

Mr Sumari
231 40 92

~~Hex 75 e 16~~
Martins Foules 109
~~10º andar~~

11º andar → 10hs

Encontro Regional do Sudeste
p o hab da cr e adole

~~Kit Mazda~~
Mazda: Eventos de mulheres, capacitação
para discussões e propostas
Inic. procura emprego e não renda familiar
CMDA vai à rua e conquista os aliados
Kit pretende ser uma ferramenta de trabalho
- in e + 1/2 hora

P/ ser bem utilizada t + ser bem conhecida,
estudar - lo

- tempo
- validade tef
- objetivos

Ver qual o perfil da clientela ex CT famílias,
ou empresários, professores, sindicalistas, estudantes,
Relatos e Metodologias

sab me. juntos de frente

(2)

* 3 etapas básicas 2 necessárias

• sensibilizar - problematizar - a realidade como
ela é (despertar a vontade de dar 1 basta
deve ser - o f deve ser seguido (ultrapassado)

• que a planura seja feita progre-
tos de ações - como o ser e ad tenha
condições de se desenvolver plenamente

Debate

(como despertar)

1. Albertinho

- tocar no coração
O f e' honrável se tornou natural (Pretch)
O vídeo Profem Cuauca aqui e' bom
mãe muitas imagens da TV Uelir na Carroa

- Ações da OIT (folheto)

• melhorar a cadeira produtiva (tenis, etc)

- A imagem - o fluxo na escola (f r e a lola)

• ex. meo vai depois da escola p Karate

• a pele vai engraxar

(duas infâncias)

Moçada 27(2)
eliminar t i e garantir empregos e
mudar p os adultos - empregos (e/res
sol) - e' acabar c/a miseria

escola - stei expulsando e/evando - o ata
que frontal ao TI da na realidade da
escol

EA
lei vega conhecida, respeitada e usada

MITOS amayados: hab lya c/ da rua
Cre descobertos e ao mesmo tempo t de
condesce a familia, se desvechhar
dina cultura (vai se um desempaja
do e excluido futuro)

atuar nos 4 penas do banco
familia - hab alunos - escola - e pedagogia

- + qual e' o sentimento da escola?
- como e' a inf do mes e do polo
- agora ja' precisam mudar e precisa
conhecer a lei (20 folhetos)

A Força da Lei

6
pesso + o CT o CMIDCA e as penas
se sensibilize e conheca a lei p chegar as
futo

60 - 67 65 ECA
227 CF

pratica decorado e aplica a shale
gra -> tomar o video Prof Craveira
e pedir que vega a lei (p dominar
conteudo legais) e olhe no video
qual lei sta infringida (alunos)

O ECA e' 1 plano muito fraco seu
complementar - 2

3

3º. folheto

Como implantar

que publico? CT, CM - paga os
lucros, Policia, Bancos e Publicas, atre-
ves do Fundo

Suplementar Proj de feia de Emprego
os pais

Proj de complementares de horas
de aula
Como captar recursos? profs, audien-
cia, empreended, adole, profs, audien-
cia

Supostas de e' CT

C/O CT pode deservir 1 area de educar
além da fiscaliz

Como CT, se aduul e/ M P, CMDA,
escola, familia

Como monitorar o desempenho
das escolas, profs, fallos, referen-
cias

3 pontos cent

- familia

- escola

- apesar do adole na profens
qual, apesar do hab de ante da diferen-
de a qual for empre

empresarios, moradores,

gde pensador

3

Se a humanidade deseja um futuro
reconhecer ela m pode pis
longar o passado e o pre
sente — e' preciso mudar.

Os CMDCA e CT podem fazer uma
ruptura c/ este passado

Mazda

Explicação do uso do Kit