



## GRUPO 5: GOVERNANÇA/REORDENAMENTO INSTITUCIONAL

### Resultados esperados/Programas/Projetos

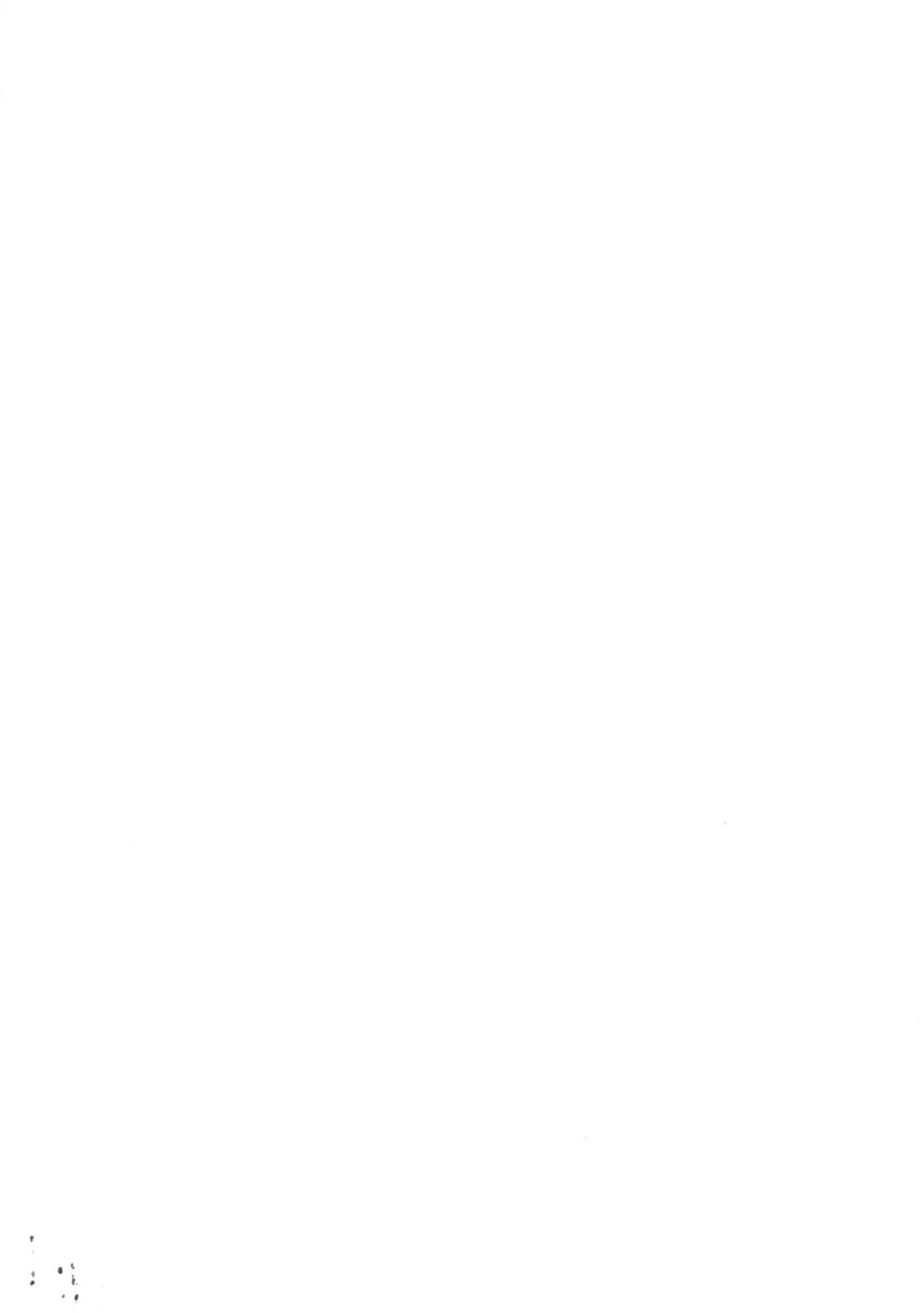
#### **1. Maior nível de informação a respeito dos direitos da criança e do adolescente e das ações e políticas da Proteção Integral.**

##### **1.1. Uso intensivo dos meios de comunicação já disponíveis**

- 1.1.1. Publicar no DOM de cada instancia o que foi decidido no Seminário de Reordenação de GTs para que todos tomem conhecimento do seu papel em relação ao ECA e entendam o de outros atores, respeitando os limites;
- 1.1.2. Publicações sistemáticas no DOM;
- 1.1.3. Produção de sínteses dos projetos aprovados para reunião e para inserir no site do CMDCA;
- 1.1.4. Campanha de divulgação do ECA;
- 1.1.5. Publicar na mídia e em todas as formas de comunicação políticas de proteção integral e o plano de ação (mala direta, Internet etc.);
- 1.1.6. Encontros com colaboração dos parceiros, para divulgação dos projetos aprovados na regiões, utilizando os diferentes espaços da comunidade;
- 1.1.7. Cronograma de audiências públicas de prestação de contas;
- 1.1.8. Levantar, nas diversas Secretarias do Governo, programas de divulgação do ECA.

##### **1.2. Incluir o ECA no movimento de reorientação curricular.**

- 1.2.1. gestões do CMDCA junto à SME para definição do projeto;
- 1.2.2. indicar ao CONANDA e ao CONDECA a inclusão do ECA no currículo em todos os níveis de ensino;
- 1.2.3. elaboração de plano de divulgação do ECA na rede pública e privada;
- 1.2.4. reuniões com SME/SIMESP/Sindicatos de profissionais da área e CMDCA;
- 1.2.5. reuniões com as NAEs/Regionais das SAS/Sindicatos/CRESSSES/Conselhos Tutelares e CMDCA;
- 1.2.6. criar material didático sobre o ECA com a participação das crianças e adolescentes;
- 1.2.7. reunião CMDCA/UMES/Grêmios;
- 1.2.8. visitas e reuniões com representantes do CMDCA/escolas/Conselhos de escolas/Comunidade escolar.





## **2. Adequação de Organizações Governamentais e Não Governamentais aos parâmetros de funcionamento**

- 2.1-revisão e alteração das normas de registro;
- 2.2-leitura e análise das publicações e encaminhamento atuais;
- 2.3-adequação resolução de registro de Entidades, incluindo o acompanhamento técnico;
- 2.4-publicação em DOM que todos os programas para criança e adolescentes devem passar pelo CMDCA, após fazer uma resolução sobre este assunto;
- 2.5-publicar em DOM os programas de Promoção de Garantia de direitos desenvolvidos pelas Secretarias;
- 2.6-oficiar as diversas Secretarias informando a obrigatoriedade da inscrição de seus programas no CMDCA, segundo o ECA;
- 2.7-contratar assessoria para tratar de assunto específicos para adequação das normas;
- 2.8-estabelecer critérios e procedimentos para a participação da iniciativa privada nos programas para crianças e adolescentes no CMDCA;
- 2.9-incluir assunto de demais Secretarias no CMDCA (por exemplo: segurança, habitação, etc.) visando a doutrina da proteção integral.

## **3. Atores mais preparados para exercer seu papel na defesa e promoção dos direitos, articuladamente.**

### **3.1-Programa de Formação Permanente**

- 3.1.1.encontros periódicos entre organizações afins: formação ONGs, OSCIPs, Ogs etc.;
- 3.1.2.cursos para comissões permanentes do CMDCA sobre suas atribuições;
- 3.1.3.encontros de formação na rede municipal e estadual de ensino em cumprimento de ECA;
- 3.1.4.formação para equipe técnica, instrumentalizando-a para avaliação de projetos;
- 3.1.5.formação sobre organização em rede entre ONG/OG/OSCIP/ etc. para assimilação e implantação do ECA;
- 3.1.6.encontro de formação para o poder judiciário (governança/ECA);
- 3.1.7.encontro de cooperação (CMDCA/CT/representantes do FORUM DCA);
- 3.1.8.cursos para Conselheiros Municipais e Tutelares, servidores, ONGs, sobre papeis na articulação da rede de atendimento;
- 3.1.9.capacitação e implantação do SIPIS para os CT na Capital;





3.1.10. curso de formação para os delegados de Polícia (governança/ECA).

3.2. incluir formação como requisito essencial no financiamento de projetos.

3.2.1. elaborar cláusula na legislação de projetos CMDCA/FUMCAD – obrigatoriedade na formação;

3.2.2. reunião com doadores;

3.2.3. sensibilizar entidades para formação permanente dos funcionários;

3.2.4. orientação para elaboração de projetos;

3.2.5. sensibilização e diretrizes para propostas e projetos de acordo com o ECA.

3.3. Incluir o ECA na formação da Academia de Polícia e GCM e órgãos afins.

3.3.1. gestões do CMDCA para sensibilização de ações conjuntas;

3.3.2. elaborar programa de formação sobre ECA, envolvendo CMDCA/GCM/PM;

3.3.3. reuniões CMDCA/GCM/PM para definir formação sobre ECA;

3.3.4. reuniões periódicas dos CTs, CMDCA, CONSEGs e Coordenação de Apoio dos CONSEGs.

#### **4. Ações planejadas e articuladas para objetivos comuns.**

4.1. Construção do plano Municipal

4.1.1. montar “grupos de trabalho” específicos para refletir e estabelecer os diversos tipos de rede: de atendimento, de defesa, de fóruns, de defesa regionais, do SIPIA;

4.1.2. mapear organizações e programas de atendimento;

4.1.3. encontro de transição (atuais Conselheiros Municipais X Novos conselheiros Municipais);

4.1.4. fazer com que o ordenamento e o reordenamento sejam: jurídico, administrativo, pedagógico, político (mudança de mentalidade/novos paradigmas);

4.1.5. proporcionar “workshop” às Secretarias para elaboração de ação conjunta.

4.2. Elaboração de uma agenda conjunta e articulada





- 4.2.1.planejamento (seminários) entre todos os atores envolvidos no ECA, para ter ciência de seus papéis e dos que fazem interface com sua atribuição específica, tendo sempre uma visão do todo – ECA;
- 4.2.2.promover seminários entre Secretarias para sensibilização da missão do CMDCA;
- 4.2.3.reunião com Secretários – PMSP e Governo Estado de São Paulo;
- 4.2.4.fórum entre secretarias e segmentos da sociedade civil, na articulação das ações em rede;
- 4.2.5.reunião com Magistrados da área da criança/adolescente sobre papéis e expectativas;
- 4.2.6.reunião CMDCA e Conselheiros tutelares.

## **5. Fórum forte/CMDCA forte.**

### **5.1.Construir um projeto de organização dos fóruns: municipal e regionais;**

- 5.1.1.reunir, num encontro, os 34 fóruns regionais com o fórum Municipal DCA para construir um projeto de organização;
- 5.1.2.apresentação e avaliação da proposta atual/funcionamento através das comissões de trabalho;
- 5.1.3.estabelecer parceria para financiamento de rede informatizada (interfóruns).

### **5.2.Programa de formação política de lideranças.**

- 5.2.1.reuniões de troca de experiências;
- 5.2.2.identificar e reunir as lideranças políticas;
- 5.2.3.elaborar o programa de formação com os protagonistas-lideranças experientes;
- 5.2.4.buscar parcerias USP/PUC e outras instituições

### **5.3. Fortalecer mecanismos de comunicação**

- 5.3.1.produzir um jornal
- 5.3.2.divulgar na mídia sobre a existência do Fórum Municipal DCA-SP para: o povo em geral/Entidades afins;
- 5.3.3.divulgação de um site;
- 5.3.4. assessoria jurídica, administrativa e pedagógica para o Fórum Municipal DCA-SP;

### **5.4. Construir um programa de captação de recursos**

- 5.4.1.levantamento e contatos com instituições financiadoras;
- 5.4.2.sensibilizar fundações e empresas progressistas para captação de recursos





## AGENDA

### POR ONDE COMEÇAR

O QUE?	QUEM?	QUANDO?	OBS.:
Apresentação em reunião no CMDCA	Elizete/Mará	Hoje próxima reunião em CMDCA	C/todos os conselheiros
Apresentação do plano p/ o Fórum	Comissão Executiva Fórum	Reunião específica	C/foruns regionais
Elaborar agenda p/aplicação das propostas	Leda/Mará	Até 30 de abril	Uma agenda p/cada programa
Reunião c/Comissão permanente Conselhos Tutelares	Elizete/Helder	1ª semana maio/02	Uma agenda p/cada programa
Reunião c/equipe de jovens adultos e DOT/SME	Luísa	Até 15/abril/02	

