac e Adjacências (Acoema), Maria Lucia Cirillo, as alegações do Cogesp para o fechamento da escola foram a de vagas disponíveis na Regina Miranda para os poucos alunos da Noêmia Campos, o seu difícil acesso, a dificuldade em encontrar professores para ela e por ser uma escola perdida no meio da Mata Atlântica.

“Alguns professores da Noêmia moram na região e na Regina Miranda não havia sobra de vagas, pois algumas classes tinham 53 alunos. E se a escola rural é de difícil acesso e perdida no meio da mata, mais um motivo para mantê-la aberta para as crianças que moram lá”, retruca Maria Lucia.

Alexandre Petrolio, da Comunidade Nossa Senhora do Bom Conselho, tam-

bém contesta o fechamento da escola, alegando a mudança brusca de ambiente para crianças com formação rural para o meio urbano, onde se deparam diretamente com o problema das drogas, da violência urbana, entre outros.

Em Ponte Seca está sendo concluída uma creche de onde sairão cerca de vinte crianças todos os anos para o ensino fundamental. Para Petrolio, este é mais um motivo para a reabertura da escola.

Maria Lucia vem tentando junto ao Cogesp, Secretaria de Educação, Ministério Público e até mesmo no gabinete do governador, a reabertura da escola rural. “As respostas que recebo são justamente motivos para não tê-la fechado e para agora reforma-la e reabri-la. Penso que há outros interesses por trás deste fechamento”, comenta Maria Lucia.



*Maria Lúcia acha que há outros interesses por trás do fechamento*



E.C.A



# INFORMATIVO DO FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Eng.º Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

## SER OU NÃO SER ESTUDANTE

Ser ou não ser estudante, eis a séria questão. O fato de estar numa escola tem pouco significado, se este fato não for verdadeiramente assumido com consciência e responsabilidade pessoal de ser estudante. Como imaginar um estudante que não estuda? *Maximiliano Menegolla*

Não é só por ter uma vaga garantida, matrícula paga, curso e série definidos que torna alguém estudante. É um aluno, garantido legalmente, mas um estudante em potencial. Vai ter professores, colegas e horários a cumprir e até pode receber uma carteirinha de estudante, que sacramenta o seu "batismo" e o direito de ser estudante. Mas tudo isso parece não ser suficiente e fundamental para ser um verdadeiro estudante.

Estudar para aprender. O fato de ser aluno de uma escola nem sempre é motivo de vitórias na vida. Por outro lado, muitos que foram alunos, não conseguiram, nem sequer, equilibrar-se na "corda bamba" da vida, porque sempre foram alunos sem querer estudar para aprender.

O aluno-estudante necessita, antes de tudo, se entender, se conhecer, saber o que pretende fazer e ser. O indivíduo que frequenta uma escola deve considerar-se um estudante e não um simples e inconseqüente aluno. E para ser estudante é necessário, decisivamente, estudar para aprender.

Aqueles que, durante a sua vida escolar, forem estudantes e não apenas alunos anônimos, vão se credenciar para a vida, pois o saber será seu diploma. Nem sempre os alunos diplomados pela escola conseguem se diplomar na vida. Por isso, o aluno tem que saber fazer o seu "que fazer" de estudante, de modo consciente e realista, para que não permaneça simplesmente aluno, isto é, um eterno carente.

O verdadeiro estudante vai para a escola não apenas para contentar seus pais ou a sociedade, ou por qualquer outro motivo que seja alheio a sua vontade. O estudante não pode e nem deve ser conduzido ou dirigido pelo "cabresto" ou pela vaidade dos outros, pois a sua determinação deve ser pessoal quanto ao querer, pensar e agir.

O estudante que se propõe a estudar é uma pessoa que pensa na vida, que vê e vive o presente, mas que, também, imagina e prepara o futuro. O estudante consciente é aquele que diz: "tenho que fazer o meu que fazer", isto é, tenho uma vida, e devo pensá-la porque ela é minha e sou responsável por ela.

**Estudar e trabalhar** - Por vezes, estudar é um trabalho mais difícil do que talhar duras e rígidas pedras. Estudar exige força para dominar e talhar o conhecimento e a compreensão das idéias. Trabalhar o saber, enfrentando a ignorância é um ato penoso, desgastante e cansativo, porém, necessário para a pessoa que bem quer viver. Estudar e trabalhar são duas ações que se identificam como honrosas, mas, por vezes, desonrosas e pouco dignificantes, quando não direcionadas para o bem viver da pessoa.

A pessoa, ao realizar trabalhos braçais, pretende ver resultados, imediatos ou futuros; quando a pessoa realiza o ato de trabalhar através do estudo, para a aquisição do saber, está realizando o que há de mais importante e sagrado para o seu viver presente e futuro.

O estudante que vai em busca do seu mais importante instrumento de trabalho, que é o "martelo do conhecimento", deve se conscientizar de maneira clara de que o aprender para ele é vital e indispensável para enfrentar e carregar a "cruz da vida".

O importante para a pessoa que deseja ser estudante é querer aprender. Aprender para realizar sua vida. Investigar e aprender o que pretende ser e como ser, pois necessita pensar e planejar sua vida.

**As notas** - O jovem, justamente por ser um iniciante na arte de viver, necessita de ajuda e de uma sábia orientação por parte da escola e dos professores. O estudante que está a iniciar o seu ano letivo deve se perguntar por que está na escola, o que vai fazer, como vai fazer, quem pode lhe ajudar a traçar e construir os seus caminhos.

Parece-nos de fundamental importância que a escola, os professores e o estudante discutam e debatam os objetivos das disciplinas, dos conteúdos e das atividades a serem desencadeadas durante o ano letivo. O verdadeiro estudante, consciente da sua realidade, não estuda só para receber alguma "notazinha", a fim de não levar a mácula da reprovação. Se, ele estudar só pela nota não passa de um aluno.

Ir à escola para estudar e não se preocupar com o estudo, não passa de um ato de clara ignorância, que não é próprio das pessoas conscientes e responsáveis. Ser classificado como estudante e não querer estudar é uma demonstração de inutilidade e estupidez.

O estudante deve se conscientizar de que notas, diplomas e o querer alheio não são suficientes para enfrentar a realidade da vida, pois quem vai fazer a verdadeira avaliação é a vida.



E.C.A



# INFORMATIVO DO FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Engº. Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

## VIVA A DIFERENÇA!!! SEJA A DIFERENÇA!!!

**Paulo** trabalhava em uma empresa há dois anos. Sempre foi um funcionário sério, dedicado e cumpridor de suas obrigações. Nunca chegava atrasado. Por isso mesmo já estava com 02 anos na empresa, sem ter recebido uma única reclamação. Certo dia, ele foi até o diretor para fazer uma reclamação.

- **Sr. Gustavo**, tenho trabalhado durante estes dois anos em sua empresa com toda a dedicação, só que me sinto um tanto injustiçado. Fiquei sabendo que o **Fernando**, que tem o mesmo cargo que eu e está na empresa há somente 06 meses já foi promovido?!?...

**Gustavo**, fingindo não ouvi-lo disse:

- Foi bom você vir aqui. Tenho um problema para resolver e você poderá me ajudar. Estou querendo dar frutas como sobremesa ao nosso pessoal após o almoço de hoje, aqui na esquina tem uma barraca de frutas, por favor, vá até lá e verifique se eles tem abacaxi.

**Paulo**, sem entender direito, saiu da sala e foi cumprir a missão. Em cinco minutos estava de volta.

- E aí **Paulo**? - Perguntou **Gustavo**.

- Verifiquei como o senhor pediu e eles tem abacaxi sim...

- E quanto custa???

- Ah! Isso eu não perguntei não...

- Eles tem abacaxi suficiente para atender a todo nosso pessoal? Quis

saber **Gustavo**:

- Também não perguntei isso não...

- Há alguma fruta para substituir o abacaxi???

- Não sei não...

- Muito bem **Paulo**. Sente-se ali naquela cadeira e aguarde um pouco.

O diretor pegou o telefone e mandou chamar o novato **Fernando**. Deu a ele a mesma orientação que dera ao **Paulo**. Em dez minutos. **Fernando** voltou.

- E então??? Indagou **Gustavo**.

- Eles tem abacaxi, sim seu **Gustavo**. E é o suficiente para todo nosso pessoal e, se o senhor preferir, tem também laranja, banana, melão e mamão. O abacaxi estão vendendo a R\$ 1,50 cada; a banana e o mamão R\$ 1,00 o quilo; o melão R\$ 1,20 a unidade e a laranja R\$ 20,00 o cento, já descascada. Mas como eu disse que a compra iria ser em grande quantidade, eles nos concederão um desconto de 15%. Deixei reservado. Conforme o senhor decidir, volto lá e confirmo o pedido. Explicou **Fernando**.

- Agradecendo pelas informações, o patrão dispensou. Voltou-se para **Paulo**, que permanecia sentado e perguntou-lhe:

- **Paulo**, o que foi que você estava me dizendo?

- Nada não, patrão. Esqueça. Com licença...



# Punição por mau atendimento

A Câmara dos Deputados analisa um projeto de lei que pune o servidor que atende mal, perseguir, constringer ou negar assistência ao cidadão. A pena seria detenção de oito meses a dois anos e oito meses ou multa.

Hoje, a lei prevê punição para quem desacatar funcionários públicos, mas é omissa quanto ao desacato praticado pelo servidor.

Segundo o autor da proposta, deputado Francisco Garcia (PP-AM), essa omissão tem sido usada como instrumento de intimidação aos cidadãos que procuram as repartições.

O projeto, que precisa ser aprovado em plenário antes de ir ao Senado, será analisado pelas comissões de Trabalho, Administração e Serviço Público e de Constituição e Justiça.





E.C.A



# INFORMATIVO DO

## FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Engº. Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

Lei n. 3.913, de 14 de novembro de 1.983

*Proíbe aos estabelecimentos oficiais de ensino a cobrança de taxas e contribuições que especifica e dá outras providências*

Governador do Estado de São Paulo:

Faço saber que a Assembléia Legislativa decreta e eu promulgo a seguinte lei:

Artigo 1: Aos estabelecimentos oficiais de ensino do Estado fica proibido:

- I - cobrar taxa de matrícula;
- II - exigir contribuição pecuniária para a Merenda Escolar;
- III - locar dependências do prédio, no todo ou sem parte;
- IV - cobrar material destinado a provas e exames;
- 1ª de documentos, para fins de transferência, de certificados ou diplomas de conclusão de cursos e de outros documentos relativos à vida escolar;
- V - instituir o uso obrigatório de uniforme;
- VI - vetado
- VII - exigir qualquer outra forma de contribuição em dinheiro.

Artigo 2º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 14 de novembro de 1.983.

André Franco Montoro

Pais: exijam que a lei seja cumprida!



E.C.A



# INFORMATIVO DO

## FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Eng.º Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

### VESTIDO AZUL

Num bairro pobre de uma cidade distante, morava uma garotinha muito bonita, ela freqüentava a escola local. Sua mãe não tinha muito cuidado e a criança quase sempre se apresentava suja. Suas roupas eram muito velhas e maltratadas. O professor ficou penalizado com a situação da menina.

-"Como é que uma menina tão bonita pode vir para a escola tão mal arrumada?" Separou algum dinheiro de seu salário e, embora com dificuldade, resolveu lhe comprar um vestido novo. Ela ficou linda no **VESTIDO AZUL!**

Quando a mãe viu a menina naquele lindo vestido azul, sentiu que era lamentável que sua filha, vestindo aquele lindo traje, fosse tão suja para a escola. Por isso, passou a lhe dar banho todos os dias, pentear os cabelos, cortar suas unhas.....

Quando acabou a semana, o pai falou:

\_"Mulher, você não acha que é uma vergonha que nossa filha, sendo tão bonita e bem arrumada, more em um lugar como este, caindo aos pedaços?"

Que tal ajeitar a casa? Nas horas vagas, eu vou dar uma pintura nas paredes, consertar a cerca e plantar o jardim."

Logo mais, a casa se destacava na pequena vila pela beleza das flores que enchem o jardim e o cuidado em todos os detalhes. Os vizinhos ficaram envergonhados por morar em barracos feios e resolveram também arrumar as suas casas, plantar flores, pintar e usar a criatividade.

Em pouco tempo o bairro estava todo transformado. Um homem que acompanhava os esforços e as lutas daquela gente, pensou que eles bem mereciam um auxílio das autoridades. Foi ao prefeito expor suas idéias e saiu de lá com autorização para formar uma comissão para estudar os melhoramentos que seriam necessários ao bairro.

A rua, de barro e lama, foi substituída por asfalto e calçadas de pedra. Os esgotos a céu aberto foram canalizados e o bairro ganhou ares de cidadania. **E TUDO COMEÇOU COM UM VESTIDO AZUL!!!!**

Não era intenção daquele professor consertar toda a rua, nem criar um organismo que socorresse o bairro. Ele fez o que podia... deu sua parte. Fez o primeiro movimento que acabou fazendo com que outras pessoas se motivassem a lutar por melhorias.

Será que cada um de nós está fazendo a sua parte no lugar em que vive???

Por acaso somos daqueles que somente apontamos os buracos da rua, as crianças à solta sem escola e a violência do trânsito?

Lembremos que é difícil mudar o estado total das coisas, que é difícil limpar toda a rua, mas é fácil varrer a nossa calçada!!!!

É difícil reconstruir um planeta, mas é possível dar um vestido azul.

Há moedas de amor que valem mais do que os tesouros bancários, quando endereçados no momento próprio e com bondade.

Você acaba de receber um lindo vestido azul. **FAÇA SUA PARTE!!!!**

**AJUDE A MELHORAR O PLANETA!!!!**



E.C.A



# INFORMATIVO DO FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Eng.º Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

## SEMELHANÇAS!

Em 1913, Lenin escreveu o “Decálogo”, obra na qual apresentava uma relação de ações táticas para a tomada do Poder. Essa relação foi publicada na coluna “Cartas dos Leitores” do Jornal da Tarde em 24.11.1984.

Tendo a História se encarregado de pôr fim as questões ideológicas, a reflexão dos ideais então preconizados, você poderá encontrar assombrosas semelhanças do texto publicado com os dias de hoje. Leia-os e compare:-

- 1) Corrompa a juventude e dê-lhe liberdade sexual.
- 2) Infiltre e, depois controle todos os veículos de comunicação de massa.
- 3) Divida a população em grupos antagônicos, incitando-os a discussões sobre assuntos sociais.
- 4) Destrua a confiança do povo em seus líderes.
- 5) Fale sempre sobre Democracia e em Estado de Direito mas, tão logo haja oportunidade, assumo o Poder sem nenhum escrúpulo.
- 6) Colabore para o esbanjamento do dinheiro público; coloque em descrédito a imagem do País, especialmente no exterior e provoque o pânico e a inquietação na população por meio da inflação.
- 7) Promova greves, mesmo ilegais, nas indústrias vitais do País.
- 8) Promova distúrbios e contribua para que as autoridades constituídas não se inibam.
- 9) Contribua para a derrocada dos valores morais, da honestidade e da crença nas promessas dos Governantes. Os Parlamentares infiltrados nos partidos democráticos devem acusar os não comunistas, obrigando-os, sem pena de expô-los ao ridículo, a votar somente no que for de interesse da causa.
- 10) Procure catalogar todos aqueles que possuam armas de fogo, para que elas sejam confiscadas no momento oportuno, tornando impossível qualquer resistência à causa.

*Tudo isso não parece com o que você está vivendo?*



E.C.A



# INFORMATIVO DO

## FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Eng. Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

### SE QUISER QUE AS COISAS FUNCIONEM, ACOMPANHE TUDO DE PERTO

Um granjeiro pediu certa vez a um sábio que o ajudasse a melhorar a produtividade de sua granja, que estava apresentando um baixo rendimento. O sábio escreveu algo em um pedaço de papel, colocou em uma caixa, fechou e entregou ao granjeiro, dizendo:

- Leve esta caixa por todos os lados da granja, três vezes ao dia, durante um ano.

Assim fez o granjeiro. Pela manhã, ao ir ao campo segurando a caixa, encontrou um empregado dormindo, quando deveria estar trabalhando. Acordou-o e chamou sua atenção. Ao meio-dia, quando foi ao estábulo, deu com o gado sujo e os cavalos sem alimentação. E à noite, ao ir à cozinha com a caixa, notou que o cozinheiro estava desperdiçando os gêneros alimentícios. A partir daí, todos os dias ao percorrer a granja de um lado para outro com seu amuleto, encontrava coisas que deveriam ser corrigidas.

Ao final do ano, o granjeiro voltou a se encontrar com o sábio e disse:

- Deixe esta caixa comigo por mais um ano, por favor. O rendimento da minha granja melhorou desde que estou com este amuleto.

O sábio riu e, abrindo a caixa, disse:

- Pois você pode ter este amuleto pelo resto da sua vida.

No papel estava escrita a seguinte frase: “Se quer que as coisas melhorem, acompanhe-as de perto”.

Acompanhar as atividades do funcionário é muito importante. Se você não acompanha, seus subordinados também não acompanharão, e quando ninguém acompanha nada o que impera é a improdutividade. Se você é gerente ou diretor e quer que as coisas melhorem na empresa, acompanhe tudo.



E.C.A



# INFORMATIVO DO

## FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 – Engº. Marcilac – Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 – 5975-0070

### ASSEMBLÉIA NA MARCENARIA

Contam que, na marcenaria, houve, uma vez, uma estranha assembléia. Foi uma reunião de ferramentas para acertar as suas diferenças. O Martelo exerceu a presidência, mas os demais participantes lhe notificaram que teria que renunciar ao posto. A causa? Fazia demasiado barulho e, além do mais, passava todo o tempo golpeando. O Martelo aceitou a sua culpa, mas pediu que também fosse expulso o Parafuso, dizendo que ele dava muitas voltas para conseguir algo. Diante do ataque, o Parafuso concordou, mas, por sua vez, pediu a expulsão da Lixa. Afirmou que ela era muito áspera no tratamento com os demais, entrando sempre em atritos. A Lixa acatou a decisão, com a condição de que se expulsasse o Metro que sempre media os outros segundo a sua medida, como se fosse o único perfeito.

Nesse momento, entrou o Marceneiro. Juntou o material e iniciou o seu trabalho. Utilizou o Martelo, a Lixa, o Metro e o Parafuso. Finalmente, a rústica madeira se converteu em fino móvel.

Quando a marcenaria ficou novamente só, na assembléia se reativou a discussão. Foi então que o Serrote tomou a palavra e disse: "Senhores, ficou demonstrado que temos defeitos, mas o Marceneiro trabalha com as nossas qualidades, com os nossos pontos valiosos. Assim, não pensemos em nossos pontos fracos e concentremo-nos em nossos pontos fortes." A assembléia concluiu que o Martelo era forte, o Parafuso unia e dava força, a Lixa era especial para limar e afinar asperezas e o Metro era preciso e exato. Sentiram-se, então, como uma equipe capaz de produzir móveis de qualidade. Sentiram alegria pela oportunidade de trabalhar juntos.

Ocorre o mesmo com os seres humanos. Basta observar e comprovar. Quando uma pessoa busca defeitos em outra, a situação torna-se tensa e negativa. Ao contrário, quando se busca, com sinceridade, os pontos fortes dos outros, florescem as melhores conquistas humanas. É fácil encontrar defeitos. Qualquer um pode fazê-lo. Mas, encontrar qualidades, isto é para os sábios.



E.C.A



# INFORMATIVO DO

## FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC.

Rua Paschoal Belmonte nº07 - Engº. Marcilac - Cep.04893-000  
Fone 5975-2203 - 5975-0070

O 35º Fórum regional de Defesa da Criança e do Adolescente da Cidade de São Paulo, localizado no distrito de Engenheiro Marcilac, vem por meio deste instrumento público, agradecer os relevantes serviços prestados pela Entidade, **Centro de Promoção Social de São Caetano Thieni, Presidida pela Irmã Miriam**, à Comunidade de Engenheiro Marcilac e adjacências, através da creche conveniada, **CEI DONA ALEXANDRINA VITURINA DA SILVA**.

Que DEUS dê forças, a esta Guerreira, para que não esmoreça em sua Jornada de propiciar um atendimento de mais qualidade para as crianças da região, através das várias creches que administra com a maior boa vontade e empenho, mesmo quando sofre críticas injustas e caluniosas. Temos certeza de que a verdade, a seu tempo, triunfará e tornará vitoriosos os esforços que as entidades sociais da região empreendem em pró do bem estar de nossas crianças. Obrigado!

Atenciosamente.

DIREÇÃO DO FÓRUM DE DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO DISTRITO DE MARCILAC

Marcilac, 15 de Maio de 1988. RG 4.882.066  
Assinatura: [assinatura] P.C. 8.598.920  
Assinatura: [assinatura] RG 8842.868





## Lenda chinesa

### Lili e a sogra

Há muito tempo, uma menina chamada Lili se casou e foi viver com o marido e a sogra. Depois de algum tempo, passou a não se entender com a sogra.

Personalidades muito diferentes, Lili se irritava com os hábitos dela, criticando-a frequentemente. Meses se passaram e Lili e sua sogra, cada vez mais, discutiam e brigavam. De acordo com a antiga tradição chinesa, a nora tinha que se curvar à sogra e obedecê-la em tudo.

Lili, já não suportando mais conviver com a sogra, decidiu tomar uma atitude e foi visitar um amigo de seu pai. Depois de ouvi-la, ele pegou um pacote de ervas e lhe disse: Vou lhe dar várias ervas que irão envenenar lentamente sua sogra. Você não poderá usá-las de uma só vez para se livrar dela, porque isso causaria suspeitas. A cada dois dias, ponha um pouco destas ervas na comida dela. Agora, para ter certeza de que ninguém suspeitará de você quando ela morrer, você deve ter muito cuidado e agir de forma muito amigável. Nunca discuta, e a ajudarei a resolver seu problema, mas você tem que me escutar e seguir todas as instruções que eu lhe der.

-Sim, Senhor Huang, eu farei tudo o que o senhor me pedir - respondeu Lili.

Lili ficou muito contente, agradeceu ao Senhor Huang e voltou apressadamente para casa, para dar início ao projeto de assassinar sua sogra. Semanas se passaram e, a cada dois dias, Lili servia a comida "especialmente tratada" à sua sogra. Ela sempre se lembrava do que o Senhor Huang havia recomendado sobre evitar suspeitas

e, assim, controlou o seu temperamento, obedecendo à sogra e tratando-a como se fosse sua própria mãe.

Depois de seis meses, a casa inteira estava com outro astral.

Lili tinha controlado o seu temperamento e quase nunca se aborrecia. Durante esse tempo, ela não teve discussões com a sogra, que agora parecia mais amável e mais fácil de lidar. As atitudes da sogra também mudaram, e elas passaram a se tratar como mãe e filha.

Um dia, Lili novamente foi procurar o Senhor Huang para lhe pedir ajuda e disse:

- Querido Senhor Huang, por favor, me ajude a evitar que o veneno mate minha sogra. Ela se transformou numa mulher agradável, e eu a amo como se fosse minha mãe! Não quero que ela morra por causa do veneno que eu lhe dei. Por favor, Senhor Huang, me ajude!

O senhor Huang sorriu e acenou com a cabeça.

- Lili, não precisa se preocupar. As ervas que lhe dei eram vitaminas para melhorar a saúde dela. O veneno estava na sua mente e na sua atitude, mas foi jogado fora e substituído pelo amor que você passou a dar a ela. Na China, existe uma regra dourada que diz:

"A pessoa que ama os outros também será amada!"

Lembre-se sempre:

"O plantio é opcional, mas a colheita é obrigatória. Por isso, tenha cuidado com o que planta!"





# O Grande Homem

Mantém o seu modo de pensar independentemente da opinião pública.

É tranqüilo, calmo, paciente, nem se desespera.

Pensa com clareza, fala com inteligência, vive com simplicidade.

É do futuro, e não do passado.

Sempre tem tempo.

Não despreza nenhum ser humano.

Causa a impressão dos vastos silêncios da Natureza: o céu.

Não é vaidoso.

Como não anda à cata de aplausos, jamais se ofende.

Possui sempre mais do que julga merecer.

Está sempre disposto a aprender, mesmo das crianças.

Vive dentro de seu próprio isolamento espiritual, a onde não chega nem o louvor nem a censura.

Não obstante, seu isolamento não é frio: ama, sofre, pensa, compreende.

O que você possui, dinheiro, ou posição social, nada significa para ele. Só lhe importa o que você é.

Despreza a opinião própria, tão depressa verifica o seu erro.

Não respeita usos estabelecidos e venerados por espíritos tacanhos.

Respeita somente a verdade.

Tem mente de homem e coração de menino.

Conhece-se a si mesmo, tal qual é, e conhece a Deus.

