

CURSOS DE CAPACITAÇÃO DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS E TUTELARES

**OS CURSOS ACONTECERÃO NA CAPITAL
OU
EM CADA UMA DAS REGIÕES ADMINISTRATIVAS
OU
EM 4 MACRORREGIÕES, por exemplo:**

- São Paulo
- São José dos Campos
- Ribeirão Preto
- Sorocaba

Objetivo - dar orientações aos Conselheiros para bem conduzirem os Conselhos (de Direitos ou Tutelares), dentro do que estabelece o ECA, bem como noções de captação de recursos, administração e gerenciamento do fundo da criança e do adolescente

Prioridade - dar oportunidade de bem compreenderem o ECA e saberem interagir e como também ter respostas frente às dificuldades que estão surgindo.

Recursos humanos - usar as lideranças das regiões, e nos lugares que for preciso, levar palestrantes especialistas de S. Paulo ou de outros centros.

Recursos materiais - tentar trabalhar com parcerias

Se não forem suficientes as parcerias:

- solicitar condução ao Estado.
- solicitar às Regiões Administrativas que banquem o pernoite e as refeições dos Palestrantes e dos Conselheiros do Condeca que forem trabalhar - se o Curso acontecer fora da Capital.
- Pagar aos Palestrantes na base de R\$ 300,00 por dia (além da viagem, refeições e pernoite) - se o Curso acontecer fora da Capital.

Metodologia

Atividades bem participativas, mas que valorizem o tempo disponível

Ideário do Curso - proposto pela Comissão de Formação, Pesquisa e Comunicação.

Condução e Coordenação do Curso - Conselheiros do Condeca que os Assessores Regionais.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a letter or document.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, showing some structural elements like a list or numbered points.

Fifth block of faint, illegible text, possibly a closing or signature area.

Sixth block of faint, illegible text at the bottom of the page.





São Paulo, 9 de abril de 1998

Prezado(a) Sr(a). Prefeito(a) Municipal,
Ou
Prezado(a) Sr(a) Secretário(a) de Promoção Social da Prefeitura,
Ou
Prezado(a) Sr(a) Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da
Criança e do Adolescente,

Cumprimentos.

Em mais um tentativa de se aproximar da realidade dos Municípios, e de levar aos abnegados e idealistas interlocutores da Criança e do Adolescente uma palavra de orientação e de segurança, o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (Condeca) de São Paulo chega até V.S.as, para caminhar junto e, ao mesmo tempo, pedir informações.

Pedir informações exatamente para poder caminhar juntamente..

Destacados que fomos pelo Condeca para assessorar essa importante Região Administrativa, iniciando nossa prestação de serviços, vimos buscar dados para atualizar a ficha cadastral de todos os municípios componentes da Região.

Pedimos-lhes, portanto, a gentileza de remeter com presteza as folhas, anexo, devidamente preenchidas, *quanto antes*.

Como cada Município tem a sua pasta, sugerimos que tenham a liberdade de enviar juntamente com estas folhas, quantos anexos quiserem, para o conhecimento de seu Município e também da sua Região Administrativa.

Mas, o preenchimento deste levantamento, modelo único para todas as Regiões é grande importância para todos nós. Irá facilitar nosso trabalho e nos irá dar uma compacta visão de conjunto.

São Paulo, 9 de abril de 1998

Conselheiros:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

1919

[Faint, illegible text at the bottom of the page]





FUNDO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

LEI MUNICIPAL E DATA DA CRIAÇÃO, de de de

O FIA: () está funcionando adequadamente () não está funcionando adequadamente
() não está funcionando.

QUAL A CONTA DO FUNDO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE para a DOTAÇÃO
DA PREFEITURA? BANCO.....

QUAL A CONTA DO FUNDO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA DOAÇÕES,
CAMPANHAS (do 1%, dos 6%)?BANCO.....

SE NÃO ESTIVEREM CRIADOS AINDA
O CMDCA, o Conselho Tutelar e o Fundo da Criança e do Adolescente,

POR QUE NÃO ?

- COMDCA porque.....
.....
- CONSELHO TUTELAR porque.....
.....
- FUNDO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE porque
.....

FÓRUM MUNICIPAL DCA

O Fórum Permanente de Debates em Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente existe em seu Município? () sim () não () precariamente.

Se funciona, Coordenador(a)

Endereço: R....., no.

Page 1

Chapter 1: Introduction

The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the project's objectives and scope.

Project Objectives

The primary goal of this project is to develop a robust and scalable software solution.

Key objectives include:

Scope of Work

This project will cover the design, development, testing, and deployment of the system. It will not include hardware procurement or ongoing maintenance.

The project is expected to be completed within a timeline of six months.

The budget for this project is estimated to be \$500,000, covering all personnel and material costs.

The project team consists of a project manager, three developers, and two QA engineers.

The project will be managed using agile methodologies, with regular communication and reporting.

The project is subject to change, and any modifications will be handled through a formal change control process.

The project is currently in the planning phase and will begin development in the next quarter.

For more information, please contact the project manager at [email address].

This document is confidential and intended solely for the use of the individual named. It may contain information that is otherwise exempt from public release.

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000



1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

e) – de medidas sócio-familiar

.....(número), que atendem(número) famílias.

ÓRGÃOS PÚBLICOS

Relacione os Órgãos Públicos que prestam serviços à Criança e ao Adolescente. Só relacione.

MENINOS E MENINAS DE RUA

Relacione os programas específicos para os Meninos e Meninas de Rua.

Em número esses Meninos e Meninas são:

MENINOS E MENINAS QUE ESTÃO NA RUA

Relacione os programas específicos para os Meninos e Meninas que estão
NA RUA

Em número esses Meninos e Meninas são:



DROGADIÇÃO

Relacione os programas do seu município específicos para os drogaditos.

Os drogaditos do seu município são (em número):

TRABALHO INFANTIL

No seu município ainda há crianças (menores de 14 anos) que trabalham ?

() Sim () Não Quantas seriam ? (Número)

E S C O L A

Há Crianças e Adolescentes fora da Escola? Na zona rural? Na zona urbana ?
Crianças de 7 anos ? Você poderia apresentar documentação ?

CRIANÇAS E ADOLESCENTES FORA DA ESCOLA

crianças	adolescentes	Zona rural	zona urbana	com 7 anos

ADOLESCENTE TRABALHADOR

Qual a situação do Adolescente Trabalhador ? E das Guardinhas e quejandos ?

1. *[Faint, illegible text]*

2. *[Faint, illegible text]*

3. *[Faint, illegible text]*

4. *[Faint, illegible text]*

5. *[Faint, illegible text]*

6. *[Faint, illegible text]*

7. *[Faint, illegible text]*

8. *[Faint, illegible text]*

9. *[Faint, illegible text]*

10. *[Faint, illegible text]*

INTERRELAÇÃO / RELACIONAMENTO

Como está sendo o necessário relacionamento entre ?

grupos	qualidade do relacionamento
Sociedade Civil e Poder Público?	
Com o Fórum DCA?	
Com o Fórum Regional DCA ?	
Com o Fórum Estadual DCA ?	
Com a Associação Est.dos C.Tutelares?	
Com o Condeca ?	
Com o Sr. Dr. Promotor Público ?	
Com o Sr. Dr. Juiz de Direito ?	
Com o Sr. Prefeito Municipal ?	
Com as Secretarias e Entidades ?	

DECENTRALIZAÇÃO/MUNICIPALIZAÇÃO

A Liderança dos Conselho de Direitos e Conselho Tutelar na sua ação educativa, já conseguiu conscientizar as autoridades e a população do seu município da necessidade de se realizar a Municipalização e a Regionalização das medidas sócio-educativas, e entre elas também a medida sócio-educativa da privação de liberdade?

Há um programa de ação com este escopo ?

.....

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several lines of a letter or document.

Additional faint, illegible text located in the lower middle section of the page.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

