

PROGRAMA DO MENOR

ENCONTROS REGIONAIS "MENOR E CONSTITUINTE"

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: Therzinha Helena Martins de Almeida  
 Instituição ou órgão a que pertence G.A.M. - Grupo de Apoio ao Menor  
 Endereço da Instituição Avenida Dr. Arnaldo, n.º 2083  
 Cidade São Paulo Telefone 65.96.70 CEP 01.255  
 Número de menores atendidos .....  
 Faixa etária dos menores atendidos .....  
 Faixa de Renda : - Desempregados ( ) - 0 a 2 Sal. Mínimos ( )  
 - Outros .....

I - SERVIÇOS PRESTADOS

1. EDUCAÇÃO

Berçário ( )	Reforço Escolar ( )
Pré-escola ( )	Profissionalizante ( )
Alfabetização ( )	

2. SAÚDE

Atendimento Médico ( )	Recém-nascido ( )
Atendimento Farmacêutico ( )	Gestante ( )
Atendimento Odontológico ( )	Nutriz ( )
Atendimento Preventivo ( )	Fornecimento de Leite ( )

3. TRABALHO

Cursos { Pré-Profissionalizantes ( )  
 Profissionalizantes ( )

Quais .....

Atividades { Oficinas ( )  
 Mini-Cooperativas ( )

Quais .....

Outras .....

4. ALIMENTAÇÃO

Integral (o dia todo) ( )	Eventual ( )
Parcial (1/2 período) ( )	Não ( )

ENCOTRADA REGIONAL "MENOR E CONSTITUENTE"

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_  
 Instituição ou órgão a que pertence: \_\_\_\_\_  
 Endereço de trabalho: \_\_\_\_\_  
 Cidade: \_\_\_\_\_  
 Número de menores atendidos: \_\_\_\_\_  
 Pauta para os menores atendidos: \_\_\_\_\_  
 Pauta de Renda: - Gerenciada ( ) - 0 a 2 Sal. Mínimos ( )  
 - Outra: \_\_\_\_\_

1 - SERVIÇOS PRESTADOS

1. EDUCAÇÃO

Pré-escola ( )  
 Alfabetização ( )  
 Ensino Escolar ( )  
 Profissionalizante ( )

2. SAÚDE

Atendimento médico ( )  
 Atendimento psicológico ( )  
 Atendimento odontológico ( )  
 Atendimento preventivo ( )  
 Outros ( )

3. HABITAÇÃO

Aluguel ( )  
 Outros ( )

4. ALIMENTAÇÃO

Integral (100% por dia) ( )  
 Parcial (75% por dia) ( )  
 Eventual ( )  
 Outra ( )

5. LAZER E CULTURA

- |            |               |     |
|------------|---------------|-----|
|            | - Culturais   | ( ) |
| Atividades | - Recreativas | ( ) |
|            | - Esportivas  | ( ) |

6. EXTENSIVO À FAMÍLIA

- |           |     |                        |     |
|-----------|-----|------------------------|-----|
| Cursos    | ( ) | Assistência Financeira | ( ) |
| Palestras | ( ) | Assistência Alimentar  | ( ) |
| Visistas  | ( ) | Outros .....           |     |

II - ATIVIDADES INTEGRADAS

1. COM ÓRGÃOS PÚBLICOS

- |            |                        |     |
|------------|------------------------|-----|
|            | - sempre               | ( ) |
|            | - eventualmente        | ( ) |
|            | - nunca                | ( ) |
| Através de | - recursos financeiros | ( ) |
|            | - recursos humanos     | ( ) |
|            | - assistência técnica  | ( ) |
|            | - programas            | ( ) |

Relacione três entidades particulares com as quais essa Instituição se integra mais frequentemente .....

2. COM ENTIDADES PARTICULARES

- |            |                           |     |
|------------|---------------------------|-----|
|            | - sempre                  | ( ) |
|            | - eventualmente           | ( ) |
|            | - nunca                   | ( ) |
| Através de | - recursos financeiros    | ( ) |
|            | - recursos humanos        | ( ) |
|            | - assistência técnica     | ( ) |
|            | - convênio de ajuda mútua | ( ) |

Relacione três entidades particulares com as quais essa Instituição se integra mais frequentemente .....

3. COM A COMUNIDADE

- |            |                                |     |                      |     |
|------------|--------------------------------|-----|----------------------|-----|
|            | - sempre                       | ( ) |                      |     |
|            | - eventualmente                | ( ) |                      |     |
|            | - nunca                        | ( ) |                      |     |
| Através de | - doações materiais            | ( ) | - Palestras          | ( ) |
|            | - doações em dinheiro          | ( ) | - Campanhas          | ( ) |
|            | - recursos humanos voluntários | ( ) | - Promoções (Festas, |     |
|            | - debates                      | ( ) | Bazares, etc.)       | ( ) |

1. OBJETIVO

Elaborar un informe de actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el día 1 de enero de 1980 y el día 31 de diciembre de 1980.

2. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como finalidad informar a la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa "San José" sobre las actividades realizadas durante el periodo mencionado.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. COMITÉ DIRECTIVO

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

3.2. COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

3.3. COMITÉ DE ALUMNOS

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de evaluar el desempeño del Comité Directivo durante el periodo.

chefia do <sup>Orgão</sup> contenciosos

9-9-85

Dr Milton Fernandes (prof + 30 anos na polícia)  
Rep Especializado em Defesa do Menor (Departamento)  
Div. de Inspecção dos Menores  
Repórter San

Soluções:

1 depart f. estender sua jurisdição em interior e cidade

Não haverá 1 colégio  
Comissos Mista entre Alagoinha, Seber, etc

" O Menor tem q ser tratado de acordo c/ a periculosidade "

Existe sempre um menor numa família de maior - q n é punido - ele sempre

prender menores  
encaminhar

Depart de Popul de São Paulo  
chefia do DEGRAM - já foi de Seber 5 anos  
14 a 17 anos mais perigosos

Entregou ao Alagoinha feral o documento

Depart } planeja permanentemente  
relações públicas }  
diversas operações } - infrações } entendições  
outra supletiva ajuda o Juizado } - assistidos } Estado  
juntos e Juizado Menores



Existem as colonias e/ material

8

Agir com corpo mental  
religiosos - parapsicologia

3 mortos } desat<sup>o</sup> corpo hum  
" duplo etéreo (morte 3º dia)  
" perispit ou corpo astral

↑  
a consciência aproveita a  
energia

Uns perdem logo o duplo etéreo

o ↑ influi e' o estado íntimo da consciência

Laboratório do Sono (boca meado)

Recesso projetivo (fixação - psico-física)  
traçar no corpo  
p/ trab. na vida física

Balanço - chaera (espulhados - compensação)

Profer - semi - consciente  
deu profer - sonho - juntos



Tarde  
Masfumi  
Arquiteta

{ Alameda Cleveland pert Sorocabana.  
{ Escola

1.200 crianças na mesma área f. morava 1 criança  
Sintoma grave - esquizofrenia dos educadores  
e/ atitudes violentas e amorosas violenta o espaço

Projeto Vida -  
Sentir  
Amizade

Símbolo Rei Rosário

Creches Comunitárias

Municipis Osasco

Batalha da Comunidade de pais  
prof saúde } se reunem

1 inf, 1 assist social e 1 educadora  
admitt  
- assist social } equipe regional resp por grupo creche  
- saúde  
- educacões

Símbolo Creche  
Rei Escola  
Juliana Rosenberg  
Edelma Mabel  
CECF

Secret. educacões e promoçõ social (integradas)  
ci. de Osasco

- Adaptações da cr. amamentacões, comida, fe  
e da mãe - ma expectativa  
tomar a situações menos tensa  
funcionarios podem conversar c/ pais  
renda familiar maximo 3 salários mínimos

Com a criança stã usando o espaço

Socied - nã valoriza o processo do produto (criaçõ) se vem pronto

"O trabalho de educacões"  
paupera, educada, nã sulic em bananas  
foto - espelha - construções de identidade (imagem própria)

ed. dialogica (dialo  
- crianças contar s/ própria historia (falapras)  
cr. apelido - nã nome

funcionarios - cura - ver a responsab. d+ pc/ criança - sentimen  
to de pena - favor adotar - tra -

A dirigente da creche  
Seleçõ - critério - diantre - as mães - mães f aguardam vagas  
Assoc de Pais e Funcionarios APF - decisões - renovar grupo pais e func  
Reun to fazer linkado p a creche

slides - p. de frente a retina da creche

Escola Oficina  
Prof. Kerian

Proposta de educar p. menino o menino / trab. na rua,  
- engraxates, jornaleiro, vend. flor, limp. de sacos, etc. - va de

Parque do Pedra

- cr. cidade escolar - mas fora escola

ligada a coordenadoria do Jde S Paulo e exper. educacionais

diferença da escola normal da vde

- currículo aberto
- tempo permanente - o possível de 1 até 8 ou ...
- conteúdo s/ próprio currículo
- dar + f. merenda escolar (proj. educat - vt ajuda comprar, fazer, lavar, etc)
- forma admin
- 3 orgs / conselho consultivo - govern
- 3 orgs / conselho deliberat - rep. eq. beam - rep. prof e rep. alunos

- participat - questionar as 3 formas de trab. da rua e de dentro

- vai ter oficinas - prep p o trabalho } manut - marc. de linc. pinturas  
microcomputador - + intelectual

- alfabetiz. como oficina - está construindo

- profen e alunos aprendem juntos

- aula de história - alfabetiz

dos núcleos básicos + estruturados

- alfabet e matemát

Porque?

" que faz e as cr. f. está abandonadas na rua

crianças expulsas das escolas

Como desenvolver a educ. p. as classes populares

Como conciliar esta criança - bairros no local

Israel - 879. 2315 (Arquiteto)

Isabel Im nome de Celso (psicólogo)

Maior nº de e not importa o que - governo

Divinópolis - após tenis - necessidade da população se organizar  
liderança de favela

3 experiências diferentes  
profes proletarian e os empreiteiros

dois momentos } 1º vivência ao tempo - cronologia - disciplina  
2º fazer a crítica p. na transformação política  
formas novas de encerrar a própria criança - p. construir p. ela

Estela - Coab Japrepemba - Grupo de Mães Comunidade Feliz  
Rua Francisco USP, 21/nº - 4º e 6º (Cecília)

Entrando  
Estela Cecília 27/28/21 - cedência

25/04/86

1 ano de trabalho e reunião, Projeto de Impl. Atend. Adoles.

Todos trocam - um para o outro  
20 milhões de adolescente

Apresentar: esta a vez se os alunos aprendem - Prof. Guilherme  
Hoy Clínica

1º Encontro dos Adolescentes - 500

13 aulas - Curitiba - Rua Bugida

Vila Dalva - 1º posto Celso Garcia 3.350 - Lathropé

Desativando c/ os profs da Sapa (integrar a escola, treinar prof)

Vinões - menores desacompanhados - estatística  
Clínicas caras; saúde e freq controle

A nova postura incômoda

muitos planos engavetados

Sobrou a estratégia do A15

Seu fazer um plano aparando alguma coisa do prob.  
fazer de conta que implementam mas qdo quer crescer  
encontra resistência e não deixam expandir.

Visão do pai e não quem e o adolescente face a  
construção seguinte: — a conjuntura política atual  
nas suas condições — tenocracia da saúde.

momento atual de democratização do país pode ser o  
gde momento de mudança.

Avaliar as resistências do trabalho e avançar

Julgar a Prefeit x Estado x Lathropé

Curso de terapia e quase 1.000 pessoas e que já eram  
tin

Trabalhos dos VAMs - Juven e Lathropé

Planos velhos e novos (inédito)

A educadora recebe o 1º impacto - coisa nova

No 1º atend ele fica perdido - p-nunca ter sua classe

52 anos - 15 anos

super prov. 6%

Proj. C, 12%

Educadora: Nelya - VAM - varzea

Lathropé - Educ Ana Maria

60% das salas - Varzea

Adoles - Rosana - deprimido

Brígida - Embu - Esc. de Jovens  
Estado - burocracia e + dif de vencer - achava que tinha  
bruto - e tinha - luz faltou no estúdio

Avaliação dos trab e/ jovens no Gov. Monteiro  
A Prefeitura como Educação e viagens

As pessoas jovens se organizam e os poderes públicos  
se retraiam e evasiam

Comitês de jovens

- e/ jovens
- ver o q o jovem querem

Cherem (Prof) ter o mérito e/ gde festa

Nos queriam um encontro político - partidário

A luta dele para conseguir um espaço

Questionários - o q queriam? sexo, trab, saúde, etc

Esquem de lance, som, segurança - organizou p/ 500  
ônibus e com lanche os jovens na escola e não foram

foram trab de grupo

mesa - sem políticos só especialistas

Resultados dos questionários

As autoridades nos tem interesse de ouvir as  
coisas realmente necessárias partidas de baixo p/  
uma que nos simples e ráveis.

É possível fazer as coisas sem apoio do poder  
público

Os jovens aprendem da maneira difícil

O jovem é maná de manobra na sociedade p.  
emprego - (e servir de emprego)

a falta do interesse dos políticos e/ aumento e/ em  
Escola ali p/ eles aumentos nos só matéria

dox - e a falta de confiança e ajuda

dos pais - procuram outros caminhos - fuga - (chegar  
lo nação) - lazer, opõem trabalho

- fure também consciência e nos só o emprego

A N E X O 2

ENCONTRO DA ZONA CENTRO DA CAPITAL

- 22 de setembro de 1985 -

Temário: Menor e Constituinte

Inscrições: Os interessados deverão remeter o mais breve possível, as Fichas de Inscrição preenchidas à Divisão Regional da Promoção Social de São Paulo - Zona Leste.  
R. Prof. Rodolfo Santiago, 230 - Belém  
fone: 292-3469

Data: 22 de setembro

Local do Encontro: Auditório do SENAC  
Rua Dr. Vila Nova, 228

Horário: das 8:00 às 12:00 horas

P A U T A

8:00 Recepção dos participantes

8:30 Abertura

9:00 Painel abordando:  
• Constituição e Constituinte  
• Menor e Constituinte  
• Família e Constituinte

10:00 Café

10:30 Plenário (Debates)

12:00 Encerramento

