

# TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ





(...) "afirmar o direito da pessoa humana à educação é pois assumir uma responsabilidade muito mais pesada que a de assegurar a cada uma a possibilidade da leitura, da escrita e do cálculo; significa a rigor, garantir para toda a criança o pleno desenvolvimento de suas funções, até a adaptação à vida social".

PIAGET



## APRESENTAÇÃO

Em vista da importância do momento de transição político-social em que vive o Brasil, o Território Federal do Amapá não pode omitir sua participação. Para o debate "A CRIANÇA E A CONSTITUINTE" através de reuniões prévias com órgãos, entidades e comunidades escolares, entendemos que o fundamento de toda educação é a busca constante que as pessoas e os grupos fazem de sua própria identidade.

"Educar não é transmitir aos outros a forma de ser homens. É o esforço de cada um para fazer-se homem".

O momento exige que possuamos objetivos educacionais claros e definidos que garantam o desenvolvimento pleno da criança. Que seja permitida a formação da consciência crítica; que a conduza a buscar soluções e a interagir consigo mesma e com os demais, despertando a criatividade de acordo com seus interesses e vontade.

É importante frisar que a Educação Pré-Escolar se baseia, nas necessidades de interesses da criança, dando-lhe oportunidades para desenvolver atitudes e adquirir habilidades.

Neste momento, urge mudanças, que abram perspectivas e esperanças de avançar na construção de novas estruturas mais justas, mais humanas e mais eficazes, onde a competência, a criticidade e a criatividade não se desenvolvem através de sistemas que induzam compulsoriamente à memorização de conceitos abstratos, mas de processos educativos que desafiam as pessoas a compreender criticamente e enfrentar organicamente os problemas da realidade que vivemos.

Trata-se de um processo que visa oferecer ao ser humano condições de responder com decisão própria, consciente, livre e capaz de construir uma comunidade humana, personalizada, liberta e aberta à transcendência como explicação definitiva de seu existir.



## "A CRIANÇA E A CONSTITUINTE"

### • PROPOSTAS/TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

- Garantir a todas as crianças de 0 a 6 anos direito a

#### • EDUCAÇÃO

ensino obrigatório e gratuito através de creches, maternais, jardins de infância, pré-escolar, em regime de período integral sob a responsabilidade do Estado, incluindo o material escolar.

#### • SAÚDE

assistência médica e odontológica gratuita e obrigatória em todas as escolas.

#### • ALIMENTAÇÃO

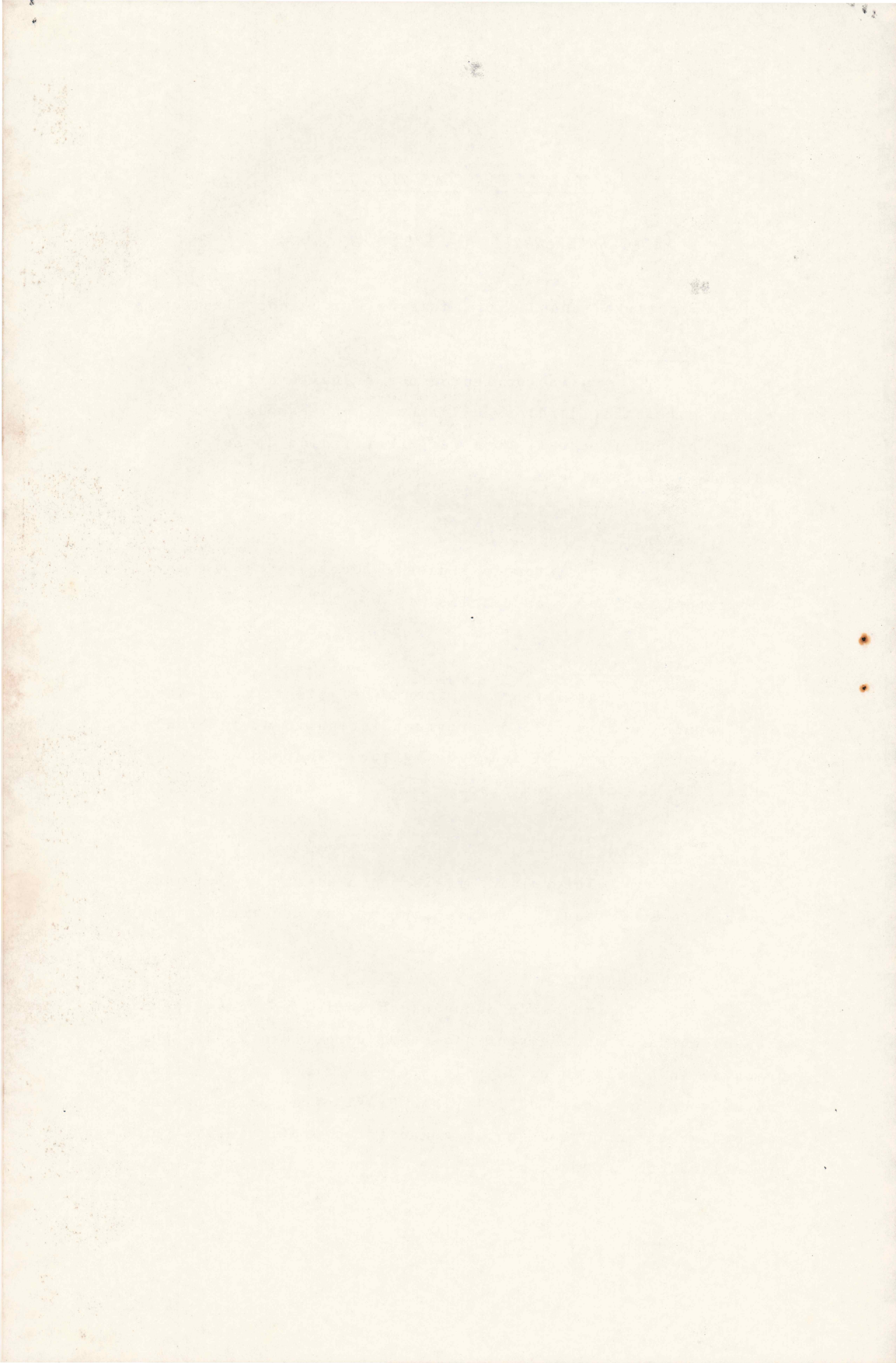
assistência alimentar eficiente para atender a população infantil com programa intensivo de merenda escolar sob a responsabilidade do Estado atendendo as peculiaridades locais de alimentação.

#### • SEGURANÇA

integridade física e moral da criança garantida pelo Estado, inclusive aquelas que não tem família.

#### • INFORMAÇÃO

meios de comunicação social voltados para a educação da criança garantindo-se um espaço diário de programação infantil produzida pelo próprio Estado para exibição em todos os canais da Televisão Brasileira. Essa programação deve ser acompanhada por competentes profissionais comprometidos com a Educação.



## FORMAÇÃO RELIGIOSA

o ensino religioso, entendido como educação religiosa é parte integrante da educação, é direito de todo cidadão e será garantido pelo Estado nas escolas.

- Garantir a qualidade do ensino através de:

. qualificação e atualização dos profissionais para o trabalho específico com crianças.

. existência de equipe multidisciplinar formada por psicólogos, assistentes sociais, orientadores educacionais, supervisores escolares, professores especializados. etc... em todas as escolas.

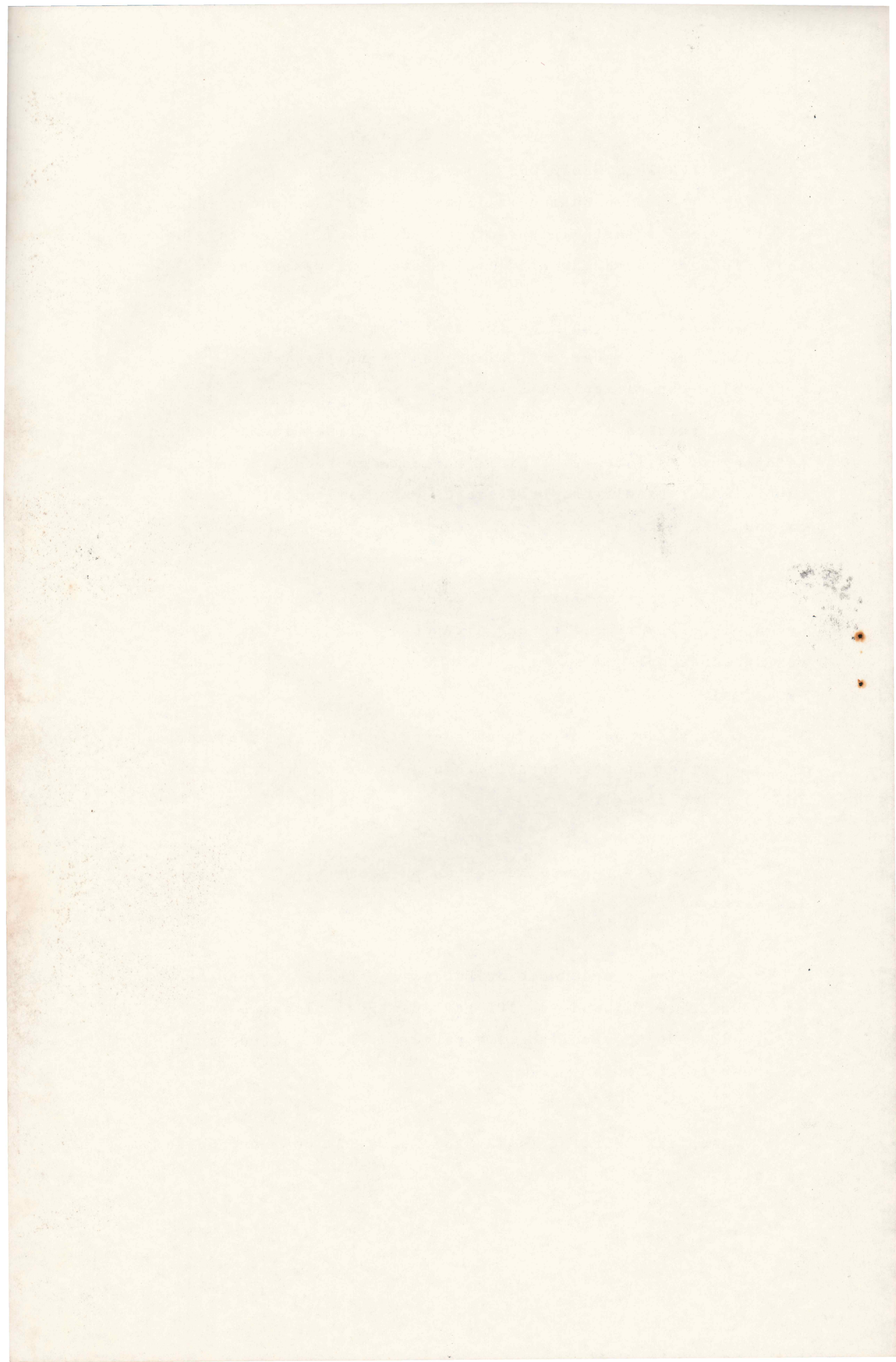
- Garantir a participação da família e da comunidade nas decisões da escola no que diz respeito a todos os aspectos da educação.

- Garantir que os conteúdos escolares sejam adequados à vida prática do povo brasileiro desenvolvendo a criatividade e a criticidade.

- Proibir o repasse de verbas públicas para escolas particulares.

- Ampliar o orçamento da Educação para 15% do orçamento da União, destinando-se 10% para efetiva aplicação no ensino, alocando-se significativa parcela para o atendimento do pré-escolar.

- Ampliar o orçamento da Saúde para 12% do orçamento da União.



- Criação de Conselhos Populares para fiscalização da aplicação das verbas a todos os níveis.

- Que seja assegurado pelo Estado a Educação Especial em regime de semi-internato e atendimento especializado aos excepcionais e capacitação profissional para o mercado de trabalho.

- Estabelecimento de um salário mínimo capaz de satisfazer as necessidades reais do trabalhador e de sua família, com base nos cálculos do DIEESE.

- Estabelecimento de um salário máximo (por exemplo: ninguém no Brasil nem mesmo o Presidente da República poderia ganhar mais de 20 salários mínimos).

- Aceleração do processo de adoção e estabelecimento de licença especial para quem adota uma criança.

- Garantir à gestante o acompanhamento pré-natal.

- Aplicação de maiores recursos na medicina preventiva, especialmente no saneamento básico.

- Promoção de campanhas de conscientização sobre higiene e saúde a nível nacional.



## CONCLUSÃO

Hoje, o desejo que vai no coração de cada brasileiro é o de construir neste país, uma sociedade mais justa e mais humana, onde todos possam viver felizes, sem discriminação de qualquer ordem. No entanto, não basta só o desejo, é preciso que cada se disponha a dar a sua contribuição, por mais modesta que seja, na construção da nova sociedade.

Embuídos deste espírito construtivo, apresentaremos as nossas propostas, acreditando que elas serão a semente de um futuro melhor para as nossas crianças do presente que serão os adultos de amanhã. Propostas estas, que são o resultado de muito empenho e seriedade e como tal **ESPERAMOS QUE SEJAM APRECIADAS E CONSIDERADAS.**

Numa sociedade, dividida em classes sociais, com interesses antagônicos, o Estado tem a responsabilidade de garantir a convivência pacífica e impedir toda exploração e injustiça que possam ser feitas de uma classe sobre a outra e procurar diminuir o mais possível as diferenças existentes entre elas.

Que os deputados constituintes e todos aqueles que desejam um Brasil melhor olhem com atenção estas propostas e considerem toda a situação social do nosso povo, procurando fazer desta sociedade, um **SOCIEDADE MAIS JUSTA, MAIS HUMANA, MAIS FRATERNA.**

