



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410-020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

**PARECER DO CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA
SÃO PAULO SOBRE A PENITENCIÁRIA DE
PARELHEIROS A PARTIR DE VISITA ORGANIZADA PELO
CONSELHO ESTADUAL DA PESSOA HUMANA
REALIZADA EM 27/04/2000 (em reforma de
adaptação para utilização como unidade de
internamento da Febem-SP)**

1) Introdução

Esta visita, organizada pelo CONDEPE, contou com a participação de diferentes instituições da área da infância e juventude, cuja finalidade foi vistoriar as instalações físicas da referida penitenciária – prevista para a internação de adolescentes no cumprimento de medida socioeducativa de privação de liberdade sob responsabilidade da Febem-SP.

Coube ao Conselho Regional de Psicologia (CRP-06) elaborar parecer técnico relativo às implicações deste espaço físico para o cumprimento desta medida socioeducativa, bem como de sua adequação para o desenvolvimento pessoal e social dos adolescentes e especialmente no que diz respeito aos aspectos relativos à saúde mental.

As informações aqui referidas quanto à estrutura física e projeto educacional foram prestadas pelo assistente de direção da unidade educacional da Febem-SP, prevista para ser instalada naquele espaço, Sr Antonio Carlos.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM THE
LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF CHICAGO
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF CHICAGO
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637



2) Considerações iniciais

Para este parecer, será utilizado o conceito de espaço institucional (Birman, 1988)¹, como sendo uma estrutura complexa, constituída pela articulação de diversas dimensões, que circunscreve um campo determinado de práticas sociais. Uma dimensão do espaço institucional é a do espaço físico: materialidade física e geográfica, cenário das práticas institucionais. Outra é a do espaço funcional: como esta materialidade é investida, isto é, que práticas se destinam a quais lugares, por que certas práticas em certos lugares, etc. E, finalmente, o espaço simbólico, que implica no sentido, na rede de significação de que se revestem determinados lugares, seja pela conjuntura que define o uso deste espaço, seja pela relação que este espaço estabelece com outras práticas e outros espaços sociais.

Esta última dimensão é particularmente importante para esta análise, considerando que uma das justificativas mais reiteradas dos adolescentes para as recentes rebeliões - Santo André, 23 /04; Tatuapé, 30/04 e 1/05 - é a recusa a serem transferidos para a Penitenciária de Parelheiros.

3) Da conversão do adolescente autor de ato infracional em "criminoso perigoso"

Especialistas na temática da delinquência coincidem na opinião de que classificar um jovem de *delinqüente ou desviante*, geralmente favorece o desenvolvimento do comportamento indesejado. Tal como uma 'profecia auto-realizadora'², a intolerância para com a juventude e a transformação da condição de jovem em sinal incriminador tende a aumentar os riscos de sua marginalização. Do mesmo

¹ BIRMAN, Joel e SERRA, Antonio A. **Os descaminhos da subjetividade: um estudo da instituição psiquiátrica no Brasil**. Niterói, UFF, 1988.

² Bastante estudada nos processos de ensino-aprendizagem, a profecia auto-realizadora mostra como a atribuição de um comportamento indesejado feito pelo professor ao aluno, produz/induz o próprio comportamento.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, possibly a short section or heading.

Fourth block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fifth block of faint, illegible text, showing some signs of aging and discoloration.

Sixth block of faint, illegible text, with significant staining and fading.

Final block of faint, illegible text at the bottom of the page.



Conselho Regional
de Psicologia SP

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410 020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

modo, as concepções e práticas institucionais exercem um papel crucial na modulação e na produção dos comportamentos de sua clientela-alvo.

O psicanalista Sándor Ferenczi chamou de *confusão de línguas* aos danos psíquicos que uma criança ou adolescente pode sofrer quando é 'precipitada' no mundo adulto, quando é desconsiderada a etapa peculiar do seu desenvolvimento psíquico em relação ao adulto, ou seja, quando o adolescente é tomado no mesmo plano de desenvolvimento psíquico e social do adulto.³

Podemos dizer que se trata também de uma *confusão de línguas*, a destinação para os adolescentes de um local construído dentro do sistema carcerário para os adultos.

Esta decisão política imputa ao jovem, como uma característica de ordem pessoal, a violência de que é investido pelo próprio aparato institucional.

Diversos estudos já apontaram como a Febem -SP (e outras tantas instituições correcionais) vêm sistematicamente propondo para sua clientela o lugar mesmo da *delinqüência* e não o da reabilitação ou da educação.

Nos interessa focalizar aqui, mais especialmente, o que vem acontecendo nesses últimos meses com as políticas de transferências - ditas provisórias - dos adolescentes para estabelecimentos do sistema prisional (Cadeião de Santo André, de Pinheiros e COC), seja em função da interdição do Complexo Imigrantes, seja como forma de 'controlar' situações de rebelião.

Tem sido estratégia de "administração" das rebeliões na Febem, identificar as lideranças para transferi-las, puni-las e melhor controlá-las. É o caso do projeto da Unidade de Referência Terapêutica (extinta recentemente por decisão judicial), que abrigava adolescentes que criavam "problemas" nas outras unidades. É o

³FERENCZI, Sandor. "Confusão de língua entre adultos e crianças. A linguagem da ternura e da paixão". Comunicado feito no XII Congresso Internacional de Psicanálise em Wiesbaden, set. 1932. Publicado em: Ferenczi, S. *Escritos Psicanalíticos 1909-1933*. (org.) Joel Birman. Taurus, Rio de Janeiro, p. 352.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

Eighth block of faint, illegible text.

Faint text in the bottom right corner, possibly a signature or date.



caso da rebelião de 19/02, onde 17 adolescentes, já maiores, foram indiciados pela polícia sob a acusação de tentativa de homicídio, danos e formação de quadrilha e transferidos para estabelecimento do sistema penal adulto.

É interessante observar que diversos trabalhadores da área de execução de medidas socioeducativas têm relatado que os jovens retornam destas experiências (ou ainda no momento em que as estão atravessando) mais agressivas, indóceis e de difícil manejo. Têm relatado também que as situações conflitivas entre adultos e jovens têm sido mais intensas, que os jovens estão mais agressivos e muitos adultos com medo. De outro lado, temos visto denúncias de espancamentos e maus-tratos dos adolescentes pelos funcionários.⁴

O indicador mais acabado e alarmante desses impasses e da situação-limite em que estão os jovens e os funcionários, tem sido as rebeliões e seus trágicos efeitos.

Os efeitos danosos dessas rebeliões têm contribuído para caracterizar cada vez mais os jovens como os responsáveis por esta situação, configurando assim um campo para a associação violência-juventude e conseqüentemente para a formulação/disseminação de projetos de redução da imputabilidade penal.

Não se questiona a responsabilidade da própria instituição na produção dessas situações. Indagados sobre a situação de rebelião, os jovens com frequência testemunham que elas são a única maneira deles ganharem visibilidade, além de identificarem com frequência na situação de rebelião, a presença precipitadora de funcionário (s) (não é raro que nos relatos dos jovens apareça em várias situações a provocação do funcionário, ou mal-entendidos envolvendo funcionários, que funcionam como disparadores da rebelião).

⁴Estas observações são resultantes das atividades de interlocução do Grupo Interinstitucional Febem (sediado no CRP) com profissionais da área, das atividades do CRP junto aos psicólogos da Febem e de notícias divulgadas na imprensa.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a section separator.

Fifth block of faint, illegible text, consisting of multiple lines.

Sixth block of faint, illegible text, located near the bottom of the page.

Faint text in the bottom right corner, possibly a date or reference number.





Estamos utilizando precipitação no sentido acima definido: o da confusão de línguas -um impasse na relação jovem-adulto, ativado pela suposição de que eles são potencialmente problemáticos, configura um clima propício à eclosão da rebelião.

As regras rígidas -inclusive como as que presenciamos no Complexo Imigrantes, na rebelião de outubro/99, com mortes de internos-vividas pelos adolescentes partem em geral da ausência da possibilidade de justiça, da ausência da garantia de direitos. Diante do abandono e da omissão dos adultos, as hierarquias são mais rígidas: os mais fortes submetem os mais fracos, não há mediadores, nem ideais comuns.

Ao propor a transferência de jovens para estabelecimentos do sistema penal -em que pese seu caráter provisório, e em que pese às intenções da reforma da Penitenciária de Parelheiros, que não alterou a característica original do prédio, de prisão de segurança máxima - não está a Febem-SP formulando e propondo como destino e lugar social para uma parcela da juventude, o de criminoso? Ao tratar e olhar estes jovens como criminosos, necessitados de rigorosa vigilância, não se está ativamente produzindo-os como criminosos? Não se está formulando uma profecia auto-realizadora?

Vejamos agora, outros indicadores desta hipótese:

- Localização isolada e distante - A localização é reveladora do descaso com as trocas sociais (as familiares e as comunitárias) e com a recomendada perspectiva da incompletude institucional. Dada esta distância, dificulta-se à construção de uma rede de serviços articuladas à unidade e tende-se a suprir todas as demandas "internamente", caracterizando-se uma situação muito similar a de *instituição total*⁵.

⁵ São, segundo, Goffman, as instituições que englobam ao mesmo tempo o lugar de residência e trabalho, onde vários indivíduos levam uma vida enclausurada e administrada formalmente. "Manicômios, Prisões e Conventos". São Paulo, Perspectiva, 1974

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, located in the lower middle section.

Fifth block of faint, illegible text, near the bottom of the page.



- *A presença intensa de telas e de grades (em praticamente todos os espaços: quartos, corredores, espaço de lazer). Em alguns dos espaços, como os corredores que ligam a administração ao restante do módulo, formam-se verdadeiras gaiolas. Sob a alegação de proteção e contenção - preconizadas pelo ECA - a noção de integridade com a qual parece se trabalhar é a que reduz o corpo a puro corpo orgânico, dizendo da incapacidade de educadores e técnicos gerirem outros modos de assegurar integridade que não seja interpondo, entre os corpos, rígidas separações físicas. Configura-se assim, um campo bastante propício para a eclosão de conflitos e trocas situadas basicamente no plano do corpo, isto é, campo propício para as rebeliões que temos visto encenarem-se tantas vezes.* (sobre a função do corpo, vide item 3).

- *O contraste extremo entre os espaços destinados à educação, profissionalização e suporte psicossocial e aqueles destinados à ordem disciplinar, à rotina e ao submetimento às normas. Áreas de lazer insuficientes em número e tamanho; incompatibilidade entre número de alunos e total de sala de aulas; salas de aula e outras salas de atividades são desprovidas de proteção em relação à chuva ou ao frio; incompatibilidade entre número de técnicos e de espaços para o desenvolvimento de atividades (o espaço para o atendimento técnico, exceto o de uma sala para 7 técnicos simultaneamente, não está planejado); inexistência de espaços para a profissionalização (diz-se que serão construídos), revelam o descaso com a planificação do espaço para a sua função educativa e o domínio da estrita função de vigilância.*

- *Previsão de implantação de Posto Policial Permanente no próprio prédio da Penitenciária: Considerando-se à distância e a falta de segurança do local ("a estrada é deserta", sic assistente de direção), bem como a necessidade sistemática de deslocamento dos internos (para o Fórum, por exemplo), foi proposta como 'solução' a implantação de um posto policial permanente. No contexto acima colocado e dado a estrutura prisional do prédio, não se*

The first part of the report deals with the general situation in the country and the progress of the work of the Commission. It also contains a list of the members of the Commission and a list of the countries which have been visited.

The second part of the report deals with the results of the work of the Commission. It contains a detailed account of the work done in each of the countries visited, and a summary of the results of the work done in each of the countries visited.

The third part of the report deals with the conclusions of the Commission. It contains a summary of the conclusions reached by the Commission, and a list of the recommendations made by the Commission.

THE SECRETARY
GENERAL
UNITED NATIONS
NEW YORK



configura a polícia como a instituição central e quase única nas trocas sociais que estes internos poderão fazer?

- *A destinação da unidade para jovens adultos não precipita e não realiza de certa forma e a seu modo a redução da maioridade penal: cadeia para os maiores entre os menores de 18?*

4) Da perda do sujeito e do corpo como máquina orgânica

São muitos os indicadores na ordenação do espaço institucional, da redução do adolescente a um puro corpo orgânico e, portanto, da desconsideração da sua condição de sujeito em processo de desenvolvimento pessoal e social:

- *A inexistência de portas nos banheiros e a presença de visores em todos os banheiros, atestando a intolerável desconsideração das necessidades de intimidade e privacidade dos jovens, que para além de ser normativa internacional é fundamental para o desenvolvimento psíquico. Fica explícita a vigilância ininterrupta sobre o corpo e a condição de extrema vulnerabilidade em que se coloca o adolescente. Objeto a ser olhado, não resta espaço para a constituição de aspectos fundamentais da identidade: o cuidado de si e a dimensão da interioridade. Conforme já analisou Goffman¹ trata-se da “mortificação do ego”.*
- *A existência de tranças, fechadas e abertas por fora, na maioria dos espaços: - quartos, salas ‘multiuso’, quartos de repouso ou de isolamento psiquiátrico - são indicativos do exíguo espaço para o aprendizado da convivência e da construção de pautas coletivas que regulem o convívio. A decisão de usar a tranca como forma de regulação do convívio é sinal do pouco investimento no necessário processo educativo, elemento crucial para o desenvolvimento pessoal e social destes jovens.*

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a section separator or a specific heading.

Fifth block of faint, illegible text, located in the lower middle section of the page.

Sixth block of faint, illegible text, near the bottom of the main body of the page.

Faint text in the right margin, possibly a reference or a note.

Faint text at the bottom right corner, possibly a footer or a signature.



- é significativo que o espaço funcional mais claramente planejado seja o espaço médico, com suas salas de atendimento clínico, psiquiátrico e odontológico, além de dois quartos, com trancas, para 'repouso' ou isolamento psiquiátrico, de um armário para remédios e de uma enorme sala de espera. Aliás, a sala de espera parece ser já indicativa do tamanho da demanda por cuidados com o corpo, que poderá ser intensamente produzida, pelas condições mesmas do espaço carcerário. Quando não há reconhecimento do psíquico, do simbólico, da palavra e dos processos educativos como o eixo das condições de desenvolvimento pessoal e social, é o corpo que fala (por meio das doenças, amotinamentos, fugas e automutilações). Uma sala de espera tão grande e espaços tão planejados de controle do corpo deixam entrever que boa parte da rotina será dedicada a controlar, por remédios e práticas medicalizantes, a maior parte das demandas existenciais e subjetivas dos adolescentes.

- chama a atenção à existência nas salas de repouso ou de isolamento, de inclinação que impede que a pessoa se sustente por muito tempo em pé. Qual será seu uso? Uma vez que ela obriga o sujeito a deitar-se a maior parte do tempo, numa perda sistemática das condições de controle e autonomia do corpo, ou seja, numa condição de submetimento, é possível supor seu uso como castigo.

- é relevante lembrar ainda que diversos estudos na área da saúde mental sustentam que grande parte dos comportamentos agressivos e de agitação nos hospitais psiquiátricos e espaços de internação deve-se menos à patologia dos internados e mais aos efeitos das condições mesmas da internação. Chama-se a eclosão destes comportamentos agressivos e de agitação, de psicose carcerária.

5) Conclusão

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is difficult to decipher due to its low contrast and orientation.

Faint text in the bottom right corner, possibly a date or a reference number, such as "1889" or "1890".



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

O maior dano psíquico que um espaço institucional como esse pode causar é:

- nele não há reconhecimento do psiquismo, pois nem sequer o corpo é tomado em sua dimensão simbólica.
- é proposta a identidade de criminoso como o que deve ser ativamente experimentado e ocupado pelo adolescente.

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410 020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

Portanto, nos posicionamos contrários ao uso da penitenciária de Parelheiros para a execução da medida sócioeducativa de privação de liberdade para os adolescentes sob responsabilidade da FEBEM-SP.

Não há homens sem ideais. São os homens que inventam os universos de valores que lhes permitem viver em comunidade, assumindo compromissos. Só a esperança de futuro, de um horizonte existencial, nos faz mudar comportamentos, seguir ideais ou regras coletivas. Isto é, sinteticamente, o que deve pautar um projeto socioeducativo que implica, por sua vez, necessariamente num espaço condizente com sua efetivação.

María Cristina G. Vicentim
Representante do CRP –SP na visita

Lumêna Almeida Castro Furtado
Conselheira Presidente

1870-1871

1870-1871

1870-1871

1870-1871

1870-1871

1870-1871

1870-1871



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

Conselho Federal de Psicologia
**Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região**

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410-020, São Paulo, SP
tel (11) 3061-9494, fax (11) 3061-0300
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

**O Direito ao futuro:
Proposta participativa para o atendimento
do adolescente autor de ato infracional no
Estado de São Paulo**

1890 de 290 1/2
4-201625674 1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2

1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2

1890 de 290 1/2
1890 de 290 1/2



Conselho Regional
de Psicologia SP

O Direito ao futuro: Proposta participativa para o atendimento do adolescente autor de ato infracional no Estado de São Paulo

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410-020, São Paulo, SP
tel (11) 3061-9494, fax (11) 3061-0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

Considerando a desativação do Complexo Imigrantes e as consequências do re-alocamento dos adolescentes que lá se encontravam, vimos manifestar nossa **indignação** quanto a:

- 1- A superlotação excessiva de unidades do Complexo Tatuapé, por exemplo; a UEA, que está com 300 adolescentes e tem capacidade para abrigar 200 no seu limite máximo. Em outros internatos, os adolescentes estão dormindo embaixo da cama.
- 2- A inadequação dos locais – no Complexo Tatuapé – que estão sendo utilizados como unidades de internamento; por exemplo, o uso do refeitório dos funcionários para onde foram transferidos os 100 adolescentes da UE – 23, em 06/11.
- 3- A existência de um contingente bastante grande de meninos no “seguro” (140 em 09/11), o que implica uma situação de excessiva vulnerabilidade destes adolescentes por ocasião de novas rebeliões.
- 4- A permanência de muitos monitores envolvidos com práticas de violência no contato direto com os adolescentes.
- 5- O uso da transferência de adolescentes para hospitais psiquiátricos como mecanismo para agilização do fluxo e a abertura de vagas.
- 6- A informação recorrente que circula no Complexo Tatuapé sobre possíveis rebeliões antes da passagem do ano.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The document also outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data, highlighting the need for consistency and reliability in the information gathered.

The second part of the document focuses on the analysis of the collected data. It describes the various statistical methods and techniques used to interpret the results, including the use of regression analysis, correlation coefficients, and other advanced statistical tools. The document also discusses the importance of identifying trends and patterns in the data, as well as the need to consider external factors that may influence the results.

The third part of the document provides a detailed overview of the findings and conclusions drawn from the analysis. It discusses the implications of the results for the business and for the industry as a whole, and offers recommendations for future research and action. The document also includes a list of references and a bibliography, providing a comprehensive overview of the sources used in the study.

The final part of the document is a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for consistent and reliable data. It also emphasizes the value of the analysis and the insights it provides into the business and the industry. The document concludes with a statement of appreciation for the support and assistance provided by the various organizations and individuals involved in the study.

1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025



- 7- Relato de situações de violência (abuso sexual) entre os adolescentes no “Cadeião de Pinheiros”, em função das dificuldades dos trabalhadores em intervir nessa situação em que muitos adolescentes estão presentes na mesma cela.

FRENTE A ESTA SITUAÇÃO, APRESENTAMOS A SEGUINTE PROPOSTA EMERGENCIAL

1 - ASPECTOS FÍSICOS

- uso provisório de equipamentos do Estado, prioritariamente não prisionais, com a finalidade de internamento, garantindo condições dignas e integridade física e psíquica dos adolescentes.
- garantia da segurança externa para a vigilância e proteção dos adolescentes e trabalhadores, considerando a não adequação dos equipamentos para execução da medida socioeducativa de internação.

2- CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE PARA OS EQUIPAMENTOS

- estabelecimento de critérios claros de agrupamento e alocação dos adolescentes nos equipamentos.
- controle rigoroso e transparente das informações sobre identidade, transferência e a localização dos adolescentes.

3 – GRUPOS DE ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO DA EXECUÇÃO DA MEDIDA DE INTERNAÇÃO

- estabelecimento de GRUPOS DE ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO DA EXECUÇÃO DA MEDIDA DE INTERNAÇÃO, constituídos por membros da sociedade (conselhos, órgãos de classe, famílias, etc) considerando a inadequação e provisoriedade dos equipamentos e a necessidade de contenção da violência na relação monitor – adolescente, e entre os adolescentes.



Conselho Regional
de Psicologia SP

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410 020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

4 – MUTIRÃO E CONTROLE SISTEMÁTICO DOS PROCESSOS JUDICIAIS

- Levantamento quantitativo, visando a efetivação das garantias processuais, no que se refere ao aprimoramento dos fluxos de documentos e de informação; dimensionamento e otimização dos serviços prestados pela defensoria pública, promotoria de justiça e poder judiciário, até mesmo por meio de mutirão nos processos judiciais. Crivo rigoroso nos novos processos, priorizando as medidas socioeducativas em meio-aberto.

5 – RECURSOS HUMANOS

- estabelecer pacto ético com o SITRAEMFA : destacando as responsabilidades sociais, políticas, humanitárias e legais de cada uma das partes.

6 – PARCERIAS

- a estruturação de parcerias com ONGs e Universidades para realização de trabalhos na área cultural, artística, recreativa e esportiva nas unidades de internação e na retaguarda às famílias.

7- CENTRO DE VOLUNTARIADO

- constituição de um Centro Coordenador de Voluntariado para acompanhamento dos adolescentes autores de ato infracional em medidas socioeducativas em meio aberto: acompanhamento pedagógico, terapêutico e social. O gerenciamento deverá ser realizado por algum centro de estudo/pesquisa/Universidade.

8 - DESCENTRALIZAÇÃO

- Conscientização das comunidades locais – municípios - no sentido de assumirem a responsabilidade sobre seus adolescentes. É importante o papel das igrejas e instituições religiosas na construção desta mentalidade.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial dealings.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed to ensure the integrity and security of the data. This includes regular audits, backups, and strict access controls.

3. The third part of the document provides a detailed overview of the various systems and tools used to manage the data. It includes a list of the software applications and hardware components that are currently in use.

4. The fourth part of the document discusses the future plans for the data management system. It includes a timeline for the implementation of new technologies and a budget for the associated costs.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It highlights the areas where improvements are most needed and offers practical suggestions for addressing these issues.

6. The sixth part of the document includes a list of the individuals and organizations that were involved in the research and development of the system. It also includes a list of the references used in the document.

Page 1 of 1
Date: 10/27/2023
Time: 10:10:00 AM
User: admin



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

9- RETAGUARDA PARA AS FAMÍLIAS

- implementação e ampliação dos programas de apoio sócio-familiar, visando a facilitação do retorno do adolescente à família.

10 – PROGRAMA DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

- Instalação de um serviço imediato de atenção à saúde mental dos trabalhadores da Febem, realizado preferencialmente por meio de parcerias com universidades e instituições de prestação de serviços em saúde mental.

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410 020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5408 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: 773-936-3700

RESEARCH ASSISTANT
SALIMAH SAHAB
1985-1986

1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025



Conselho Regional de Psicologia SP

PROPOSTA A MÉDIO E LONGO PRAZO

A Carta Magna e o Estatuto da Criança e do Adolescente expressam verdadeira referência no trato institucional à população infanto-juvenil, inclusive na responsabilização daqueles que praticam delitos.

No entanto, quase dez anos após esse novo marco legal a organização administrativa paulista ainda está pautada em normas anteriores ao revogado Código de Menores. A FEBEM/SP está estruturada sob decretos editados em meados da década de setenta, pautados pela centralização e pela ausência da participação da sociedade organizada, prevista no ordenamento atual (CF - art. 227, parágrafo 7º).

Esse anacronismo evidencia-se desde a estrutura da própria Fundação até o cotidiano das unidades educacionais. São exemplos gritantes deste anacronismo: o Conselho Curador da Fundação que tem poderes e atribuições próprias do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente; assim como o não reconhecimento dos Conselhos Tutelares como atores legítimos para acompanhamento e fiscalização (ECA – arts.: 112, VII, 101, 136, I, 191 e 236).

A centralização que marca a FEBEM dificulta a elaboração e execução de seus planos de ação (ECA art. 90, “caput”). Nesse sentido, as políticas de atendimento ao adolescente autor de ato infracional das regiões mais distantes do Estado são decididas burocraticamente na capital, muitas vezes, ouvindo-se apenas as organizações da região metropolitana.

A atual estrutura institucional e jurídica da FEBEM em nada contribuem, por exemplo para que se venha a “elaborar plano estadual e incentivar a elaboração de planos municipais de proteção dos direitos da criança e do adolescente, por meio de parcerias entre organizações governamentais e da sociedade civil.”, tampouco a possibilidade concreta de se “manter programas de capacitação de profissionais encarregados da execução da política de promoção e defesa de direitos da criança e do adolescente”, ou ainda de “desenvolver oficinas

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410 020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410-020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

culturais e cursos de música, teatro, artes plásticas, dirigidos para crianças e adolescentes, particularmente aqueles internados em unidades da FEBEM, segundo Decreto Nº 42.209, DE 15 DE SETEMBRO DE 1997 – Plano do Estado de Direitos Humanos, com especial atenção dos Artigos 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201,202.

Portanto Propomos:

1 – Extinção da FEBEM/SP e constituição de uma nova instituição destinada a atendimento dos adolescentes em conflito com a lei. Esta nova instituição deverá se caracterizar pela ruptura com o modelo correcional-repressivo oriundo da FUNABEM e pela descentralização político-administrativa.

Sua constituição deverá ocorrer a partir do novo paradigma proposto pelo ECA.

Os municípios devem assumir a responsabilidade frente aos seus adolescentes implementando programas que viabilizem medidas socioeducativas em meio aberto (art. 88,3).

2 – Privação de liberdade - obrigação do Estado.

Medidas sócio educativas em meio – aberto: parceria com a sociedade civil

A privação de liberdade deve ser executada pelo Estado, sendo necessária a parceria com organizações da sociedade civil no âmbito das atividades externas e do apoio e orientação aos adolescentes e grupos familiares.

Quanto à medidas em meio aberto devem ser executadas em âmbito Municipal e em parceria com as organizações da sociedade civil, ressaltando que os agentes do estado tem a função de fomentadores e articuladores das parcerias.



3 – Proposta Socioeducativa

O estrito cumprimento do ECA privilegiando a incompletude institucional, visando inserção crítica e responsável do adolescente na coletividade.

4 – A elegibilidade dos adolescentes para os diferentes equipamentos de internamento.

Estabelecimento de critérios psicossociais e jurídicos para análise de cada caso de adolescente com vistas à composição de grupos que possam se beneficiar de uma proposta educacional e terapêutica específica.

Os critérios devem considerar os aspectos de idade, gravidade do ato infracional, presença ou ausência da família, trajetória na vida infracional, aspectos do desenvolvimento psicológico, prejuízos psicossociais e educacionais neste desenvolvimento.

5 – MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO

Importância da implementação e ampliação das Medidas socioeducativas em meio aberto que se constituam, efetivamente, em alternativas à medida de privação de liberdade.

O conjunto das medidas socioeducativas deve estar articulado considerando as possibilidades de modulação na execução da medida. As instituições da sociedade civil podem se constituir em parceiros para a viabilização das medidas sócioeducativas em meio aberto e para o estabelecimento de uma rede de serviços e programas que possam ser utilizados inclusive pela medida de privação de liberdade.

6 – Espaço Físico

Construção de espaço físico adequado à proposta socioeducativa pertinente a medida de privação de liberdade (internato).

As referências desta adequação são: deliberações do CONDECA, do CONANDA e normas da VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Os aspectos da arquitetura devem considerar o uso social do espaço físico e as

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text, appearing as several lines of a paragraph.

Third block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Fourth block of faint, illegible text, located in the lower half of the page.

Faint text in the bottom right corner, possibly a date or reference.

Small, illegible text or stamp at the very bottom right of the page.



**Conselho Regional
de Psicologia SP**

Conselho Federal de Psicologia
Conselho Regional de Psicologia
do Estado de São Paulo
6ª Região

Rua Arruda Alvim, 89, Jardim América
cep 05410-020, São Paulo, SP
tel (11) 3061 9494, fax (11) 3061 0306
e-mail info@crpsp.org.br
website www.crpsp.org.br

peculiaridades do grupo ao qual se destina privilegiando os aspectos da convivência coletiva e não só os aspectos da vigilância. Para isto as associações profissionais podem colaborar com projetos adequados à finalidade educacional.

7 – Trabalho com os grupos familiares

Promover ações de apoio sócio-familiar orientando e auxiliando este grupo nas dificuldades encontradas quando da aplicação, execução e encerramento da medida.

Situar este trabalho numa rede de atendimento e apoio e orientação sócio familiar.

8 – TRABALHADORES

Estabelecimento do perfil dos trabalhadores de acordo com o projeto a ser implementado e, portanto seleção, capacitação e acompanhamento rigoroso com vistas à avaliação contínua. Regime de contrato especial de 6 horas de trabalho.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA SÃO PAULO

SINDICATO DOS PSICÓLOGOS NO ESTADO DE SÃO PAULO

FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUC/SP

CEDECA IPIRANGA – CASA 10

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE PSICODRAMA – FEBRAP

INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965